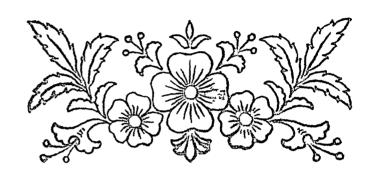
समता विशेषांक



सम्पादक मण्डल

- श्री जुगराज सेठिया
- डाँ० मनोहर शर्मा
- डॉ॰ शान्ता भानावत



प्रकाशक :

श्री ऋ० भा० साधुमार्गी जैन संघ बीकानेर-334001

```
श्रमणोपासक
(समता विशेषांक)
• १५ अगस्त १६७=, चीर निर्वाण स० १५०४
• वर्ष १६ • अंक : 3-४
• रिजस्ट्रेशन संख्या आर एन. 7387/63

गुल्क
आजीवन सदस्यता 151,00 रूठ
वार्षिक शुल्क 15 00 रूठ
• वायनालयो एव पुस्तकालयो के लिये
वार्षिक शुल्क 10,00 रूठ
• इस अक का मूल्य 10,00 रूठ
```

यो यर भार मानुमार्गी जैन मंघ रामता भयम, रामग्रिया मार्ग

- धीराफोर--334001 (राजस्थान) • टार : सन्द्र मार्गी - - फोन : - 627

इंन्यून विद्या एक स्टेमनम्

المنتسد زويد ب

प्रकागक

परम श्रद्धे य

आचार्य भी नानानाननी महारान

के

साधना-समतामय जीवन-दर्शन

और

तेजस्वी व्यक्तित्व

को

सादर सविनय

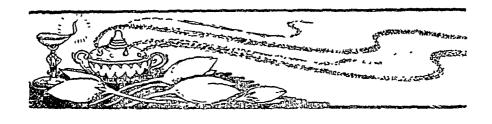
ਬਸਧਿੰਨ





यह श्रावण्यक नहीं कि लेखको के विचारो से संघ एवं संपादक

कं विचारों से संघ एवं संपादक की सहमति हो ।



ग्रनुक्रमिएका

+ सम्पादकीय

प्रथम खण्ड समता–दर्शन

(पृ० : १ से १३८)

₹.	समता-दर्शन	ग्राचार्य श्री नानालालजी म० सा०	१
₹.	समता · श्रर्थ, परिभाषा ग्रौर स्वरूप	—डॉ॰ हरीन्द्र भूषरा जैन	१०
ş	समता: मनन ग्रौर मीमासा	श्री रमेश मुनि शास्त्री	१८
૪.	समता बनाम मानवता	—डॉ० भागचन्द जैन भास्कर	२१
ሂ.	समता-समत्वं योग उच्यते	—डॉ॰ राममूर्ति त्रिपाठी	२४
६	समत्व की साधना	—श्री भवरलाल पोल्याका	२७
૭	समता के सोपान	—श्री रतनलाल कांठेड	३३
5	समरसता ब्रह्माड का मधु	—डॉ॰ वीरेन्द्र सिंह	४१
3	समता: व्यक्ति ग्रौर समाज के सन्दर्भ मे	—श्री शान्तिचन्द्र मेहता	४४
१०.	समता दर्शन ' युग की माग	श्री कन्हैयालाल लोढा	ξĶ
११	समता का मनोविज्ञान	—श्री भानीराम ग्रग्निमुख	ሂട
१२	समभाव :		
	ह िंट मे	— डॉ॰ उदय जैन	६३
१३.	समता . सभी धर्मों का सार तत्त्व	—श्री रिषभदास राका	६८
१४.	समता: श्रमण सस्कृति का मूलाधार	—श्री पी० सी० चोपडा	७४
१५	जैन दर्शन मे समता का स्वरूप	—श्री ग्रगरचन्द नाहटा	७5
१६	वौद्ध धर्म व दर्शन मे समता का स्वरूप	—डॉ॰ सघसेन सिंह	55
१७	गीता मे समत्व दर्शन	—डॉ॰ हरिराम ग्राचार्य	ફ૪
१८	समता : प्लेटो का दृष्टिकोगा	श्री के० एल० गर्मा	ह७
38	ईसाई धर्म मे समता का स्वरूप	—श्री जेड० ग्रार० ममीह	ફ ત ર

२०.	इस्लामी जीवन-दर्शन में समता की		
	भूमिका	—डॉ० फ़ज्ले इमाम	१०७
२१	समता : मार्क्सवादी धारएा।	—डॉ० विश्वम्भरनाथ उपाध्याय	११६
२२	समता : गाधीवादी दृष्टिकोगा	—श्री काशीनाथ त्रिवेदी	१२२
२३	समत्वमूलक जीवनचर्या . वर्तमान		
	संदर्भ मे	—मुनि श्री महेन्द्र कुमार जी 'कमल'	१३०
२४	समता-दर्शन : ग्राज के सन्दर्भ मे	—श्री प्रकाशचन्द्र सूर्या	१३६



द्भितीय खण्ड

समता-व्यवहार

(पृ० : १३६ से १६६)

२४.	जीवन में समता लाने के उपाय	— ग्राचार्य श्री हस्तीमलजी म० सा०	१४१
२६.	समता श्रौर उसका मुख्य वाधक		
	तत्त्व—कोध	—डॉ० हुकमचद भारित्ल	१४८
ર હ.	क्रोयाग्नि: कैसे सुलगती है ? कैसे		
	वुभनी है ? ?	—श्री रगाजीत मिह कूमट	१५२
२्द	जीवन में समता कैसे ग्राए ?	—श्री भ्रानन्दमल चोरडिया	१५७
ર્દ	व्यवहार में समता	—श्री चन्दनमल 'चाँद'	१६०
€0.	दैनिक जीवन में समता का स्थान	—श्री केशरीचन्द्र लोहिया	१६३
3१.	श्रावकाचार श्रीर समता	—श्री प्रतापचन्द भूरा	१६६
25	समत्वयोग तनाम सामात्रिक	—महासती श्री उज्ज्वल कुमारी जी	१७१
55	समना घोर नप	—श्री श्रभय कुमार जैन	308
3.6		—श्री जशकरम्। टागा	१८३
37	समता-व्याहार के विरास में स्वाधााप		
	त्य राधना विभिन्ने की भूमिता	—श्री चौंदमत कर्णावट	१८६
7:	गयभाव हे मर्गस्यर्थी प्रेरण प्रमा	—श्री मोनीताल मुराना	१६२



चृतीय खण्ड

समता-समाज

(पृ० : १६७ से २६४)

३७	समता–समाज	—डॉ॰ महावीर सरन जैन	33\$
३्८	समता-समाज का स्वरूप	—श्री म्रोकार पारीक	२०७
3 €	समता विना कैसा समाज ?	—डॉ० के० एल० कमल	२१०
४०.	समता के सामाजिक ग्रायाम	—मुनि श्री रूपचन्द्र	२१४
४१	समता एव सामाजिक सम्वन्ध	—डॉ० मदनगोपाल शर्मा	३१६
४२	समता के ग्राधिक ग्रायाम	—डॉ० सी० एस० वरला	२२३
४३.	समता-समाज रचना मे शिक्षा की		
	भूमिका	—श्री सौभाग्यमल श्रीश्रीमाल	२२६
४४	समता-समाज रचना मे साहित्य की		
	भूमिका	—डॉ० नरेन्द्र भानावत	२३३
४५.	प्राकृत साहित्य मे समता का स्वर	—डॉ० प्रेमसुमन जैन	२३७
४६	लोक साहित्य में समता-समाज की गूज	न —डॉ० महेन्द्र भानावत	२४२
४७	समता-समाज-रचना की प्रक्रिया	—डॉ॰ नेमीचन्द्र जैन	२४६
४८.	समता–तत्त्व के प्रसार मे ग्राचार्य		
	नानेश का योगदान	—श्री ज्ञानेन्द्र मुनि	२५१
४६	समता-समाज ग्रौर धार्मिक सगठन	—श्री जवाहरलाल मूर्णोत	३४६
५०	समता-समाज-रचना ग्रीर धर्मपाल		
	प्रवृत्ति	—श्री मानव मुनि	२६१



चतुर्थ खण्ड परिचर्चा

(पृ० : २६५ से २८२)

५१	समतावादी समाज-रचना : स्वरूप	
	ग्रीर प्रक्रिया — श्री नंजीव भानावत	२६७
	समता का ग्राधार जीवन की समग्रता हो —श्री मिद्धराज टड्डा	२६ ह
	नमतावादी नमाज–रचना ग्रनेक	
	म्रादर्शों की तरह एक म्रादर्श है —डॉ॰ दयाकृप्ण	၁၆န

वास्तविक समता तो स्राघ्यात्मिक		
होती है	—श्री श्रीचन्द गोलेछा	२७२
हर्प ग्रीर विपाद मे तटस्थ भाव रखे	—श्री गुमानमल चोरडिया	२७४
विपमता की जड ग्रर्थ-व्यवस्था मे है	—श्री रगाजीत सिह कूमट	२७५
समता सकारात्मक सिद्धान्त है	—श्री देवेन्द्रराज मेहता	२७६
समता–समाज के लिए इच्छाग्रो पर		
काबू पाना भ्रावश्यक है	—कुमारी शुद्धात्म प्रभा जैन	२७५
समता स्रात्मा का स्वभाव है, विपमता		
ग्रात्मा का विभाव है	—श्री सरदारसिह जैन	२८०
परिशिष्ट		
हमारे सहयोगी लेखक	—सम्पादक	२८२



पंचम खण्ड संघ–दर्शन

(पृ० : २८७ से ३०६)

yo	ग्र० भा० साधुरार्गी जैन सघ की		
	प्रवृत्तियाँ	—श्री मवरलात कोठारी	२८६
	जयपुर रायं ममिति की बैटक		
	गक भनक	श्री जानकीनारायस् श्रीमाली	२६५

पट्ठ खण्ड विज्ञापन





समता प्रकृति का ही नही व्यक्ति, समाज ग्रौर युग का धर्म भी है। जब-जब समता-धर्म से विचिलत हुग्रा गया है, तब-तब प्रकृति में विकृति, व्यक्ति में तनाव, समाज में विषमता ग्रौर युग में हिसा के तत्त्व उभरे है। इन सबको रोकने, सबमें संतुलन ग्रौर व्यवस्था बनाये रखने के लिए समता भाव की सम्यक् रूप में प्रतिष्ठा होना ग्रावश्यक है। इस दृष्टि से समता सिद्धान्त विज्ञान भी है ग्रौर कला भी। विज्ञान के रूप में समता का सिद्धान्त भूत पदार्थों में संगति बनाये रखता है, तो कला के रूप में चेतना के स्तर पर, शेष सृष्टि के साथ ग्रात्मौपम्य भाव स्थापित करते हुए समाज में सामंजस्यपूर्ण सौहार्दपरक निर्मल दृष्टि विकसित करता है।

श्राज हमारी सृष्टि ही नहीं हिष्टि भी विषम, विकारग्रस्त श्रौर मिलन हों गई है। व्यक्ति श्रन्दर-वाहर राग-द्वेष से उत्पन्न कोंघ, श्रहं, लोभ, भय श्रादि मनोविकारों की ग्रथियों से ग्रस्त है। उसे श्रपने जीने की श्रदम्य चाह है पर दूसरों के जीवन के प्रति उसमें सम्मान श्रौर सहानुभूति की भावना नहीं है। वह बाहरी तौर पर समता, समाजवाद श्रौर स्वतंत्रता की वात करता है पर भीतर से श्रपने श्रह की तुष्टि के लिए श्रपनी सुविधाश्रों के इर्दिगर्द विषमता का जाल बुनता रहता है। भय श्रौर लोभ के कारण वह निर्भय नहीं हो पाता। जब तक श्रन्दर—वाहर की ग्रथियों से व्यक्ति मुक्त नहीं हो पाता, उसमें समदिशता श्रा नहीं सकती। जब समदिशता का भाव श्राने लगता है तव व्यक्ति में श्रपने—पराये का भेद नहीं रहता, न उसमें जीने की श्राकांक्षा रहती है, न मरने की कामना। यह समदिशता श्रात्मा से फूटती है। जिसकी श्रात्मा सयम में, नियम में व तप में सुस्थिर रहती है, उसे समभाव की साधना होती है। इसके लिए व्यक्ति को भीतर पैठना पडता है, परिधि से केन्द्र की श्रोर श्रिममुख होना होता है।

श्राज का दुखान्त यह कि व्यक्ति का केन्द्र उसकी श्राध्यात्मिकता धू-जा रही है श्रीर वह निरन्तर परिधि प्रर्थात् भीतिकता की श्रीर भागा जा है। जीवन में गित अपेक्षित है पर यदि वह रास्ते के गड्ढों, अवरोधों और संकटो को भेल नहीं पाती तो दुर्घटना होना निश्चित है। इस दुर्घटना से अपने को वचाने के लिए जीवन में समताभाव का विकास होना आवश्यक है। व्यावहारिक तौर पर जीवन में समताभाव का वहीं स्थान है जो मोटर में स्प्रिग या कमानी का। जिस प्रकार रास्ते के गड्ढे या अन्य अवरोधों का स्प्रिग या कमानी के कारण अनुभव नहीं होता, वैसे ही जीवन के सकटो से समताभाव द्वारा वचा जा सकता है।

समभने की वात यह है कि समताभाव कोई निष्क्रिय वृत्ति या 'नेगेटिव एप्रोच' नहीं है। यह एक सिक्रिय ग्रीर जागरूक वृत्ति है। जीवन की टूटन को भरने ग्रीर समाज की विपमता को पाटने की यह व्यावहारिक कु जी है। इससे एक ऐसी ग्रनुभव-किरण फूटती है कि हम ग्रपने दु:ख से दु खी नहीं होते वरन् दूसरों के दु.खो को मिटाने के लिए तत्पर होते है, ग्रग्रसर होते है। सुख-दु.ख से परे ग्रानन्द की ग्रनुभूति का नाम है समता।

समता वहुग्रायामी ग्रौर वहुप्रभावी तत्त्व है। उसे केवल दर्शन के धरातल से ही नहीं समभा जा सकता। जीवन-व्यवहार के विभिन्न प्रसगो ग्रौर समाज-सवेदना की विविध परतों में रखकर ही उसका ग्रोज ग्रौर तेज पहचाना जा सकता है।

इसी भावना से समता-दर्शन, सगता-व्यवहार ग्रौर समता-समाज इन नीनों खण्डों में समता विषयक विचारों को व्यापक परिप्रेक्ष्य में सकलित किया गया है। चतुर्थ खण्ड 'परिचर्चा' से सम्बद्ध है। परिचर्चा द्वारा 'समता' के म्यहप ग्रौर सम्बन्धों को विभिन्न दृष्टियों से देखने का ग्रवसर मिला है। विभिन्न धर्मों में समता विषयक चिन्तन हुग्रा है। देण-काल के कारण उसमें विचारों की नर-तमता सभव है, पर सबकी मूल ग्रात्मा एक है। ग्रपने-ग्रपने क्षेत्र के ग्रिधकारी विद्वान् लेलकों ने हमारे निवेदन पर ग्रपनी मूल्यवान रचनाएँ भेजकर, जो सहयोग प्रदान किया, तदर्थ हम उनके प्रति हार्दिक ग्राभार प्रकट करते हैं।

समाज में 'समता' के चिन्तन-क्षम को बल मिले और उसकी प्रतिष्ठापना टो. इसी भावना के साथ यह यथ पाठकों के हाथों में सीपते हुए हमें प्रसन्नता का अनुभव टो रहा है।



समता – दर्शन

समता-दर्शन

🖂 श्राचार्य श्री नानालालजी म० सा०

सुमित चरण कज स्रातम स्रर्पणा, दर्पण जेम स्रविकार । सुजानी

मित तर्पण वहु सम्मत जाििए, पिरसपेंगा सुविचार ।। सुजानी

विहरातम तिज स्रन्तर स्रातमा, रूप थई स्थिर भाव । सुजानी

परमातम नुं हो स्रातम भावनुं स्रातम स्रपेंग दाव ।। सुजानी

इस विशाल विराट् विश्व को देखने का प्रसंग है। देखना किससे ? हश्यते ग्रनेन इतिदर्शन जिससे देखा जाय वह दर्शन की सज्ञा पाता है याने कि हश्य देखना। जिसके माध्यम से देखने का प्रसंग उपस्थित हो ग्रथवा हश्यते ग्रस्मात् जिससे विलग रूप मे देखने का प्रसंग हो या हश्यते ग्रस्मिन्—जिसके भीतर में देखने का प्रमंग हो-तो ऐसा होता है दर्शन।

दर्शन की दार्शनिक हिष्ट से व्यान्या का इस वक्त विशेष विवेचन नहीं किया जा रहा है, केवल साकेतिक भाषा में कुछ ग्रभिव्यक्ति है। जहाँ सामान्य जन का घ्यान, हिष्ट पर जाता है, कारण कि देखने का ग्रभ्यास नेत्रों को होता है, वहाँ गहराई की वात ग्रागे है। ये नेत्र माध्यम है—साधन हं, लेकिन देखने वाला नेत्रों के पीछे है। जिससे देखा जाता है, वह देखने वाला तत्त्व स्वयं ग्रपने ग्रापको भी जानता है ग्रीर हण्य पदार्थ को भी वह समभता है। ये दोनो गुण जिममें हो, वह एक हिष्ट से दर्शन है। उसको देखने का जहाँ यत्न होता है, वहाँ दर्शन शब्द ग्राभामित होता है। दोनों के पीछे विशेषण जुडा है, देखना क्या ?

यह 'देखना क्या' ही महत्त्वपूर्ण है, क्यों कि प्रारंभ ग्रौर ग्रन्तिम रूप से एक भव्य ग्रात्मा को देखनी है समता। समता देखना बन पडता है समता को समभने ग्रौर ग्राचरण में लाने के बाद। इसलिये समता को देखना ही समता-दर्णन है एवं जो समता को देखता है, वह समदर्शी कहलाता है।

समता-दर्शन की मार्मिकता:

म्रॉखो पर चश्मा चढा हो तो जो कुछ दिखाई देगा, वह चश्मे के काच के रंग मे दिखाई देगा, ग्रपने स्वाभाविक रग मे नही। म्रात्म-चक्षुम्रों पर भी जव तक ममता का चश्मा चढा है तो वह वस्तु स्वरूप को यथावत् नहीं देखने देता है। इस कारण समता का दर्शन हो तो ममता का दर्शन छूटना चाहिये। जव समता का दर्शन होता है, समभाव जागृत बनना है, तभी समानता की दिष्टि का निर्माण होता है तथा जो जैसा है व जो जहाँ है, वह उसी रूप मे दिखाई देता है।

विभिन्न रूपों के भीतर में विभिन्न ग्राकृतियों के पीछे एक तत्त्व जो भीतर ही भीतर ग्रगड़ाई ले रहा है ग्रौर वाहर की समग्र परिस्थितियों का जो सचालक है, उस तत्त्व को यथावत् रूप में देखने की क्षमता समता-दर्शन देता है। शास्त्रीय परिभापा के ग्रनुसार वह तत्त्व ग्रात्मा है जिसकी सज्ञा है ग्रात्मिक चेतना ग्रौर जिसका व्यक्तित्व ज्ञान-स्वरूप होकर दिव्य तेज से ग्रालोकित है। ऐसे ग्रात्म-स्वरूप को यथावत् देखना समता-दर्शन की दृष्टि से ही वन पड़ता है।

इस विश्व की जो सजीवता है, उसका मूलाधार ही यह आतम तत्त्व है। प्रात्माओं के इस मेले 'समूह' की आन्तरिक हिण्ट में यदि समता का प्रवेश होने लगे तो इस मामारिकता के मध्य भी आध्यात्मिकता का रग गहरा हो सफता है।

समता-दर्गन की मामिकता इसी में है कि जो जैसा है या जो जहाँ है, उसको उसके यथार्थ राप में देसने की चेप्टा की जाय एवं उस ग्राधार पर समता-दर्गन की प्रतिष्ठा के लिये समृचित प्रयास किये जाय। भन्य ग्रात्माग्री के वीत में समानता का सूत्र जितना ग्रिधिक मुहद वन सकेगा, उतना ही ग्रिधिक समाद में समता का स्थापक प्रसार हो सकेगा।

यान्म तन्य के दो पक्ष :

उस पैतना तत्त्व धारमा वो ऐसी ही प्रान्तरिक हिट्ट से देखने की कोणिण गर। इसरे रसमा पर वर्तमान से जितने प्रावरमा चढे हुए हो—ग्राच्छादन को हुए हो उनकों भी पर हिट्ट देखे तथा ग्राच्छादनों की परतों से जो धारणकार धारम होका रहा हुआ है, उसकी भतक भी यह हिट्ट ले। प्राप्त का र दर्जन का स्थेत यस्त होना चाहिये। जब सही स्वकृप मा अवलोकन होगा, तभी व्यक्ति-व्यक्ति के बीच मे आभ्यन्तर समता-दर्शन की प्रतिष्ठा हो सकेगी।

इसी ग्राभ्यन्तर हिंद की सहायता से व्यक्ति-व्यक्ति के हृदयों मे रही हुई विषमताग्रो का भी ज्ञान होगा। तब दिखाई देगी विचारों की जलभने, भ्रान्त धारणाएँ एव ग्रपने ग्रापको ही न समभ पाने की कुंठाएँ। जिसकी ग्राभ्यन्तर हिंदि मे समता-दर्शन समाविष्ट हो जाता है, वह इन उलभनों, धारणाग्रों ग्रौर कु ठाग्रो को उनके यथार्थ रूप मे समभ लेता है तथा उनसे ग्रस्त व्यक्तियों को उनके ग्राच्छादनो से सचेत करता हुग्रा ग्रपने जीवनादर्श से उन्हे ग्रात्मिक ग्रालोक का दर्शन कराता है।

श्रात्म तत्त्व के ये दोनों पक्ष ज्ञेय है कि एक श्रात्मा ससारी श्रात्मा है जिसके मूल स्वरूप पर मोहनीय श्रादि श्राठो कर्मों के न्यूनाधिक श्राच्छादन चढ़े हुए है श्रीर उन श्राच्छादनों के कारण उसका श्रालोकमय मूल स्वरूप दबा हुश्रा है। इस तत्त्व का दूसरा पक्ष है सिद्धात्मा। सम्पूर्ण श्राच्छादनों को हटा कर जब श्रात्मा पूर्णतया श्रपने मूल स्वरूप में श्रालोकमय बन जाती है तो वह सिद्ध हो जाती है। सिद्ध स्थिति ही इसका चरम लक्ष्य माना गया है जहाँ समर्दाशता श्रपने श्रन्तिम बिन्दु तक पहुँच जाती है।

ग्राच्छादनो से ग्रालोक की ग्रोर यही ग्रात्म तत्त्व की विकास यात्रा कहलाती है। इसी विकास यात्रा का दूसरा नाम है ममता से समता की ग्रोर वढ़ना। ममता के भाव क्षीए। होते है तो विषमता मिटती है एवं विषमता मिटती है तो हिष्ट, मित तथा गित में समता का संचार होता है।

व्यक्ति की उलभी हुई चेतन :

व्यक्ति-व्यक्ति के भीतर में दृष्टिपात किया जाय तो जीवन का रंग-बिरंगा रूप अनेकानेक परिस्थितियों में उलभा हुआ दिखाई देगा। यह भीतर की उलभन ही वाहर की विविध परिस्थितियों में प्रकट होती है। आन्तरिक उलभनों के परिगामस्वरूप ही एक ही मानव जाति के विभिन्न वर्ग, विभिन्न दल, विभिन्न जातियाँ व विभिन्न सम्प्रदाय पैदा होते है। कितने अप्राकृतिक विभागों में मानवता विभक्त हो जाती है? यही कारण है कि आज के परिवार, समाज, राष्ट्र और विश्व में विषमता का साम्राज्य दृष्टिगत हो रहा है, क्योंकि व्यक्ति की चेतना सुलभ नहीं रही है, विल्क वह ज्यादा-से-ज्यादा उलभती हुई चली जा रही है।

वस्तुत. चेतना का सुलभा हुआ स्वरूप धर्म की दृष्टि से ही देखा जा सकता है जो मूल मे समता की दृष्टि होती है। इस दृष्टि में न विषमता है और न दु:ख-दृन्दृ है। उसमे तो समता का मरोवर लहराता है जहां मंसार की समग्र

ग्रात्माग्रो के लिये शीतलता का सुख समाया हुग्रा है, किन्तु यह स्वरूप ग्रान्तरिक हिण्ट से ही देखा जा सकता है। इसलिये सबसे पहले प्रत्येक ग्रात्मा को स्वय को देखना है, व्यक्ति-व्यक्ति मे भाकना है ग्रीर परीक्षा करनी है कि मै कितना सम हूँ तथा कितना विपम हूँ ? मेरे भीतर की ऊर्जा किस सिम्मश्रण के साथ वह रही है जबिक मेरी ग्रान्तरिक शक्ति की मूल ग्राकाक्षा क्या है ? मेरे स्वरूप एव मेरी शक्तियों की पवित्रता पर ग्रपवित्रता के ये ग्राच्छादन कहाँ से ग्रा गये है ? सूर्य स्वय प्रकाशमान होता है—उसे ग्रपने प्रकाश के लिये किसी ग्रन्य की ग्रपेक्षा नहीं होती तो फिर सूर्य से भी जिसकी उपमा नहीं है, वैसी तेजस्वी मेरी इस चेतना की शक्ति स्थिर क्यों नहीं है—ग्रपनी सीमाग्रो से बाहर क्यों दौंड रही है ? व्यक्ति इस रूप में गहरा चिन्तन करे तो उसकी उलभी हुई चेतना सुलभन की ग्रोर ग्रागे वढ सकती है। यह उलभन जितनी मिटती जायगी, यह विपमता का साम्राज्य भी लूप्त होता चला जायगा।

चेतना की उलभन का मूल कारएा:

जब चेतना की मूल णिक्त अपनी सीमाओ से बाहर बहने लगती है तो उसे अपने से भिन्न अन्य तत्त्वों की अपेक्षा महसूस होती है। वह अपनी कर्मठता को भूलकर जब बाहरी तत्त्वों पर लुभाती है तो भोतर की चेतना में प्रथि या गाँठ बन जाती है—बह चाहे धन के रूप में हो, जन के रूप में हो, यशकीर्ति के रूप में हो, किसी महत्त्वाकाक्षा के रूप में हो, पद की कामना से हो या किसी अन्य विषय से। विभिन्न विषयों की विभिन्न यथियों मानव-मस्तिष्क में मजबूती से बध जाती है और वे विचारों के सहज प्रवाह को जकड लेती है। जब तक उन प्रथियों को खोला न जा सके, तब तक आभ्यन्तरिक विषमता समाप्त नहीं की जा सकेगी। व्यक्ति-व्यक्ति के भीतर की प्रथियों को सुलभाये बिना हजारों हजार प्रयन्त किये जाय—हजारों हजार प्रयन्त किये जाय—हजारों हजार प्रयन्त किये जाय—हजारों हजार प्रान्दोलन चालू किये जाय, जो राजनीतिक, नामाजिक, थार्मिक या किसी अन्य नाम से हो—भीतर की उलभनों तथा समस्यायों का समाधान निकाला नहीं जा सकेगा। यही मूल कारण है नेतना की उलभनों का—जिसे सुलभाये विना कहीं कोई उलभन नहीं मिटेगी।

दित्रास साक्षी है कि इस दिणा में किन-किन प्रयत्नों के साथ क्या-क्या वना है है से प्रयत्न समना की प्रमेक्षा विषमता के मार्ग पर प्रधिक चले है और उन्हीं रा पल है कि मानव-जाति की उन्होंने प्रधिक बढ़ी है—उसकी ब्रान्तरिक प्रणाित वक्षण रही है। भीतिक विज्ञान के विकास में मनुष्य ने प्रात्मिक तन्त्र में भूजाता है। इसी सन् १८५० के बाद जो वैज्ञानिक प्रगति १५० वर्षों में हुई, जमके भा परिष्ठ प्रगति विद्यते १५ वर्षों में हो गई है तथा इसकी गति द्रुत में दिवाद वर्षों हुई है, विन्तु विज्ञानिक विकास की यह तीव्रता मानव-जीवन की लिए दिला के लिए परिचारिका नहीं है। इस भीतिक विकास ने उद्दे हैं कि उन्हों की परिचारिका नहीं है। इस भीतिक विकास ने उद्दे हैं की सानव्यक्षित वर्षों के तथा हो प्राच्छादित वनाकर

मनुष्य को बाहर-ही-बाहर भटकते रहने के लिये विवश कर दिया है। आध्यात्मिक हिष्ट से यह भयावह स्थिति है।

मूल में भूल को पकड़े:

त्रादि युग में प्रधानतया इस चेतना के दो परिगाम आत्मा की पर्यायों की दृष्टि से सामने आये। एक पशु जगत् का तो दूसरा मानव जगत् का। पशु जगत् अब भी उसी पाश्चिक दशा मे है जिस दशा मे आदि युग मे था, लेकिन मानव जगत् ने कई क्षेत्रों में उन्नित की है। आकाश के तारों को छू लेने के उसके प्रयास उसकी चेतना शक्ति के विकास के परिगाम रूप में देखें जा सकते है, किन्तु उसकी ऐसी चेतना शक्ति, पर—तत्त्व के सहारे चल रही है—स्वाश्रयी या स्वतत्र नहीं है। चेतना शक्ति के इस प्रकार के विकास ने अपनी सार्वभौम सत्ता को जड तत्त्वों के अधीन गिरवी रख दिया है। अधिकाश मानव-मस्तिष्क जड़ तत्त्वों की अधीनता में, उनकी सत्ता में अपने आपको आरोपित कर के चल रहे है और यही तथ्य है जिससे समस्याएँ दिन-प्रति-दिन जटिलतर बनती जा रही है।

यद्यपि ग्रलग-ग्रलग स्थलो पर समता भाव के साहश्य समाजवाद, साम्य-वाद ग्रादि वादो के लुभावने नारे भी सामने ग्राये है जो ग्रधिकतम जनता के ग्रधिकतम सुख को प्रेरित करने वाले बताये जाते है, किन्तु इन वादों के प्रचारको-प्रसारको ने यदि ग्रात्मावलोकन नहीं किया, ग्रपनी भीतरी ग्रथियों को नहीं समभा तथा उन ग्रथियों को समता दर्शन की हिष्ट से खोलने की चेष्टा नहीं की तो क्या ये वाद सफल हो सकते है ? लेकिन जो कुछ हो रहा है, बाहर-ही-बाहर हो रहा है—भीतर की खोज नहीं है।

जहाँ तक मै सोचता हूँ, मेरी हिष्ट मे ऐसे ये सारे प्रयत्न मूल मे भूल के साथ है। इस भूल को नही पकड़ेगे और नहीं सुधारेगे तो सिर्फ टहिनयों व पत्ती को सवारने से पेड हरा भरा नहीं रह सकेगा।

यह मूल की भूल क्या है ? यह लक्ष्य की भ्रान्ति है। ग्राज ग्रधिकाश लोगों ने जो मुख्य लक्ष्य बना रखा है—वह यह है कि सत्ता ग्राँर सम्पत्ति पर हमारा ग्राधिपत्य हो। ममता भरी यह बहुत बड़ी महत्त्वाकांक्षा उनके मन में फलती-फूलती हुई दिखाई देती है। सत्ता ग्रांर सम्पत्ति ये बाहरी तत्त्व है ग्रांर इनको चेतन ग्रपने ग्रन्दर लपेटने को उतावला हो रहा है। यह प्रयत्न व्यक्ति के स्तर से लेकर विश्व के स्तर तक चल रहा है। जब तक यह ग्रात्म-विरोधी लक्ष्य बना रहता है, समाजवाद या समताबाद कैमे ग्रा सकता है ? सत्ता ग्रं सम्पत्ति के स्थान पर चैतन्य एव कर्ता व्य का जब तक प्रतिग्यापन नहीं तब तक मानव जाति में समता-दर्शन के स्वयन ग्रधूरे ही रहेंगे।

समता के सिद्धान्त की दृष्टि से सबसे पहले मनुष्य को सत्ता और सम्पत्ति की समता समाप्त करनी होगी तथा यह लक्ष्य बनाना होगा कि उसकी सारी वृत्तियो एवं प्रवृत्तियो का केन्द्र ग्रात्म तत्त्व बन जाय। ग्रात्माभिमुख बनकर ही सही कर्त्त व्यों का निर्धारण करना चाहिये तभी वे कर्त्त व्य सभी ग्रात्माग्रो के लिये हितावह बन सकेगे क्योंकि वहाँ समता का दृष्टिकोण होगा। मूल मे इस भूल को पकड़े तो सही विकास का रास्ता भी दिखाई देगा तथा सार्वजनिक जीवन-निर्माण का वायुमडल भी वन सकेगा।

प्रवाहमान शक्ति का सदुपयोग करना सीखे:

शक्ति का प्रवाह तो वह रहा है। भौतिक शक्ति का प्रवाह भी वह रहा है ग्रौर ग्राध्यात्मिक शक्ति का प्रवाह भी ग्रपनी सीमा में वह रहा है। इसी प्रवाहमान शक्ति को वाधकर उसका सदुपयोग किया जा सकता है। जिस प्रकार ग्रनियंत्रित रूप में सभी ग्रोर पानी वहता है, लेकिन जिस पानी को वाध दिया जाता है, उससे सिचाई करके उत्पादन वढाया जाता है ग्रौर विजली पैदा करके भौतिक सुख सुविधाएँ निर्मित की जाती है।

मुख्य प्रश्न है शक्ति के नियत्रण का। नियत्रित शक्ति का व्यवस्थित रूप से सदुपयोग सम्भव वनता है। चेतन शक्ति की भी यही अवस्था है। यदि चेतना का मन पर नियत्रण नहीं है—मन वेकावू है तो शक्तियाँ व्यर्थ हो जायगी या उनका दुरुपयोग किया जायगा। किन्तु जो मन को वश मे कर लेता है, वह प्रवाहमान शक्ति का भरपूर सदुपयोग करना सीख जाता है। अनियत्रित मन ममता की गाँठे वाधता जाता है और जड़ तत्त्वों में उलभता जाता है। कभी-कभी यह उलभन इननी जटिल हो जाती है कि सत्ता और सम्पत्ति की लिप्सा में मनुष्य सारे ममाज या राष्ट्र के निये मकटपूर्ण स्थित उत्पन्न कर देता है। यही नहीं, विश्व युद्धों का धरातल भी इमी लिप्सा पर वनता है ग्रीर इसी निरमा में भयंकर एवं विनाणकारी शम्यास्त्रों का अस्वार लगाया जाता है।

मूत रूप से यदि एक ममत्व की भावना को घटाने की चेप्टा की जाय तो मारी उत्तमने समाप्त होने लगेगी। जो समस्याएँ जटिल दिखाई देती है वे पासान ननपर हल हो जायेगी। समता मिटेगी और समता आयेगी। इस कम मे हिन्द बद्दा जाती है। जो इिट स्वार्थ देखती थी, परिहत नहीं, वह समता की पूरद-भीम में परित्त के लिये सर्वस्व तक बलिदान करने को तत्पर बन जाती है। यदि समता हो यन कर दिया जाय और समत्व की भावना से चेतन की दि दि की सुद्र बनाहर चला जाय तो कर्ण व्यवस्थाना की स्थिति से प्रत्येक के के कि गिरस ही भावता हा विमांगा हो सहता है।

दह भीर भेतन का लेत :

हरदार वरद्भ पर सब रह योग नेतन का मेल है। चेतन स्रपनी

सीमा को छोडकर जड मे लिप्त हो गया है, बल्कि जड को चेतन ने सिर पर चढा लिया है और जड़ के अधीन होकर वह चल रहा है। चेतन के इस पतन के कारण ही उलभने है—समस्याएँ है और अशान्ति है।

एक ड्राइवर इंजिन को चलाता है—उसके पहिये ग्रौर ब्रेक को ग्रपने काबू में रखता है, उसी तरह चेतन—जड को चलावे ग्रौर जड को ग्रपने काबू में रखे तव तो सांसारिक गितकम का सचालन भी सुचारू बन सकता है। जड ग्रौर चेतन के मेल से ही यह सासार बना है ग्रौर यह मेल जिस ग्रात्मा का बिल्कुल टूट जाता है, वह ग्रात्मा इस ससार को छोडकर मुक्त हो जाती है। यद्यपि जड ग्रौर चेतन का मेल बन्धन का कारक है, फिर भी चेतन का जड पर नियंत्रण बन्धन से मुक्ति की ग्रोर ले जाने वाला होता है। इसके विपरीत जडचेतन को काबू में रखे तब तो बन्धन की जिंदलता का कहना ही क्या?

ग्राज कर्त्तं व्य ग्रौर सेवा की बात की जाती है किन्तु क्या इनमे चेतन शक्ति की प्रखरता के बिना वास्तिवकता ग्रा सकती है नाम सेवा का लिया जाता है ग्रौर की जाती है सौदेवाजी। एक व्यापारी जिस तरह वस्तु ग्रौर मुद्रा के ग्रादान-प्रदान की सौदेवाजी करता है, उस तरह धर्म ग्रौर सेवा के क्षेत्र में भी सोच लिया जाता है कि मैं कुछ कर रहा हूँ तो उसका फल क्या मिलेगा न कई लोग शायद इस भावना से भी गुरु के चरण छूते हों कि उसके प्रभाव से उन्हें धनार्जन होगा या ग्रन्य कोई लाभ। यह मनः स्थित चेतन पर जड़ के कुप्रभाव को स्पष्ट करती है।

सच्चे कर्त्तं व्य का वोघ तभी हो सकता है जब चैतन्य शक्ति ग्रात्म-नियंत्रित बन जाती है। जड के प्रित ममत्व के सारे बन्धन टूट जाने पर ही ग्रात्म-नियत्रण की ग्रवस्था उत्पन्न होती है। समता की दृष्टि ही मुक्ति का मार्ग दिखाती है। द्वारकाधीश कर्मयोगी श्रीकृष्ण त्रिखडाधिपित थे किन्तु सत्ता ग्रीर सम्पत्ति के दास नहीं थे, इसीलिये उन्हें कर्त्तं व्यो का सच्चा बोघ था। वे सदा प्रात. ग्रपनी मातुश्री का पद-वन्दन करते थे। यह सब श्रेष्ट सस्कारो की वात है जो चेतन शक्ति के जागृत रहने पर पनपते हैं ग्रीर पीढियो तक परिपुष्ट बनते हैं। इस सदर्भ में ग्राज की स्थिति माता, पिता एव सन्तान दोनो के लिये विचारणीय है।

वन्थन ग्रार मृक्ति के सदर्भ में जड़ ग्रीर चेतना के खेल को समभने तथा सही तरीके से इस ससार में खेलने की जरूरत है।

श्रात्म-प्रवंचना को रोकें:

जो समाज या राष्ट्र जितना अधिक चेतनाशील होता है, वहाँ की संस्कृति

समता के सिद्धान्त की दृष्टि से सबसे पहले मनुष्य को सत्ता श्रीर सम्पत्ति की समता समाप्त करनी होगी तथा यह लक्ष्य बनाना होगा कि उसकी सारी वृत्तियो एवं प्रवृत्तियो का केन्द्र श्रात्म तत्त्व बन जाय। श्रात्माभिमुख बनकर ही सही कर्त्तं व्यो का निर्धारण करना चाहिये तभी वे कर्त्तं व्य सभी श्रात्माश्रो के लिये हितावह बन सकेगे क्योंकि वहाँ समता का दृष्टिकोगा होगा। मूल मे इस भूल को पकड़े तो सही विकास का रास्ता भी दिखाई देगा तथा सार्वजनिक जीवन-निर्माण का वायुमडल भी बन सकेगा।

प्रवाहमान शक्ति का सदुपयोग करना सीखें:

शक्ति का प्रवाह तो वह रहा है। भौतिक शक्ति का प्रवाह भी वह रहा है श्रौर श्राध्यात्मिक शक्ति का प्रवाह भी श्रपनी सीमा मे वह रहा है। इसी प्रवाहमान शक्ति को वाधकर उसका सदुपयोग किया जा सकता है। जिस प्रकार श्रनियंत्रित रूप मे सभी श्रोर पानी वहता है, लेकिन जिस पानी को वाध दिया जाता है, उससे सिचाई करके उत्पादन वढाया जाता है श्रौर विजली पैदा करके भौतिक सुख सुविधाएँ निर्मित की जाती है।

मुख्य प्रश्न है शक्ति के नियत्रण का। नियत्रित शक्ति का व्यवस्थित रूप से सदुपयोग सम्भव वनता है। चेतन शक्ति की भी यही अवस्था है। यदि चेतना का मन पर नियंत्रण नहीं है—मन बेकाबू है तो शक्तियाँ व्यर्थ हो जायंगी या उनका दुरुपयोग किया जायगा। किन्तु जो मन को वश मे कर लेता है, वह प्रवाहमान शक्ति का भरपूर सदुपयोग करना सीख जाता है। अनियत्रित मन ममता की गांठे बाधता जाता है और जड तत्त्वों मे उलक्षता जाता है। कभी-कभी यह उलक्षन इतनी जटिल हो जाती है कि सत्ता ख्रीर सम्पत्ति की लिप्सा मे मनुष्य सारे समाज या राष्ट्र के लिये सकटपूर्ण स्थिति उत्पन्न कर देता है। यही नहीं, विश्व युद्धों का धरातल भी इसी लिप्सा पर बनता है और इसी लिप्सा से भयकर एव विनाशकारी शस्त्रास्त्रों का अम्बार लगाया जाता है।

मूल रूप से यदि एक ममत्व की भावना को घटाने की चेष्टा की जाय तो सारी उलभने समाप्त होने लगेगी। जो समस्याएँ जटिल दिखाई देती है वे आसान वनकर हल हो जायेगी। ममता मिटेगी ग्रौर समता ग्रायेगी। इस कम में दिष्ट वदल जाती है। जो दिष्ट स्वार्थ देखती थी, परिहत नही, वह समता की पृष्ठ-भूमि मे परिहत के लिये सर्वस्व तक बिलदान करने को तत्पर वन जाती है। यदि ममत्व का ग्रन्त कर दिया जाय ग्रौर समत्व की भावना से चेतन की स्थिति को सुदृढ वनाकर चला जाय तो कर्त्तं व्यपरायरणता की स्थिति से प्रत्येक क्षेत्र मे जीवन की भव्यता का निर्माण हो सकता है।

जड़ ग्रौर चेतन का खेल:

दृश्यमान जगत् मे यह सब जड़ ग्रौर चेतन का खेल है। चेतन ग्रपनी

सीमा को छोडकर जड़ में लिप्त हो गया है, बल्कि जड़ को चेतन ने सिर पर चढ़ा लिया है और जड़ के अधीन होकर वह चल रहा है। चेतन के इस पतन के कारण हो उलभने है—समस्याएँ है और अशान्ति है।

एक ड्राइवर उजिन को चनाता है—उसके पहिये श्रीर श्रेक को अपने काबू में रखता है, उसी तरह चेतन --जड़ को चलावे श्रीर जट को अपने काबू में रखे तब तो सासारिक गतिकम का संचालन भी सुचार बन सकता है। जट श्रीर चेतन के मेल से ही यह सासार बना है श्रीर यह मेल जिस श्रात्मा का बिल्कुल टूट जाता है, यह श्रात्मा इस संसार को छोड़कर मुक्त हो जाती है। यद्यपि जड श्रीर चेतन का मेल बन्धन का कारक है, फिर भी चेतन का जड़ पर नियत्रण बन्धन से मुक्ति की श्रीर ने जाने बाला होता है। इसके विपरीत जड़-चेतन को काबू में रखे तब तो बन्धन की जिटनता का कहना ही क्या?

श्राज कर्त्तं व्य श्रीर सेवा की वात की जाती है किन्तु क्या उनमें चेतन शिक्त की प्रस्ता के बिना वास्तिवकता ग्रा सकती है ? नाम सेवा का लिया जाता है श्रीर की जाती है सीदेवाजी। एक व्यापारी जिस तरह वस्तु श्रीर मुद्रा के श्रादान-प्रदान की सीदेवाजी करता है, उस तरह धर्म श्रीर सेवा के क्षेत्र में भी सोच लिया जाता है कि में कुछ कर रहा हूँ तो उसका फल क्या मिलेगा? कई लोग शायद इस भावना से भी गुरु के चरण छूते हों कि उसके प्रभाव से उन्हें धनार्जन होगा या श्रन्य कोई लाभ। यह मनः स्थित चेतन पर जड के कुश्रभाव को स्पष्ट करती है।

सच्चे कर्त्त व्य का वोध तभी हो सकता है जब चैतन्य शक्ति आत्म-नियत्रित वन जाती है। जड़ के प्रति ममत्व के सारे बन्धन टूट जाने पर ही आत्म-नियत्रण की अवस्था उत्पन्न होती है। समता की दृष्टि ही मुक्ति का मार्ग दिखाती है। द्वारकाधीण कर्मयोगी श्रीकृष्ण त्रिखडाधिपति थे किन्तु सत्ता और सम्पत्ति के दास नहीं थे, इसीलिये उन्हें कर्त्त व्यो का सच्चा बोध था। वे सदा प्रात. अपनी मातुश्री का पद-वन्दन करते थे। यह सब श्रेष्ठ संस्कारो की बात है जो चेतन शक्ति के जागृत रहने पर पनपते है और पीढियो तक परिपुष्ट बनते है। इस सदर्भ मे आज की स्थिति माता, पिता एव सन्तान दोनों के लिये विचारणीय है।

वन्धन श्रौर मुक्ति के सदर्भ में जड श्रौर चेतना के खेल को समभने तथा सही तरीके से इस ससार में खेलने की जरूरत है।

श्रात्म-प्रवंचना को रोकें:

जो समाज या राष्ट्र जितना ऋधिक चेतनाशील होता है, वहाँ की संस्कृति

उतनी ही आत्माभिमुखी होती है। ऐसी संस्कृति के श्रेष्ठ संस्कार जब एक पीढी से दूसरी पीढी में अवतिरत होते है तो ऐसी प्रिक्तया के लिये अभिभावक एवं सन्तान दोनों को समान रूप से उत्तरदायी होना चाहिये। इसका पहला भार अभिभावको पर होता है क्योंकि सन्तान वहीं सीखती है जो उसके माता-पिता करते है। अगर आप अपनी सन्तान को दोष देते है तो अपने आचरण को पहले देखना होगा और फिर दोनों ओर सुधार लाने की चेप्टा करनी होगी। वस्तुतः सस्कृति में विचार एवं वातावरण दोनों का समावेश हो जाता है।

जब सस्कारों की श्रेष्ठता घटती है ग्रौर उनमे विकृति ग्रा जाती है, तभी जड़-पूजा गुरू होती है तथा सत्ता-सम्पत्ति पा लेने के लिये एक पागलपन सा सवार हो जाता है। जालसाजी ग्रौर घोखेबाजी की कई घटनाएँ नितप्रति समाचार-पत्रों में छपती रहती है। जड पदार्थों के लिये जो पागलपन है, वही ग्रात्म-प्रवचना की स्थिति है। धन पाकर यदि वह मदमत्त हो जाता है तो उसका ग्रर्थ यही है कि वह ग्रपनी चेतना के साथ घोखा कर रहा है याने कि ग्रपने ही साथ घोखा कर रहा है। ग्रपने साथ घोखा करके कोई ग्रपना ही तो बिगाडेगा! ग्रात्म-प्रवचना में ऐसा ही होता है, ग्रत इस वृत्ति को रोकना चाहिये, जिसके लिये एक मात्र उपाय है कि ममता से मन हटाकर समता से उसे सरस बनाया जाय।

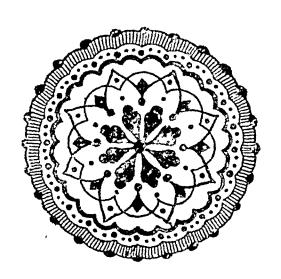
वर्तमान मे चारो स्रोर फैल रही ममता की माया पर जब हिंट उठती है तो यही दिखाई देता है कि लोग मुह से समता स्रौर सिद्धान्तों के वारे मे तो सुन्दर-सुन्दर बाते कहेंगे किन्तु स्राचरण के नाम पर शून्य बने रहेगे। परिग्रह के प्रति ममता को घटाने के बारे मे कोई सिक्यता नहीं लायेगे। शायद हमारे उपदेश सुनकर कई यह न कह जाते हो कि महाराज, जो बाते स्रापसे सुनी, स्राप ही के चरणों में चढा जाते है। फिर दरवाजे से वाहर निकले स्रौर वे घोडे तथा वहीं मैदान शुरू हो जाता है।

यह क्या दशा है—गहराई से सोचने की जरूरत है। स्राज जैसे सभी गाढी नीद मे सो रहे है। जनता स्रज्ञान है तो नेता स्रपनी कुर्सियों की रखवाली में ही सब कुछ करते है, फिर जीवन की मूलभूल को सुधारने का व्यापक कार्य कौन करेंगे र स्राज चेतना शक्ति को जागृत बनाकर स्रात्मा की पराधीनता मिटाइये स्रौर स्रात्म-स्वतत्रता की स्थापना कीजिये।

समता-दर्शन के प्रभाव से म्राच्छादन हटेगे, म्रालोक फैलेगा :

विश्व के धरातल पर समता दर्शन के प्रभाव से ही मानवीय जीवन की मूलभूल का सुधार हो सकेगा। मूल की भूल सुधर जायगी तो इस ग्रात्मा के श्रावरण तथा ग्राच्छादन हटेगे एव ग्रात्मा के मूल स्वरूप का ग्रालोक फैलेगा।

में श्राप में से प्रत्येक को चाहे वह किसी भी जाति, पार्टी, धर्म, सम्प्रदाय या मान्यता का हो —यह चिन्तन करने का श्राग्रह कर गा कि किस प्रकार के श्राचार-विचार में मन की ग्रथियां मुलेगी तथा समता-वर्णन से परिपूर्ण बनकर किस प्रकार की दृष्टि श्रपने को कर्त व्यपरायमा बना सकेगी? यदि समता को श्रपने विचार एवं व्यवहार में समाबिष्ट करने तो ग्रमी के बन्धन स्वतः ही टूट पडेंगे तथा श्रन्तमंन में उपवरन्व का प्रालोक प्रकाणित हो जायगा। स्वयं के समतामय जीवन से परिवार का नया दाचा दिनेगा तो इस परिवर्तन के साथ समाज, राष्ट्र एवं विज्व में भी श्राध्यात्मिक श्रनुणासन का प्रसार हो सकेगा। समता के क्षेत्र में सिद्धान्त के जीवन-विकास तथा श्रात्मोन्नति एव परमात्म स्थिति तक सहजता से पहुँचा जा सकता है। समता समग्र जीवन को समरस बना देती है।



समता: ग्रर्थ, परिभाषा ग्रौर स्वरूप

🗌 डॉ० हरीन्द्र भूषरा जैन

समता का ग्रर्थ:

समता शब्द का सामान्य ग्रर्थ है समानता की भावना। इसके ग्रनेक रूप हो सकते है—ग्रनुकूल तथा प्रतिकूल परिस्थितियों में सुख-दुःख की भावना से ऊपर उठकर समान ग्रनुभूति, ग्रथवा न किसी के प्रति राग ग्रौर न किसी के प्रति द्वेष, ग्रथवा मानव-मानव में ऊँच-नीच की भावना का परित्याग, ग्रथवा स्वप्रतिकूलता का दूसरे के प्रति ग्रनाचरण ग्रादि। सक्षेप में, विषमता में समत्व की ग्रनूमृति ही समता है।

समता शब्द 'सम' ग्रौर 'ता' इन दो पदो के योग से बनता है। 'सम्' (वैक्लब्ये) धातु से 'ग्रच्' प्रत्यय होकर 'सम' पद बना जिसका ग्रर्थ है समान । 'ता' (तल्) भाववाची प्रत्यय है । ग्रतः समता का ग्रर्थ हुग्रा समानता का भाव ।

'सम' शब्द प्राकृत एव सस्कृत मे समान रूप से प्रयुक्त होता है। प्राकृत 'सम' शब्द के सस्कृत मे तीन पर्यायवाची है—सम, शम ग्रौर श्रम। इसी प्रकार प्राकृत 'सम' शब्द से निर्मित समरा (श्रमरा) के भी सस्कृत मे तीन

१—'निन्दग्रहिपचादिम्यो त्युगिन्यच' ३१.१३४, पाणिनि के इस सूत्र से 'सम्' का पचादि गए। मे पाठ होने के कारए। 'ग्रच्' प्रत्यय हुन्ना।

२--- 'समस्तुल्य सदक्ष. सद्दश. सद्दक् साधारण समानक्च' ग्रमर कोश, २१०.३६।

३—'तस्य भावस्त्वतलो' ५१११६, पािणानी के इस सूत्र से 'तल्' (त) हुआ्रा, तदनन्तर स्त्रीवाची 'टाप्' (ग्रा) प्रत्यय हुआ।

४-Equality, Impartiality--न्नाप्टे की संस्कृत-इगलिश डिनशनरी पृ० १०६३।

पर्यायवाची होते हैं—समन, जमन ग्रीर श्रमण, ग्रीर 'समगा' का ग्रर्थ होता है, जो समता भाव का धारी है, जो श्रपनी वृत्तियों को जान्त रखता है ग्रीर जो अपने विकास के लिए निरन्तर परिश्रम या तप (श्रमु तपसि यदें च) करता रहता है । ग्रतः समता का ग्रर्थ हुग्रा समभाव, जान्त भाव तथा श्रमणीलता यथवा तप जीलता। दूसरे जटदों में प्राणिमात्र के प्रति सगत्व की उदार भावना से समन्वित ग्रात्मोत्थान के लिए प्रणान्तवृत्तिना एवं तपः जीलता ही समता है।

समता की परिभाषा:

श्रात्मा की प्रणान्त निर्मल वृत्ति ही 'समता' है। वहीं सम्यक् चारित्र रूप मोक्ष का मूल है। श्राचार्य कुन्द-कुन्द (ई० प्रथम शती) ने चारित्र का स्वरूप निरूपरा करते हुए कहा है:—

> "चारितं खलु धम्मो-धम्मो जो सो समो ति शिद्दिहो। मोहक्लोहिवहीशो परिशामो श्रप्पशो हु समो।।" २

ग्रयति—मोह ग्रार क्षोभ से रहित ग्रात्म परिगामसप समत्व ही धर्म है, ग्रार उसी धर्म को सम्यक् चारित्र समभना चाहिए।

त्राचार्य त्रमृतचन्द्र सूरि (ई० दणम णती) ने 'तत्त्वप्रदीपिका-वृत्ति' में उक्त गाया की टीका करते हुए 'समता' की निम्न प्रकार परिभाषा की है :— "स्वरूपे चरण चारित्र...., तदेव वस्तु स्वभावत्वाद्धर्म.। तदेव च यथावस्थितात्म- गुण्तवात् साम्यम् । साम्य तु दर्णनचारित्रमोहनीयोदयाप।दित समस्त मोह क्षोभाभावादत्यन्तनिर्विकारो जीवस्य परिणामः।" 3

श्रयांत्—ग्रपने स्वरूप मे श्राचरण ही वस्तु का स्वभाव होने के कारण धर्म है। वहीं धर्म साम्य श्रयांत् समता है। दर्शन मोहनीय श्रौर चारित्र मोहनीय, इन दोनो कर्मों के उदय से प्राप्त मोह श्रौर क्षोभ के श्रभाव से श्रत्यन्त निविकार जीव का स्वभाव ही समता है।

त्राचार्य जयसेन (ई० द्वादण शती) ने उक्त ग्रन्थ की ग्रपनी 'तात्पर्य-वृत्ति' नामक टीका मे 'सम' का ग्रर्थ 'शम' करते हुए लिखा है—''धर्मो पः स तु शम इति निर्दिष्टः। स एव शमो मोह क्षोभ विहीनः शुद्धात्म परिगामो भण्यते, इत्यभित्रायः।''४

१--श्री इन्द्र चन्द्र, 'भारतीय संस्कृति की दो धाराएँ' सन्मति ज्ञानपीठ, श्रागरा, पृ० ४-

२—- आचार्य कुन्द-कुन्द, 'प्रवचनसार', संपादक---डॉ॰ ए॰ एन॰ उपाध्ये, श्रीमद् राज जैन शास्त्रमाला, ग्रगास, गाथा क॰ १/७।

३---वही, गाथा क० १/७ पर ग्रा० श्रमृतचन्द्र की टीका, पृ० ७-८।

४--वही, गाथा ऋ० १/७ पर ग्रा० जयसेन की टीका, पृ० ७-८।

'श्रीमद्भगवद्गीता' योग शास्त्र के नाम से प्रसिद्ध है। योग की परिभापा बताते हुए उसमे कहा गया है कि 'समत्व' ही योग है। सिद्धि तथा श्रसिद्धि, इन दोनों में समान भाव ही समत्व है। कृष्ण ने श्रर्जुन को शिक्षा दी कि हे धनञ्जय ! तू श्रनासक्त भाव से योग मे स्थित होकर कर्म कर—

> "योगस्थः कुरु कर्माणि सङ्गं त्यक्त्वा धनञ्जय । सिद्धयसिद्धयोः समो भूत्वा समत्वं योग उच्यते ॥"१

गीता मे 'समत्व' की मूर्घन्य प्रतिष्ठा स्थापित करते हुए उसे कर्म-वन्धन से मुक्ति प्राप्त करने का साधन निरूपित किया गया है—वृद्धिमान् पुरुप पुण्य ग्रौर पाप, दोनों का परित्याग कर देता है। ग्रतः तू समत्व वृद्धियोग के लिए ही चेष्टा कर। यह समत्व बुद्धियोग ही कर्मों में चतुरता है, ग्रर्थात् कर्म-वन्धन से छूटने का उपाय है।"

"बुद्धियुक्तो जहातीह उभे सुकृतदुष्कृते । तस्माद् योगाय युज्यस्व योगः कर्मसु कौशलम् ॥"²

समता का स्वरूप:

'समगाो समसुहदुक्खो'

सुख और दु.ख, इन दोनों मे एक समान अनुभूति, जीवन की सबसे महान् सफलता है। यही कारण है कि प्रायः प्रत्येक धर्म मे सुख-दु.ख को समान रूप से सहन करने पर बल दिया गया है। भगवान् कृष्ण ने अर्जुन से कहा था कि यदि तूपाप से बचना चाहता है तो सुख-दुख, लाभ-हानि और जय-पराजय को समान समभकर, फिर युद्ध के लिए तैयार हो; न प्रिय को प्राप्त कर हिषत हो और न अप्रिय को प्राप्त कर उद्विग्न, सुख-दु.ख को समान समभने वाला धीर पुरुष निर्वाण का अधिकारी है:—

> "सुखदुःखे समे कृत्वा लाभालाभौ जयाजयौ। ततो युद्धाय युज्यस्व नैवं पापमवाप्स्यसि।।"³ "न प्रहृष्येत् प्रियं प्राप्य नोद्विजेत् प्राप्य चाप्रियम्।"⁸ "समदुःखसुखं धीरं सोऽमृतत्वाय कल्पते।"⁹

जैन-धर्म मे 'सामायिक' की वडी प्रतिष्टा है। ग्रगुव्रती गृहस्थ के चार शिक्षाव्रतो में ग्रौर महाव्रती साधु के पांच चारित्रो मे सामायिक का समावेश है । राग-द्वेष की निवृत्तिपूर्वक समस्त ग्रावश्यक कर्त्तां यो मे समता भाव का

१--श्रीमद् भगवद्गीता, २-४८।

२--श्रीमद् भगवद्गीता, २-५०।

३--श्रीमद् भगवद्गीता, २-३८।

४--श्रीमद् भगवद्गीता, ५-२०।

५--श्रीमद् भगवद्गीता, २-१५।

६--- ग्राचार्य उमास्वाति 'तत्वार्थसूत्र' ७-२१ तथा ६-१८ ।

अवलम्बन सामायिक है। श्राचार्य श्रमितगति ने 'सामाश्रिक पाठ' मे सामायिक के स्वरूप का अच्छा प्रतिपादन किया है:—

> "दुः से सुसे वैरिशा बन्धुवर्गे योगेवियोगे भुवने वने वा । निराकृताशेषममत्वबुद्धे समं मनो मेऽरतु सदापि नाथ ॥"

ग्रर्थात्—हे देव, सम्पूर्णं ममत्व बुद्धि से रिहत मेरा मन मुख-दुःख, वैरो-बन्धु, सयोग-वियोग, भुवन-वन ग्रादि विषमतात्रो मे समत्व का ग्रनुभव करे।

महावीर ने श्रमण श्रीर वाह्यण की परिभाषा वताते हुए कहा था—''मूं इ-मुंडा लेने से कोई श्रमण श्रीर 'श्रोम्' 'श्रोम्' रटने से कोई ब्राह्मण नहीं होता; किन्तु ब्राह्मण वनने के लिए ब्रह्मचर्य श्रीर श्रमण वनने के लिए समता का घारण करना श्रावण्यक है।''

"न वि मुण्डिएए समर्गा, श्रोंकारेरा न वम्भर्गो। समयाए समर्गो होई, वम्भचेरेरा वम्भर्गो।।"2

त्राचार्य कुन्दकुन्द ने भी समभाव को श्रमणत्व का मूल माना है :--

"मुविदितपयत्थसुत्तो संजमजवसंजुदो विगदरागो । समग्गो समसुहदुक्लो भिगदो सुद्धोवस्रोगो ति ॥" ३

त्रर्थात् जीवादि नव पदार्थ तथा तत्प्रतिपादक सूत्रो को जानने के पश्चात् संयम तथा तप से युक्त वीतराग श्रमणा जब सुख-दु.ख मे समान अनुभूति करने लगता है तभी वह शुद्धोपयोगी कहा जाता है। इस प्रकार सुख-दु.ख मे समत्व की अनुभूति समता का अविकल स्वरूप है।

"वीतरागात् परो देवो न भूतो न भविष्यति।"

समता का एक दूसरा रूप भी है—न किसी के प्रति राग ग्रौर न किसी के प्रति हे प। संक्षेप मे हम इसे वीतराग भाव कह सकते है। गीता का 'स्थित-प्रज्ञ' वीतरागता का समन्वित रूप है। स्थितप्रज्ञ न तो दु.ख मे उद्विग्न होता है ग्रौर न सुख मे स्पृही। वह राग, भय तथा कोध—सभी पर विजय प्राप्त कर लेता है; वह सर्वत्र स्नेह का त्यागकर न तो ग्रुभ मे प्रसन्न ग्रौर न ग्रमुभ मे दु:खी होता है; राग ग्रौर हे प दोनो से रहित होकर, वशीभूत इन्द्रियो से विषयो को ग्रहण करता हुग्रा स्वाधीन ग्रात्मावाला वह ग्रन्त.करण की निर्मलता को प्राप्त करता है:—

१--- ग्राचार्य ग्रमितगति 'सामायिक पाठ' ३।

२- उत्तराध्ययन, २४, ३१-३२। ३- प्रवचनसार, १-१४।

"दुःखेष्वनुद्विग्नमनाः सुखेषु विगतरपृहः । वीतरागभयक्रोधः स्थित धीर्मु निरुच्यते ।। यः सर्वत्रानभिस्नेहस्तत्तत्प्राप्य शुभाशुभम् । नाभिनन्दति न द्वे ष्टि तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता ।। राग द्वेष वियुक्तैस्तु विषयानिन्द्रियश्चरन् । श्रात्मवश्यैविधेयात्मा प्रसादमधिगच्छति ।।"

जैन-धर्म मे वीतरागता, ग्राप्त (ईण्वर) का लक्ष्या माना गया है :—
"न रागद्दे षमोहाश्च यस्याप्तः स प्रकीत्यंते।" साधु, राग ग्रीर द्वेप इन दोनो पर विजय प्राप्त करने के लिए ही साधुत्व का ग्राचरण करता है :—रागद्देषनिवृत्यं चरणं प्रतिपद्यते साधुः।" ग्राचार्यं समन्तभद्र ने कहा है कि हिसादि
पापो से निवृत्ति के लिए रागद्देष से निवृत्त होना ग्रावश्यक है :—"रागद्देषनिवृत्ते हिसादिनिवर्तना कृता भवति।" वे, वासुपूज्य जिनकी स्तुति करते हुए
कहते है :—"भगवन्, ग्राप वीतराग है इस कारण ग्रापको मेरी पूजा से कोई
प्रयोजन नही, ग्रीर ग्राप वीतद्देष है इस-कारण किसी की निन्दा से भी ग्रापको
कोई प्रयोजन नही। फिर भी ग्रापके पुण्य गुणो का स्मरण पापरूपी मैल को
हटाकर हमारे चित्त को पवित्र करता है।"

"न पूजयाऽर्थस्त्विय वीतरागे न निन्दया नाथ विवान्तवैरे । तथापि ते पुण्यगुरास्मृतिर्नः पुनातु चित्तं दुरिजाञ्जनेभ्यः ॥"४

जैन साधु ऐसा वीतराग होता है कि उसे शत्रु-मित्र, प्रशसा-निन्दा, हानि-लाभ तथा तृग्ग-सुवर्ण, इनमे समानता दिखाई देती है:—

> "सत्तुमित्ते य समा पसंसिणिद्दा ग्रलद्धिलद्धि समा। तराकराए समभावा पव्यव्जा एरिसा भिराया।।" ६

'दर्णनपाठ' मे ठीक ही कहा गया है कि वीतराग के मुख को देखकर जन्म-जन्मान्तरों के पाप-समूह नष्ट हो जाते है। वीतराग से महान् देव न तो कभी पैदा हुग्रा है ग्रौर न होगा :—

> "वीतरागमुखं दृष्टा पद्मरागसमप्रभं। नैकजन्मकृतं पापं दर्शनेन विनश्यति ॥ वीतरागात् परो देवो न भूतो न भविष्यति ॥"॰

१--श्रीमद् भगवद्गीता-२-५६, ५७, ६४।

२ -- ग्राचार्य समन्तभद्र 'रत्नकरण्ड श्रावकाचार', १-६।

३- ग्राचार्य समन्तभद्र 'रत्नकरण्ड श्रावकाचार', ३-४७।

४—- ग्राचार्य समन्तभद्र 'रत्नकरण्ड श्रावकाचार', ३-४८ ।

५—समन्त भद्राचार्य, 'स्वयभू स्तोत्र' १२-२।

६— ग्राचार्य कुन्दबुन्द, 'बोघ पाहुड ४६। ७— दर्शन पाठ, तृतीय तथा चतुर्थ श्लोक ।

कम्मुणा बम्भणो होई "ब्राह्मण कर्म से ही होता है" यह कथन हे, महान् कान्तद्रष्टा महावीर का। मानव समाज मे मनुष्य-मनुष्य में भेद करने की प्रवृत्ति, चिरकाल से चली ब्राई है। कही पर यह भेट प्रमीर-गरीव का है तो कही पर ऊँच-नीच का। भारतवर्ष में वर्ण व्यवस्था ने इस ऊँच-नीच के भेदभाव को वढ़ाने मे निरन्तर सहयोग दिया। परिणामस्वरूप, मानव समाज सवर्ण ब्रार अवर्ण, दो भागों में वट गया और अवर्ण निरन्तर सवर्णों द्वारा णोपित होते रहे। इस समस्या से मुक्ति पाने के उद्देश्य से ही कृष्ण ने कहा था कि जो विद्वान् और समदर्णी पण्डित होते है वे ब्राह्मिक दृष्टि से ब्राह्मण और चाण्डाल में तथा गाय, हाथों ब्रांर कुत्ता ब्रादि में कोई भेद नहीं करते:—

"विद्याविनय सम्पन्ने ब्राह्मणे गवि हस्तिनि । शुनि चैव श्वपाके च पण्डिताः समदिशनः ॥"१

स्मृतिकार मनु भी इस बात के समर्थक थे कि वर्ण व्यवस्था जन्मगत नहीं प्रत्युत कर्मगत होनी चाहिए। उन्होंने स्पष्ट कहा था कि जो ब्राह्मण वेद का अष्ययन न करके अन्यत्र परिश्रम करता है वह उस जन्म मे अपने कुल कुटुम्ब सहित णूद्र हो जाता है:—

> "योऽनधीत्य द्विजो वेदमन्यत्र कुरुते श्रमम् । स जीवन्नेव शुद्रत्वमाशु गच्छति सान्वयः ॥"३

महावीर ने अवर्गों को सामाजिक महत्त्व प्रदान करने के कि एक को प्रविच्या का विधान किया। 'उत्तराध्ययन' में हरिकेणवल नामक कार्य के गुरा सम्पन्न मृति होने का उल्लेख है :—

"सोवागकुलसंभूश्रो गुणुत्तरघरो मुग्गी । हरिएसवलो नाम श्रासि भिक्खू जिइन्दिग्री म

जन्म के ग्राघार पर मानी गई वर्ग व्यवस्था का कार्यों के हिन्द किया। उन्होंने स्पष्ट कहा कि बाह्यगा, श्राव्य कार्य का कि ग्राधार पर ही है:—

"कम्मुरणा वम्भरणो होई. क्रम्यूटा हेन् इस्तिहें। वइसो कम्मुरणा होई, मूहें इस्त कम्मुरण

इस प्रकार मानव-मान्ह के हुनके के अपना को होना सहृदय व्यवहार करना नक्ष्य किल्ला कर

र प्रमुख्य द्वार १८०० इन्युक्ताच्या १८००

१--श्रीमद् भगवद्गीतः ३-८=

३--- उत्तराध्ययनः १२-

श्रात्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्ः

ग्रपने सुख-दुःख के समान दूसरे के सुख-दुःख का भी ग्रनुभव करना, मानव-जीवन की परम श्रोष्ठ प्रनुभूति है। कृष्ण ने कहा था—हे ग्रर्जुन, मुभे वह योगी परम श्रोष्ठ लगता है जो विश्व के समस्त प्राणियों के मुख-दुःख को ग्रपने जैसा ग्रनुभव करता है :—

"ग्रात्मौपम्पेन सर्वत्र समं पश्यति योऽर्जु न । सुखं वा यदि वा दुःखं स योगी परमोमतः ॥" १

महावीर ने कहा है—''सब्वे पागा पियाउग्रा सुहसाया दुक्खपिडकूला'' ग्रथित्—समस्त प्राग्यियो को ग्रपना जीवन प्रिय है, उन्हे सुख ग्रच्छा लगता है ग्रीर दुःख प्रतिकूल ।

सामान्य जन की सुख-दुःख की अनुभूति केवल स्वतः तक सीमित होती है। जीवन का यह एकाङ्गी एव अत्यन्त सङ्कु चित दृष्टिकोएं है। यही अनुभूति जब व्यापक रूप प्रहर्ण कर दूसरे प्रारिपयों के भी सुख-दुःख का अनुभव करने लगती है तब वह समता का विशुद्ध रूप धारण करती है। इसीलिए आचार्यों ने ठीक कहा है—"आत्मन प्रतिवूलानि परेषा न समाचरेत्"—जो अपने को प्रतिकूल लगे, उसे दूसरे के प्रति आचररण मत करो।

समता तथा साम्यवाद:

समता तथा साम्यवाद, ये दोनो सिद्धान्त उद्देश्यो की लगभग समानता के कारगा एक जैसे प्रतीत होते है। पर वस्तुत ऐसा है नही।

साम्यवाद एक राजनीतिकवाद है जिसका मुख्य उद्देश्य प्रत्येक व्यक्ति के लिए जीवनीपयोगी साधनों को प्राप्त करने तथा ग्रपने विकास करने का समान ग्रवसर प्रदान करना है। इसमें व्यक्ति की प्रतिष्ठा है। इस वाद में उद्देश्य की प्राप्ति के लिए हिसक ग्रथवा ग्रहिसक, दोनों प्रकार के साधनों का प्रयोग निहित है।

इसी के समानान्तर एक दूसरा वाद समाजवाद है, जिसका उद्देश्य यथा-सभव ग्रहिसक रीति से समाज मे ग्राधिक, राजनीतिक एवं सामाजिक समानता की स्थापना करना है। इस वाद मे व्यक्ति के स्थान पर समाज की प्रतिष्ठा सर्वोच्य मानी गयी है। समाजवाद की विचारधारा भारत के ग्रनुकूल होने के कारण यहा प्रजातन्त्र का लक्ष्य समाजवाद की स्थापना, निर्धारित किया गया है।

समता ग्रध्यात्मवाद है। यहाँ व्यक्ति ग्रौर समाज, दोनों के साथ ग्रात्मा की सर्वोच्य प्रतिष्ठा है। यह केवल मनुष्यो मे ही नही ग्रपितु प्राशामात्र मे

१--श्रीमद् भगवद्गीता ६-३२।

समानता का पोपक है। इसका उद्देण्य बाह्य विषम परिस्थितियों के कारण ग्रात्मा में उत्पन्न विषम भावनाग्रों पर समत्व की प्रतिष्ठा करके ग्रात्मा का सर्वोच्च विकास करना है। महाबीर ने कहा था:—

> "जीविश्रॅं नाभिकॅंखेज्जा, मरगं नो वि पत्थए। दुझहो वि न सज्जेजा, जीविए मरगे तहा।। मज्भत्थो निज्जरापेही—"

श्रथित्—न तो जीने की श्राकाक्षा कर श्रीर न मरने की। होनों में से किसी में भी श्रासिक्त न रख। मध्यस्थ रहकर कर्मों की निजंग याने मात्र श्रात्म- विकास का लक्ष्य रख।

सामाजिक समानता भी समना के लक्ष्य की परिधि में है। इस लक्ष्य की प्राप्त करने के लिए अपिरग्रह का विधान है। अपिरग्रह का अर्थ है अपिनी आवण्यकता के अनुसार पिरग्रह को अत्यन्त सीमित करना अथवा उसको पूर्णतः त्याग देना। यदि समाज में सग्रह की भावना रहेगी नो ऊँच-नीच की भावना को भी प्रथ्य मिलेगा, विपमता दिनों-दिन उग्र होगी और सामाजिक मुख-णान्ति समाप्त हो जावेगी। यदि समाज महावीर के अपिरग्रह के सिद्धान्त का दृढना के साथ पालन करे तो साम्यवाद तथा समाजवाद के उद्देण्यों की पूर्ति तो स्वतः हो जायगी, साथ में आतम विकास का मार्ग प्रणस्त होगा। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि साम्यवाद या समाजवाद समता का ही एक अग है।

निष्कर्ष के रूप में हम कह सकते हैं कि समता मानव-जीवन की महान् साघना एवं अनुपम उपलब्धि है। यही धर्म है, यही सुख और णान्ति का मूल है तथा इसी से निर्वाण की प्राप्ति होती है। गीता में कहा है—"जिनके मन में समता स्थित है उन्होंने तो इसी जीवन में ससार को जीत लिया।"

"इहैव तैंजितः सर्गो येषा साम्ये स्थितं मनः।"३

२-शीमद् भगवद्गीना ५-१६।



१---ग्राचाराङ्ग मूत्र, १-५-५।

समता: मनन ग्रौर मीमांसा

🔲 श्री रमेश मुनि सास्त्री

समत्व की कसौटी:

जैन धर्म समता-प्रधान धर्म है। ग्रन्तर्वाह्य विषमताग्रों का ग्रन्त करना ही इसका प्रमुख उद्देश्य है। इसकी सपूर्ण साधना का ग्राधार-बिन्दु ग्रात्म-शुद्धि है। समता का यह महान् ग्रादर्श चिरन्तन सत्य की साधना का उपयोगी तत्त्व बना, एतदर्थ जैन-दर्शन मे व्याख्यायित हुग्रा।

वस्तुतः वीतराग-प्ररूपित-मार्ग मे समत्व की कसौटी यथार्थ है और यथार्थता का निर्णय-निश्चय ज्ञान पुरस्सर है। अज्ञानपूर्ण तर्को के माध्यम से निश्चयों एव निर्णयो का कोई मूल्य नही है। तथ्य यह है कि समत्व का निरूपण भी जैन दर्शन की उसी यथार्थ की भूमिका पर हुआ है। यही कारण है कि समग्र आचार दर्शन का सार समत्व की साधना मे समाहित है।

जीवन के समूचे प्रयासो की फलश्रुति भी यही होनी चाहिये कि ग्रात्म-शक्तियों का केन्द्रीकरण के द्वारा ग्रपनी ऊर्जाग्रो का प्रकटीकरण किया जाय। पर मानव ग्रपनी ग्रनेक कामनाग्रो के कारण विखरा हुग्रा रहता है, उसका व्यक्तित्व क्षत-विक्षत हो जाता है। इतना ही नहीं, समत्व-केन्द्र से विलग हुग्रा व्यक्ति 'स्व' ग्रौर 'पर' के दो विभागों में वॅट जाता है, ग्रौर उसका चिन्तन, राग ग्रौर द्वेप के भॅवर-जाल में उलभ जाता है, जिससे फलित यह होता है कि वह वाह्य-जगत् में मारा-मारा फिरता है।

राग श्राकर्पगात्मक पक्ष है ग्रौर द्वेप विकर्पगात्मक पक्ष है। इन दोनो पक्षो के द्वारा नैतिक एव ग्राप्यात्मिक साधना का मगल पथ ग्रवरुद्ध हो जाता हे, जिससे तनाव ग्रीर इन्ह का वातावरण वना रहता है। मानसिक सन्तुलन की स्थायी व्यवस्था भी द्विन-भिन्न हो जाती है।

जैन सम्मत समत्व योग-राग श्रीर होप के इन्ह से ऊपर उठकर जन-जन को प्रात्मस्थ होने की दिशा की श्रीर श्रेरिन करना है। जैन नैतिक श्रीर श्राध्या-त्मिक साधना को एक ही शब्द में कह देना हो नो यह कहना सर्वथा सगत होगा कि वह 'समत्व' की यथार्थ एवं प्रभावकारी साधना है।

समत्व योग श्रीर सामायिक:

'सामायिक' गव्द की निष्पत्ति 'नम्' उपगर्गपूर्वक 'ग्रय्' घातु से हुयी है। 'ग्रय्' धातु के तीन ग्रथं है--

१—ज्ञान, २—गमन ग्रांर ३—प्रापगा। सम् उपसर्ग उनकी सम्यक्ता ग्रथवा ग्रीचित्य का ग्रवबोध कराता है। तम् का एक ग्रथं यह भी होता है— राग ग्रांर हेप की ग्रतीत ग्रवस्था।

वस्तुतः समत्वयोग ग्रपने विराट् काय-रूप मे सम्यक्-ज्ञान, सम्यक्-दर्णन श्रीर सम्यक्-चारित्र रूप साधना पथ को समाहित किये हुए है, समेटे हुए है। ये तीनो ग्रथीत् साध्य के त्रिविध साधन समन्वित रूप से मुक्ति प्राप्ति मे महत्त्व-पूर्ण घटक है।

सामायिक का वर्गीकरण तीन प्रकारों से भी किया जा सकता है—

- १ सम्यक्तव सामायिक।
- २. श्रुत सामायिक।
- ३. चारित्र सामायिक।

सामायिक के प्रथम भेद का ग्रिभिप्राय सम्यग्दर्शन से है, द्वितीय भेद का तात्पर्य सम्यक् ज्ञान से है ग्रौर तृतीय का ग्रर्थ है—सम्यक् चारित्र। यह प्रस्तुत त्रिविध साधना पथ समत्व योग की साधना ही है, ग्रौर इन्हे भाव, ज्ञान ग्रौर सकल्प की ग्राधारभित्ति पर ही विविध रूप में विवेक्षित किया गया है।

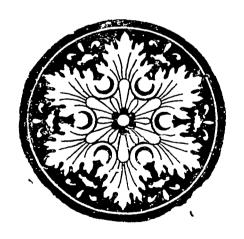
विवेचित सन्दर्भ की गहराई मे उतर कर चिन्तन किया जाय तो यह फिलत होता है कि भाव, ज्ञान ग्रीर सकत्प उक्त तीनों को सम बनाने का प्रयास सामायिक है ग्रीर यही समत्व योग की साधना का रहस्य है।

समता श्रौर विषमता:

प्रत्येक जीवन का मूल-भूत उद्देश्य यही है कि समत्व का संस्थापन हो। इसके पूर्व यह भी जान लेना नितान्त ग्रपेक्षित है कि समत्व से पराङ्मुख होने का कारए क्या है ? जैन-दर्णन के ग्रभिमत-ग्रालोक मे देखा जाय तो यह तथ्य ग्रवगत होगा कि ग्रासक्ति के कारएा से ही ग्रात्मा स्व केन्द्र से च्युत होती है, समत्व योग से विमुख हो जाती है। ग्रासक्ति-वियुक्त ग्रात्मा समत्व की मनोरम भूमिका पर ग्रवस्थित हो जाती है।

वस्तुतः ग्रासिक्त ही विषमता की जननी है, विभाव दणा है, पर परिग्रिति है। इसी ग्रासिक्त से जागितक जीव बाह्य पदार्थों की प्राप्ति-ग्रप्राप्ति में सुख ग्रीर दु ख की कल्पना-साजोने में सालग्न रहता है। इस प्रकार ग्रात्म-चेतना वाह्य परिस्थितियों से सापृक्त हो उठती है जिससे उसका विषमताग्रों से ऊपर उठना ग्रसम्भव हो जाता है, इसलिये समत्व-योग की साधना ग्रित ग्रावण्यक है। इसके माध्यम से ग्रात्मा ग्रपने स्व-स्वरूप में प्रतिष्ठित हो जाती है।

वस्तुतः समत्व-योग एक सफल अनुष्ठान है। इस के सन्दर्भ मे विस्तार से विचार और जैन-दर्शन के परिप्रेक्ष्य मे अनुसन्धनात्मक विवेचन किया जाय तो जैन-साधना-पद्धति का रहस्य भी सहज मे समभा जा सकता है।



समता बनाम मानवता

🔲 डॉ॰ भागचन्द्र जैन भास्कर

समता मानवता का निष्पन्द है। वर्बरता, पणुता, सकीर्णता, उसका प्रति-पक्षी स्वभाव है। राग-द्वेपादि भाव उसके विकार-तन्तु है। ऋजुता, निष्कपटता, विनम्रता ग्रीर प्रणान्त वृत्ति उसकी परिएाति है। सिह्प्गुता ग्रीर सच्चरित्रता उसके धर्म है।

यद्यपि सापेक्षता व्यापकता लिये हुए रहती है पर मानवता के साथ सापेक्षता को सम्बद्ध करना उसके तथ्यात्मक स्वरूप को स्रावृत्त करना है। इसलिए समता की सत्ता मानवता की सत्ता मे निहित है। ये दोनो स्रात्मा की विशुद्ध स्रवस्था के गुरा है।

व्यवहारत. मानवता के साथ सापेक्षता के आधार पर विचार किया भी जा सकता है पर वास्तविक समता उससे दूर रहती है। समता में 'यदि और तो' का सम्बन्ध बैठता ही नहीं। वह तो समुद्र के समान गंभीर, पृथ्वी के समान क्षमाशील और आकाश के समान स्वच्छ तथा व्यापक है। इसलिए समता का सही रूप धर्म है। वही उसका मर्म है।

धर्म को शाश्वत श्रौर चिरन्तन सुखदायी माना गया है पर उसके वैविच्य रूप मे यह शाश्वतता धूमिल-सी होने लगती है। समता का स्वरूप धूमिल होने की स्थित मे कभी नही श्राता। वह तो विकार भावो की श्रसत्ता में ही जन्म लेता है। को बादिक विकार भाव श्रसमता, विषमता, उद्धतता श्रौर संसरणशीलता की पृष्ठभूमि में प्रादुर्भूत होते है। सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान श्रौर सम्यग्चारित्र के समन्वित रूप में ही ये विकार भाव तिरोहित होते है।

चारित्र का सम्यक् परिपालन विना दर्णन ग्रीर ज्ञान के नहीं हो पाता। दर्णन ग्रीर ज्ञान ग्रात्म-णक्ति किवा ग्रात्म-विण्वास ग्रीर ग्रात्म-ज्ञान के प्रतीक है। ग्रात्म-विण्वास ग्रीर ग्रात्म-ज्ञान ही समता के मूल कारण है। इसलिए चारित्र को 'धर्म' कहा गया है।

धर्म तथा समता को राग-द्वेषादिक विकार भावों की ग्रभावात्मक स्थिति कहा जाता है। ममत्व का विसर्जन ग्रौर सहिष्गुता का सर्जन उसके ग्रावण्यक ग्रंग है। मानसिक चंचलता को संयम की लगाम से वणीभूत करना तथा भौतिकता की विषादाग्नि को ग्रध्यात्मिकता के शीतल जल से शमन करना समता की ग्रपेक्षित तत्त्व दृष्टि है। सहयोग, सद्भाव, समन्वय ग्रौर संयम उसके महास्तम्भ है। श्रमण का यही स्वरूप है। इसी को कुन्दकुन्दाचार्य ने प्रवचनसार में इन शब्दो में कहा है:—

चारित्त खलु धम्मो यो धम्मो जो सो समो ति रिएहिट्ठो । मोहक्खोह विहीरोो परिरामो ग्रप्परोो हि समो ।।

जैन-बौद्धधर्म में इसी प्रकार की समता का स्वरूप स्पष्ट किया गया है। उत्तराध्ययन और धम्मपद मे समता का प्रशिक्षण इसी की परिसीमा से आवद्ध है। 'मोक्ष' का मार्ग भी यही है। इसमे अध्यात्म और दर्शन, दोनों अन्तर्भूत हो गये है। समता की गहराई में डूवा व्यक्ति ही सही आध्यात्मिक और दार्शनिक होता है।

समतावादी व्यक्ति निष्पक्ष, वीतराग, सुख-दु:ख मे निर्लिप्त, प्रशसा-निन्दा मे निरासक्त, लोष्ट-काञ्चन में निर्लिप्त ग्रौर जीवन-मरण मे निर्भय रहता है। उसका मन ससार के किसी भी पदार्थ की ग्रोर ग्राक्षित नही होता। इसी को श्रमण कहा जाता है।

समता हर धर्म के साथ किसी-न-किसी सीमा तक बंधी हुई है। वीतरागता से जुडी हुई समता श्राध्यात्मिक समता है जो श्रागमो श्रीर कुन्द-कुन्द के ग्रन्थों में दिखाई देती है। माध्यस्थ भाव से जुडी हुई समता दार्शनिक समता है जिसे हम स्याद्वाद, श्रनेकान्तवाद किवा विभज्जवाद में देख सकते है तथा कारुण्यमूलक समता पर राजनीति के कुछ वाद प्रस्थापित हुए है। मार्क्स का साम्यवाद ऐसी ही पृष्ठ-भूमि लिए हुए है।

समता त्रात्मा का सच्चा धर्म है। इसलिए त्रात्मा को 'समय' भी कहा जाता है। 'समय' की गहन त्रौर विपद व्याख्या करने वाले समयसार त्रादि ग्रन्थ इस दृष्टि से दृष्टव्य है। 'सामायिक' जैसी क्रियाये उसके 'फील्डवर्क' है। समत्व की प्रस्थापना ही समत्व योग है। ग्रहिसा उसी का एक ग्रंग है। वर्गादि व्यवस्था की सीमा मे समत्व योग की कल्पना सार्थक नहीं हो सकती। वह तो एक निर्द्धन्द्व श्रीर शून्य श्रवरथा है। जहां हर प्रकार का विकल्प। श्रपने घुटने टेक देता है। निराकुनता श्रीर निविकन्पात्मकता उसके चिरस्थायी श्रंग है।

समता को यदि किसी धमं विजेष से जाड़ना ही पड़े तो सर्वप्रथम हमारा ध्यान जैन-धमं की ग्रोर ग्राकिषत होना है। मानवना का सर्वाधिक चिन्तन, मनन श्रीर सरक्षण करने वाला धमं जैन-धमं ही दिखाई देता है। समत्व का हर ग्रंग-प्रत्यग यहा भनीभाति पुष्पित ग्रीर पल्लिवत हुग्रा है। तथाकथित ईण्वर से तादात्म्य सम्बन्ध स्थापित करना ही नहीं विल्क स्वय में ही प्रच्छन्न ईण्वर ग्रथवा तीर्थक्कर वनने की धमता को उद्घाटित करना समता का प्रमुख कार्य है। समत्वयोगी किसी के 'प्रसाद' पर ग्रवलिक्वत नहीं होता। वह तो ग्रपने पुरुषार्थ से ही मुक्ति हप नक्ष्मी का परिस्थय करता है।

वीद्ध-धर्म में भी समता सिन्निहित है परन्तु उसमें उसका उतना उज्ज्वल पक्ष दिखाई नहीं देता जितना जैन-धर्म में । समता अहिंसा की व्यास्या में जीवित रहती है। वीद्ध-धर्म की अहिंसा परिस्थितियों से संघर्ष करने की अपेक्षा उनसे तालमेल वैठालना अधिक जानती है जबिक जैन-धर्म की अहिंसा यह कभी नहीं कर पानी । वह इस क्षेत्र में समभौते के सिद्धान्त से बहुत दूर रहती है।

वैदिक ग्रहिसा वांद्र ग्रहिसा से कही ग्रधिक सासारिक है। इसलिए उसकी समता का स्वन्प ही दूसरा हे। प्रथम तो वहा समता का ग्रस्तित्व सही ग्रथों मे है ही नहीं, ग्रदि है भी तो एक सीमित क्षेत्र में जन्मना वर्णव्यवस्था की विपमताभरी गोद में समता का मूल्याङ्कन किया ही नहीं जा सकता। श्राश्रम व्यवस्था मे ग्रन्तिम ग्रवस्था समता की प्रतिग्राहिगी ग्रवण्य कहीं जा सकती है पर जहां प्रारम्भ से ही बीज-वपन न हो वहा उसका प्रतिफलित होना सहज सभाव्य नहीं होता।

त्रतः समता मानवता का प्रतीकात्मक धर्म है और धर्म की व्याख्या मानवता में सिन्निहित है। व्यवहारतः उसे हेथोपदियात्मक विवेक की भी संज्ञा दी जा सकती है।



समता—समत्वं योग उच्यते

🗌 डॉ॰ राममूर्ति त्रिपाठी

वेदो का शिरोभाग उपनिषद् है और उपनिषदों का सार सर्वस्व 'गीता'। इस 'गीता' में मानव पुरुषार्थ की उपलब्धि के निमित्त दो निष्ठाएँ कही गई— साख्यनिष्ठा तथा योगनिष्ठा या कर्मनिष्ठा। कहा गया है—

> सन्यासः कर्मयोगञ्च निःश्चेयसकरावुभौ । तयोस्तु कर्मसंन्यासात्कर्मयोगो विशिष्यते ।।

ग्रथीत् निःश्रेयस् की उपलब्धि संन्यास (त्याग) से भी हो सकती है ग्रौर कर्म-योग से भी । परन्तु जब इन विकल्पों में से किसी एक के चयन की वात हो तो कर्मयोग को ही महत्त्व देना चाहिए। हा, कर्मयोगी की 'वुद्धि' में 'समता' की प्रतिष्ठा ग्रावश्यक है। कारएा, कर्म से 'ज्ञान' श्रोष्ठ है—वुद्धियोग श्रोष्ठ है— समत्वयोग श्रोष्ठ है। सर्वोच्च योग वुद्धिगत 'समता' की प्रतिष्ठा है।

गीताकार का कहना है कि जिस संसार मे जन्म लेना ग्रौर मरना, श्वास-लेना ग्रौर छोडना भी 'कर्म' है—यहा तक कि सृष्टि के निमित्त ग्राद्य स्पन्द (जो सृष्टि मात्र का मूल है) जिसे गीताकार ने 'विसर्ग' कहा है—वह भी उत्पाद-विनाश-शील होने से कर्म ही है—क्या इन कर्मों को छोडना —इनका सामस्त्येन त्याग सभव है ? जब कर्म मात्र का सामस्त्येन त्याग ग्रसम्भव है—तब उसे सभव करने का सवाल ही नहीं उठता ? फिर जब कर्म त्याग संभव नहीं है ग्रौर कर्मचक्र सचित, क्रियमाण प्रारव्ध—से छुटकारा पाये विना नि श्रेयस् की उपलब्धि नह तो फिर क्या किया जाय ? यह प्रश्न केवल ग्रर्जुन के सामने ही नहीं, प्रत्युत् मानव मात्र के सामने है। कर्म या कर्त्त व्य सपादन मे प्राय वैयक्तिक

रागात्मक लगाव वाघा उत्पन्न करते हैं। य्राणुंन के समक्ष कर्त्त व्य मुनिर्ग्गित है—
युद्ध, पर वेयक्तिक रागात्मक लगाव उसे रोकता है। कृत्ग् का निर्ग्य है कि
कर्त्त व्य त्रीर वैयक्तिक रागात्मक लगाव—दोनों में गंघंप होने पर विण्वोपासना
के माध्यम से नि.श्रेयम् के श्रिभनापी को रागात्मक लगाव त्याग देना चाहिए
श्रीर दूसरी ग्रोर कर्त्त व्य के परिग्गाम-श्रनुकूल या प्रतिकृत-से भी तटस्थ होना
चाहिए। परिग्गाम में श्रनुकूलता की भूव भी माधक को कर्न्त व्यच्युत कर देती
है। एक णव्द में कहना हो, तो कहा जा नकना है—लगाव यानी स्रासक्ति का
त्याग कर देना चाहिए। श्रामित्त ही कर्मस्पी विच्छू का इक हे—स्रासित्त रूपी
इक को तोड़ देने से कर्मस्पी विच्छू निर्यंक हो जाना है—कर्मचक विपमय
परिग्रित नही प्राप्त करता। क्रियमाग का मचित वनना ही वन्द हो जाता
है—भूने हुए बीज की तरह उसमें संकृर उत्पन्न ही नही हो पाना। स्रनामित्त
पूर्वक किया गया कर्म जन्मान्तर का कारग्ग नही बनता।

ग्रिभप्राय यह कि वर्म करके भी कर्मचक से मुक्त हुग्रा जा सकता है, वर्णतें कर्म करने की कला ज्ञान हो जाय। यह कला ग्रासक्ति का त्याग है— निष्काम कर्म है—परमेण्वर के प्रित कर्म का सन्यास या ग्रपंगा है। इस प्रकार स्पट्ट है कि कर्म का सामस्त्येन त्याग ग्रसभव है—ग्रतः कर्म करना ही होगा— वह चाहे विणिष्ट कर्म हो या मामान्य। कर्म करते हुए कर्मचक से मुक्त हो जाने का मार्ग-ग्रामित्त का त्याग है—कर्मफल के प्रित वृद्धिगत 'समता' ग्रपेक्षित है। यनुकूल फल के प्रित भुकाव ग्रांर प्रतिकूल फल के प्रित हेप यही विषमता है। दोनों के प्रित समान भाव रखना चाहिए, महत्त्व लोक निर्धारित विण्वातमा की उपासना के निमित्त किए जाने वाले कर्त्ता को दिया जाना चाहिए। यह 'विषमता' ग्रासक्तिवश होती है—जो कर्ता को रागाध बनाकर दूसरों की ही नही, स्वयम् की भी हिसा करा ज्ञालती है। इसीलिए 'हिसा' सबसे वडा ग्रधर्म ग्रांर 'ग्रहिसा' सबसे वडा धर्म है। वैदिक धर्म का मर्म निरूपित करते हुए गोस्वामी तुलसीदासजी ने कहा कि 'पर उपकार' धर्म है ग्रीर 'ग्रहिसा' परम धर्म है—

पर हित सरिस घरम निह भाई

श्रः श्रः
परम धर्म श्रुति विदित ग्रहिसा

श्रः श्रः
भर उपकार' सार श्रुति को

गोस्वामीजी की दृष्टि से श्रीत 'घर्म का सार 'परहित' ग्रौर परमण्ये 'ग्रहिसा' है। ग्रात्म-हिसा ग्रीर पर हिंगा से वचना हो, तो 'विषमता' (राः

द्वेप) को छोड़ना होगा श्राँर श्रासक्ति तभी जाएगी जब 'समता' बुद्धि प्रतिष्ठित होगी। गीताकार ने कहा:—

'सेयः स नित्यसन्यासी यो न द्वेष्टि न काक्षति' संन्यासी-त्यागी वही है—जो 'सम' है—जिसे न कही राग है ग्रांर न कहीं द्वेष। इस 'समता' को स्पष्ट करते हुए यह भी वताया गया कि—'समता' जिसकी बुद्धि में प्रतिष्ठित हो चुकी है—उसको सर्वत्र वही दिखता है चाहे विद्या विनय सम्पन्न ब्राह्मण हो, गाय हो या हाथी, कुत्ता हो या चाडाल—उसके लिए 'साम्य' सर्वत्र प्रतिष्ठित है। ऐसी 'समता' मे जिनका मन स्थित हो चुका होता है—वे लोग यही, इसी शरीर ग्रीर इसी लोक मे मृत्यु को जीत लेते है। यह 'सम' ग्रीर 'ब्रह्म' एक ही है। 'साम्य' मे जिसकी स्थिति हो गई वह 'ब्रह्म' ही हो गया ग्रीर 'छादोग्य उपनिषद' मे ठीक कहा है—ब्रह्मसस्थोऽमृतत्वमेति—ब्रह्मनिष्ठ—साम्यनिष्ठ—ग्रमृतत्व को प्राप्त कर जाता है। उसे निश्चेयस मिल जाता है। ऐसे ही लोग सिद्धि-ग्रसिद्धि, ग्रनुकूल-प्रतिकूल—जैसे द्वन्द्वों से ग्रनीत हो जाते है—ठीक ही कहा है:—

'सिद्ध्यासिद्ध्योः समोभूत्वा समत्व योग उच्यते' यही है—वैदिक धर्म का 'समता' योग ।



समत्व की साधना

🔲 श्री भंवरलाल पोत्याका

ग्रर्थ ग्रौर विज्ञान का वर्चस्व :

श्राज के मानव पर श्रर्थ श्रीर विज्ञान पूरी तरह हावी हो रहे हैं। वह इन दोनों को सुख-णाित की प्राप्ति का ग्रमोघ उपाय जान, इनके पीछे पागल की भाित घूम रहा है। विज्ञान भाित-भांित के भांितिक ग्राविष्कारों द्वारा प्रकृति को ग्रपनी इच्छानुसार मोडना चाह रहा है श्रीर मानव को भौितिक साधनों द्वारा सुखी बनाने का प्रयत्न कर रहा है। इन साधनों के ग्राविष्कार के लिए तथा इनके उपभोग के लिए ग्रयं की ग्राविष्यकता है, ग्रत ग्राज मानव का उद्देश्य केवल येनकेन प्रकारेण ग्रयं की प्राप्ति रह गया है। इसके लिए ग्राज मानवता विलदान हो रही है। मानव सद्गुणों का जिस तेजी से हास हो रहा है यदि उसकी यही गित रही तो पता नहीं मानवता कितने गहन गर्त्त में जा डूवेगी कि उसका वहा से उद्धार करना ग्रसभव नहीं तो कष्टसाध्य ग्रवश्य होगा। मानवता के इस पतन को रोकने तथा उसे ऊँचा उठाने का प्रयत्न ग्राज की महती ग्रावश्यकता है।

भौतिक सुख-सुविधा श्रो के पीछे दौड़ ने की इस मानव-प्रवृत्ति ने कई प्रकार की विपमता श्रो को जन्म दिया है। ग्राज मानव-मानव का, एक परिवार दूसरे परिवार का, एक जाति दूसरी जाति का, एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र का शत्रु हो रहा है। प्रत्येक ग्रपने को उच्च ग्रौर दूसरे को हीन हिष्ट से देखता है। ग्रौर तो ग्रौर एक ही धर्म के ग्रन्यायियों में भी ग्राज विषमता ने बुरी तरह ग्रपनी जड़ जमा ली है। धर्म की एक शाखा के ग्रन्यायी दूसरी शाखा के ग्रन्यायियों के साथ इस प्रकार का व्यवहार करते है मानो वे उस धर्म के ग्रन्यायी

अन्य किसी ऐसे धर्म के अनुयायी हों—जिसके साथ कभी मेल ही न हो सकता हो। वे आपस मे तीन और छह का सा व्यवहार करते है। जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में विषमताओं ने घर कर लिया है जिससे मानव आज सत्रस्त और दुःखी है और वह एक ऐसे मार्ग की खोज में हे जो उसे इस सत्रास से उवार सके।

इसका इलाज है जीवन के प्रत्येक क्षेत्र मे समत्व का पालन । जिस प्रकार विष की ग्रौपध ग्रमृत है, ग्रधकार का नाश करने के लिए प्रकाश की, ग्रजान को दूर करने के लिए ज्ञानार्जन की ग्रावश्यकता है, उसी प्रकार वैपम्य का इलाज समत्व के ग्रतिरिक्त ग्रन्य नहीं है।

समता बनाम विषमता :

जैन-धर्म में समता का अपना वैशिष्ट्य है। वहाँ चारित्र को धर्म कहा है ग्रीर समत्व को चारित्र श्रिश्रांत् धर्म, समत्व ग्रीर चारित्र तीनों भिन्न न होकर एक ही है।

समता के विलोम शब्द है 'विषमता', 'वैपम्य', विसमत्व जिनका ग्रथं है ऊँच-नीच, छोटे-बड़े का भाव। वर्गभेद, जातिभेद, शोषण, ग्रन्याय, ग्रत्याचार, घृणा ग्रादि के मूल मे विषमता की भावना ही है जो रागद्धेप ग्रौर मोह से उत्पन्न होती है। जहाँ वैषम्य है वहाँ राग-द्धेष का सद्भाव ग्रवश्य है। जब तक राग-द्धेष ग्रौर मोह का लेशमात्र भी ग्रवशेष है, समत्व की साधना ग्रधूरी है। पूर्ण समता का धारी वीतराग होता है। वह ग्रात्मा की सर्वोच्च ग्रवस्था है। इसके पश्चात् वह कृत-कृत्य हो जाता है। जहाँ राग होता है वहाँ द्धेष भी ग्रवश्य होता है। यदि किसी व्यक्ति ग्रथवा वस्तु विशेष के प्रति हमारा राग है

१-(i) चारित्त समभावो।

⁻⁻⁻पचास्तिकाय[.] गा. १०७

⁽ग) (क) वीतरागचारित्राख्य साम्य ।

⁻⁻⁻प्रवचनसार गा. ५ की अमृतचन्द्रीय टीका

⁽ख) सम्म साम्य चारित्रम्।

[—]वही जयसेनीय टीका

⁽ग) समय सया चरे। सदा समता का ग्राचरण करना चाहिये।

[—]सूत्र**० २-**२-३

⁽घ) समता सन्वत्थ सुन्वए । सुव्रती सर्वत्र समताका पालन करे ।

[—]सूत्र० २-३-१३

⁽ड) सिमयाए घम्मे श्रारिएहि पवेइए। ग्राचार्यो द्वारा समत्व मे धर्म कहा है।

^{—-}ग्राचारांग-१-**=**-३

तो अन्य व्यक्ति अथवा वस्तु के प्रति होप अवण्य ही हमारे मन में घर किये हुए है। राग कभी अकेला नहीं आता, होप उनका अविनाभावी साथी है। जब तक राग है तब तक आप्तता और हितोपदेशीपना आत्मा में आ नहीं सकता। व

श्रमरा परम्परा का लक्ष्य:

श्रमण परम्परा का लक्ष्य राग-हें प को नष्ट कर समत्व को प्राप्त करना रहा है। वह साध्य भी है ग्रांर साधन भी। समत्व का साधक ही 'समण' कहलाता है। महाबीर 'महासमण' उसीलिए कहलाते थे कि उन्होंने समत्व की साधाना पूर्ण करली थी। समभाव की पूर्णता पर मोक्ष की प्राप्ति निष्चित है, यह बात सन्देग से परे हैं। अ

सव जीवो के प्रति समभाव समग् के सम्पूर्ण श्राचारो में परम श्राचरग है। 'समग् के लिए शत्रु-मित्र, सुख-दु.ख, निदा-प्रणंसा, स्वर्ग-पत्थर, जीवन-मरग सव समान है। $^{\epsilon}$

'समगा' साधना के छह ग्रावश्यक कर्मों में सामायिक की प्रमुखता है। सब जीवों के प्रति चाहे वे त्रस हों ग्रथवा स्थावर, समभाव रखना, उनमें किसी प्रकार का भेदभाव नहीं करना, ग्रपना इष्ट करने वाले के प्रति राग तथा ग्रनिष्ट करने वाले के प्रति हों भाव न करना, सबका हित चाहना, किसी का भी बुरा नहीं चाहना, सासारिक सुख-दु:खों को समान भाव से ग्रात्मा में बिना किसी हर्ष विषाद के सहन करना, महल-मसान में कोई भेद न करना, धनी ग्रांर निर्धन को समान भाव से देखना, धनी का ग्रादर ग्रीर निर्धन का तिरस्कार

१--यत्र रागः पदम् घत्ते हो पस्तत्रेति निश्चय ।

⁻⁻⁻इष्टोपदेश टीका

२-- न रागद्वेषमोहाश्च यस्याप्त स प्रकीर्त्यते ।

⁻⁻⁻ ग्रा० समन्तभद्रः रत्नक० श्रा० श्लो० ६

२--समयाए समगो होइ।

⁻⁻⁻⁻ उत्तराध्ययन २४-३२

४--(1) उवसपयामि सम्म जत्तो गिव्वाणसम्पत्ती ।

⁻⁻⁻ ग्रा० कुन्द-कुन्द . प्रवचनसार गा० ५

⁽¹¹⁾ समभावभाविग्रघा ललह मोक्ख न सन्देहो।

५-सर्व सत्वेषु हि समता सर्वाचरणाना परमाचरणम् ।

⁻⁻⁻ आ० सोमदेव. नीतिवाक्यामृत

६—समसत्तुवधुवग्गो समसुहदुक्खो पससनिदसमो । सम लोट्ट्रकचराो पुरा जीविदमरराो समो समराो ।।

⁻⁻⁻ ग्रा० कुन्दकुन्दः प्रवचनसार गा० २४१

नहीं करना, प्रपनी प्रणंसा सुनकर मन में हिंपत न होना तथा निन्दा सुनकर खेद न करना, इष्ट के वियोग ग्रीर ग्रनिष्ट के सयोग पर दुःखी न होना, 'ग्रात्मनः प्रतिकूलानि परेपां न समाचरेत्', 'गीता' के महावाक्य का अक्षरणः पालन करना ग्रादि सब सामायिक करने वाले तथा सामायिक ग्राचार का पालन करने वाले के प्रमुख लक्षरण है।

'समगा' की यह साधना प्रतिपल-प्रतिक्षण चलती रहती है। इससे च्युत हुग्रा नहीं कि समग्रत्व भंग हुग्रा। गृहस्थ भी इस समत्व की साधना करते है। वे त्रिकाल सामायिक करते है। इस समय वे ग्रा॰ समन्तभद्र के ग्रनुसार 'चेलोपसृष्टमुनिरिव' होते है। किसी भी प्रकार का उस समय उपसर्ग ग्राने पर वे विचलित नहीं होते। वे सामायिक मे बैठने से पूर्व प्रतिज्ञा करते है:—

इस ग्रौसर मे मेरे सब सम कचन ग्ररु तृगा । महल मसान समान शत्रु ग्ररु मित्रहि समगगा।। जामगा मरगा समान जानि हम समता कीनी। सामायिक का काल जिते यह भाव नवीनी।।

राग-द्वेप की निवृत्ति समभाव की प्रवृत्ति है। इसी पर सम्पूर्ण जैनाचार का महल खड़ा है। चारित्र के धारग-पालन का एक मात्र उद्देश्य राग-द्वेष की निवृत्ति ही है, ग्रन्य कुछ नही। व

समत्व की साधना का सोपान ग्रहिसा :

समत्व की साधना का सोपान ग्रहिसा है। ग्रहिसा का पालक ही जीवन में समता को उतार सकता है। समता के लिए सब जीव समान होते है, सब जीवों के प्रति उसका मैंत्री भाव होता है, किसी के प्रति भी वैरभाव नहीं होता। उसके द्वार सबके लिए खुले होते है। उसका उपदेश जीवमात्र के लिए होता है। इसीलिए तीर्थकरों के समवसरण में मनुष्य, देव ही नहीं, तिर्थञ्च तक सम्मिलित होते है। यह उनकी समता का ही प्रभाव होता है कि चिरवैरी भी ग्रपना

१—(क) ज इच्छिमि अप्परातो, ज रा इच्छिसि अप्परातो । त इच्छ परस्स वि या, एत्तियग जिनसासनम् ।।

[—]समग्रसुत्त २-=

⁽ख) समभावो सामङय तराकचरामत्तुमित्तविसग्रो ति ।
—वही २७-६

⁽ग) जो समो सव्वभूवेसु, थावरेसु तसेसु वा । तस्स सामाइग ठाई, इहि केवलिसासगो ।। २—रागद्वेपनिवृत्ये चरगा प्रतिपद्यते साबु: ।

^{—-}ग्रा० समन्तभद्र र० क० श्रा० ४७

वेरभाव भूल साथ-साथ रहने लगते है। सिह ग्रीर गाय एक घाट पानी पीते है, साँप ग्रीर नेवला एक साथ खेलते है, चूहा विल्ली से भयभीत नहीं होता, सिह को देखकर भी मृग डर कर भागते नही, निर्भय खडे रहते हैं।

प्रमाद ग्रथात् राग-होप ग्रांर मोह की ग्रनुत्पत्ति ही ग्रहिसा है। समत्व का लक्षण भी यही है। हिसा के ग्रतिरिक्त ग्रन्य कोई पाप नही है। भूठ, चोरी, कुणील ग्रांर परिग्रह तो केवल उदाहरण के लिए, मुमुक्षु को समभाने के लिए वनाए गये है। ग्रहिसा के ग्रतिरिक्ति सब बत उसकी परिपालना के लिए ही है।

समत्व का माधक ग्रपने उपास्य के प्रति भी ग्राग्रही नहीं होता। उसका किसी के प्रति भी कोई पक्षपात नहीं होता। जिसके रागादि दाप क्षय हो चुके है वही उसका उपास्य होता है फिर चाहे उसे ब्रह्मा, विष्णु, महादेव जिन ग्रादि किसी भी नाम से पुकारे। 2

किसी विशेष वेष ग्रथवा वाद के प्रति भी उसका ग्राग्रह नहीं होता। न वह श्वेताम्वरत्व को मुक्ति का साधन मानता है न दिगम्बरत्व को। नित्यत्ववाद, क्षिणिकवाद से भी उसका कोई सरोकार नहीं। स्व पक्ष का ग्राग्रह भी उसके नहीं होता। उसका लक्ष्य तो एक मात्र कपायों से मुक्त होना होता है। 3

समता के साथक के लिए जाति का कोई महत्त्व नही है। उसके लिए सव मानव समान है, मानव-मानव मे कोई भेद नही है। संसार के सव ही मनुष्यों की जाति एक है। उनकी गाय, घोडे ग्रादि के समान पृथक्-पृथक् जातियाँ नहीं है।

समता का साधक क्रोध, भय, हास्य, लोभ ग्रौर मोह के वशीभूत होकर जो स्व द्रव्य क्षेत्र काल भाव से सत् है उसको ग्रसत् ग्रौर पर द्रव्य क्षेत्र काल

१—- श्रहिसाप्रतिपालनार्थमितरद्व्रतम्।

^{—-}ग्रा० पूज्यपाद सर्वार्थसिद्धि ७-१४

२-भववीजाङ्कुरजननाः रागाद्या क्षयमुतापगता यस्य । वृह्या वा विष्णुर्वा हरो जिनो वा नमस्तस्मै ॥

⁻⁻⁻⁻ग्रा० हरिभद्र सूरि

३—न खेताम्बरत्वे न दिगम्बरत्वे, न तर्कवादे न च तत्ववादे । न पक्षसेवाऽऽश्रयगोगा मुक्ति , कपाय मुक्ति किल मुक्तिरेव ।।

४---(क) नास्ति जातिकृतो भेदो मनुष्याग्गी गवाश्ववत् ।

^{—-}ग्रा० गुराभद्र

⁽ख) मनुष्य जातिरेकैव। — आ० जिनसेन

भाव की अपेक्षा असत् हे उसको सत् नही बताता। जो पदार्थ वास्तव मे है उसे पर रूप नही कहता जैसे घोडे को गधा कहना। दूसरे की निन्दा नही करता। जिस उपदेश को सुनकर मनुष्य पापरूप प्रवृत्ति करने लगे, ऐसा उपदेश नही देता। उसके वचन हमेशा हित, मित और प्रिय होते है। दूसरो के दोप वनाने मे उसकी वागी सदैव मौनावलिम्बनी होती है।

सच्चा श्रमण हठी, दुराग्रही तथा एकान्ती नही हो सकता, क्यों कि ससार की प्रत्येक वस्तु अनेक धर्मात्मक है। एक वार मे णव्द पुद्गल होने से वस्तु के एक धर्म की मुख्यता को लेकर कथन किया जाता है। शेष धर्म गौण रहते है। इसीलिए उसकी वाणी, उसका उपदेश सापेक्ष होता है। वह 'ही' के स्थान में 'भी' का प्रयोग करता है। निरपेक्ष वाक्य सदा ही हठ पर आवृत होता है अतः वह विग्रह को पैदा करता है। सापेक्षवाद संसार के समस्त धर्मी, वादों और मान्यताओं के समन्वय की अव्यर्थ महौपिध है।

सच्चा साधु सममार्ग का राही होता है। वह किसी के भी धन, धान्य स्रादि का अपहरण नहीं करता क्योंकि ये व्यक्ति के वाह्य प्राण होते है। कहा भी है 'स्रन्न वै प्राणाः', 'धन वै प्राणाः' स्रादि। इसलिए वह वन, श्मसान, शून्य गृह स्रादि में निवास करता है।

समत्व के सेवी का अधिकाश समय ज्ञान के अर्जन, ध्यान अथवा तपस्या में व्यतीत होता है। इधर-उधर की ऐसी चर्चाओं से वह अपना कोई सबध नहीं रखता, जिनका सबध आत्महित से न हो।

वह सब प्रकार अन्त और वाह्य परिग्रहों का त्यागी होता है। समधर्म का उपासक गृहस्थ भी वाह्य पदार्थों का सग्रह तो करता है किन्तु उनमें ममत्व भाव नहीं रखता। वह उसे राष्ट्र की सम्पत्ति समभता है और आवश्यकता पर वेभिभक राष्ट्र को अर्पण कर देता है। महामात्य भामाशाह का इतिहास प्रसिद्ध कथानक इसका ज्वलन्त उदाहरण है। महावीर-काल में आनन्द आवक भी इसी श्रेणी में था। इसके लिए किसी दवाव अथवा कानून की आवश्यकता नहीं होती। यही सच्चा अहिसक समाजवाद है। पाण्चात्य समाजवाद में यह कार्य कानून से तथा साम्यवाद में हिसा से, जोर जवरदस्ती से सम्पन्न किया जाता है जविक समता धर्म उपासकों का यह समाजवाद अन्तस्फुरित होता है। वह जानता है कि सारी विषमताओं की जड़ यह परिग्रह ही है।

समता के सोपान

🗌 श्री रतनलाल कांठेड़

पदार्थ-बोध से समता का ग्रह्ण:

प्रपने ग्रात्म स्वरूप को किस प्रकार से प्राप्त किया जावे, मै कीन हूँ, कहाँ से ग्राया ग्रीर मेरा वास्तविक स्वरूप व जीवन का चरम लक्ष्य क्या है, यह प्रज्न प्रत्येक जिज्ञामु को ही नहीं प्रत्युत प्रत्येक मानव-मस्तिष्क मे उत्पन्न होना स्वाभाविक है क्योंकि जीवन के साथ मीत का प्रज्न मुँह बाये खड़ा रहता है।

इस विषय में ऋषि, मुनियो व महात्मात्रों ने ग्रात्मा के विभिन्न पहनुग्रों पर भिन्न-भिन्न रूपकों से ग्रन्वेषण कर भिन्न-भिन्न पक्षों के माध्यम में ग्रान्मा के रहस्योद्घाटन का उपक्रम किया है। उसका निष्कर्ष यह है कि ग्रान्मा का ग्रात्म तत्त्व के रूप में ग्रनुभव किये विना समभाव की ग्रवा नम्नान्द्र्णन की प्रतिति नहीं होती। ग्रात्मा की सत्ता एक है, ग्रात्मा ग्रवंड है, ग्रात्मा के ग्रतंख्य है, उसके एक प्रदेश का भी कभी त्रिकान में भी नाग नहीं होता, ग्रात्मा के चैतन्य धर्म की सत्ता का कभी वाच नहीं होता। ग्रात्मा श्रांक्य उत्पाद व्यय लक्षण वाला है ग्रीर 'सत्वेयस्य मन्वं ग्रत्वयः ग्रद्भावं यदभावः व्यतिरेक', ग्रांच्य जिसके सत्व से जिसका मत्त्व हो वह ग्रन्वय हेनु होना है ग्रांर जिसके ग्रभाव से जिसका ग्रभाव हो, उसे व्यतिरेक हेनु होना है, ग्रात्मा का ग्रस्तित्व होने से जान का ग्रस्तित्व है, ग्रात्मा नहीं वहां ज्ञान नहीं; जैसे वह वस्तुएँ ग्रचेतन व ज्ञान रहित है, इस प्रमाग में ग्रात्मा की निद्धि ग्रात्मा है। ग्रात्मा है। ग्रात्मा ही कर्म की ही, ग्रात्मा ही कर्म की नहीं है। ग्रात्मा है। ग्रात्मा ही कर्म की क्वा है, ग्रात्मा ही कर्म की स्तिहित है। ग्रात्मा ही कर्म की नहीं है। ग्रात्मा ही कर्म की स्तिहित ही। इस प्रकार ग्रात्मा ही कर्म की स्तिहित ही। इस प्रकार ग्रात्मा ही कर्म की स्तिहित ही। इस प्रकार ग्रात्मा ही कर्म की स्तिहित विश्व व

विवेक ख्याति प्राप्त करने से ग्रात्मानुभव होता है। निजात्मा का ज्ञान होने से बहिरात्म भाव का नाण होकर ग्रन्तरात्मत्व प्रकट होता है।

इस प्रकार अपने मे आत्मा परमात्मपना अनुभव कर गुद्ध स्वरूप की प्राप्ति करने के लिये सतत ग्रनासक्त होकर साधक जब समत्व (समता) भाव मे स्थिर होने का पुरुपार्थ करता है तब वह ग्रपने में परमात्मपना सत्ता से रहा हुम्रा है, ऐसा देखता है। 'स्वय स्वतन्त्र, म्रखण्ड परमात्मा मै हूँ, क्योंकि पर पुद्गलादि रज मात्र भी मेरे नहीं, न मै उनमे हूँ, ग्रसख्यात प्रदेण में सत्ता से रहा हुग्रा वही मै हूँ, शेप सासारिक पर्याय रूप मैं कभी भी ग्रस्तिभाव से नहीं हूँ', ऐसे कहने पर शेप शरीर, धन ग्रादि मै नहीं हूँ, ऐसा प्रत्यक्ष हो जाता है। ुनः द्रव्य से ग्रात्मा ग्रसख्य प्रदेश रूप नित्य है ग्रौर ज्ञानादि पर्याय की ग्रपेक्षा से ग्रात्मा ग्रनित्य है, द्रव्य की ग्रपेक्षा से नित्य ग्रौर पर्याय की ग्रपेक्षा से ग्रनित्य, द्रव्य की अपेक्षा से ध्रुव रूप और पर्याय की अपेक्षा से उत्पाद व व्ययरूप, ऐसा म्रात्मरूप मै हूँ । स्वद्रव्य, क्षेत्र, काल म्रौर भाव की म्रपेक्षा से नित्य म्रौर पर-द्रव्य, क्षेत्र, कोल श्रौर भाव की श्रपेक्षा से श्रनित्य ऐसा ग्रात्मरूप मै हूँ, स्व से सत्तारूप ग्रौर पर से ग्रसत्तारूप ऐसा ग्रात्मा, वही मै हूँ, द्रव्य की ग्रपेक्षा व्याप्त त्रौर ज्ञानादि पर्यायो की अपेक्षा से व्यापक अर्थात् 'विभू' ऐसा ब्रात्मारूप मै परमात्मा हूँ, द्रव्य की अपेक्षा से गुरा स्रौर गुरा से अभिन्न तथा पर्यायाथिक नय की अपेक्षा से कथान्चित भिन्न ऐसा ज्ञान, दर्शन, चारित्र ग्रौर वीर्यमय मै म्रात्मा हूँ । केवल ज्ञान, केवल दर्शन तथा क्षायिक चारित्र म्रादि जिसके गुरा है', ऐसा परमात्मा वह मै हूँ। 'मै सोऽह हूँ', 'सोह' शब्द वाच्य मेरा ग्रात्मा है, वही मै हू। उसके बिना शेष के सर्व जड धर्म मेरे नही, उनमे मेरापन नही, ऐसा हर्ढे निश्चयी, स्रात्मानुभवी, स्रनुभवज्ञानी, स्रानन्दघन स्वरूप को स्रपने मे ही सवेदन करता है, वह ग्रपने ग्रात्म वैभव से भौतिक बाह्य पदार्थों को स्व से परे निस्सार देखता है। ऐसा ग्रनासक्त, ममत्वहीन, निस्पृही, निर्ग्रन्थ व निर्मोही कर्तव्याचरण करता हुआ भी आत्मलीन होता है और वही समता गुण मे प्रवेश का ग्रधिकारी कहा जा सकता है।

विभाव का क्षय करने से समता-प्राप्ति :

इस प्रकार ग्रात्म तत्त्व का ज्ञाता द्रष्टा ज्ञेय पदार्थो को जानता ग्रौर देखता है। पर पदार्थो मे वह ज्ञायक तदाकार नहीं होता, ग्रात्म ख्याति जागृत होने से वह ग्रपनी विवेक ख्याति द्वारा हैय, ज्ञेय व उपादेय के भेदों मे प्रवेश करता है। यह जीव ग्रनादिकाल से ग्रज्ञानवश विभाव ग्राश्रित होकर कर्म सचय करता हुग्रा देव, नारक, मनुष्य ग्रौर तिर्यन्च गतियों मे भ्रमण करता हुग्रा, शुभ, ग्रशुभ, पाप-पुण्य-रूप पर्याये करता हुग्रा ग्रापही कर्त्ता व ग्रापही भोक्ता है। 'मन एव मनुष्याणा कारण वध मोक्षया' ऐसा गीताकार ने भी कहा

है। सत्ता की प्रतीनि के अज्ञान वश पर पदार्थ में आसक्त जीव गतियों में सुख-दु.ख का, साता-ग्रसाता का वेदन करता हुग्रा, भव-भव में भटकता है; किन्तु उस अव्यावाध मुख को प्राप्त नहीं कर पाता जिसे पचम गति रूप मोक्ष कहते है। वैभाविक गुग् जीव की अनादि योग्यता हेतु रूप है, वहीं कर्म बंध का कारगा है और वहीं गति कराता है। यदि ऐसा नहीं हो तो कर्त्ता और भोक्ता का नथा कर्म और बध का व ससार और मोक्ष का प्रश्न ही न हो; तब गुभ-अशुभ, पाप-पुण्य, गुद्ध-प्रशुद्ध व स्वभाद और विभाव का नथा त्याग-ग्रहग्ग, जप-तप अनुष्ठान, सद्-ग्रसद् यादिका भी प्रश्न न रहेगा।

वस्तुतः जीव पिरिणामी स्वभाव युक्त होने से जान चेतना युक्त है। वह पींद्गिलक पदार्थों को प्रमत्ता रूप जानकर त्यागता है, तभी विभाव से स्वभाव में प्रविष्ट होता है। जिस-जिस अज में विभाव का त्याग करता है, उस-उस अंज में जीव पिरिणाम शुभाणुभ व अणुद्ध-गुद्ध कहलाते हैं। इन जीव के पिरिणाम रूप अध्यवसायों से जीव का शुभ-अणुभमय, पाप-पुण्यमय तथा शुद्ध-अणुद्ध का मूल्यांकन होता है जिन्हें जैनागमों में १४ गुण्स्थान रूप सोपानों से जाना जाता है। इसी से समता गुण के ग्रह्ण व अभिवर्धन का अनुमान प्रमाण होता है। ज्यों-ज्यों गुण्स्थान चढता है, त्यो-त्यों जीव समता शिखर की ग्रोर बढता है, एतदर्थ चौंथे गुण्स्थान जिसे प्रविरति सम्यक् दिष्ट गुण्स्थान कहा है, इससे नोचे के तीन मिथ्यात्व गुण्स्थान छूटते हैं ग्रर्थात् जीव और अजीव का सम्यक् वोध हो जाता है, किन्तु पुरुषार्थं की दढता ऊपर के सद् आचरण रूप वृत्त ग्रह्ण, ग्रणुभ का त्याग, गुभ, पुण्य ग्रह्ण ग्रवस्था है, किन्तु सम्यग् प्राप्त गुणी छठे मुनि गुणस्थान के मनोरथ को सदैव लक्ष में रखता है।

श्रागार व श्ररागार धर्म :

भगवान् महावीर स्वामी ने करुणार्द्र होकर, श्रागार धर्म श्रीर श्रणगार धर्म की व्यवस्था कर, चतुविध सघ की स्थापना की है तथा १५ प्रकार से सिद्ध होने की घोषणा की है, जिसमे गृहिलग सिद्ध भी मान्य है। श्रभिप्राय यह है कि श्रनादिकालीन, कोध, मान, माया, लोभ श्रादि १८ विभाव रूप पापो से पिरमुक्त होनेके लिये तद्नुरूप पुरुपार्थ करना श्रनिवार्य है। सम्यक् दर्शन, ज्ञान की सिद्धि होने पर सम्यग् श्राचरण स्वाभाविक रूप मे श्राता है। ऐसा न होना णुष्क ज्ञान की श्रेणी मे श्राकर श्रावक ग्रथवा साधक नीचे के गुणस्थानो मे अटक जाता है, जहाँ पूर्ण दृढ श्रद्धान रूप समता का ग्रहण नही माना जाता। जीव ग्रगुरु-लघु स्वभावी अर्थात् हानि-वृद्धि रूप परिणामो का ग्रभ्यासी है। श्रतः यथाकरण, श्रपूर्वकरण, श्रनिवृत्तिकरणादि, पांच करण का श्रागमों में विधान है।

दर्शन, ज्ञान, चारित्र भी निश्चय ग्रौर व्यवहार के भेदो से दो

है, किन्तु वाह्याभ्यान्तर गुद्धि के स्राशयों से स्रनेकात दृष्टि से सापेक्ष कर ग्रपनी स्थिति व पुरुपार्थ के ग्राधार से इन पर सम्यक् विचार करना ही दोनो नयो का ग्रहरा है ग्रौर वही स्याद्वाद न्याय से यथातथ्य सिद्ध होता है । ग्रस्तु, अपना आत्मावलोकन कर आत्म-णुद्धि हेतु समता-प्राप्ति अथवा गुरा श्रेराी मे बाधक ग्राचरणों से ग्रॉले मूद कर ज्ञान का दावा करना हास्यास्पद है। यण, कीर्ति, मान, सन्मान अभिमान, लोकैपणादि का मोह, निर्ग्रन्थ, ममत्व के त्यागो साधक साधु को द्रव्यलिगी की श्रेगी मे ला पटकता है तो ससार व्यस्त श्रावकों का अनासक्त आचरण किस धरातल पर है, इसका मूल्याकन करना तो एक टेढी खीर ही हो सकेगा, ऋतः ग्रागम प्ररूपित ६ ग्रावश्यक का ग्रादर कर, श्रावक को ५ ग्रणुव्रत धर्म ग्रौर १२ प्रकार के श्रावक धर्म का ग्राचरण विभाव मुक्ति में पूरारूपेरा श्रंगीकृत करने योग्य है। वह पांचवे गुरास्थान को, समता गुरा को हढ करता-करता यदा-कदा ऊपर भी पहुँच सकता है तथा छठे गुरा-स्थान का मुनि छद्मस्थ व प्रमत्त माना गया है, इसलिये भगवान् महावीर ने गराधर गौतम स्वामी के प्रश्नोत्तर में "समय गोयम मा पमाए" कहा। यदि तुमने षटद्रव्य ग्रौर नौ तत्त्वो के भेद को नय-निक्षेप व ग्रनुमान-प्रमागादि से सम्यग् प्रकार जान लिया हो तो एक समय (क्षरा) मात्र का भी प्रमाद न करो, अर्थात् विभाव का त्याग कर दो। ऐसा जानकर मुनि इस काल मे भी सातवे अप्रमत्त गुरा को प्राप्त हो जाता है जहाँ समता गुरा नीचे के गुरा स्थानो से असंख्याता ग्रा अधिक दढ़ होता है।

यहाँ समता अतिबलवान रूप में आरूढ होती है। यहाँ अनेकानेक कर्म के दलिये आश्रव द्वार के बद होने से रुक जाते है तथा अपूर्व संवर भाव से पूर्व संचित कर्म निर्जरित हो जाते है तथा पुनर्वध रुक जाते है, तब ज्ञाता, शुभाशुभ बधों को हेय जानकर त्यागता है और वह अन्तर रमण मे मग्न अप्रमत्त साधु शुद्ध अध्यावसाय रूप परिणामों से शुद्धतर व शुद्धतर से शुद्धतम की ओर प्रयाण कर सकता है। काल लब्धि पकने पर शुक्ल ध्यान से यथाख्यात चारित्र के बल से शैलेशिकरण योग से तब मुक्त दशा, मोक्षधाम की प्राप्ति रूप समभाव रूप समता शिखर को प्राप्त करता है। किन्तु, इससे पूर्व क्षयोपक्षम भाव से सोपान चढ़ने का पुरुषार्थ हढ होना अनिवार्य है। इसलिये आगमो की व गुरु की शरण लेना, मार्ग में वढने का एकमात्र उपाय है, क्योंकि अनादिकालीन कर्म के कारणों का उपशम, क्षयोपशम व क्षायिक के भेद मे प्रवेश कर, श्रावक धर्म व साधु धर्म के धरातल से कर्मक्षय का उपाय करना चाहिये।

कर्मक्षय से समता सहज है:

यदि विभाव को जान लिया तो स्वभाव में लीन ऋष्यात्मज्ञानी को कर्माश्रव का द्वार खुला रखना ऋभिप्रेत नही होता, प्रत्युत् निर्जरा गुगा का वेग

वढता जाता है जिससे अनत काल के अनत कर्म भड़ने लगते है। सवर मे अनु-रक्त, ग्रनासक्त योगी यह जानता है कि संसार में सगरीरी मनुष्यों को संयोग-वियोग रूप पदार्थों में इष्ट-ग्रनिष्ट रूप ग्रध्यवसायों के कारगा ग्रार्त व रीद्र ध्यान उत्पन्न होते है श्रीर ये विभाव रूप है। विपय कपायों में श्रासक्ति स्रथवा ममत्ववश जीव के लेश्या परिगाम विकृत बनते है जो नील, कृष्ण रूप-हिंसा कोधादि से यावढ़ है। रोग-चिता, यग्रसोच, हिसानुबन्धी रोद्रध्यान, मृपानुबन्धी रौद्रध्यान, स्तेयानुबन्धी रौद्रध्यान, श्रीर परिग्रहानुबन्धी रीद्रध्यान, ये चारो पापमय कालिमा युक्त है। कर्मी की विचित्र गति है। कर्म मूल ग्राठ प्रकार के है। कर्मों की १५६ प्रकृतियाँ है। एक वार का किया हुग्रा पाप दश गुगा विपाक देता है जिससे कर्मोदय के समय उपयोग नहीं रखा जावे तो अन्य कर्म वयते हैं श्रीर इस प्रकार कर्म-परम्परा बढती है। मूल कर्म ग्रल्प होते है श्रीर वे साता-असाता के वेदन से अत्यधिक हो जाते हैं। उस समय वह आत्मा राग-द्वेप मे परिरात होती है ग्रीर वंधती है। स्वजनो का मोह, पिता-पुत्र, स्त्री-मातादि का कौटुम्विक मोह, शरएा-ग्रशरएा ग्रादि सात भय व उनमे ग्रासिक्त, धन, वैभव, मकान, वाहन का मोह, मानापमान, यण, कीर्ति का मोह, इस प्रकार कर्म वध की स्थिति, मन, वचन व काया के योगो से वृद्धि को प्राप्त होती है । ज्ञानावरणीय, दर्शनावरस्मीय व चारित्र की २८ प्रकृतियों के वध तथा पुण्य वध ये ग्रास्त्रवरूप लोहे व सोने की वेडी रूप ससार के दुःख-सुख रूप माने जॉने से बंध है। ग्रतः ऊपर के स्थान मे पुण्य भी हेय है। इस भेद को जानने से समता का भेद ज्ञान होता है। संसार के सुखादि सुखाभास है। ग्रज्ञानी वेदन करता है, वह बाधता है। ज्ञानी साता-ग्रसाता को भ्रमजाल जानकर, समभाव मे स्थिर-स्थित होता है । वहीं समता के महान् तत्त्व का ज्ञाता होकर मोक्ष मार्ग का राही वनता है । स्व-पर का भेदज्ञान कर्मों के कार्यकलापो से समभ लेने वाला पुरुप उस ग्रभेद स्वरूप का ज्ञाता होता है। वही समता-ग्रहरण की भूमिका का अधिकारी है।

श्रात्म उपयोग ही सम भाव है:

श्रज्ञानी वाल जीव दया के पात्र है। ग्रज्ञान ही ग्रंधकार है, ज्ञान ही प्रकाश है, 'तमसो मा ज्योतिर्गमय' ग्रथीत् ग्रधकार से प्रकाश की श्रोर बढे चलो। जाति की ग्रपेक्षा, सामान्य नय से, सभी जीवात्माएँ समान है। उनमे व हममे समानता है। विशेष नय की ग्रपेक्षा सभी जीव ग्रनेकानेक व स्वतन्त्र है, ग्रपनी-ग्रपनी सत्ता मे है व कर्मों से तिर्यन्च नारकादि जाति धारण करते है। सभी जीवात्मा सुखाभिलाषी है, मानव विकासशील प्राणी है। उसमे विवेक व विचार शक्ति है। वह वुद्धि प्राप्त है। मानव भव दुर्लभ है। देवता भी इस भव हेतु लालायित रहते है। ग्रस्तु, मानव जीवात्मा प्रत्येक जीव मे बन्धुत्व स्थापित करे, उसे सुख दे ग्रथीत् ग्रभय प्रदान करे, जैसा हम ग्रपने लिये चाहते है। इस प्रकार करुणा गुण से ग्रन्यो को ग्रभय करने से स्वय ग्रभय व निर्भय बना जाता

है। यह भाव विश्व वन्धुत्व, विश्व णाति व विश्व कत्याग् का जन-जन को पाठ पढ़ाता है 'जीयो ग्रीर जीने दो' का महावीर का उद्घोप इहलीकिक तथा पारलौकिक सुखों का प्रदाता है। इस सिद्धान्त से मानव 'तिन्नाग् तारियाग्' के सूत्र पद का ग्रधिकारी वन स्वयं मुक्त बुद्ध हो जाता है। 'उपयोगे ग्रात्मा' यह ग्रात्मा का लक्षग् है। इस हेतु चार मेत्री भावना (१) मेत्री, (२) कारण्य, (३) प्रमोद ग्रीर (४) माध्यस्थ, इन्हे ग्रात्मोपयोग मे लेने से मानव, जगत् का प्रिय त्यागी वनकर जुद्ध मानवता का उदाहरग् उपस्थित करता है। उसका कोई वैरी नही रहता न वह किसी का वैरी रह पाता है। भारतवर्ष ग्राज भी ऐसे त्यागियों, मनीपियों, संतों व महात्माग्रो की पूजा करता है व उन्हें सर भुकाता है तथा प्रेरगा प्राप्त करता है।

समता से मयता का ह्वास:

व्यिष्ट से समिष्ट का निर्माण होता है। जब उक्त प्रित्रया से, म्रात्म-उपयोग से, प्रत्येक प्रार्गी म्रात्मावलोकन करेगा तो वह म्रपने भीतर म्रपने को स्वतन्त्र, अनुभव करेगा। 'ग्राय अकेला जाय अकेला, चार दिनो का मेला' इस सिद्धान्त से एकत्व अनुभव कर भौतिक पदार्थों से निश्चित ही विरक्ति व निर्ममत्व भाव को ग्रहरा करेगा। ये नश्वर वैभव विलास यहीं घर रह जाते है, 'सव माल पडा रह जावेगा, जब लाद चलेगा बनजारा' इस प्रकार वह अपने को ही दया की दृष्टि से देखने लगेगा। 'स्व दया' मोक्ष का कारएा है। तब विश्व के प्रति उस व्यक्ति मे करुएा जागृत हो उठेगी । परिएाामतः यदि प्रत्येक व्यक्ति इस दर्शन का सम्यग् धारक बनेगा तो चारों स्रोर मानव मे, दया, सौहार्द, सहिष्णुता, सहानुभूति, विनय, विवेक, ग्रहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, ग्रपरिग्रह, स्नेह, वात्सल्यादि सद्गुरा प्रकट होगे श्रौर तव विश्व समाजवाद का स्वप्न साकार हो उठेगा, राष्ट्र समृद्ध होगे, परिवार सुखी वनेगे, कर्त्त व्यपरायणता जगेगी, विश्ववन्धुत्व स्थापित होगा। तव कोई पडोसी भूखा नहीं सोवेगा, दरिद्रता व गरीवी के चिह्न भेप नहीं रहेगे। तव महावीर का दर्शन 'जीयो ग्रौर जीने दो' का फल प्रत्यक्ष हो सकता है व मानव स्वय इस भव सागर से तिरता हुग्रा म्रपने स्वजनो को म्रर्थात् मानव मात्र को भव सागर से तैरने का पाठ पढ़ा सकेगा । इस प्रकार समता दर्शन इहलोक ग्रौर परलोक का सुख प्रदाता है तथा यह दर्शन विश्व कल्याराकारी है, नर से नारायरा वनने का रहस्य इस समता दर्शन मे समाहित है, जो सम्यग्मित व सम्यग् चक्षुग्रों से भ्रवलोकन करने से उजागर हो उठता है।

ममत्व त्याग से समत्व का ग्रह्शा :

उक्त विवेचन से स्पष्ट हो चुका है कि अध्यात्म विचारधारा के प्रसार से ही व्यक्ति मे समता गुरा को प्राप्त करने को भूमिका वनती है। अशाति का, विषमता का, विग्रह, कदाग्रह, दूराग्रह का कारण मात्र ग्रजान ह तथा ग्रनात्मा, विह्रित्तमा का कारण भी स्वतन्त्र ग्रात्म-स्वरूप की प्रतीति का ग्रभाव होना है। फलतः ग्रजान मे ग्रावद्ध मानव, भीतिक जडवाद के मोह मे नर से नारायण के वजाय नर से नरिपशाच वन जाता है ग्रीर तव विग्व-त्र्यवरथा द्धिन्न-भिन्न हो जाती है। राष्ट्रीय सम्पत्ति के मालिक मुट्ठी भर लोग, ग्रपने चिरत्रभ्रष्ट कोंगल से धनाढ्य, गरमाएदार वन वैठते है तथा गरीव ग्रीर ग्रधिक ग्रभाव-ग्रस्त तथा दिरद्र वन जाता है। राष्ट्र ग्रसमृद्धि का रूप ने लेता है। इस प्रकार समाज व वुटुम्व क्षत-विक्षत होते देखे जा सकते हैं। तृष्णावण मानव मोहान्ध होकर, हिसा, भूठ, चोरी, परिग्रह, विपयासक्ति तथा निलंज्जता के दुर्गु णो को ग्रपनाकर भयकर पाप कर्म मे रत हो जाता है। परिणामतः मानव, रागी, हेपी, कोधी, मायावी, कपटी, ठग, लम्पट, धूर्न, व्यभिचारी ग्रादि दुर्गु णो मे लिप्त, ग्रासक्त होकर ग्रपनी स्वार्थ पूर्तिवण हिसक व दानव वन जाता है तथा इहलोक ग्रीर परलोक का घातक वनकर विभाव दणावण नर्कगामी वन जाता है। ऊपर से ग्रपने पाप पुद्गल विग्व को देता है, यही विग्व ग्रणाति का मूल कारण है। ग्रतः जहाँ ममत्व का त्याग होगा, वही समत्व गुण प्रकट हो सकेगा, यह निविवाद है।

अध्यात्म ज्ञान से समता के शिखर का आरोहराः

समता जैसे महत् तत्त्व को प्राप्त कर, श्रनेकात शैली द्वारा प्ररूपित स्वसत्ता रूप ग्रात्मावलोकन के वल से ही जैनागमो द्वारा कथित १४ गुएास्थान
रूपी सोपानो को पार करने का तथा उससे प्राप्त सिद्ध-वृद्ध श्रवस्था तक पहुँचने
का रहस्य समभा जा सकता है। तभी समता शिखर का प्रयाएा सम्भव है।
'पढमम् नाएा तथ्रो दया', 'दंसएा धम्मो मूलो', 'ज्ञान कियाभ्या मोक्षः' जैसे
शास्त्रीय सूत्रो को श्रनेकात दर्शन से, व नयनिक्षेपो तथा श्रनुमान प्रमाएाो से
सापेक्ष कर, तत्तत् नय की श्रपेक्षा से तत्तत् रूप से ग्रहएा करने पर प्राएाी
श्रभेद श्रात्म तत्त्व को पा लेता है, ऐसा निश्चित है। यह सापेक्ष हिष्ट है व
इससे सम्यक् प्राप्ति है जो चौथे गुएास्थान में प्रकट होती है तथापि इहा, गुहा,
गाढ, प्रगाढ के भेद को जानने से श्रप्रमत्त भावी जीव ही गुएास्थान लाघता है
व काललिब्ध को प्राप्त होता है। साराशत श्रावक श्रेष्ठिठ वर्ग, श्रपुत्रतो से
श्रौर सयमी सत महाव्रतो से, यम-नियम मे ग्रारूढ होकर, ग्रपने कूर श्रध्यवसायो
का त्यागकर, शुभ से शुद्ध श्रध्यवसायो मे परिएामन करने की दृढता करता है।
इस हेतु जैनागमो मे विपुल साहित्य उपलब्ध है। थोडे से मे छह द्रव्य का ज्ञाता,
नव तत्त्वो को सम्यक् जाननेवाला तत्त्वज्ञ, पदार्थ ज्ञान को प्राप्त करता है।
वाहर प्रकार के वाह्याभ्यान्तर तपो का सम्यग् श्राचरण करने वाला तथा १२
प्रकार की भावना श्रात्मवासित करने वाला सम्यक्त्वी होता है श्रौर वैसा व्यक्ति
समता शिखर का ग्रारोही होता है, तब वह विश्ववद्य व विश्व कल्याग्रक

श्रेग्गी में श्रारूढ़ कहा जा सकता है। इस हेतु प्रन्तर तपों मे स्वाध्याय, ध्यान व कायोत्सर्ग मे उनके भेदों मे प्रवेश कर, ससार, एकत्व, श्रन्यत्व, श्रणरण, श्रशुचि ग्रादि भावनाग्रो का निरन्तर चितनमनन व श्राचरण श्राध्यात्म ज्ञान की प्राप्ति मे सहायक है। ज्ञान प्राप्त करना मानव का चरम व परम लक्ष्य है। वह समत प्राप्ति की प्रथम भूमिका रूप है।

ग्रज्ञानी ग्रन्प कार्य गुरू करते है ग्रीर ग्रत्यधिक व्याकुल होते है। शेक्स पीयर ने लिखा है, 'ग्रज्ञान ही ग्रन्धकार है।' प्रसिद्ध दार्णनिक प्लेटो ने कहा— 'ग्रज्ञानी रहने से जन्म न लेना ही ग्रच्छा है,' क्योकि ग्रज्ञान समस्त विपत्तिये का मूल है। चाराक्य ने कहा था, 'ग्रज्ञान के समान मनुष्य का ग्रौर कोई दूसर शत्रु नही है।' इस प्रकार ग्रज्ञान जीवन का सबसे वड़ा ग्रभिशाप है। गीताकारने कहा है—

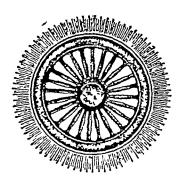
'नही ज्ञानेन सदृशम् पवित्रमिह विद्यते ।'

त्रर्थात् इस ससार मे ज्ञान के समान श्रीर कुछ पिवत्र नही है। ज्ञान वहुमूल्य रत्नों से ग्रिधिक मूल्यवान है। श्रीर भी कहा है—

यर्थधासि समिद्धोग्नि भस्मसात्कुर्तेर्जुन । ज्ञानाग्नि सव कम्माणी भस्मसात कुरुते यथा ।।

हे अर्जुन ! जैसे प्रज्वलित अग्नि सब भस्म कर देती है, वैसे ही ज्ञानरूपी अग्नि सम्पूर्ण शुभाशुभ कर्मों को जलाकर नष्ट कर देती है। ज्ञानी कर्म में लिप्त व आसक्त नहीं होता वरन् तटस्थ, नि.स्पृह, निष्काम भाव से अपने कर्म में लगा रहता है, इसलिये वह कर्म-बधनों से मुक्त हो जाता है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि मोह, कीर्ति, यश-ग्रपयश से परे ग्रपने जान बल से बिहरात्म भाव को त्याग कर, वीतराग भाव को, समता गुगा को ग्रहगा कर वह समदृषि जीव, समता शिखर का राही, इहलोक ग्रौर परलोक के सुख को प्राप्त कर, श्रव्याबाध सुख मे ग्रात्मरमगा करता हुग्रा, परमात्म पद को प्राप्त कर, विश्ववंद्य के पद पर सुशोभित होता है।



समरसता : ब्रह्मांड का मधु

🔲 डॉ० वीरेन्द्रसिंह

विज्ञान की यह एक मान्यता है कि प्राकृतिक नियमो का संतुलन ही प्रकृति का ऐसा सत्य है जो प्रकृति ग्रीर ब्रह्मांड के रहस्य को समभने में सहायक होता है। यह वात केवल विश्व के लिए ही नहीं पर मानव जीवन के संदर्भ मे भी सत्य है। धर्म, दर्शन, विज्ञान तथा साहित्य—इन सभी ज्ञान-क्षेत्रों ने प्रकृति श्रीर विश्व के इसी सत्य को श्रपनी-श्रपनी पद्धतियों के द्वारा 'श्रनुभव' करने का प्रयत्न किया है। यहाँ पर 'पद्धति' शब्द का जो प्रयोग किया गया है, वह इस-लिए कि प्रत्येक ज्ञान-क्षेत्र की अपनी अनुभव पद्धति होती है। धर्म की अनुभव-पद्धति विण्वास ग्रौर ग्रनुभूति पर ग्रधिक ग्राश्रित है जबकि दर्शन की ग्रनुभव-पढ़ित तर्क ग्रीर विश्लेषण पर ग्रधिक ग्राधारित है। कहने का ग्रर्थ यह है कि ज्ञान-क्षेत्रों के अनुशीलन से यह सत्य प्रकट होता है कि प्रकृति, मानव, ब्रह्माड सभी क्षेत्रों में एक सतुलन ग्रीर समरसता (Harmony) की ग्रावश्यकता होती है, नहीं तो प्रकृति में ऋव्यवस्था ग्रौर भ्रसंतुलन व्याप्त हो जायेगा। इसी असतुलन को 'समरसता' के द्वारा दूर किया जाता है। समरसता मे घटको का सह-ग्रस्तित्व रहता है ग्रथवा ग्रापस मे सतुलन बनाए रखने के लिए सहकारिता का आधार ग्रह्मा करना होता है। यदि सूक्ष्म दृष्टि से देखा जाए तो योगी की समाधि अवस्था भी इसी समरसता के नियम पर आधारित है। जैन-दर्शन के समत्व-दर्शन को इस व्यापक परिप्रेक्ष्य मे देखने से यह स्पष्ट होता है कि समरसता की अन्तर्धारा समत्व भाव मे अन्तर्निहित रहती है।

श्राइंस्टाइन का सापेक्षवादी सिद्धान्त भी इसी तथ्य को एक अन्य श्रायाम देता है। सापेक्षवाद एक ऐसा प्रत्यय है जो श्रस्तित्व के लिए 'सम्बन्धों' (Relations) की अर्थवत्ता को मानता है। सत्य का स्वरूप भी सापेक्ष है, वह निरपेक्ष नहीं है। प्राइस्टाइन ने दिक् श्रांर काल को सापेक्ष मानते हुए उनके ग्रापसी सम्बन्धों की समरसता को चतुर्श्रायामिक दिक् काल की श्रवधारणा में निहित माना है। सापेक्ष प्रत्यय की धारणा में 'समरसता' का स्थान इसी हिंद से है श्रीर समस्त प्रकृति ग्रीर त्रह्मांड इसी पूर्व-स्थापित समरसता (Preestablished Harmony) के नियम से परिचालित है। ग्राइस्टाइन के इस 'प्रत्यय' का एक विशेष सदर्भ है। यह सदर्भ सीन्दर्य-बोध से सम्बन्धित है। वैज्ञानिक एव दार्शनिक का सौन्दर्य-बोध विश्व श्रीर प्रकृति को नियमबद्धता तथा समरसता में निहित है। आइस्टाइन के शब्दों में "विश्व के श्रतराल में वह एक पूर्व स्थापित सामरस्य के सौन्दर्य को कार्यान्वित देखता है।"

प्रकृति ग्रौर विश्व की सरचना जहाँ एक ग्रोर सृजन-शक्तियों से परि-चालित होती है, वही वह सतुलन-शक्तियों के द्वारा भी शासित रहती है। सृजन, सतुलन ग्रौर विलय (या सहार) की तीनों शक्तियाँ, प्रकृति ग्रौर विश्व में 'समरसता' को मान्यता देती है ग्रथवा दूसरे शब्दों में, विश्व का सचालन इन्हीं शक्तियों की समरसता के द्वारा ही होता है। धर्म तथा दर्शन में इस सत्य को ग्रनेक प्रत्ययों के द्वारा व्यक्त किया गया है। त्रिमूर्ति तथा ग्रधंनारी ज्वर की ग्रवधारणाएँ इसके सुन्दर उदाहरण है।

ब्रह्म की शक्तियों का विकास हमे त्रिमूर्ति की धारणा मे प्राप्त होता है। व्रह्म की तीन मात्राएँ अ, उ और म का अर्थ उपनिषद् साहित्य मे दिया गया है जो समरसता के सिद्धान्त का प्रतिपादन करता है। 'अ' सृजन-शक्ति का प्रतीक है जो आगे चलकर 'ब्रह्मा' की धारणा को व्यक्त करता है। 'उ' सतुलन का प्रतिरूप है जो पुराणों में 'विष्णु' का रूप हो गया और 'म' विलय या सहार का प्रतीक है जो शिव की भावना को विकसित कर सका। इस प्रकार ब्रह्मा, विष्णु और महेश के अन्योन्याश्रित सवाद को त्रिमूर्ति के द्वारा व्यक्त किया गया है। प्रकृति और विश्व की सरचना मे इन तीनो शक्तियों का समान रूप से महत्त्व है क्योंकि इनमें से किसी की भी अनुपस्थिति विश्व के सतुलन को, उसकी समरसता को भग कर सकती है।

पाश्चात्य विचारधारा में भी तिमूर्ति (Trunty) की कल्पना की गयी है क्योंकि यहाँ पर ज्यूपीटर ब्रह्मा का, नैपच्यून विष्णु का और प्लूटो शिव का प्रतिरूप है। यह तथ्य यह प्रकट करता है कि धर्म ने भी विश्व की शक्तियों का दैवीकरण कर उन्हें एक साकार रूप दिया है और तिमूर्ति इसका एक सुन्दर उदाहरण है। इसी प्रकार मानव जीवन में नर और नारी की समरसता को आवश्यक माना गया जिसका साकार रूप अर्धनारी व्यर है जो शिव और शक्ति का एक सम्मिलित रूप है।

यहां पर एक जन्य विचारधारा की ग्रोर संकेत करना ग्रावश्यक है। यह है जेव मत का समरसता सिद्धान्त जो शिव ग्रीर शक्ति की समरसता मे ग्रानन्द को उत्पत्ति मानता है। ग्रानन्द की ग्रवधारणा में समरसता का एक विशेष स्थान है। 'ग्रानन्द' दो या दो से ग्रधिक विरोधी तत्त्वों के मध्य में एक प्रकार की समरसता का ही फल है। समाज की समरसता व्यक्ति ग्रीर समूह की समरसता है। जड ग्रीर चेतन की समरसता ही ग्रानन्द की चेतना है। व्यक्ति उसी समय 'ग्रानन्द' प्राप्त कर सकता है जब मन ग्रीर बुद्धि में समरसता हो। यही कारण है कि 'शिव' की प्रतिमा को एक समाधिस्थ योगी के रूप में भी प्रस्तृत किया गया है। शिव का यह योगी रूप ग्रन्तर ग्रीर बाह्य की समरसता का परम प्रतीक है जहां ग्राम्यन्तर ग्रीर बाह्य का ग्रन्तर ही समाप्त हो जाता है ग्रीर सर्वत्र एक 'चेतना' का स्वरूप रह जाता है।

इस प्रकार हम देखते है कि धर्म, दर्शन ग्रीर साहित्य में समरसता का कोई-न-कोई रूप ग्रवश्य प्राप्त होता है ग्रीर ग्राधुनिक वैज्ञानिक दृष्टि से भी समरसता या सतुलन के महत्त्व को माना गया है। जयशकर प्रसाद की 'कामायनी' एक ऐसा काव्य है जिसमें सर्जनात्मक धरातल पर उपर्युक्त विचार-दर्शन को रूपांतरित किया गया है। धर्म, दर्गन, विज्ञान ग्रीर दृन्द्वात्मकता—सभी दृष्टियो से 'कामायनी' का ग्रपना विशेष महत्त्व है क्योंकि 'कामायनी' जहाँ एक ग्रीर ममरसता के सिद्धान्त को एक व्यापक परिप्रेक्ष्य प्रदान करती है, वही वह विज्ञान-वोध तथा ग्रनेक विचारधाराग्रो को एक रचनात्मक संदर्भ प्रदान करती है। समरसता प्रकृति ग्रीर विश्व का 'मधु' है—एक ऐसा सत्य जिसके विना ब्रह्मांड ग्रीर मानव-जीवन की ग्रस्मिता ही खतरे मे पड़ जाए।



सयता : व्यक्ति ग्रौर समाज के संदर्भ में

🗌 श्री शान्तिचन्द्र मेहता

प्रकृति की गोद से एक वालक नग्न जन्म लेता है, किन्तु वालक की माता उसे वस्त्र पहनातो है—ग्रन्य प्रकार से सजाती ग्रौर संवारती है। इसे ही संस्कारिता कहते है। सस्कार वे, जो ससर्ग से प्राप्त होते है। प्रकृतिदत्त प्रतिभा एक बात होतो है तो संस्कारजन्य गुएा उस प्रतिभा को सन्तुलित एवं समन्वित बनाते है। एक मेहदी का पौधा जगल मे लगता है जिसे कोई काटता-छांटता नहीं तो वह बदरूप ग्रौर बेडोल तरीके से बढता जाता है, परन्तु यदि वहीं पौधा किसी उद्यान मे है तो उसे समान रीति से काट छाटकर व्यवस्थित ही नहीं बनाते, बल्क उससे विभिन्न प्रकार की ग्राकृतियाँ बनाकर उसे सुन्दर तथा दर्शनीय भी बना देते है। प्रकृति उसे पल्लवित करती है, किन्तु मनुष्य उस पौधे को इस रूप में संस्कारित बनाकर सुदर्शनीय बना देता है।

कृति प्रकृति को : सुघड़ता मनुष्य की !

संस्कार जैसे भी हों, वे एक प्रकार की सस्कृति का निर्माण करते है। श्रे कि सस्कारों से जिस प्रकार की संस्कृति का तत्कालीन समग्र वातावरण के प्रभाव में जो निर्माण होता है, वस्तुतः उसे ही संस्कृति का नाम दिया जाता है तथा वैसी संस्कृति ग्रपनी प्रभावोत्पादकता के ग्रनुसार जन समुदाय का भावी मार्ग-दर्शन करती रहती है।

मनुष्य स्वयं प्रकृति की कृति माना जाता है ग्रौर इसी प्रकार ज्ञान एवं विज्ञान की सारी उपलिब्धियाँ मूलतः प्रकृति की ही देन होती है, फिर भी मनुष्य ग्रपनी चेतना शक्ति से स्वय minter the series for the second process and the second process of the second process of

स्टिंग के निर्माण के न

विभीपिकाश्रों मे मनुष्य को उलभाया है तो दूसरी श्रोर ज्ञान एवं विज्ञान के क्षेत्रों में मानव-मस्तिष्क को उतना विकसित भी वनाया है कि वह श्रपने समता-सकल्प को सुदृढ बनाकर कार्यान्वित करे तो व्यक्ति एवं ममाज मे नवनिर्माण की पृष्ठभूमि को पुष्ट भी बना सकता है।

ग्राज तक की मानव संस्कृति के विकास में मनुष्य की समतामय संकल्प धारा ने ग्रपूर्व योगदान किया है। सासारिक कियाकलापों में राजनीति, ग्रथंनीति एव समाजनीति की त्रिवेणी वडा ग्रसर डालती है ग्रीर इस दिशा में ग्रागे वढते रहने के लिए मनुष्य वरावर जूकता रहा है। राजतत्र के विरुद्ध लोकतत्र की स्थापना का इतिहास छोटा नहीं है। विभिन्न देणों में जनता ने लोकतत्र की वेदी पर बहुत विलदान किया है ग्रीर राजनैतिक क्षेत्र में मताधिकार एवं णासन सचालन के रूप में समानता की प्रतिष्ठा की है। ग्रव उसी लोकतत्र को जीवन पद्धित का रूप देकर ग्राथिक तथा सामाजिक क्षेत्रों में जो प्रमुखता दी जाने लगी है, उसका एक मात्र ग्रभिप्राय यही है कि मनुष्य-मनुष्य के वीच न सिर्फ राजनीति के क्षेत्र में, बिल्क समग्र रूप से वैयक्तिक एवं सामाजिक जीवन में सभी प्रकार के भेदभावों की दीवारे टूट जाय तथा समता का वातावरण प्रसारित हो जाय।

भारतीय सस्कृति मे समता के बीज रहे हुए है ग्रौर चू कि उनका मूल उद्गम स्थान ग्राध्यात्मिक स्रोत रहा है, वे ग्रपने प्रभाव के न्यूनाधिक होते रहने के बाद भो फिर-फिर फूटते है ग्रौर पल्लवित होते है। भारत मे श्रमण सस्कृति की यह प्रमुख विशेषता रही है ग्रौर इस सस्कृति ने मानव सम्यता के विकास में पर्याप्त रूप से सवल सहयोग दिया है।

व्यक्ति के लिये समता का मार्मिक मोल:

यह मनुष्य के मन को प्रकृतिदत्त वाछित वस्तुस्थिति है कि वह सबके सामने सबके समान समभा जाय। सस्कारों को बात यह है कि वह भी सबको समान समभे और सबको अपने अनुरूप माने। सस्कारहीनता हम उसे कहते है किवह सबको अपने समान समभने में चूक करता है। समुन्नत सस्कृति का प्रभाव यह होना चाहिये कि वह इस चूक को सुधारे।

वस्तुत. समाज व्यवस्था का ग्राधार ग्रर्थ होने के कारण व्यक्ति का विचार व ग्राचार भी ग्रिधकाणतः ग्रर्थमूलक वन जाता है। इससे मनुष्य की प्रत्येक वृत्ति एव प्रवृत्ति पर स्वार्थ छाया हुग्रा रहता है। कई वार वैचारिक दृष्टि प्रवृद्ध हो जाने पर भी वह स्वार्थ को ग्रपने ग्राचरण से नही हटा पाता है ग्रौर उसके व्यवहार मे दोहरापन ग्रा जाता है। जीवन के दोहरे मानदड ग्रित मायावी हो जाते है। इसी मानसिकता का कुपरिणाम होता है कि वह ग्रपने

साथ तो समान व्यवहार चाहता है, लेकिन दूसरो के साथ समान व्यवहार रख नहीं पाता है।

मनुष्य मन की इसी दुर्वतता को दूर करना श्रीर उसे समता का सुष्ठु पाठ पढाना ग्राज की प्रमुख समस्या मानी जानी चाहिये। समता के एकरूप स्वरूप को उसके जीवन मे उतारना—यही समता सिद्धान्त का मुख्य उद्देश्य है।

व्यक्ति के लिये समता मार्मिक मोल माना गया है। वह कप्ट सहन कर सकता है सबके लिये समता के प्राधार पर, परन्तु विपमता सहन करना उसके लिये असहा सा हो जाता है। एक छोटे से उदाहरण से इसे स्पप्ट करता हैं। चार व्यक्ति समिभ्ये कि आपके यहां भोजन करने के लिये आए। चारों को आपने एक पिक्त में विठा दिया, लेकिन एक की थाली मे आपने चार मिठाइयाँ परोसी, दूसरे की थाली मे एक हल्की सी मिठाई रखी, तीसरे की थाली मे सिर्फ गेहूँ की रोटी रखी तो चीथे की थाली मे आपने वैसी रोटी भी न रखकर सूखी मक्की, वाजरे की रोटी रख दी। अब चारों की गनोदणा की कल्पना कीजिये कि वे खाना खा पायेंगे या किस प्रकार खा पायेंगे ? इसके स्थान पर यदि आप चारों को सूखी मक्की, वाजरे की रोटी रख देते हैं तो उस मनोदणा मे क्या अन्तर पायेंगे ? यह जरा गहराई से समभने की वात है।

इस मनोदशा को जो स्वस्थ रीति से ग्रध्ययन कर लेता है, निश्चित मानिये कि वह समता के सिद्धान्त का भी ग्रान्तरिक मूल्याकन करना सीख लेता है। व्यक्ति का ऐसा प्रशिक्षण ही ससार के समस्त वादों तथा समग्र दार्शनिक घाराग्रो का ध्येय माना गया है। समता के मार्मिक मोल को दोनो किनारो से समभ लिया ग्रौर ग्राचरण मे उतार लिया तो यह मानना चाहिये कि जीवन में एक ग्रति महत्त्वपूर्ण उपलब्धि प्राप्त हो गई है।

समता बाहर हो, समता भीतर हो!

मनुष्य के लिये वाहर का ससार जितना सीमित होता है, उसके भीतर का संसार उतना ही व्यापक एव असीम होता है। तो समता वाहर हो और उससे भी अधिक आवश्यक है कि समता उसके भीतर व्याप्त हो जाय। वाहर की समता को ढालने और सुदृढ बनाये रखने मे भीतर की समता सदा सहायक होती है।

समता वाहर कैसे हो ? बाहर का संसार वही है जो हम्यमान ग्रांर सम्पर्कगत है। इसे हम भौतिक ससार कह सकते है क्योंकि चर्म-चक्षुग्री श भूत-पदार्थ को ही देखा जा सकता है। सामाजिक समानता की जो बात कही जाती है तथा भौतिक विचारकों के समाजवाद, साम्यवाद ग्रांटि जी बाद हैं, उनके पीड़े यही भावना है कि समाज के सभी राजनीतिक, ग्राधिक ग्रादि क्षेत्रों में समानता पैदा हो। यह सर्वमान्य स्थित वन गई है कि ग्रथं के प्रभाव से मनुष्य-मन को जितना मुक्त किया जा सकेगा ग्रीर वाह्य वातावरण के ग्रथाधार को जितना कम किया जा सकेगा, उतनी ही समानता सबके वीच गहरी हो सकेगी। चाहे गांधीवाद को ही ले ले—ग्राधिक शक्ति के विकेन्द्रीकरण के पीछे उसका भी यही ध्येय है। ग्रथं का केन्द्रीकरण एवं ग्रथं संचालन की शक्ति जितने कम हाथों में सिमटती है, स्वार्थ की भावना सब में उतनी ही भयावह वनती जाती है। इस दृष्टि से समाज व्यवस्था में ग्रामूल चूल परिवर्तन के उपाय चल रहे है जिनके माध्यम से ग्राधिक विषमता कम करने ग्रीर सबके लिये मूलभूत ग्रावण्यकताग्रों को पूरी करने की चेष्टा है। ये उपाय जितने सफल होते जायेगे, मानना चाहिये कि उस रूप में बाहर की समता प्रतिष्ठित होती जायगी।

परन्तु समता भीतर मे हो—यह सभी स्थितियों मे ग्रावण्यक है। भीतर की समता को ही हम वैचारिक समता ग्रौर उससे भी ऊपर ग्राध्यात्मिक समता की सज्ञा देते है। मन मे समता का ग्रनुभाव जब समाविष्ट हो जाता है तो वहीं श्रनुभाव वागाी ग्रौर कर्म मे उतर कर बाहर की समता का एक ग्रोर सृजन करता है तो दूसरी ग्रोर ग्रान्तरिक समता को सभी क्षेत्रों मे प्रोत्साहित बनाता है। यह भीतर की समता पकड़ी नहीं जाती, बाहर से बनाई नहीं जाती, बिल्क साधी जाती है। विचार ग्रौर ग्राचार की निरन्तर साधना से ही भीतर की समता पैंदा होती ग्रौर पनपती है। जो एक बार भीतर की समता का शान्ति एवं सुखमय रसास्वादन कर लेता है, वह फिर उस समता के सरक्षण एवं सवर्धन से विलग कभी नहीं होता।

ग्रान्तरिक समता जब भीतर मे पुष्ट वनकर बाहर प्रकट होती है तो वहीं करुगा, दया, सहानुभूति, सौहार्द्र, सौजन्य, सहयोग ग्रादि सहस्र धाराग्रों में प्रसारित बनकर सम्पूर्ण विश्व के समस्त प्राणियों के लिये मंगलमय बन जाती है। वह कोटि-कोटि हृदयों को सुखद स्पर्ण देती है तो उनमे सुखद परिवर्तन लाने की प्रेरणा भी। तब समता वाहर ग्रौर समता भीतर समान रूप से निखर जाती है।

समता का संचार-व्यक्ति श्रीर समाज के संदर्भ में :

व्यक्ति-व्यक्ति से ही समाज का निर्माण होता है श्रौर व्यक्तियों का सामूहिक सगठन ही तो समाज कहलाता है। इस रूप मे व्यक्तियो का चारित्र्य ही सामाजिक चारित्र्य के स्वरूप मे प्रतिविम्वित वनता है। इसके वावजूद भी व्यक्ति की एकाकी शक्ति से उसकी सामूहिक शक्ति का एक पृथक् प्रकार से ग्रवश्य ही विकास हो जाता है। एकाकी शक्ति का श्राधार जहाँ स्वेच्छा होती है जो विगड़ बॉन करन को बनने हा किन्तु नाम दिन राज्या अनुसूक्त राज्या का आधार हुए दि जिएक एक किन्ति का निर्माणक करते हैं। देखने को इस या वदलना एक कर्मक के बना को बात नहीं होतों। उस नाम्में का को ब्रम्स सामाहिक समुद्रासन कह बनने हैं

हाँच की हाँच के दिन हु कार देव हाँचे का चित्र की ही हुए हर से निर्देशन रह कानुचित्र दक्षणे कार्यों है। कार्येंच कही एक्टे के नहीं अहते और उस राजें का देवी नहींच जाने के करते बहुत हुए चन करेंचाही इस सामाजित होंच का कार्या हुने जिसमा महिले

व्यक्ति और नगड़ के मंत्रमें में समक्ता के मंचार का संस्था समित्राय है। कि व्यक्तिएन नवाओं को मगर किया जार तथा सामाणिक हितों को बद्धवा में। ऐसा करते में बाहर समका का वातावरण बनेगा और उसके मास्यम से का ममुद्राय के मीनर की मनता प्रेरित होगी। मदारयका का व्यवहार पाकर प्रकार प्रमुद्राय के मीनर की मनता प्रेरित होगी। मदारयका का व्यवहार पाकर प्रकार प्रमुद्राय के मीनर ही सुका निश्चित तथ्य है।

सामाद्रिक एवं वैयक्तिक शक्तियों का सन्तुतन तथा समरसता :

रैसा को छुट चीड़ी कीवार पर साइन्सि चलाना है. वैसी ही लीवन की गित होती है। गिरने का कतरा पलमल पर और सन्तुलन बनाकर चले तो पार हो गये। सन्तुलन का अर्थ है संभव-संभव कर चलना और इस तरह कलना कि वह अन्य किसी को चोट नहीं पहुँचावे. अपनी गति को सवाभ रखे तथा हुनों की गित को अनुप्रेरित करता रहे। विस्तृत दायरे में ऐसा तभी हो सकता है। वव वैयन्तिक एवं सामाजिक शक्तियों के बीच स्वस्थ सन्तुलन स्थापित हो जाय।

व्यक्ति प्रपनी गुग्गवत्ता के ग्राधार पर समता की भावना से समाज के नव निर्माग् मे प्रवृत्त हो तो समाज की सामूहिक शक्ति इस दृष्टि से जागृत वन जाय कि कोई व्यक्ति ग्रन्य व्यक्ति को दमन तथा शोपगा का शिकार न वनावे तथा उसके स्वाभाविक विकास की प्रक्रिया मे ग्रन्य व्यक्ति ग्रनुचित वाधाएँ उपस्थित न कर सके। व्यक्ति समाज से सन्तुलित हो तथा समाज व्यक्ति की प्रबुद्धता एव ग्राचरग्गशीलता से। इस सन्तुलन से शक्ति-सघर्ष मिट जायगा तथा पारस्परिक सहयोग का क्रम वन जायगा।

सामाजिक एवं वैयक्तिक शक्तियों के सन्तुलन से वाह्य एवं ग्रान्तरिक समता के मृजन में व्यापक सहयोग मिलेगा ग्रीर उस वातावरण से सामान्य रूप मे नैतिकता, शान्ति एव सुख की छाया फैल जायगी। वाहरी शान्ति तथा वाहरी सुख भीतर तक पैठ कर ग्रपनी वास्तविकता को प्राप्त करने लगेगे ग्रीर समग्र जीवन में समरसता व्याप्त होने लगेगी।

समरस जीवन विचार एव ग्राचार की एकरूपता से ग्रिमिंग्यक्त होता है ग्रीर ऐसी एकरूपता सर्वागीण समता से उपलब्ध बनती है। सर्वागीण समता की सृष्टि व्यक्ति एव समाज दोनों के सयुक्त प्रयत्नों से ही की जा सकती है एवं उसके लिये दोनों की शक्तियों के बीच एक स्वस्थ सन्तुलन की नितान्त ग्रावश्यकता है। यह सन्तुलन सघर्ष एव साधना का विषय है। सघर्ष वैसा नहीं, जिस रूप में हम समभते हैं, बिल्क संघर्ष करना होगा विषमता से—विषमता के कीटाणुग्रों से ग्रीर वह भी ग्रपना ग्रात्म भोग देकर। त्याग ग्रीर बिलदान की परम्पराग्रों पर चलकर जब प्रबुद्ध व्यक्ति ग्रपने विशिष्ट ग्रादर्शों के बल पर समाज को एक नया मोड़ देते है तो वैसा सघर्ष दुर्बल व्यक्तियों को भी ग्रनुप्राणित करता है तथा एक स्वस्थ समतापूर्ण सामाजिक शक्ति के निर्माण में सहायक बनता है। ग्रतः यह सघर्ष साधना का ही एक प्रतिरूप माना जाना चाहिये। साधना सदा ग्रात्मिक गुणों के धरातल पर पल्लवित ग्रीर पृष्पित होती है तथा विशिष्ट व्यक्तियों की साधना ही सामाजिक वातावरण में सामान्य रूप से समता की स्थापना कर सकती है। तब सामाजिक समता विषमता से पीडित व्यक्तियों को उत्थान मार्ग की ग्रीर प्रगतिशील बना सकेगी।

समता का भौतिक एवं ग्राध्यात्मिक स्वरूप:

विश्व एवं मनुष्य-मन की विविध परतों को उघाड कर देखे तो प्रतीत होगा कि भौतिक एव ग्राध्यात्मिक स्वरूप एक ही सिक्के के दो बाजू है—ये दोनो पृथक् नही है। दोनो का समन्वित रूप एक दूसरे का सम्पूरक होगा। ससार की भौतिकता मे यदि ग्राध्यात्मिकता का ग्रनुभाव न हो तो मनुष्य इतना ग्रनैतिक, इतना विपयी-कपायी तथा इतना स्वार्थी हो जायगा कि उसे समाज की भयावहता का त्रनुमान लगाना भी कठिन होगा। किसी-न-किसी रूप में रही हुई ग्राघ्या-त्मिकता ही उद्दाम भीतिकता पर नियंत्रण करती रहती है। इसी से व्यवस्था का क्रम बना रहता है। यह ग्राध्यात्मिकता जितने ग्रणों मे प्रवल बनती जाती है, वैयक्तिक एव सामाजिक चारित्र्य का उच्चतर विकास होता रहता है।

समता के भीतिक एव ग्राध्यात्मिक स्वरूप पर भी जव विचार करे तो यह मानना होगा कि मनुष्य की भीतिक परिस्थितियों में भी समता इस रूप में प्रतिष्ठित वने कि उससे भौतिकता के प्रति ममता घटे तथा समता का ग्राध्या- तिमक स्वरूप ग्रिधकतम रूप में विकसित वने । जीवन-निर्वाह के लिये पदार्थ ग्रावण्यक है, उन्हें ग्रहण करना पड़ेगा ग्रतः भीतिक समता का ग्रर्थ है कि ये पदार्थ सवको समानता के ग्राधार पर सुलभता से उपलब्ध हों किन्तु इस तरह की विषमता न रहे कि उससे तृष्णा फैले या स्वार्थ भड़के । समता का ग्राध्या- तिमक स्वरूप इस तृष्णा तथा स्वार्थ का ही ग्रन्त नही करेगा बिक प्राप्त पदार्थों के प्रति भी तटस्थता का भाव पैदा कर देगा । प्रलुब्धता नही तो विकार नहीं ग्रीर निर्विकार स्थित ही समता की परम पुष्टि करती है । यही समता ग्रपने सम्पूर्ण विकास में सिद्धात्माग्रों से समता स्थापित कराती है तथा ग्रात्मा को परमात्मा वना देती है ।

समता का सर्वोच्च ग्राध्यात्मिक स्वरूप ही सिद्ध होना है—निर्वाण प्राप्त करना है, जिसे ही ग्रात्मोन्नित का सर्वोच्च लक्ष्य माना गया है। यही लक्ष्य इस ग्रात्मा का ग्रादर्श है ग्रीर इस ग्रादर्श को प्राप्त करने का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण मम्बल है समता। समता वाहर ग्रीर समता भीतर-समता भौतिक ग्रीर समता ग्राध्यात्मिक तथा समता विचार मे ग्रीर समता ग्राचार मे। सर्वत्र समता जव व्याप्त होगी तव ससार सच्चे ग्रथों में सिद्धावस्था की कर्मभूमि वन जायगा।

समता-समाज की परिकल्पना:

समता सर्वत्र एवं सर्वथा व्याप्त हो—इसके लिये प्रयोग की ग्रावश्यकता होगी—ग्रादर्श के प्रकाश स्तभ स्थापित करने होगे, जिन्हे देखते हुए जीवन के जहाज सही दिशा मे चले। समाज मे सदा ही प्रबुद्ध एवं विशिष्ट व्यक्ति ग्रपने जीवन के ग्रादर्श से दिशा निर्देश देते है ग्रौर समाज के ग्रन्य सदस्य उसका अनुसरण करके एक सहज वातावरण का निर्माण करते है। इस दृष्टि से एक ऐसे समता-समाज की परिकल्पना करे जो ग्रपने विचार ग्रौर ग्राचार से सम्पूर्ण समाज को उस दिशा में चलने के लिये प्रेरित कर सके।

यह परिकल्पना ग्राचार्य श्री जवाहरलालजी म० सा० तथा ग्राचार्य श्री नानालालजी म० सा० के घोषित विचारों के ग्राधार पर बनाई गई है। समता स्थापना के सम्बन्ध में समान विचार वाले लोग ग्रपने कार्यक्षेत्र का इस

रूप में निर्धारण करें कि उनका अपना समाज सारे समाज का पथ प्रदर्णन करे। इस तरह समता समाज का विस्तार होता जावे ग्रीर समता का सही हिष्टकोए श्रधिकतम लोगों के विचार एव श्राचार में समाता रहे। इस दिष्ट से समता समाज में विकासोन्मुखता के स्तर से तीन श्रे एिया रखी जाय-समतावादी, समताधारी एवं समतादर्शी। पहली श्रेगी उन लोगों की जो समता के सही स्वरूप को समभले, उसका प्रचार करे तथा उसे जीवन मे उतारने को ग्राकाक्षा रखे। ये लोग समता समाज के समर्थक होगे ग्रांर ग्रपनी वर्तमान परिस्थितियो को इस रूप मे ढालने की चेष्टा करते रहेगे कि वे दूसरी श्रेगी मे प्रवेण कर सके। दूसरी श्रेगी उन लोगो की हो जो समता को ग्रंपने जीवन मे समाविष्ट करने की प्राथमिक तैयारी करले तथा उस पर ग्राचरण प्रारभ करदे । सर्वागतः वे समता के साधक वन जायं, जिससे वे समतावादी से समताधारी वन सके। तीसरी श्रेगी वह स्रादर्श श्रेगी होगी जिसमे प्रवेश करने वाला एक प्रकार से वीतराग हो जायगा। वह स्वय समता का प्रतीक ही नही वन जायगा, विलक समता भाव से ही सबको देखेगा—उसका आत्म-स्वरूप सारे संसार मे व्याप्त होकर व्यव्टि को समब्टि का रूप दे देगा। इस प्रकार साधना की ये तीन श्रे शाियाँ समता की प्रयोगात्मक एव व्यावहारिक प्रक्रिया को सफल वना सकेगी। इन तीनों श्रे शियों के ग्राचरण मे समता का ग्रविकल स्वरूप भी स्पष्टतः ग्रकित हो जाता है।

वर्तमान विषमताजन्य विश्व का मुख्य लक्ष्य होना चाहिये समता एव समता की ही वैचारिकता तथा चारित्र्यशीलता से सभी प्रकार की विषमताग्रो को समाप्त करके जीवन के सभी रूपो एव सभी क्षेत्रों में समरसता एवं सुखद शान्ति का सचार हो सकता है। ग्राइये, हम सभी सच्चे मन से समता के साधक बने तथा समता के साधकों को ग्रपनी सच्ची श्रद्धांजिल समिपत करे।



समता दर्शन : युग की मांग

🗌 श्रो कन्हैयालाल लोढ़ा

समता शब्द 'सम' का भाववाचक रूप है। सम का ग्रर्थ है वरावर और समता का ग्रर्थ है वरावरपन। वरावरपन या वरावरी का ग्रिभप्राय है यथातथ्य जैसा होना चाहिये वैसा होना। जहां वरावरी की स्थित नहीं है, ऊँचापन-नीचापन है, छोटापन-वड़ापन है, न्यूनता-ग्रिधकता है, वहां विपमता है। विषमता विरोध की, दृन्द्व की द्योतक है। जहां विरोध है, दृन्द्व है वहां संघर्ष का जन्म होता है। सघर्ष से ग्रगांति ग्रौर ग्रगांति से दुःख की उत्पत्ति होती है। समता से शांति ग्रीर गांति से सुख की उत्पत्ति होती है। ग्रतः जीवन के हर क्षेत्र में जहां समता है हांव गांति व सुख है ग्रौर जहां विषमता है वहां ग्रशांति व दुःख है।

जीवन के दो ग्रग है—ग्रांतरिक ग्रौर वाहरी, ग्रतः समता या विषमता भी दो प्रकार की है-ग्रांतरिक ग्रौर वाहरी। ग्रातरिक समता या विषमता का सम्बन्ध है ग्रात्मिक व मानसिक क्षेत्र से ग्रौर वाहरी समता या विषमता का सम्बन्ध है गारिरिक, पारिवारिक, सामाजिक ग्रौर ग्रार्थिक क्षेत्र से।

श्रांतरिक समताः

श्रात्मा व मन का घनिष्ठ सम्बन्ध है। श्रतः श्रात्मिक व मानसिक समता या विषमता का भी परस्पर घनिष्ठ सम्बन्ध है। श्रात्मा भावों का कर्ता है श्रीर मन उन भावों की श्रिभिव्यक्ति का साधन या करण है। समता श्रात्मा का स्वभाव या स्वस्थ श्रवस्था है श्रीर विषमता श्रात्मा का विभाव व विकारी श्रवस्था है। राग करना, द्वेष करना, मोह करना, कोध करना, मान करना, कपट करना, लोभ करना विषमता है श्रीर वीतरागता, वीतद्वेषता, निर्मोहता, क्षमा, तिन सरलता व संतोष समता है। मन में कामनाश्रों, वासनाश्रों, कांक्षाश्रों, कूं

का उत्पन्न होना ही विषमता है ग्रीर निष्काम, निर्वासना, निष्काक्षा का होना ही समता है। ग्रात्मा ग्रीर मन मे जितनी-जितनी समता बढ़ती जाती है, विषमता घटती जाती है उतनी-उतनी स्वस्थता, गाति व प्रसन्नता बढ़ती जाती है।

वाह्य समताः

समता की ग्रावश्यकता ग्राध्यात्मिक जीवन में जितनी है उतनी ही वैयक्तिक, शारीरिक, सामाजिक, ग्राथिक ग्रादि जीवन के क्षेत्रों में भी है। भगवान महावीर ने 'ग्राचाराग' में कहा है कि जैसा ग्रतर है वैसा वाहर है, जैसा वाहर है वैसा ग्रंतर है। यह सूत्र प्राणी के ग्रातरिक व वाहरी जीवन की समानता या एकरूपता के सिद्धात का द्योतक है। यही सिद्धान्त समता पर भी चिरतार्थ होता है। ग्रतः जीवन के वाहरी क्षेत्रों में समता लाना है तो ग्रांतरिक क्षेत्रों में समता लाना ही होगा। वर्तमान में समाज, राष्ट्र ग्रादि वाहरी क्षेत्रों में समता के स्थापनार्थ कानून के सहारे वलात् साम्यवाद या समाजवाद लाया जा रहा है परन्तु वह ग्रसफल हो रहा है। इसका कारण यही है कि यह ऊपर से पहनाया गया समता का मुखौटा है, समता का ढांचा मात्र है, समता का ग्राभास होना वास्तविक समता नहीं है। इसी कारण इस समता में से वार-वार सघर्ष का जन्म होता है। ग्रंतर से उद्भूत वास्तविक साम्यवाद या समतामूलक समाज में तो सतत स्नेह, शाति व सुख की त्रिवेणी वहती रहती है। जिसकी पावन-धारा की श्रीतलता से सर्वदोष, दु;ख व दृन्द्व का ताप शांत हो जाता है।

समता: वैयक्तिक जीवन में :

विषम भाव समस्त दोषों व दुःखों की भूमि है। विषम भाव के रहते कामना, वासना, ममता, ग्रहता, पराधीनता, ग्राकुलता, सकीर्णता, स्वार्थपरता ग्रादि दोष पनपते-पलते, फलते-फूलते रहते है। इन दोषों के कारण व्यक्ति येन-केन प्रकारेण ग्रपना स्वार्थ-सिद्ध करना चाहता है। फलस्वरूप दूसरे व्यक्तियो का शोषण् व ग्रहित होने लगता है। जिससे दूसरे व्यक्तियो के हृदय मे प्रतिक्रिया-प्रतिशोध की भावना उत्पन्न होती है, जो सघर्ष की कारण वनती है। वह सघर्ष वैयक्तिक रूप से कलह व इन्द्र रूप मे प्रकट होता है।

समता सामाजिक क्षेत्र में :

व्यक्तियों के समुदाय से ही समाज का निर्माण होता है। ग्रतः जो गुण-ग्रवगुण व्यक्तियों में होते है वे ही गुण-ग्रवगुण उनसे निर्मित समाज में ग्रा जाते है। ग्रतः सर्व सामाजिक वुराइयों की जड़ समाज के सदस्यों की स्वार्थ परक सकीर्ण भावना ही है जिसका मूल सम भाव का ग्रभाव व विषम भाव का प्रभाव ही है। विषम भाव से समाज में विषमता का जन्म होता है जिससे समाज में छोटेपन-वडेपन के भाव को प्रोत्साहन मिलता है। जब तक समाज के सदस्यों के ग्रंत.स्तल का मल समभाव से धुल न जायेगा तब तक सामाजिक व्यवहार में समता नहीं श्रायेगी, 'मू ग से मूंग वड़ा नहीं' समाज में समता निर्देणक यह कहावत चरि-तार्थ नहीं होगी तब तक समाज सुधार के लिए किए गए सब प्रयत्न निष्फल सिद्ध होगे श्रीर सामाजिक बुराडयां रूप बदल-बदल कर प्रकट होती ही रहेगी। श्रतः सामाजिक बुराडयों के निवारण के लिए उसके सदस्यों में समता को स्थान देना होगा।

समता: श्रायिक क्षेत्र में :

श्रार्थिक समस्यात्रो का कारएा है व्यक्ति, वर्ग, समुदाय या देण की स्वार्थ-संग्रह परक रांकीर्एा वृत्ति । स्वार्थ व संग्रह परक वृत्ति का कारएा है विपम भाव। जिस व्यक्ति, वर्ग या देण का मुख्य लक्ष्य धन ग्रर्जन करना हो जाता है और वस्तुग्रों का उत्पादन बढ़ाना, श्रम करना ग्रादि गीएा, जब व्यक्ति, वर्ग या राष्ट्र स्वार्थवश सारा लाभ स्वयं ही हडप लेता है, उसका समीचीन वितरण उत्पादको में नहीं करता है, न उपभोक्ताग्रो के हित का ही ध्यान रखता है, तो लाभ श्रम के णोपरा व धन के ग्रपहररा का रूप ले लेता है । जब धन का ग्रर्जन श्रम से वस्तुग्रो का उत्पादन बढाकर किए जाने के बजाय घन-शक्ति, सत्ता तथा दूसरो की विवणता व दीनता से लाभ उठाकर किया जाने लगता है; तव ग्रप्रत्यक्ष रूप से धन की छीना-भपटी व लूट चलने लगती है। यही ग्रार्थिक समस्याग्रीं का कारए। है। जिसका निवारए। ऊपर से लादी हुई साम्यवादी या सम्पत्ति-वादी ग्रार्थिक प्रणालियो से सम्भव नहीं है ग्रीर न किसी प्रकार के राजकीय कानून से ही सम्भव है। सम्भव है ग्रातरिक समभाव से। समभावी व्यक्ति म्वार्थी नहीं सेवाभावी होता है। उसका उद्देश्य लाभ कमाना नही, ग्रभाव मिटाना होता है, घन उपार्जन नहीं, वस्तु उत्पादन होता है, श्रादान नहीं, प्रदान होता है। इससे आर्थिक विषमता स्वतः समाप्त होती जाती है और उपकी आवण्यक वस्तुओं की पूर्ति तो आनुपंगिक फल के रूप मे अपने आप हो जाता है।

समता: शारीरिक क्षेत्र में:

शारीरिक विकारों व रोगों की उत्पत्ति व ग्रस्वस्थता का कारण है गर्गर में स्थित रक्त, मास ग्रादि में धातुग्रों में विषमता ग्राजाना। गमता न ग्रस्वस्था। दूर होकर स्वस्थता ग्राती है। 'स्व-स्थ' गव्द 'स्व' ग्रीर 'स्व' इन दां पदां न ग्राग है, जिसका ग्रंथ है ग्रपने में स्थित होना, सम स्थित में रहना, गमता में रहना। स्वास्थ्य का विवेचन करते हुए श्री विनोवा भावे त्रिष्टते हैं—'स्वास्थ्य ने ग्रीम-श्रयः शारीरिक ग्रीर मानसिक दोनों प्रकार के स्वास्थ्य में है। शारीरिक स्वास्थ्य का ग्रंथ है घातु-साम्य रहना ग्रीर मानिक ग्रारंग्य का ग्रंथ है जिस की सम्बार का ग्रंथ है घातु-साम्य रहना ग्रीर मानिक ग्रारंग्य का ग्रंथ है जिस की सम्बार किन्छ सम्बन्ध है। महात्मा गांधी ने कहा है कि 'सीरीन ग्रात्स किन्द्र किन्द्र की ग्रीन होता है। नीरोन ग्रात्मा वही होता है जिसका चिन्न ग्रान्स किन्द्र किन्द्र मावों से विख्य न हो। सममाव गृहन ही ।'

जिसका मन शुद्ध, निर्विकार, नीरोग है उसके पाचक, स्नायु, ग्रस्थि ग्रादि संस्थान भी नीरोग होते है। उसका रक्त इतना शुद्ध तथा सक्षम होता है कि वह शरीर मे उत्पन्न व प्रवेशमान सभी प्रकार के रोग के कीटा गुग्नो को परास्त व विध्वंस्त कर देता है। ग्रतः शारीरिक स्वस्थता के लिए मानसिक समता से बढ़कर न तो कोई शक्तिप्रदायिनी दवा हे ग्रीर न रोग विनाशक ग्रमोध ग्रौषिध है।

समता: दार्शनिक क्षेत्र में:

ग्रन्यान्य क्षेत्रों के समान दार्शनिक क्षेत्र मे उत्पन्न उलभनो एव विवादों का कारण भी विषमभाव ही है। जब विचार क्षेत्र मे भेदभाव व पक्षपात उत्पन्न होता है ग्रौर केवल स्व-विचार या ग्रपनी हिष्ट को सत्य मानने या मनवाने का ग्राग्रह होता है तो वह वाद-विवाद या वितडावाद का रूप ले लेता है। विवाद को विदा करने हेतु शास्त्रार्थ होते है परन्तु परिगाम वैमनस्य एव कटुता के ग्रतिरिक्त कुछ नही निकलता है। कारण कि केवल ग्रपने ही सिद्धान्त का, पक्ष का ग्राग्रह रखने वाला व्यक्ति दूसरो द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्त के सत्य पर निष्पक्ष दृष्टि से विचार करना नही चाहता है। उसका उद्देश्य ग्रपने ही सिद्धान्त को दूसरो को मनवाना मात्र होता है, समभने का नही होता। ग्रत. वह वस्तु तत्त्व को समभ नही पाता है।

प्रत्येक तत्त्व वस्तुतः अपनें मे अनन्त गुरा सजीये होता है, जिन्हे समभने के लिए विविध विविक्षाग्रो एव अपेक्षाग्रो का विचार करना आवश्यक है। अतः दुराग्रह को त्याग निष्पक्ष, तटस्थ समद्दष्टि से विचार करने पर ही सत्य को समभा जा सकता है। दृष्टि के सम होने पर ही वस्तु या तत्त्व में निहित विविध व विरोधी धर्मों को विविध विविक्षाग्रो के माध्यम से युगपत देखा जा सकता है। समद्दष्टि से देखने को ही दर्शन की भाषा में 'स्याद्वाद' कहा जाता है। स्याद्वाद से सब दार्शनिक मतभेदो का अन्त होकर सत्य प्रकट हो जाता है। इस दृष्टि से समभाव ही विवेक के द्वार खोल, सत्य के जगत् मे प्रवेश कराता है।

समता . कर्त्तव्य के क्षेत्र में :

समभावी व्यक्ति ससार के सर्व प्रािग्यों को ग्रपने समान समभता है। वह सबके हित में ही ग्रपना हित ग्रनुभव करता है। उसके सर्वात्मभाव या ग्रात्मीयता से उदारता व सेवाभाव का उदय होता है। उदारता से करुगा तथा प्रसन्नता की व सेवा से हितकारिता की वृद्धि होती है, जो सब ही के लिए उप-योगी है।

समता स्राती है तो मन, वाणी तथा गरीर की प्रवृत्तियो मे गुद्धता स्राती है। उनमें एकरूपता व सामंजस्य स्राता है। मन मे कुछ हो, वोले कुछ स्रौर करे कुछ स्रोर ही, ऐसी विकारी स्रस्वस्थ स्थिति समता मे नहीं रह. सकती। जैसे ताल-स्वर-लय की समता से तन्मयता ग्राती है, वैसे ही मन, वचन-शरीर के कार्यों मे समता ग्राने से भी तन्मयता ग्राती है, जिससे ग्रलीकिक सुख प्राप्त होता है। समता का सुख ससार के सारे सुखों से श्रेष्ठ है। समता के पुष्ट होने से सहज भाव ग्राता है जिससे सहयोग, सद्भाव, सहकारिता, स्नेह, जदारता, सामंजस्य, सहिष्णुता ग्रादि मानवी सद्गुण स्वतः ग्राते है।

तात्पर्य यह है कि समस्त दोषो, दुःखो, विकारो, विपत्तियो एव वुराइयो की भूमि विषम भाव है तथा समस्त गुणों, सुखों, सुधारों, सम्पत्तियों एव भला-इयो की भूमि सम भाव है। सम भाव की भूमि में स्वतः ही निष्कामता, निर्ममता, निस्वार्थता, नम्रता, सरलता, सज्जनता, सहिष्णुता, मानवता, त्याग, सेवा, सयम म्रादि समस्त गुणों के पोघे पल्लवित, पुष्पित व फलित होते है जिनसे स्वस्थता, सम्पन्नता, सफलता, सामर्थ्य एवं सुख की प्राप्ति व ग्रभिवृद्धि होती है।

मानव सम भाव के महत्त्व को स्वीकार कर उसे ग्रपने जीवन मे स्थान देगा तव ही सर्व समस्याग्रों एवं बुराइयों का, चाहे राजनैतिक हों ग्रथवा सामाजिक, पारिवारिक हों ग्रथवा वैयक्तिक, ग्राध्यात्मिक हो ग्रथवा दार्शनिक, नैतिक हों ग्रथवा ग्राथिक, गारीरिक हों ग्रथवा मानसिक, निवारण संभव है।

समता के ग्रभाव मे ग्राध्यात्मिक ग्रानन्द की प्राप्ति तो दूर रही, भौतिक एव ब्यावहारिक क्षेत्रों में भी सुख-समृद्धि व सफलता की प्राप्ति ग्रसम्भव है तथा एक मात्र समता ही इन क्षेत्रों मे उत्पन्न हुई बुराइयो व दोपो का नाश एवं समस्याग्रो का समाधान करने में समर्थ है।



समता का मनोविज्ञान

🔲 श्री भानीराम ग्रग्निमुख

'पतं लूह च सेवन्ति' अर्थात् समत्वदर्शी वीर प्रान्त (जो वचा हुग्रा है) तथा रुक्ष (जो रसहीन है) का सेवन करते है—महावीर की यह वात समता के मनोविज्ञान के उन आयामो को अनावृत्त करती है जिन पर अब तक हमारी हिष्ट नहीं गयी है, लेकिन जिन पर उसका जाना आज आवश्यक है।

इन पंक्तियों में वीरत्व की अवधारणा का कातिकारी रूपान्तरण मिलता है। अब तक की परम्परा में वीरत्व ससार के सारे देशों में, इतिहास के सारे युगों में, सत्ता का प्रतीक था। इतिहास में जो वीर पुरुष माने गये है वे सत्ताधारी सम्राट या सामंत थे जो समृद्धि, अधिकार एवं शासन में शीर्षस्थ रहे है। सिकदर हो या सीजर, चगेजखा हो या तैमूर, इतिहास में वीरत्व की अभिधा से अलंकृत वहीं हुआ है जो दूसरों को अपने पशुबल से कुचल सका, उन पर अपनी अबाध सत्ता स्थापित कर सका, उनके विद्रोह को दबा सका, उनकी सत्ता तथा सपत्ति का हरण कर सका, अपनी आज्ञा उन पर चला सका।

लेकिन यहा वीरत्व का आदर्श सत्ता नहीं है। वीर समत्वदर्शी है। विषमत्वदर्शी तो कायर है। वह वाहर से सम्पन्न इसलिए वनता जा रहा है क्योंकि भीतर से कगाल है। वह दूसरों पर अपनी सत्ता इसलिए स्थापित करना चाहता है क्योंकि स्वयं पर अपनी सत्ता स्थापित नहीं कर पाया है। वह दूसरों पर अपनी आज्ञा इसलिए चला रहा है क्योंकि खुद अपनी आज्ञा में चलने में असमर्थ है। भीतर की रिक्तता उसे विश्राम लेने नहीं दे रही है। दूसरों से वह इसलिए लड़ता जा रहा है कि अपना सामना करने की उसमें हिम्मत ही नहीं है। भीतर से खाली है वह और उस खालीपन को देखने का साहस संचित नहीं

कर पाया है स्वय मे । अतः वाहर-वाहर दुनिया भर की चीजे सचित करता जा रहा है।

सिकन्दर को अपने पिता का भी प्रेम नहीं मिला। उसकी मां अोलिम्पिया एक णिथिल चरित्र की स्त्री थी। उसके पिता मेसीडोनिया के सम्प्राट् फिलिप से उसकी मा की कभी वनती ही नहीं थी। वह सिकन्दर को अपना पुत्र मानता भी नहीं था। उसकी मा नागपूजक थी। उसे सांपों से वेहद प्रेम था। वह तात्रिक ग्रभिचारो मे भाग लेती थी। सिकन्दर सभवतः जारज सतान था। इसलिए वह अपने को जूपीटर देवता का पुत्र मानता था। 'जूपीटर का पुत्र' उसकी उपाधि थी। वह इसे वहुत पसद करता था। उसका पिता उसे राज्य देना भी नही चाहता था। उसकी ग्रकाल मृत्यु होने पर सिकन्दर को राज्य मिला। यह जो प्रेम का स्रभाव था, जारज सतान होने की हीनता थी, उसी की पूर्ति सिकस्दर सत्ता से करना चाह रहा था। वीरता से ऋधिक उसमें वर्वरता थी। कारथेज राज्य के विद्रोह करने पर उसने उस राज्य को मिट्टी मे मिला दिया। सारे नागरिको की हत्या करवा दी थी तथा नगर को मटियामेट करवा दिया। फारस का साम्राज्य उन दिनो पतनशील था। उसके ग्राक्रमण के सामने दह गया। उसने उसकी राजधानी की भी वही दशा की। भारत में भी वह सीमान्त से आगे नहीं वढ पाया। उसकी सेना ने आगे वढ़ने से इन्कार कर दिया। निराश होकर वह लौट पड़ा। रास्ते मे ही छाती के एक घाव से तथा अत्यधिक मदिरापान से उसकी वेवीलोनिया में मृत्यु हो गयी। क्या सिकन्दर यही चाहता था? क्या उसने जो किया, वह वीरता का परिचायक था ? एक घटना से ही यह स्पष्ट हो जाता है कि विश्व-इतिहास का वह महान् वीर अपने भीतर कितना कमजोर आदमी था।

यूनान मे ही सिकन्दर की भेट डायिजनीज नामक एक दार्शनिक से हुई। डायिजनीज दिगम्बर फकीर था। एक टूटे टव मे रहता था। एकदम अवधूत प्रकार का व्यक्ति था। सिकन्दर उससे मिलने आया तो वह न खड़ा हुआ, न एक शब्द ही बोला। सिकन्दर ने कहा—मैं मेसीडोनिया का सम्राट सिकन्दर हू। उसने कहा तो फिर, तुम चाहते क्या हो? सिकन्दर ने कहा—मैं सारे यूनान को जीत्ना चाहता हू। डायिजनीज—फिर? सिकन्दर तब मैं सारे एशिया को जीत्ना। डायिजनीज फिर? तब मैं सारे ससार को जीत्ना। डायिजनीज ने पुनः वही प्रश्न किया—फिर क्या करोगे? सिकन्दर ने कहा—फिर तो मैं आराम करूंगा, जीवन का आनन्द लूंगा। डायिजनीज ठहाका मार कर हसा और बोला तो उसमे तुम्हे अभी क्या दिक्कत है? आराम करने से तुम्हे अभी कौन रोक रहा है? जीवन का आनन्द लेने में तुम्हे अभी क्या बाधा है? जो काम तुम्हे अन्ततः करना ही है वह अभी से क्यो नही प्रारम्भ कर देते? सिकन्दर के पास कोई उत्तर नही था।

सिकन्दर नहीं जानता था कि वह क्यों, यूनान, एणिया तथा विण्व को जीतना चाहता है। उसके ग्रवचेत की हीनता ग्रपनी तृष्ति के लिए उसके जीवन की ऊर्जा का शोपए। कर रही थी। उसमें वीरत्व जैसा कहीं कुछ भी नहीं था। यही स्थित ससार के सारे तथाकथित वीर पुरुपों की है। सब ग्रपने ग्राप से हारे हुए जुवारी ही थे। सबके ग्रवचेतन में हीनता तथा तज्जनित कुठाए भरी थीं जो उन्हें वाहर-वाहर भटकने के लिए, दूसरों से लड़ने के लिए, घन ग्रीर सत्ता का ग्रम्बार लगाने के लिए बाध्य कर रही थी, जिसे उनमें से कोई भी नहीं भोग पाया। मनोवैज्ञानिक जानते हैं कि ये सब मन के मरीज थे। उन्हें जीवन में प्रेम नहीं मिला था, सम्मान नहीं मिला था। वे उस प्रेम ग्रीर सम्मान के भूखे थे। ग्रसामान्य मनोविज्ञान की शब्दावली में वे सब 'पेरानोइया' के मरीज थे।

विषमता मन का रोग है। उसके मूल मे ग्रात्महीनता है। जो ग्रपने को दूसरो की तुलना मे हीन पाता है, वही दूसरो पर ग्रपनी श्रेष्ठता ग्रारोपित करना चाहता है। जो ग्रपने को सबसे पीछे पाता है वही बाहर के धरातल पर सबसे ग्रागे पहुँचने की कोशिश करता है। जो ग्रपने को दूसरों से नीचा पाता है वही सबसे ऊपर ग्रपने को स्थापित करने के लिए जान लड़ा देता है। इतिहास के तथाकथित वीर इसी मनोरोग के शिकार थे ग्रतः वे विषमता के पोषक हुए। वे वास्तव मे वीर नहीं थे। वीर वहीं हैं जो ग्रपने से हारा हुग्रा नहीं, ग्रपने को जीता हुग्रा है, ग्रसने ग्रवचेतन का दास नहीं, ग्रपने ग्रन्तर्मन का स्वामी हैं, ग्रपनी ग्रन्थियो से वाध्य नहीं, ग्रथिमुक्त हैं। वह निर्ग्रन्थ हैं। इसी कारण वह छोटे ग्रीर बड़े, ऊंचे ग्रीर नीचे, बलवान ग्रीर दुर्बल की ग्रापेक्षिक मनःस्थितियो से मुक्त होता हैं। निर्ग्रन्थ चित्त ही वीरत्व का धारक हैं। वहीं समत्व मे प्रतिष्ठित हैं। विषमता का स्रोत हीनता है, उससे उत्पन्न ग्रन्थिया है, उन ग्रन्थियो से स्फुरित व्यवहार हैं, उस व्यवहार से मडित जीवन हैं।

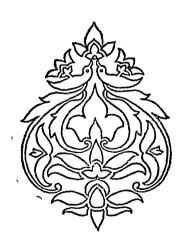
बहुत बार लोग कहते हैं कि अमुक व्यक्ति उच्चता ग्रन्थि से पीडित है। वास्तव मे उच्चता ग्रन्थि या 'सुपीरियरिटी कामप्लैक्स' जैसा कुछ भी मनोविज्ञान के क्षेत्र में होता ही नहीं। उच्चता 'ग्रंथि' नहीं होती, हीनता-ग्रंथि ही होती है। हीनता ग्रन्थि का शिकार उच्चता का प्रदर्शन करता है। यह व्यवहार हीनता-ग्रन्थि का ही उलटा प्रतिविम्व है। जिसे हम बहुधा ग्रभिमानी समभते है, वह हीनता-ग्रथि का रोगी है। ग्रभिमान तो उस रोग का लक्षण है जैसे शरीर का उत्ताप ज्वर का लक्षण होता है। उत्ताप स्वय ज्वर नहीं होता, वह तो ज्वर की ग्रभिव्यक्ति है। ज्वर तो वहां जहां है शरीर की ज्वेत-रक्त-किण्काए मलेरिया के जीवारणुत्रों से लड़ रही हैं। शरीर के उत्ताप को कोई वाहरी उपचार से घटाता भी रहे तो ज्वर से मुक्ति नहीं होती। रोग ग्रौर विपम हो जाएगा। उसी प्रकार ग्रभिमान से लडकर हम उसके मूल कारण को, जो हीनता है, मिटा नहीं सकते, उसे ग्रौर जटिल ही बनाते है।

विषमता एक ग्रिथ है। यह हीनता-ग्रंथि है। इस ग्रिय का उद्गम व्यक्ति हारा दूसरों के साथ ग्रपनी तुलना से होता है। इससे वह ग्रपने को किसी के सामने हीन समभता है तथा व्यवहार में दूसरों को ग्रपनी तुलना में हीन प्रदिणत करता है। दूसरों से तुलना करते ही व्यक्ति ग्रपने ग्राप में एक रिक्तता ग्रनुभव करता है श्रार वह रिक्तता उसमें स्पर्धा को जन्म देती है। यह स्पर्धा प्रतिपल चावुक की तरह उसके ग्रन्तमंन पर चोट करती रहती है ग्रीर वह वाध्य-सा होकर दूसरों से ग्रागे वहने के लिए, दूसरों के ऊपर ग्रपने को प्रतिष्ठित करने के लिए, ग्रपनी सारी जीवन-ऊर्जा भीक देता है। ऊपरी तीर पर जो साहस है वह भीतरी तौर पर वाध्यता है, कर्म के स्तर पर जो वीरता है वह मन के भीतर हीनता-ग्रन्थि की नुभन है। वह एक क्ष्मा भी ग्राति से जी नहीं सकता। एक पर एक ग्रुढ जीतकर भी ग्रपने भीतर की हार मिटा नही पाता। सिकन्दर की तरह वह यूनान जीत कर तृष्त नहीं होता। पिणया जीत कर तृष्त नहीं होता, सारी दुनिया को जीतकर भी तृष्त नहीं होता। क्योंकि वह जिससे हारा है उससे तो हारा हुग्रा ही है। उसे तो वह जीत नहीं पाया। उस का साक्षात्कार करने का साहस भी सचित नहीं कर पाया। वह खुद से हारा है। हीनता ग्रादमी की खुद से हार है। खुद से जीतने पर उसे फिर किसी को जीतने की जरूरत नहीं होती।

ये दूसरों को जीतने की जितनी कोशिशे की जा रही है, खुद को घोखा देने के असफल प्रयासों के अलावा क्या है हीनता को वही जीता जा सकता है जहां श्रादमी उसके उद्गम को देखे, जो दूसरों के साथ अपनी तुलना है। तव वह पाएगा कि यह तुलना अर्थहीन है। उसकी अपनी मौलिकता है। दूसरों की भी अपनी मौलिकताएं है। हर व्यक्ति, हर वस्तु, हर जीव, अपने में अतुलनीय है, मौलिक है, और उस मौलिकता में, उस अद्वितीयता में, उसके अस्तित्व का मर्म छिपा है। तुलना की प्रक्रिया में उस अद्वितीयता, उस मौलिकता और उसमें निहित अपने अस्तित्व के मर्म को भूलने के कारण ही वह अपने में खालीपन, हीनता, और निर्थकता अनुभव करता है जो व्यवहार के जगत् में स्पर्ध और उससे निष्पन्न विषमता को जन्म देती है।

समत्व उसी चित्त में हो सकता है जो हीनता से मुक्त हो ग्रौर हीनता से मुक्त वही हो सकता है जो उसके स्रोतो में उनकी चरम गहराइयो तक गया हो ग्रौर वहा पहुँच कर उस ग्रन्थि के वीजो को जीवन के यथार्थ-वोध की ग्रग्नि में भस्मीभूत कर चुका हो। इसलिए महावीर ने कहा – वीर समत्वदर्शी होता है। उसमें न हीनता होती है, न उच्चता होती है। उसके चित्त में स्पर्धा ग्रौर सघर्ष, वाध्यता ग्रौर ग्राकोश, ग्रभमान ग्रौर भय की सत्ता नहीं होती। उस धरातल पर वह ग्रपने को दूसरों के साथ पक्ष ग्रौर प्रतिपक्ष में बधा हुग्रा नहीं पाता विक् उनके साथ सामूहिक तथा उनमें से प्रत्येक के साथ वैयक्तिक स्तर पर भी तादातम्य ग्रनुभव करता है।

वीर समत्वदर्शी है। वह किसी के भी श्रागे नहीं खड़ा होता। श्रागे होने पर उसमें तथा श्रीरों में विपमता श्रा जायेगी। समता कभी ग्रागे के स्तर पर नहीं होती वह सबसे पीछे के स्तर पर से प्रारम्भ होती है। कतार में जो श्रादमी सबसे पीछे खडा है, उसके भी पीछे खडा होकर वीर समता पर श्रारूढ होता है। जो किसी को भी चाहिए उसे वह छोड़ देता है, किसी को भी नहीं चाहिए, सबने जिसे छोड़ दिया है, वेकार समक्ष कर हटा दिया है, जिसे लेने से किसी को वाधा नहीं होती, उसे वीर लेता है, उसी के सेवन से वह श्रपना काम चलाता है। जिसमें किसी को रस ही नहीं श्राता, श्रतः जिसके लिए किसी की श्रनुरिकत नहीं है, उसी को वीर श्रहण करता है। वह कतार में सबसे पीछे खड़ा है। सबको श्रपने से श्रागे रखता है श्रीर खुद श्रपने को सबके पीछे। श्रगर कोई उसके पीछे श्राकर खडा हो गया तो वह उसे भी श्रपने श्रागे खडा कर लेता है श्रीर खुद उसके पीछे चला जाता है। वीर समत्वदर्शी है, श्रतः वह श्रत्यजन है, श्रन्तिम श्रादमी है, सबके पीछे खड़ा श्रादमी है। लाग्रो-त्से के शब्दों मे—'सच्चा नेता वहीं है जो सबके पीछे खड़ा होता है। इसी कारण वह सदैव सबके श्रागे पाया जाता है।



सम भाव : स्राधुनिक मनोविज्ञान की दृष्टि में

🗌 डॉ॰ उदय जैन

व्यवहार का वैज्ञानिक पद्धित से ग्रध्ययन करना ग्राधुनिक मनोविज्ञान का उद्देश्य है। मनोविज्ञान के इतिहास से यह भलीभाति स्पष्ट होता है कि वैज्ञानिक रूप से व्यवहार के ग्रध्ययन की ग्रपनी सीमाएँ है ग्रतः ग्रनेक प्रकार के पराभौतिक विपयो को मनोविज्ञान की सीमा से वाहर ही माना गया है। मोटे रूप में हम मनोविज्ञान की विचारधाराग्रों को दो वर्गों में रख सकते है। प्रथम वर्ग में तो व्यवहारवादी (विहेवियरस्टिक) विचारधारायें ग्राती है जिनमें वैज्ञानिक पद्धित का कठोर ग्रनुशासन रखा जाता है ग्रौर विभिन्न ग्रमूर्त प्रत्ययों जैसे, मन, ग्रात्मा, चेतना, स्व (सेल्फ) ग्रादि का सीधे रूप मे ग्रध्ययन नहीं किया जाता। दूसरे वर्ग मे घटनावादी (फेनामिनालाजिस्ट) विचारधारायें है जो ग्रपेक्षाकत उदारवादी है ग्रौर उपर्युक्त प्रत्ययों का ग्रध्ययन एक सीमा तक करती है। प्रस्तुत लेख में भारतीय दर्शन के प्रत्यय 'समभाव' के ग्रध्ययन की सभावना पर संक्षेप मे विचार प्रस्तुत किया जा रहा है।

मनोविज्ञान की सीमाग्रो को ध्यान मे रखते हुए समभाव की परिभाषा इस प्रकार की जा सकती है—"यह मानवीय चेतना (कान्सियसनेस) की एक ऐसी परिवर्तीय स्थिति है जो सवेगों से रहित, पूर्ण संतुलित, स्थिर (चंचल नही) एव समरूप (होमोजिनस) कही जा सकती है।" ऐसी मानसिक स्थिति का प्रभाव चू कि व्यक्ति के चितन, स्मृति, प्रत्यक्षीकरण, ध्यान एवं ग्रनुभूति ग्रादि प्रक्रियाग्रों पर होता है, ग्रतः मनोविज्ञान की एचि, इस स्थिति के स्वरूप, इसके निर्माण होने की स्रावश्यक एव पर्याप्त परिस्थितिया एव इसकी कार्या-त्मकता को समभने में, मानी जा सकती है।

कट्टर व्यवहारवादी मनोवैज्ञानिकों के प्रनुसार ऐसी मानसिक स्थित का प्रध्ययन मनोविज्ञान की सीमा से परे माना जायगा । इनके अनुसार मन मस्तिष्क की ही किया है अतः मस्तिष्क मे 'समभाव' स्थिति की प्राक्कल्पना एक ऐसी प्राक्कल्पना होगी जो वैज्ञानिक पद्धित के माध्यम से परखी नहीं जा सकती। 'समभाव' को धर्म व दर्शन में मन या आत्मा की एक ऐसी अवस्था के रूप मे माना गया है जो रागद्धे प से रहित हो। मन और आत्मा चू कि प्रत्यक्ष या परोक्ष निरीक्षण के विषय नहीं हो सकते अतः समभाव भी मनोविज्ञान का विषय नहीं हो सकता। निष्कर्ष रूप से समभाव स्थित वर्तमान वैज्ञानिक पद्धित की पहुँच से परे है। हाल ही मे कुछ प्रयोगात्मक मनोवैहिक (साइको-फिजियालोजिकल) कियाओ पर देखा गया है, इस बात की सभावना है कि भविष्य मे शायद समभाव की स्थित मे होने वाली कुछ मनोवैहिक प्रक्रियाओं को पहचाना जा सके।

मनोविश्लेषण सिद्धान्त (साइकोएनालेटिकल थ्योरी) के ग्राधार पर यदि समभाव स्थिति का विश्लेषण किया जाय तो यह मानना होगा कि मन के तीन भागो (इड, इगो, सुपरईगो) में जो सामान्य ग्रवस्था मे निरन्तर सघर्ष चलता रहता है, वह समभाव स्थिति मे समाप्त हो जायगा। इसमे सुपरईगो (नैतिक मन) का 'इड' एव 'इगो' पर ग्राधिपत्य होगा। व्यक्ति के व्यवहार का नियामक जब सुपरईगो होगा तो सभवतः फायड के ग्रनुसार 'इगो' द्वारा ग्रन्य इच्छाग्रो एव वासनाग्रों का दमन हो जायगा।

इस सीमा तक तो समभाव स्थिति की सभावना इस सिद्धान्त के अनुसार भी सोची जा सकती है परन्तु जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है, समभाव स्थित एक सतुलित मानसिक स्थिति है जबिक 'मुपरईगो' प्रधान स्थिति सतुलित नहीं मानी जा सकती। फायड के अनुसार सतुलन का कार्य 'ईगो द्वारा सम्पन्न होता है। साथ ही इच्छाओ व वासनाओ का दमन, इच्छाओ का मरना या समाप्त होना नही है वरन् ये दिमत इच्छाये व्यक्ति के अचेतन मन मे विद्यमान रहती है और अनजाने एव अप्रत्यक्ष रूप से व्यक्ति के व्यवहार को प्रभावित करती है। अतः इस प्रकार की स्थिति जैनदर्शन के अनुसार वीतरागता या समभाव की स्थिति नहीं मानी जा सकती। रागद्वेष से रहित होने का तात्पर्य समस्त प्रकार

१. जैन दर्शन: मनन श्रीर मीमांसा - मुनि नथमल

की वासनाओं से मुक्त होना है। यदि समभाव की स्थित को प्राप्त व्यक्ति के अचेतन मन मे भी इन वासनाओं का स्थान बना रहा तो ऐसा व्यक्ति वीतरागता या कैवल्य की स्थिति को प्राप्त नहीं कर सकेगा। अतः निष्कर्प के रूप में यहीं कहा जायगा कि समभाव स्थिति की कल्पना ठीक उसी रूप में, जैसी कि धर्म के द्वारा मानी गई है, मनोविश्लेपण सिद्धान्त के अनुसार नहीं मानी जा सकती।

परन्तु ऐसा मान लेने पर समभाव की सत्ता को नकारा नही जा सकता। मेरे विचार से यदि समभाव को चेतना की एक परिवर्तीय स्थिति के रूप में स्वीकार करले तव मनोविज्ञान की कितपय विचारधाराग्रों के ग्राधार पर इस स्थिति का ग्रध्ययन सम्भव हो सकता है। ल्युडविग के ग्रनुसार चेतना की परिवर्तीय स्थिति को एक ऐसी मानसिक स्थिति माना जा सकता है जो विभिन्न दैहिक, मनोवैज्ञानिक या भेपज (फार्माकालॉजिकल) घटकों (एजेन्ट्स) के द्वारा उत्पन्न की जा सकती है ग्रीर जिसमे व्यक्ति ग्रपने ग्राप को सामान्य ग्रवस्था (नार्मल कान्ससनेश) से ग्रलग ग्रनुभूत करता है। समभाव स्थिति को ऐसी ही विभिन्न चेतना परिवर्तीय स्थितियो में से एक प्रकार का माना जा सकता है। इस स्थिति को प्राप्त करने मे विभिन्न मनोदैहिक घटको का सहारा लिया जा सकता है।

जैन दर्णन के अनुसार समभाव की स्थिति क्रमणः मोह को सर्वथा उपणान्त कर व्यक्ति को वीतराग वना देती है। वीतरागता को भी उपर्युक्त सदर्भ मे हम चेतना का एक परिवर्तीय रूप मान सकते है। संभवतः दोनों स्थितियों में हम मात्रात्मक रूप से भेद भी कर सकते है अर्थात् समभाव स्थिति से वीतरागता की स्थिति अधिक सतुलित, अधिक समरूप एवं रागद्देषो से मुक्त होगी। ऐसा मान लेने पर इन स्थितियों का अध्ययन उन वैज्ञानिक विधियों द्वारा सभव हो सकता है जिनके द्वारा 'रहस्यात्मक अनुभवो' (मिस्टीकल एक्सपीरियेस) का विश्लेषण किया गया है। उदाहरण के लिये डाईकमेन इस प्रकार के अनुभव की मनोवैज्ञानिक व्याख्या करता है।

१ ल्युडविंग, ए एम. : 'ग्राल्टर्ड स्टेट्स ग्राफ कान्सशनेश'; इन चार्ल्सेटी टार्ट (सम्पो०) ग्राल्टर्ड स्टेट्स ग्राफ कान्ससनेश, प्र० जान विली एण्ड सस, न्यूयार्क, १६६६

२ जैन दर्शन मनन ग्रीर मीमासा—मुनि नथमल

रे डाईकमेन, ग्रार्थर जे . 'डि ग्राटोमेटाइजेशन एण्ड मिस्टिक एक्सपीरियेन्स' इन चार्ल्स टी टार्ट (सम्पा) प्र०जान विली एण्ड सन्स, न्यूयार्क, १६६६, ग्राल्टर्ड स्टेट्स ग्राफ कान्ससनेश

इस सिद्धान्त को 'डि ग्राटोमेटाइजेणन' के नाम से जाना जाता है। इसके ग्रनुसार प्रत्यक्षीकरण (परसेप्सन) की उत्ते जनाग्रो (स्टिमुलस) को संगठित, सीमित, चयनित एव व्याख्यायित करने वाली विभिन्न मनोवैज्ञानिक सरचनाग्रो (स्ट्रक्चर्स) का डि ग्राटोमेटाइजेणन होने के परिणाम स्वरूप ही हमे रहस्यात्मक ग्रनुभव होते है। सरल भाषा मे इस सिद्धान्त के ग्रनुसार जो सज्ञानात्मक (कागनीटिव) सगठन, ग्रभ्यास के परिणाम स्वरूप पूर्ण रूप से स्वायत्त हो गया है उसका पुनःसंगठन होता है। यही पुनःसगठन रहस्यात्मक ग्रनुभवों में निहित होता है।

समभाव की स्थिति में भी इस प्रकार का सज्ञानात्मक पुनर्सगठन होना चाहिये तभी व्यक्ति का पूरा प्रत्यक्षीकरण वदल जाता है ग्रीर फिर प्रत्येक वस्तु घटना एवं जगत के ग्रन्य व्यापारों के प्रति, मानव की प्रतिक्रिया सामान्य व्यक्ति की प्रतिक्रिया से भिन्न होती है। सज्ञानात्मक पुनर्सगठन की चर्चा गेस्टाल्ट मनोविज्ञान में स्पष्ट स्वीकार की गई है। वस्तुतः इनका सूभ सिद्धान्त (प्रिसपल ग्राफ इनसाईट) यही वतलाता है कि वातावरण में उपलब्ध समस्या का हल, प्राणी सूभ के ग्राधार पर ही करता है। उपलब्ध विभिन्न घटकों के ग्रापसी सम्बन्धों का यकायक ज्ञान ही सूभ है जोकि सज्ञानात्मक पुनर्सगठन का परिगाम है।

ग्रसामान्य मनोविज्ञान (एबनार्मल साइकालॉजी) मे जिन विभिन्न मानसिक रोगों के बारे में चर्चा की जाती है वे भी चेतना की परिवर्तीय दशाग्रों के रूप है; परन्तु समभाव, वीतरागता, रहस्यमय ग्रनुभव की परिवर्तित चेतना एवं मानसिक रोगों से होने वाली परिवर्तित चेतना मे भिन्नता है। पहले में व्यक्ति का व्यवहार सकारात्मक होता है जबिक दूसरी मे नकारात्मक।

समभाव की स्थिति मे पहुँचने की ग्रनिवार्य परिस्थितियों के लिये ध्यान की एकाग्रता का ग्रम्यास, ग्रंतम् खी चितन, मेडीटेशन ग्रादि कियाग्रो को माना

१. यह सिद्धान्त हार्टमेन के स्वायत्तीकरण (म्राटोमेटाइजेशन) सिद्धान्त पर म्राधारित है। जिस प्रकार विभिन्न कौशलो (स्किल) के म्रर्जन मे पेशिय कियाये स्वायत्त हो जाती है, उनमे निहित भारीरिक कियाम्रो का सगठन कमश: हढ हो जाता है तथा प्रारम्भ मे होने वाली म्रनेक सहिकयाये विलुष्त हो जाती हैं। उसी प्रकार मानसिक सरचनाम्रो के वारे मे भी कहा जा सकता है। डि म्राटोमेटाइजेशन म्राटोमेटाइजेशन का पुन समाप्तीकरण माना गया है।

२. मनोविज्ञान का एक सम्प्रदाय — जिसमे व्यवहार के 'सम्पूर्ण' (गेस्टल्ट) ग्रध्ययन पर जोर दिया गया है।

गया है। ये समस्त उपाय मनोवैज्ञानिक रूप से एक ऐसे लाइफ स्पेस का निर्माण करते है जिसमें व्यक्ति के लिये मनोवैज्ञानिक जगत में उपलब्ध वस्तुश्रो या घटनाग्रो का नकारात्मक या सकारात्मक मूल्य नही होता।

समभाव की स्थित को प्रसिद्ध मानवतावादी मनोवैज्ञानिक मासलो के विचारों के संदर्भ में भी समभा जा सकता है। मासलों ने विभिन्न व्यक्तियों के "उत्कृष्ट अनुभवो" (पीक एक्सपीरियेस) के वारे में प्रण्न पूछे। ऐसे अनेक अनुभवों को एकत्रित कर उनका विश्लेपणा किया गया। इस अध्ययन के अनुसार प्रत्येक व्यक्ति अपनी उच्चतम आवण्यकता की पूर्ति करने की दिशा में उच्चत रहता है। यह उच्चतम आवण्यकता स्व-पहचान (सेल्फ रियालाइजेशन) की है। जिनको यह पहचान हो जाती है उनका प्रत्यक्षीकरण ही वदल जाता है। ऐसे व्यक्ति समस्त ससार को अपने स्वयं व मानव से स्वतत्र समभते है एव वस्तुओं व घटनाओं के 'सत्य' स्वरूप का प्रत्यक्षीकरण कर पाते है। व्यक्ति अपने स्वयं को स्वयं के द्वारा प्रत्यक्षीकृत करता है। उसका घ्यान 'समग्र ध्यान' होता है, तथा उससे अह (ईगो) रहित, अन्प्रेरित, अव्यक्तिगत, इच्छारहित, निस्वार्थ, एवं विराग (डिटैच्ड) की स्थित उत्पन्न होती है। संक्षेप में मासलों के द्वारा पायी गई इन विशेषताओं एवं समभाव की मानसिक स्थिति में अत्यन्त समानता देखी जा सकती है और इस प्रकार समभाव स्थित का मनोवैज्ञानिक अध्ययन सभव दीखता है।

विस्तृत विवेचना के लिये देखिये-ध्योरीज ग्राफ पर्सनालिटी ले हाल एण्ड लिम्डजे, जान विली एण्ड सन्स, न्यूयार्क, १६७०

१ लाइफ स्पेस का प्रत्यय प्रसिद्ध जर्मन मनोवैज्ञानिक कुर्ट लेविन के क्षेत्रिय-सिद्धान्त से लिया गया है, जिसका ग्रथं व्यक्ति एव उसके वातावरण में घटित होने वाले समस्त व्यापारों का समूह है जो व्यक्ति के वर्तमान व्यवहार को प्रभावित करता है। यहा पर प्राणी एव उसके वाह्य जगत के वीच एक संगठित क्षेत्र में होने वाली ग्रन्त: किया पर जोर दिया गया है। यह ग्रन्त किया सामान्य रूप से पूरे लाइफ स्पेस के विभिन्न उप क्षेत्रों के बीच घटित होती है। व्यक्ति, मनोवैज्ञानिक क्षेत्रों से उपलब्ध विभिन्न घटनाग्रों या वस्तुग्रों के प्रति उनके सकारात्मक या नकारात्मक मूल्य के ग्राधार पर किया (लोकोमोशन) करता है।

२ दूवर्ड ए साइकालाजी ग्राफ बीयिग: ए. एच. मासलो, वान् नास्ट्रेन्ड कम्पनी, १६६२

रे ज्ल्क्रिष्ट अनुभवो से तात्पर्य व्यक्ति के जीनन में यदाकदा होने वाले उन विशिष्ट अनुभवों से है जिनमे व्यक्ति अपने श्रापको एक भिन्न श्रवस्था में पाता है। ऐसे अनुभव, प्रोम, सौदर्य, ग्राघ्यात्मिक प्रकार के हो सकते है।

समता: सभी धर्मों का सार तत्त्व

🔲 श्री रिषभदास रांका

सभी सयाने एकमत:

ससार के सभी धर्मों, महापुरुषो, सन्तों तथा विचारको ने मानव समाज को समता का उपदेश दिया है। समता की बात धार्मिक क्षेत्र मे तो लागू होती ही है, पर सामाजिक ग्रौर राजनैतिक क्षेत्र में भी समता ग्रावश्यक है। इसमें जीवन की सभी समस्याग्रो का समाधान निहित है। जीवन में समता ग्रपनाने के विषय में सभी सयाने एक मत है।

कथनी श्रौर करनी में ग्रन्तर:

लेकिन देखा यह जाता है कि हजारो वर्षों के उपदेशों के वावजूद जीवन-व्यवहार में विषमता के ही दर्शन होते है। "ग्रात्मवत् सर्व भूतेषु" के उपदेश के नीचे धार्मिक जीवन जीने वालो मे जब विषमता पाई जाती है, तो धर्म को ग्रफीम की गोली कहकर उसका तिरस्कार करना स्वाभाविक ही है।

दंड द्वारा समता प्रस्थापित करने के प्रयत्न :

जो लोग घर्म को ग्रफीम की गोली कहकर ग्रसमता की समस्या सत्ता या दंड द्वारा सुलभाने के लिए निकले थे, उनके द्वारा करोड़ो लोगों की हत्या करने या ग्रसंख्य लोगो को यंत्रणा देने पर भी समस्या का समाधान नही निकला विक समस्या ग्रौर भी उलभ गई, तो यह सोचने के लिए विवश होना पड़ा है कि इस समस्या को सुलभाने के लिए धर्म ही सर्वोत्तम उपाय है। समता की समस्या ग्राधिक या राजनैतिक से ग्रधिक मानसिक एवं भावात्मक है।

सच्चे सुख का स्रोत:

गहराई से सोचने पर इसी निष्कर्ष पर ग्राना पडता है कि सच्चे सुख का

स्रोत समता है। केवल दूसरों के साथ ही समता का व्यवहार पर्याप्त नहीं है, सर्व प्रथम ग्रपने ग्रन्तर् दृन्द्वों को दूर करने के लिए समता का ग्राचरण ग्रपरिहार्य है। जब तक हानि-लाभ, जीवन-मरण, निन्दा-स्तुति ग्रीर मान-ग्रपमान के द्वन्द्व नहीं मिटते, दूसरों के साथ 'ग्रात्मवत् व्यवहार' सभव नहीं होता। यह तभी सभव है जब इन्द्रियों के स्पर्श से होने वाले सुख-दुःख में समता रक्खी जा सके। यही वात 'गीता' कहती है ग्रांर यही वात भगवान् महावीर के उपदेशों में है। वे कहते है कि "यह धर्म नित्य है, शाश्वत है, ध्रुव है। यह मैं कहता हूं, मेरे पहले ग्रनेक जिनों ने कही, ग्राज कह रहे हैं ग्रीर भविष्य में भी कहेंगे। क्योंकि यही धर्म नित्य है, शाश्वत है।"

सर्वोत्कृष्ट मंगल :

महावीर कहते है— "हे वादियो ! तुम्हे सुख अप्रिय है या दुःख अप्रिय है ? यदि तुम स्वीकार करते हो कि दु.ख अप्रिय है तो तुम्हारी तरह सर्व प्राणियों, सर्व भूतों, सर्व जीवों और सर्व सत्वो को दुःख महाभयकर, अनिष्ट व अशान्ति प्रद है।

जैसे मुफे कोई लाठी, मुष्ठि, कंकर, ठीकरी ग्रादि से मारे, पीटे, ताडित करे, तिजत करे, दु:ख दे, व्याकुल करे, भयभीत करे, प्राग्ग ले तो मुफे दु:ख होता है। जैसे मृत्यु से लेकर रोम उखाडने तक का मुफे दु:ख ग्रौर भय होता है, वैसे ही सभी भूतों ग्रौर प्राग्गियों को होता है—यह सोचकर किसी प्राग्गी, भूत, जीव ग्रौर सत्व को नहीं मारना चाहिए न हुकूमत करनी चाहिए ग्रौर न परिताप पहुँचाना चाहिए ग्रौर न ही उद्विग्न करना चाहिए।"

इस विचार के पीछे जो साम्यदर्शन है, वह सहज ही मनुष्य को सयम की श्रोर ले जाता है। इसलिए जो श्रपना मगल चाहते है, उन्हें चाहिए कि वे श्रहिसा धर्म का पालन करे। श्रहिसा ही संसार में सर्वोत्कृष्ट मंगल है।

श्रहिसा की व्यापकता बताते हुए भगवान् महावीर ने उसके साथ संयम श्रीर तप को जोड दिया है। श्रहिसा, सयम श्रीर तप के विना समता का पालन श्रसभव है।

भगवान् महावीर कहते है—''समत्तदशी एा करेती पाव''। कर्म-सन्यास या कर्मयोग की चर्चा प्राचीनकाल से चली ग्रा रही है। इसमे ग्रासक्ति त्याग कर समत्व धारएा करना ग्रावश्यक है।

जैन धर्म ने असंयममय कर्मों के त्याग पर जोर दिया है और 'गीता' आसक्ति या फल त्याग पर जोर देती है। राग-द्वेष युक्त कर्म करना या फल की आशा रखना दोनो ही असयम है। इन्द्रियों के साथ विषयों का सम्पर्क न ग्रावे, यह ग्रसम्भव है। कानो से शब्द सुने ही न जायं यह ग्रसम्भव है। राग से रजित व द्वंप से दूपित न होना उचित है। ग्रन्य जीवो तथा पीद्गलिक पदार्थों के प्रति सयम ही ग्रहिसा का, समता का मूल ग्राधार है। कहा है 'समया सब्व भूएसु'।

हिंसा के कारण:

हिसा के कारगों पर 'ग्राचारंग' मे कहा है :--

मानव जीवन-सुरक्षा के लिए, प्रणसा, प्रसिद्धि ग्रीर कीर्ति के लिए, सम्मान, धनोपार्जन, वलवृद्धि के लिए, पूजा पाने या सत्ता प्राप्ति के लिए युद्धादि प्रवृत्तिया,

जन्म—सन्तान प्राप्ति या भावी जन्म की चिन्ता के कारण, मरण, वैर-प्रतिशोध ग्रादि प्रवृत्तियां,

मुक्ति--दु:ख से मुक्ति पाने की इच्छा से अनेक प्रकार की प्रवृत्तियां,

दुःख प्रतिकार हेतु रोग तथा त्रातक दूर करने के लिए की जाने वाली प्रवृत्तिया।

इन सब कार्यों में होने वाली हिसा श्रासक्ति श्रौर कपाय के कारण होती है, इसलिए कर्म का शोधन तथा निरोधन श्रावश्यक माना गया है।

गीता में समता:

जैन धर्म की तरह गीता के सभी क्षेत्रों में समता धारण करने को कहा है। गीता कहती है कि चाहे विद्या-विनय सम्पन्न ब्राह्मण हो, चाहे गाय या हाथी हो, चाहे कुत्ता या चाडाल हो, ज्ञानी अथवा समभावी साधक इन सवमें अपने ही दर्शन करता है।

> विद्या विनय सम्पन्ने बाह्मगो गवि हस्तिनि । शुनि चैव श्वपाके च पडिता समर्दाशनः ।। ५-१८

गीता कहती है कि इन्द्रियों के स्पर्श से होने वाले सुख ग्रौर दु:खों में समता रखनी चाहिए क्योंकि इन्द्रिय जन्य सुख-दु ख ग्रनित्य है। जो इन सुख-द.खों से व्याकुल नहीं होता, वहीं दु:ख से मुक्त होकर मोक्ष का ग्रविकारी वनता है।

मात्रा स्पर्शासु कौतय शितोष्ण सुखदु खदा। श्रागमायार्थिनोऽनित्यास्तां स्तिति सस्व भासत ॥ २-१४

ससार के सभी विचारक एक मत है कि यदि मनुष्य को सुखी बनना है तो समता धारण करनी चाहिए। भेद ही विषमता का कारण.

श्रपने-पराये का भेद विषमता का मूल कारण है। श्रपनो के प्रति राग श्रीर परायो के प्रति द्वेष ही विषमता है श्रीर यही दु.खों की जड है। इसलिए गीता भी रागद्वेष तज कर समता रखने को कहती है, ताकि इन्द्रियो पर नियत्रण आ सके, विषयो पर स्वामित्व प्राप्ति हो सके । इससे प्रसन्नता उपलब्ध होती है। प्रसन्नता की प्राप्ति से दुःख दूर होकर बुद्धि स्थिर होती है।

गीता ने दु:ख-मुक्ति के लिए कर्म योग, संन्यास, ज्ञान, भक्ति ग्रादि विविध उपाय बताये है। चाहे कोई ज्ञानी हो या कर्मयोगी, योगी हो या भक्त, सबके लिए समता ग्रनिवार्य है। इसीलिए विनोवाजी गीता को साम्य योग का णास्त्र कहते है।

बौद्ध धर्म में भी समता:

वीद्ध धर्म में भी समता को महत्त्व दिया गया है। वीद्ध धर्म श्रमण, व्राह्मण या भिक्षु सबके लिए समता को श्रनिवार्य मानता है। "जो समभाव वरतता है, शान्त, दमनशील, संयमी श्रीर ब्रह्मचारी है, जिसने दड त्याग कर रखा है, वही ब्राह्मण है, वही श्रमण है श्रीर वही भिक्षु:—

स्रलंकतो चे पि समं चरेय्य सन्तो दन्तो नियतो ब्रह्मचारी। सन्वेसु भूतेसु निधाय दण्ड सो ब्राह्मगो समगो स भिक्खु।।

भगवान् वुद्ध कहते हैं, दंड से सभी डरते है। सवको जीवन प्रिय है। अतः अपने समान ही सवका सुख-दुख जानकर न स्वयं किसी को मारे और न अन्य किसी को मारने के लिए प्रेरित करे।

> सन्वे तसन्ति दंडस्स सब्वे सं जीवनं पियं। श्रन्नान उपमं कत्वा न हेनय्य न घातये।।

श्रागे चलकर बुद्ध कहते है—"सव जीव ग्रपने सुख की कामना करते है। इसिलए जो दंड देकर दूसरे की हिसा नहीं करता, वहीं सुख की कामना करने वाला परलोक में पहुंच कर सुख पाता है। वौद्ध साधना में भी समता को मगल-मय धर्म माना गया है।

ईसाई धर्म में समता:

भारतीय धर्मों में तो समता पर जोर दिया ही गया है, किन्तु भारतेतर धर्मों ने भी यही बात ग्रपनी शैली, विचारों तथा रहन की पार्श्वमूमि में कही है। ईसा ने सभी मानवों को भाई समभकर ग्रात्मवत् व्यवहार करने को कहा है। वे कहते है, "हमेशा एक दूसरे की भलाई करने का ध्येय रखो।" ईसा की मान्यता थी कि हम सब "ईश्वर के पुत्र है।" इसलिए हमें ग्रापस मे भातृवत व्यवहार करना चाहिए।

"दूसरों के साथ ग्रपनी तरह प्रेम करना चाहिए।" इस प्रकार दूसरों पर प्रेम करना, दूसरों की भलाई या सेवा करना ईश्वर की सेवा करना है। एक वार मैने एक ईसाई धर्म गुरु से पूछा कि ग्रापको मानव सेवा की प्रेरणा कहां से मिलती है । उन्होंने कहा—मानव को भगवान् की सतान मानकर उसकी सेवा में ही भगवान् की सेवा या भक्ति मानते है। यो तो सभी को भाई समभकर सबकी समान रूप से सेवा करते हैं लेकिन जो दीन-दु.खी है, ग्रभाव ग्रस्त है या वीमार है, उनकी सेवा की ग्रोर ग्रधिक ध्यान देना प्रभु को ग्रच्छा लगता है, क्योंकि वह भी ग्रपने दुर्वल-कमजोर बच्चे की ही ग्रधिक देखभाल करता है। ईसा के ग्रनुयायी ईसा के प्रति ग्रत्यन्त भक्ति रखते है, परन्तु उस भक्ति को वे मानव-सेवा मे कियान्वित करते है, ग्रतः उनके द्वारा मानव सेवा के किन से किठन कार्य सहज होते रहते है। कोढियो की सेवा खतरा उठाकर भी बड़े ग्रानन्द के साथ करते है। उनकी कथनी ग्रीर करनी मे ग्रन्तर नही होता, जविक भारतीय धर्मों ने समता के विषय मे शास्त्रणुद्ध ग्रीर गहरा चिन्तन प्रवान किया है, पर करनी ग्रीर कथनी मे बहुत ग्रन्तर है। भारतीय गहरा जाकर भी केवल विचार तक ही रह गया। विचार जीवन मे कम उतरा है।

मुस्लिम धर्म की समता:

मुस्लिमों ने समता के गुरागान मे भले ही वडे-वडे ग्रन्थो की रचना न की हो, परन्तु उनके जीवन व्यवहार मे समता के स्पष्ट दर्शन होते है। कहा जाता है कि कायदेश्राजम जिना के साथ उनका नौकर या ड्राइवर भोजन के लिए साथ बैठ सकता था। हमारे यहा ग्रपने मालिक के साथ नौकर भोजन करने का साहस नहीं कर सकता। भोजन की वात तो दूर, नौकर का सम्मुख खड़ा रहना तक वर्दाश्त नहीं किया जा सकता। ड्राइवर मोटर में चाहे घटो बैठा रहे, पर उसको पानी के लिए भी पूछने वाले कम ही मिलते है।

धर्म, ग्रन्थों की शोभा बढ़ाने के लिए नही है:

धर्म का उपदेश ग्रन्थों मे सग्रह के लिए नहीं है, वह जीवन में उतारने के लिए हैं। धर्म ने समता को व्यवहार में लाने को कहा है। इसका कुछ प्रभाव मानव जीवन में देखते है, पर जब धार्मिक क्षेत्र में विषमता ग्रातों है तब राजनीतिज्ञ व समाज के नेताग्रों का इस क्षेत्र में हस्तक्षेप ग्रानवार्य वन जाता है। शासन व सत्ता के वल पर समता लाने के प्रयत्न में त्वरित परिग्णाम की ग्रंपेक्षा रखी जाती है। फलस्वरूप कानून, नियन्त्रग्ण व दड का सहारा लेना पडता है, जिसकी प्रतिक्रिया से दुष्परिग्णाम ग्राता है। उन दुष्परिग्णामों के मुकावले धर्मों द्वारा समता लाने के प्रयत्न कम हानिकर ग्रौर ग्रंधिक लाभप्रद है क्योंकि धर्म का पालन दवाव से नहीं स्वेच्छा से होता है, इसलिए उन प्रयत्नों में दुष्परिग्णाम का भय नहीं होता।

समता जीवन-व्यवहार में उतरे:

समता के क्षेत्र मे समता ने अव तक जो किया, उससे अधिक करने की

जरूरत है। मानव जाित को यदि सुख श्रीर णािन्त से रहना है तो समता धारण करनी ही होगी। समता को स्वेच्छा से श्रपनाने के लिए धर्म के सिवा दूसरा कोई उत्तम रास्ता नहीं है। इस हिंद्ध से धर्म ने जो कुछ किया, वह कम नहीं है. किन्तु उसे प्रभावशाली वनाने के लिए उस सिद्धान्त को जीवन के हर क्षेत्र में कियािन्वत करने की जरूरत है। उस की प्रणसा श्रीर वडाई करना या उसे श्रेष्ठ समभकर पूजा करना ही काफी नहीं है। यदि मानव जाित को सर्व नाश से वचाना हो तो समता को जोवन-व्यवहार में उतारना धार्मिको का कर्त्त व्य है। तभी धर्म कल्याग्तकारी श्रीर मगलप्रद हो सकेगा।

समता रूपी सुधा का पान करने से कषायों का विष निष्प्रभ वन जाता है श्रीर जीवन, गगा की निर्मल धारा की भाति स्वच्छ हो जाता है। ऐसी समता श्रभ्यास से श्रीर ग्रात्मानिष्ठा से उपलब्ध होती है। वर्षों की निरन्तर उपासना, श्रभ्यास, त्याग श्रीर सहनणीलता से समता के दर्णन होते है, जीवन सफल श्रीर सार्थक वनता है।





समता: श्रमण संस्कृति का मूलाधार

🔲 श्री पी० सी० चोपड़ा

समता: जैन संस्कृति की श्रात्मा:

जैन धर्म, जैन दर्शन ग्रौर जैन सस्कृति समता पर ग्राधारित है। जैसे नीव के ऊपर भव्य प्रासाद का निर्माण हुग्रा करता है इसी तरह समता की नीव पर जैन धर्म-दर्शन या जैन सस्कृति का महल खडा हुग्रा है। जैन संस्कृति की ग्रात्मा समता है। समता के बिना जैन धर्म निष्प्राण है। समता ही इस श्रमण सस्कृति का मूलाधार है। 'ग्राचाराग' सूत्र मे कहा गया है—

"समियाए धम्मे म्रारिएहि पवेइयं"।

श्रार्य-तीर्थंकर देवो ने समता में धर्म प्रवेदित किया है। समता पर श्राधारित होने के कारण ही जैन धर्म या संस्कृति को श्रमण संस्कृति कहा जाता है। भगवान् महावीर का नाम शास्त्रों में जहाँ कही उल्लिखित है वहाँ उन्हें 'समणें भगवं महावीरे' कहा गया है। इस 'समण' शब्द में बहुत गम्भीर भाव सिन्निहित है। मुख्यतया शमन, समन, श्रौर सुमन के रूप में उसकी व्याख्या की जाती है। शमन का श्र्य है—कोधादि कषायों को उपशान्त करना। समन का श्र्य है शत्रु-मित्र, स्वजन-परजन की भेदभावना को हटाना श्रौर सु-मन का श्र्य है प्रशस्त चिन्तन करना। यदि हम सूक्ष्मता से विचार करते है तो इन सव व्याख्या श्रों में एक ही मूल तत्त्व परिलक्षित होता है श्रौर वह है—समता। कोधादि कषायों को शमन करने वाला ही समभाव धारण कर सकता है। कषायवाला व्यक्ति समभावी नहीं हो सकता। जो कषाय को शान्त करता है, वहीं समभावी हो सकता है, वहीं प्रशस्त चिन्तन करने वाला हो सकता है, वहीं

शत्रु-मित्र पर एव सुख-दुःख में समवृत्ति रख सकता है। तात्पर्य यह हुग्रा कि 'समगो' शब्द समता की ग्राराधना को व्यक्त करता है।

समता की साधना:

जैन आराधना का सार समता की साधना करना है। ज्यों-ज्यों व्यक्ति विषमता से ऊपर उठकर समता की ओर वढ़ता जाता है त्यों-त्यो वह श्रेष्ठ ग्रौर श्रेष्ठतर होता जाता हे ग्रीर परिपूर्ण समता का आराधक ग्रपने सर्वोच्च लक्ष्य-मोक्ष को प्राप्त कर लेता है, वह मुक्त हो जाता है, सिद्ध-वुद्ध हो जाता है ग्रीर ग्रपने मूल स्वरूप में प्रतिष्टित हो जाता है।

इसी 'समता' का विकास करने के लिए विविध साधनाएँ जैन धर्म में वताई गई है। विविध प्रकार के तप, त्याग, विधि-विधान, नियमोपनियम, वत, प्रत्याख्यान, स्वाध्याय, ध्यान ग्रादि कियाएँ समता की ग्राराधना के लिए ही है। हमारी दैनिक किया प्रतिक्रमण्-सामायिक ग्रादि का उद्देश्य भी समता को परिपुष्ट बनाना है। इन कियाग्रो द्वारा यदि समभाव—समता का विकास होता है तो ये सफल कही जाती है। यदि इनके करते रहने पर भी समता न ग्राई तो इन कियाग्रो की सफलता नहीं मानी जा सकती।

जव व्यक्ति कोघादि कषायों को गमित करता है, जव वह संसार के सब जीवो को अपने समान समभने लगता है तो वह स्वयमेव सब प्रकार के पापों से, क्लेगो से, संघपों से वच जाता है, वह अपने आप मे अभूतपूर्व आनन्द की अनुभूति करता है। वह सर्वथा निराकुल और गात वन जाता है। वह सब दुन्हों में मुक्त हो जाता है। यह दुन्द्र-मुक्ति ही समता की थे प्र माधना है। दुम तरह समता दर्गन व्यक्ति के जीवन को दुःख मुक्त बनाता है, निरावुल बनाता है और उसे परम गान्ति प्रदान करता है।

समता की अनुसूति :

समता की आरावना हेतु तत्त्वदर्णी महापुरुषों ने चार भावनाओं की अनु-भूति पर वल दिया है। वे चार भावनाएँ इस प्रकार हैं :—(१) मैकीभावना, (२) प्रमोदभावना, (३) कारुण्यभावना और (४) साव्यस्थभावना।

जो व्यक्ति यह चाहना है कि उसके जीवन में समता का प्रवेण हो, उन्ने मर्वप्रथम यह मावना करनी चाहिए कि संसार के सब दीव मेरे मित्र हैं, जो मेरा जेब नहीं है। किसी भी प्रारोग के प्रति मेरे मन में तिनक भी बुमान हैं, जो हो, जागी या वर्नाव हारा उसे वेब माब भी धीवा न हो। यह माज मावना कहवानी है।

गुणाधिक व्यक्तियों को देखकर उनके प्रति ग्रादर भाव रखना, गुणियों में ईर्ष्या न करते हुए उनके गुणों की ग्रनुशंसा ग्रीर ग्रनुमोदना करना, उन्हें देखकर प्रमुदित होना प्रमोदभावना है।

दुःखी जीवों के प्रति करुणाभाव लाना, उनके दुःखों को यथाशक्ति दूर करने का प्रयत्न करना, दुःखियो के ग्रांसू पोछना कारुण्यभावना है।

जो व्यक्ति अपने द्वारा मनाया जाने पर भी विपरीत भावना को नहीं छोड़ता, जो जानवूभकर टेढा-टेढा रहता है, अपने प्रति दुर्भावना रखता है, उसके प्रति भी मध्यस्थ हिष्ट रखना माध्यस्थ भावना है।

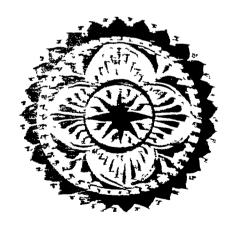
जो व्यक्ति उक्त चार भावनात्रों का प्रतिदिन चिन्तन करता है, निष्ठा-पूर्वक उनका अनुशोलन करता है, उसके जीवन में समता का प्रवेश हुए विना नहीं रहता। ऐसा कषाय मुक्त, उपशान्त एव प्रशस्त भावना वाला व्यक्ति समता की सरिता में अवगाहन करता हुआ परम शान्ति का अनुभव करता है। इस प्रकार समता व्यक्ति के जीवन को आनन्द से ओतप्रोत बना देती है।

समता का सामाजिक संदर्भः

ग्रव हम यह विचार करते है कि समता का दर्शन समाज के लिए कितना उपयोगी ग्रौर हितावह है। जब व्यक्ति के जीवन में समता का प्रवेश होता है तो उसका सारा जीवन लोक कल्याएं के लिए समिंपत हो जाता है। व्यक्तियों का समुदाय ही समाज है। स्वार्थ से ऊपर उठकर दूसरे के हित को महत्त्व देना ही सामाजिक भावना का द्योतक है। व्यक्ति के सुधरते ही समाज सुधर जाता है ग्रौर सर्वत्र ससार में शान्ति का सचार सभव हो जाता है। ग्रतएव विश्वशान्ति के लिए, सामाजिक सघर्षों से बचने के लिए तथा लोक कल्याएं के लिए समता की भावना का विकास ग्रौर विस्तार ग्रमेक्षित है।

सामाजिक क्षेत्रों में समता का सचार होने से सब प्रकार के संघर्षों का, टकराव का ग्रौर ग्रशान्ति का ग्रन्त हो सकता है। ग्राज दुनिया ग्रनेक प्रकार की समस्याग्रों से ग्रसित है, गरीवी, भुखमरी, बेरोजगारी, जातीय संघर्ष, पंथ—मजहब, सम्प्रदायों के भगड़े, वर्गगत संघर्ष, राजनीतिक उथल-पुथल इत्यादि जो कुछ भी ग्रस्तव्यस्तता हम देख रहे है, उसके मूल में यदि हम जावे तो प्रतीत होगा कि वैषम्य ही इनकी बुनियाद है। मानव-मानव के वीच की गहरी विषमता सब संघर्षों को जन्म देती है। इसको लेकर ही दुनिया में विविध वादों का उद्भव हुग्रा है। साम्यवाद, समाजवाद, पूंजीवाद ग्रौर न जाने कौन-कौन से वाद समस्याग्रों के समाधान के लिए प्रचलित हुए है, परन्तु स्थिति वही की वही है। कारण स्पष्ट है कि जो वाद प्रचलित हुए है वे एकांगी ग्रौर ग्रपूर्ण है। वे

बाबरी न इन बर्ग वार्ग प्राप्त हो है है हम हम हा बाबरा प्राप्त उन स्वयह देशों का प्रवृत्त प्राप्त के देश करने है बिए स्पार्ट हम प्राप्त प्राप्त है इनकों क्यां हम प्राप्त के स्वयं के स



जैन दर्शन में समता का स्वरूप

🗌 श्री श्रगरचन्द नाहटा

जैन धर्म-श्रम्ण धर्मः

जैन धर्म का भगवान् महावीरकालीन या स्रागमिक नाम है—'श्रमण् धर्म'। प्राचीन 'पक्खी सूत्र' को जब-जब मै पाक्षिक, चातुर्मासिक एव सावत्सरिक प्रतिक्रमण में साधु-साध्वियों द्वारा बाल्यकाल से सुनता रहा हूँ, उसमें बार-बार 'श्रमण् धर्म' शब्द स्राता रहता है। वह शब्द मेरे हृदय-पटल पर ऐसा स्रक्ति हो गया कि स्रन्य स्रागमों के स्रध्ययन करते समय मेरे सामने यही शब्द सदा गु जित होता रहा है। 'कल्पसूत्र' में भी प्रतिवर्ष भगवान् महावीर का चरित्र सुनते हुए बार-बार भगवान् महावीर का यह विशेषण् सुनने में स्राया कि 'समण् भगवए महावीर' स्र्यात् श्रमण् भगवान् महावीर। इसमे उनको सबसे पहले 'श्रमण्' शब्द द्वारा सम्बोधित किया गया है। भगवान् महावीर कौन थे? कि श्रमण् थे। भगवान् शब्द का प्रयोग श्रमण् के बाद हुम्ना है स्रर्थात् पहले वे 'श्रमण्' थे, भगवान् पीछे बने। जैन साधुस्रों के लिए 'श्रमण्' सौर साध्वियों के लिए 'श्रमण्' श्रोर साध्वियों के लिए 'श्रमण्' श्रोर साध्वयों स्रागमां में सर्वत्र खुलकर किया गया है। इससे मेरी उस धारणा को पूरी पुष्टि मिल गई कि तीर्यकरों का जो धर्म है, उसका पुराना व वास्तिवक नाम 'श्रमण् धर्म' ही है।

समता से ही श्रमणः

ग्रव प्रश्न उठता है कि 'श्रमणा' कीन होता है, उसका मुख्य ग्रर्थ व लक्षण क्या है ? तव 'उत्तराघ्ययन सूत्र' की एक पिक्त [२५/३२] ने मेरा पूर्ण समा-घान कर दिया 'समयाए समणो होइ' ग्रर्थात् समता से ही श्रमण होता है। इस समता की साधना ही सभी तीर्थकरों ने की ग्रीर उसकी पूर्णता वीतरागता की प्राप्ति में हुई। इसी से तीर्थकरों का प्रमुख विशेषण 'वीयराय' ग्रथित् वीतराग पाया जाता है। समता ग्रीर वीतरागता पर्यायवाची शब्द है। पर वीतराग स्थित एकाएक या भटपट प्राप्त नहीं होती, उसके लिए कमशः साधना प्रारम्भ होती है—समता से। इसीलिए छह ग्रावश्यक ग्रथित् नित्य करणीय जरूरी कामों में, सबसे पहला ग्रावश्यक है—सामायिक ग्रथीत् समभाव में रहते हुए ही ग्रागे के ५ ग्रावश्यक किये जाते है। पंच चारित्रों में सबसे पहले चारित्र का नाम है—सामायिक चारित्र। साधु-साध्वी जब दीक्षित होते है तो सबसे पहले उन्हें सामायिक चारित्र का वत दिया जाता है। उसकी कुछ दिन साधना कर लेने के बाद दूसरा चारित्र, जिसमें पाच महावतों का ग्रहण करवाया जाता है, पहले को छोटी दीक्षा ग्रथित् प्राथमिक भूमिका ग्रीर दूसरे वत दीक्षा को 'वडी दीक्षा' की सज्ञा प्राप्त है। ग्रथीत् मुख्यता सामायिक को ही दी गई है, उसके बाद ही वतो का स्थान है।

सामायिक का महत्त्व :

श्रावकों के लिए भी ६वां व्रत-सामायिक का है। इवेताम्बर समाज मे तो श्रावक-श्राविकाग्रो को 'ग्राज कितनी सामायिक की है', पूछा जाता है ग्रौर प्रातः-काल उठने के वाद प्रभु-स्मरण नवकार मत्र वोलने के बाद शरीर चिता से निवृत्त होकर सबसे पहला करणीय काम है—सामायिक करना ग्रर्थात् धर्म किया का प्रारम्भ ही समभाव-साधना से होता है। यद्यपि साधुग्रो के लिए यावत जीवन सामायिक चारित्र ग्रहण किया होता है फिर भी उन्हे प्रतिक्रमण से पहले—दोनों समय एव दिन मे भी कई वार 'करेमि भते सामाइयं' पाठ का उच्चारण करना पडता है ताकि बार-वार उनको, मेरा करणीय कार्य क्या है, 'इसका ध्यान बना रहे ग्रौर मै सामायिक करता हूँ इस पाठ को दोहराते समय समभाव ही मेरा लक्ष्य है, यह ग्रादर्श सामने रहे।

भगवान् महावीर ने भी, कल्प सूत्र की टीका के अनुसार, दीक्षा लेते समय 'करेमि सामाइय' का पाठ ही उच्चारण किया था। उन्होने पंच महाव्रत ग्रहण किये हो, ऐसा कोई पाठ नहीं मिलता। इससे मुभे लगता है कि पाचो महाव्रतों का समावेश भी सामायिक शब्द में ही हो गया है, क्योंकि समता-भाव धारण करने वाला, विषमता में जायेगा ही नहीं; और पाचों महाव्रत विषमता से वचने के लिए ही है।

जिन शासन का सार:

सव जीवो को ग्रपने समान समभकर जो काम ग्रपने को ग्रच्छा नहीं लगता हो, वैसा व्यवहार दूसरों के साथ नहीं करना ग्रीर दूसरे का दुःख, ग्रपना दु:ख है, ऐसी अनुभूति करते हुए प्राग्गिमात्र को दु:ख न देना, हिंसा नहीं करना, इसी का नाम तो अहिंसा है जो पहला व्रत है। जिन शासन क्या है ? वह वहुत सक्षेप में वतलाते हुए कहा गया है—

ज इच्छिसि अप्परातो, जंच रा इच्छिसि अप्परातो। त इच्छ परस्स वि या, एतियग जिरासासरा।।

अर्थात् जो तुम अपने लिए चाहते हो, वही दूसरों के लिए भी चाहो, तथा जो तुम अपने लिए नही चाहते, वह दूसरों के लिए भी न चाहो। यही जिन शासन है—तीर्थंकर का उपदेश है। जैनी होने की पहली शर्त है।

यही वात 'महाभारत' मे धर्म का सर्वस्व या सार क्या है, इस वात को सुनाते हुए कहा गया है—

श्रुयताम् धर्म सर्वस्व श्रुत्वाचैवा धार्यताम् । स्रात्मानः प्रतिकूलानि परेषाम् न समाचरेत् ।।

प्राणी मात्र मे समानानुभूति ग्रात्मौपम्य भाव ही ग्रहिसा है ग्रौर सामायिक भी यही है—

जो समो सन्व भूएसु, तसेसु थावरे सु ग्र । तस्स सामाइय होज्जा, इय केवली भासिय ।।

चारित्र ही धर्म है:

समभाव क्या है ग्रौर उसके पर्यायवाची शब्द कौन-कौन से है, इस विषय की दो गाथाएँ उद्धृत की जा रही है। पहली गाथा मे बहुत ही महत्त्व की बात कही गई है कि वास्तव मे चारित्र ही धर्म है, पर वह धर्म समता या समत्व रूप कहा गया है। समता क्या है? मोह ग्रौर क्षोभ रहित ग्रात्मा का निर्मल परिगाम। ग्रर्थात् रागद्धेष रहित ग्रवस्था ही समता है। उसके पर्यायवाची शब्द या नाम है—माध्यस्थ-भाव, शुद्ध-भाव, वीतरागता, चारित्र धर्म ग्रौर स्वभाव-ग्राराधना। मूल गाथाएँ इस प्रकार है—

गाथा— चारित्तं खलु धम्मो, धम्मो जो सो समोत्ति गििछिट्ठो । मोहक्खोहिवहीगो, परिगामो ग्रप्पगो हु समो ।।

संस्कृत छाया— चारित्र खलु धर्मो यः स समः इति निर्दिष्टः। मोह क्षोभ विहीनः, परिगाम ग्रात्मनो हि समः।।१३।। गाथा— समदा तह मज्भत्थ, सुद्धो भावो य वीयरायत्त । तह चारित्तं धम्मो, सहावग्राराहरणा भरिणया ।।

सस्कृत छाया— समता तथा माघ्यस्थ्य, शुद्धो भावश्च वीतरागत्वम् । तथा चारित्रं धर्मः, स्वभावाराधना भिएता ।।१४।।

समभाव ही सामायिक:

समभाव ही सामायिक है। तिनके ग्रीर सोने मे तथा शत्रु ग्रीर मित्र मे समभाव रखना चाहिये। कहा भी है—

'समभावो सामइय, तएा कचएा-सत्रु मित्र विसन्नो ति ।

१७वी णताब्दी के महान् जैन योगी ग्रानन्दघनजी ने शातिनाथ भगवान् के स्तवन मे भगवान् के मुख से शाति का मार्ग वतलाते हुए कहा है—

> मान ग्रपमान चित्त सम गर्णे, सम गर्णे कनक पाषारा रे। वदक निदक सम गर्णे, एहवो होय तुं जारा रे।।शाति।।६।। सर्व जग जंतुने सम गर्णे, गर्णे तृरा मिरा भाव रे। मुक्ति-ससार बेहु सम गर्णे, मुर्णे भवजल निधि नावरे।।शाति।।१०।।

श्रीमद् राजचन्द्रजी ने एक ही पद्य में समभाव किन-किन वातो में रखा जाय, एक-से-एक ऊँची स्थिति का वर्णन करते हुए लिखा है—शत्रु-मित्र, मानअपमान, जीवित-मरण, ससार ग्रीर मोक्ष मे भी समत्व रखे।

शत्रु मित्र प्रत्येवर्ते समर्दाशता ।

मान ग्रमाने वर्ते तेज स्वभाव जो ।।

जीवित के मरणे नहीं न्यूनाधिकता ।

भव-मोक्षे पण शुद्ध वर्ते समभाव जो ।।

माध्यस्थ भाव ही समत्वः

श्रात्मानुभावी संत चिदानन्दजी ने भी वहुत मुन्दर रूप में एक भजन में इसकी व्याख्या की है कि सब जगत् को देख लिया पर उसमें निरपक्ष प्रथात् पक्षपात रहित, राग होप रहित कोई विरले ही व्यक्ति होते हैं। वह निरपक्षता या निष्पक्षता, माव्यस्थ भाव ही समत्व है। समर्मी भाव बाला व्यक्ति केंडा होता है। देखिये—

समरस भाव भला चित्त जाके, थाप-उथाप न होड; समरस भाव भला चित्त जाके, थाप-उथाप न होड; स्रविनाणी के घर की वातां जानेंगे नर सोड ।। ग्र० १।।
राय रंक मे भेद न जाने, कनक उपल सम लेखे; नारी नागगी को नहीं परिचय, तो शिव मंदिर देखे ।। ग्र० २।।
निदा-स्तुति श्रवण सुणीने, हर्प-शोक निव ग्राणे; ते जग मे जोगीसर पूरा, नित्य चढते गुण ठाणे ।। ग्र० ३।।
चन्द्र समान सौम्यता जाकी, सायर जेम गम्भीरा; ग्रप्रमत्त भारऽपरे नित्य, सुरगिरिसम शुचिधीरा ।। ग्र० ४।।
पकज नाम धराय पंकस्युं, रहतं कमल जिम न्यारा; 'चिदानन्द' इस्या जन उत्तम, सो साहिव का प्यारा ।। ग्र० ४।।

मुक्ति का एक मात्र उपाय-समता:

उपाध्याय यशोविजय ने तो अपने 'अध्यात्मसार' नामक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ मे ६वा म्रधिकार केवल समता पर ही लिख दिया है, जिसके २६ श्लोक है। उसके कुछ श्लोकों मे समता का माहातम्य बतलाते हुए लिखा है कि 'मुक्ति का एकमात्र उपाय समता है। समता को छोडकर जो भी कष्टकारी कियाएँ की . जाती है वे ऊसर भूमि में बोये हुए बीज के समान निष्फल होती है । ग्रन्य लिग अर्थात् जैन साधकों से भिन्न भेष वाले जो भी सिद्ध हुए है, उनकी साधना का ग्राधार केवल समता ही रहा है। ज्ञान का फल भी समता ही है। समता ही वास्तविक सुख है। समता ही मोक्ष मार्ग की दीपिका है। भरत चक्रवर्ती ग्रादि ने बाह्य रूप से तो कोई धार्मिक किया नहीं की पर समता ग्रर्थात् वीतराग भाव प्राप्त कर लिया तो मोक्ष हो गया। दान करने, तप करने से क्या लाभ, यम-नियम के पालन से भी क्या फायदा यदि समभाव प्राप्त नही हुग्रा। ससार-समुद्र को पार करने के लिए नौका एकमात्र समता ही है। स्वर्ग का सुख तो दूर है ग्रौर मुक्ति उससे भी दूर है। पर समभाव का सुख तो हमारे सामने है। समता रूपी ग्रमृत कुण्ड मे स्नान करने से क्रोध ग्रादि ताप ग्रौर काम-विष नष्ट हो जाता है। सुख शाति के लिए समता ग्रमृतमय मेघ वृष्टि के समान है। ममता का त्याग होने पर समता स्वतः प्रकट होती है। पदार्थी मे प्रियत्व ग्रौर म्रप्रियत्व की कल्पना छोड़कर म्रपने स्वभाव में स्थित रहना ही समता है। इ⁶ट ग्रौर ग्रनिष्ट के दोनों विकल्प कल्पित है। इन दोनों विकल्पों के नष्ट होने पर समता प्रकट होती है।'

योगनिष्ठ आचार्य वुद्धिसागर मूरिजी ने समता को ही गुएा का भण्डार वताते हुए अपने भजन में लिखा है—

[राग श्रासावरी व धन्यासरी]

सदा सुखकारी, प्यारी समता गुए भण्डार ।।सदा०।।
ज्ञानदशा फल जाएगियेरे, तप जप लेखे मान;
समता विएा साधुपणुं रे, कास-कुसुम उपमान ।।सदा० १।।
वेद पढ़ो ग्रागम पढो रे, गीता पढ़ो कुरान;
समता विएा शोभे नही रे, समक्षो चतुर सुजाएा ।।सदा० २।।
निश्चय साधन ग्रात्मनु रै, समता योग वखाएा;
ग्रध्यात्म योगो थवारे, समता प्रशस्य प्रमाएा ।।सदा० ३।।
समता विएा स्थिरता नही रे, स्थिरता लीनता काज;
समता दु.ख-हरएगी सदा रे, समता गुएा सिरताज ।।सदा० ४।।
पर परिएाति त्यागी मुनि रे, समता मा लयलीन;
नरपति सुरपित साहिवा रे, तस ग्रागल छे दीन ।।सदा० ४।।
राची निजपद ध्यानधी रे, सेवो समता सार;
'वुद्धिसागर' पीजिये रे, समतामृत गुएगकार ।।सदा० ६।।

अव प्रश्न यही रह जाता है कि समता को इतना महत्त्व क्यो दिया गया और उसकी साधना कैसे की जाय ? इन प्रश्नों के समाधान के लिए जैन दर्शन की गहराई मे डुवकी लगानी पड़ेगी।

समत्व श्रात्मा का स्वभाव :

पहली वात तो यह है कि समत्व आत्मा का स्वभाव है। विषमता और ममता तो 'पर' के सयोग से आती है जबिक समता सहज स्वभाव है। ममता और विषमता जिसे हम राग और द्वेष कहते है कमें बंध के दो प्रमुख कारण है। इससे मोह और क्षोभ पैदा होता है। राग भाव की पकड़ बहुत गहरी है। द्वेष तो उसी के कारण उत्पन्न होता है। इसीलिए मोहनीय कमें को सब कमों से अधिक वलवान व लम्बी स्थिति का माना है। राग और द्वेष दोनो का उसी एक मे समावेश हो जाता है। एक मोहनीय कमें के क्षय होते ही ज्ञानावरणी, दर्शनावरणी और अन्तराय तीनो घाती कमें अपने आप नष्ट हो जाते हैं।

मोह राजा के दो शिक्तशाली बेटे है, 'मैं' ग्रीर 'मेरा'। 'मैं' ग्रहम् भाव है तथा 'मेरा', ममता भाव है। ममता का मिट जाना ही समता का प्रकट हो जाना है। सारे दुःखों का मूल या बाप मम-भाव है ग्रीर सभी सुखों का मूल सम-भाव है। स्वभाव में स्थिर रहना लीन या मगन रहना ही समता है ग्रीर वहीं संवर ग्रीर निर्जरा है। मोक्ष इन दोनों के विना प्राप्त हो ही नहीं सकता। नये कर्मों के बंघ को रोकना सवर है। वह सम-भाव पूर्वक ही होता है ग्रीर तभी पुराने कर्मों की निर्जरा होने लगती है। ग्रीर मोक्ष तभी मिल सकता है। ग्रतः समता को महत्त्व देना वाजिव है।

समता की साधनाः

दूसरे प्रश्न का समाधान यह है कि समता की साधना का ग्रम्यास वढाने के लिए ही स्वाध्याय ग्रीर ध्यान को महत्त्व दिया गया है। स्वाध्याय के द्वारा तत्त्व के स्वरूप का निर्ण्य किया जाता है। सबसे पहले तो मै कीन हूँ, इस पर गम्भीर विचारणा होनी चाहिये। यह शरीर मै नहीं हूँ। शरीर मेरे सामने छुट जाता है, पड़ा रहता है। ग्रात्मा उसमें रहती है तभी तक वह सिक्रय रहता है, इसलिए मै ग्रात्मा हूँ, शरीर ग्रीर ग्रन्य वाह्य पदार्थों का सम्वन्ध चिरस्थायी नहीं है। ग्रात्मा ग्रजर-ग्रमर ग्रीर शुद्ध-बुद्ध एवं मुक्त है। इस तरह का भेद विज्ञान ही सम्यग्-दर्शन या ग्रात्म-दर्शन है। मोक्ष मार्ग मे इसीलिए पहले सम्यग्-दर्शन को स्थान दिया गया है। उसके बिना ज्ञान, कुज्ञान ग्रीर ग्रज्ञान है, चारित्र, कुचारित्र है। ऐसा ज्ञान व चारित्र मोक्ष का हेतु नहीं हो सकता। सम्यग्-दर्शन होते ही कुज्ञान, सम्यग्ज्ञान ग्रीर कुचारित्र सम्यग्-चारित्र वन जाता है। मोक्ष मार्ग या समभाव साधना की यह पहली सीढी है क्योंकि विषमता ग्रीर ममता, मोह ग्रीर ग्रज्ञान के कारण ही होती है। विषमता भेद बुद्ध है ग्रीर समता ग्रभेद बुद्ध है। भेद से ग्रभेद की ग्रीर बढना ही हमारा लक्ष्य होना चाहिये।

ज्ञाता-ह्व्टा-भाव ही समभाव की सबसे बड़ी कुंजी है। मेरा धर्म या स्वभाव, ज्ञान ग्रौर दर्शन गुरण के द्वारा देखना ग्रौर जानना है, पर उसमे इव्ट-ग्रुनिव्ट, प्रिय-ग्रुप्रिय, ग्रनुकूल-प्रित्वूल, ग्रच्छा-बुरा, ये सव कल्पनायें किल्पत, ग्रारोपित ग्रौर मोहनीय के कारण है। वस्तु का जैसा स्वरूप है, उसको उसी रूप मे मानना ही सम्यग् दर्शन है। उसमे इव्ट-ग्रुनिव्ट भाव न ग्राने देना ही समता है। समता ग्राने से ममता ग्रौर विषम-भाव मिट जाते है। यों कहा जाय ममता ग्रौर विषमता के घटने ग्रौर नव्ट होने पर समता उत्पन्न होती है, इसलिए हम केवल 'ज्ञाता ह्व्टा भाव' से मध्यस्थ वने रहे। ग्रच्छा ग्रौर बुरा जो भी है या होता है, उसे हम केवल देखते रहे। पर ग्रनासक्त भाव रखे। 'ग्राता है सो ग्राने दो, जाता है सो जाने दो ग्रौर होता है सो होने दो, इन तीन महामंत्रो

का जाप खूब हढ़ता से करते रहें। इन तीनों ग्रवस्थाग्रों में मेरा कुछ भी बनता-विगड़ता नहीं है। दु:ख के साथ सुख ग्रीर जीवन के साथ मरण लगा हुग्रा है। उसमें क्या हर्ष ग्रीर क्या शोक ? ये तो पर्यायें है, बदलती ही रहेंगी। मेरे हर्ष-शोक करने से भी इस परिवर्तन को मैं रोक नहीं सकता तो मैं ग्रपने स्वभाव में ही स्थिर क्यों न रहूँ ? समता में ही ग्रानन्द है, शांति है, सुख है। कष्ट होता है वह शरीर को होता है, ग्रात्मा को नहीं। इसी भावना से तो महापुरुषों ने बड़े-बड़े कष्ट सहे पर समभाव में रहे। हम भी स्वाध्याय, ध्यान, मौन, मैंत्री, क्षमा ग्रादि भावों से समता की ग्रोर बढते रहे।



बौद्ध धर्म व दर्शन में समता का स्वरूप

🗌 डॉ॰ संघसेन सिह

इस वात पर प्रायः सारे इतिहासकार सहमत है कि ईसा पूर्व छठी-पाचवी सदियों में उत्तर भारत मे सामाजिक हलचलो का दौर चल रहा था। सोलह महाजनपदो का उभड़ना, विम्बिसार व अजातशत्रु के नेतृत्व मे मगध का और प्रसेनजित् के नेतृत्व मे कोसल का उदय व विकास, आदि वहुत सी घटनाए है जो इन्हीं सदियों के दौरान घट रही थी। इन सब बातो से ऐसा लगता है कि समाज एक नई-नई सामाजिक व्यवस्था के लिये उछाल ले रहा था, जिसमें यकी-नन पुरानी मरगाशील दासव्यवस्था के स्थान पर एक नई व सजीव व्यवस्था जन्म लेने जा रही थी । वह थी सामन्तवादी व्यवस्था । इस प्रकार ग्रार्थिक सामा-जिक, राजनीतिक व धार्मिक हलचल एक काति के लक्षरा थे, जो इन दो सदियों में म्किम्मल हो रही थी। ऐसी स्थिति मे क्या यह सम्भव था कि सिद्धार्थ, वर्धमान जैसे नौजवान चुप बैठे रहते श्रौर उस कांति को श्रागे वढाने मे भागीदार न वनते। ऐसा लगता है कि नये उभडते णासकवर्ग के ग्रपने ग्रन्तर्विरोध इतने तेजी से उभड़ रहे थे कि उनको लपेट मे उस समय के तमाम जागरूक नौजवान आ गये थे। यही कारएा है वड़े-वडे घरानो के कुलपुत्र ग्रपना घरवार छोड़कर ग्रावाम को सगठित करने में लग गये थे। हालांकि यह ग्रौर वात है कि इन सब सगठनो का वाहरी रूप धार्मिक था। इस वात के तमाम सबूत दिये जा सकते है कि वुद्ध व महावीर के गृहत्याग वहुत ही सोचे-समभे कदम थे ग्रौर यही कारण है कि उनका वहत व्यापक प्रभाव पडा।

श्रपने संगठन 'भिक्षुसघ' को सुचारू रूप से चलाने के लिये वुद्ध ने समय-समय पर जिन नियमों का विधान किया, उन्हें 'विनय' का नाम दिया गया। इनमें 'दश शिक्षापद' वे नियम है, जिन्हे भिक्षुग्रो के श्रमग्-जीवन की पहली सीढो कहे तो कुछ भी ग्रत्युक्ति नही होगी। इन शिक्षापदों में पहला है ग्रिहसा—प्राणातिपात से विरत होना। इस शिक्षापद से बुद्ध का समतावादी दृष्टिकोण प्रकट होता है। इसके ग्रनुसार किसी भी जीव का वध करना मना है। वाद मे चलकर जब विनय के नियम ग्रीर जिटल वनाये गये, तव तो इस शिक्षापद का उल्लंघन करने वाला सबसे कठोर दण्ड का भागीदार माना गया। वह दण्ड था 'पाराजिक', जिसके ग्रनुसार ग्रपराधी भिक्षु को सघ से हमेशा के लिये ग्रलग कर दिया जाता था।

भिक्षुसघ मे प्रवेश देने मे वुद्ध ने कभी भेदभाव नही वरता। यह वात श्रौर है कि उन्होंने अपने संघ की वढोतरी के लिये कुछ ऐसे नियम वनाये, जिनसे वे तत्त्व छट जाते थे जो सघ के लिये घातक माने जाते थे। उन्होंने अपने सघ का द्वार सवके लिये खोल रखा था। हालांकि यह वात एक ऐतिहासिक सत्य है कि प्रारम्भ में स्त्रियों के सघ में प्रवेश पर पावन्दी थी, जो वाद में चल कर ढीली कर दी गई। जहां तक विविध वर्णों व जातियों का प्रश्न है, बुद्ध उनके प्रति कभी भेदभाव वरतते नहीं दिखाई पडते। उनके संघ में ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य व शूद्ध सभी प्रवेश पाते थे। सच तो यह है कि बुद्ध ने एक स्थान पर वडे दावे के साथ कहा है कि उनके सघ में ग्राने पर तमाम वर्णों के लोग उसी तरह ग्रात्मसात हो जाते है जैसे समुद्ध में गिरने पर सभी नदियों का जल समुद्रम्य हो जाता है और यह कहना सम्भव नहीं कि यह गंगा का पानी है या सरय का, या अन्य नदियों का।

त्रपने पहले धर्मोपदेश में—जिसका नाम 'धम्मचक्कपवत्तन सुत' दिया गया—वृद्ध ने ग्रपने खोजे हुए सत्यों को स्पष्ट करते हुए कहा था कि दुःख है, उसका कारण भी है ग्रीर यह कि उसका निरोध भी है। उस समय के धार्मिक नेताग्रों के वयानों से पता चलता है कि इस समस्या के समाधान के लिये वे तरह-तरह की ग्रटकले प्रस्तुत करते थे। बुद्ध ने इस सम्बन्ध में जो नुस्खा पेश किया था वह निहायत ग्रासान व यृक्ति सगत था। उन्होंने ग्रपने शिष्यों से दो ग्रतियों को छोड़ने को कहा। ये दो ग्रतियां थी—ग्रपनी निजी मुक्ति के लिये ग्रत्यधिक भोगविलास में लिप्त होना ग्रीर ग्रपने शरीर को ग्रत्यधिक तपाना या कष्ट देना। बुद्ध ने—जैसा कि उनकी जीवनी के पन्नों से, जो ग्राज बिखरी व टूटे-फूटे रूप में मिलती है, मालूम होता है—इन दोनों ग्रतियों का न केवल बहिष्कार ही किया, विक मुक्ति के मार्ग में वाधक बताकर ग्रपने शिष्यों को उनसे वचने की सलाह दी। उन्होंने इन दोनों ग्रतियों के बीच का रास्ता निकाला। ग्रपने पहले धर्मोपदेश के बाद ग्रीर जब उनकी शिष्य मंडली के रूप में सगठित होकर एकसठ 'ग्ररहतो' का एक संगठन वन गया, उन्होंने ग्रपने शिष्यों को तमाम जगहों में घूम-घूम कर बहुतों के हित व

सुख के लिए 'धम्म' का उपदेश करने की कहा। उनके इस उपदेश से यह वात पूरी तरह स्पष्ट है कि वे लोगों के 'दु:ख' से पूरी तरह चिन्तित थे ग्रोर यह कि उनकी दृष्टि में 'मानव' का दर्जा पहला था ग्रीर उसकी मुक्ति उनका प्रधान लक्ष्य था।

यह वात इतिहास विदित है कि इस सच्चाई तक पहुँचने के लिये उन्होंने कितनी कठिनाइयो का सामना किया, कितनी परेणानियों से गुजरे ग्रीर कितनी ही यातनाये भेली । इस सच्चाई की प्राप्ति के लिये उनका त्यांग भी सम्भवतः त्रभूतपूर्वथा। उन्होंने राजा होने की सम्भावना को एक किनारे फेक दिया, पूरी तरह से सगठित कई धर्म-सघों की रहनुमाई को लात मार दी, विम्वसार की सशक्त सेना का सेनापित पद ठुकरा दिया, अग्रादि-ग्रादि। उनके लिये 'मानव' से वढकर ग्रीर ऊँचा कोई तत्त्व नहीं था। वुद्ध ने तमाम जन-समूह को, दुःखों से तड़पते-विलखते देखा, उनके दु खो से निराकरण का मार्ग खोज निकाला, जिससे कि उन्हे त्राएा मिल सके । छः साल की घोर तपस्या, उसके वाद का सतत ध्यान व समाधि—सबका सब उस दु.ख के नष्ट करने के लिये था, जिससे तमाम जनता त्रस्त थी। बुद्धत्व प्राप्ति के वाद अपने पाच वर्गीय शिष्यों से मिलने पर, जो पहले भी उनके शिष्य व सहयोगी थे ग्रौर पथभ्रष्ट समभकर छोडकर चले गये थे, उन्होने बडे साफ शब्दों में उनको सम्बोधित करते हुए, ग्रपने साथ ग्राने को कहा और इस बात की घोषणा की कि उन्होने मुक्ति का मार्ग ढूढ निकाला है जिसका अनुसरण करने पर वे अपने दुःखों का अन्त बखूबी कर सकते है। उन्होंने अपने शिष्यों को यह पूरी तरह स्पष्ट कर दिया था कि हर व्यक्ति को ग्रपनी मुक्ति स्वय व स्वतः प्राप्त करनी होगी। तथागत तो उनके लिये सिर्फ रहबर है। दे वे अपनी मुक्ति के लिये उनपर निर्भर न रहें। वास्तव में बुद्ध की सवसे बड़ी उपलब्धि इस वात मे थी कि उन्होने ग्रपने शिष्यो में एक ऐसा स्वावलम्बन पैदा किया था कि जिससे वे स्वत. अपनी मुक्ति प्राप्त कर सके और दसरो पर निर्भर न रहे।

इस सम्बन्ध मे इस बात का निर्देश करना शायद ग्रसगत न होगा कि प्रारम्भिक वौद्धधर्म का यह स्वरूप कालान्तर के वौद्धधर्म से इतना भिन्न हो

१ वहुजन हिताय वहुजन सुखाय, देखिये महावग्ग (विनय पिटक) ।

२. यहा यह शब्द प्राय उसी श्रर्थ मे प्रयुक्त किया गया है, जिस श्रर्थ मे श्रंग्रेजी में 'The Man' शब्द प्रयुक्त होता है।

देखिये महावग्ग । सारिपुत्त व मोग्गल्लान के पहले वाले धर्म नेता सजय ने ऐसा प्रस्ताव रखा था ।

४. देखिये--पघानसुत्त, सुत्तनिपात ।

५. तुम्हे व किच्च ग्रातप्प ग्रक्लातारो तथागता । देखिये---धममपद

गया कि दोनों में जमीन-ग्रासमान का ग्रन्तर दीख पड़ने लगा। बाद के बौद्धधर्म में बोधिसत्त्व सिद्धात इतना दूर तक ले जाया गया कि बोधिसत्त्व ही सारे जीवों की मुक्ति की गारटी देते दिखाई देते हैं। 'बोधिचर्यावतार' में तो यहां तक कहा गया है कि बोधिसत्त्व ऐसा निण्चय करते हे कि वे तय तक ग्रपनी मुक्ति का प्रयास नहीं करेंगे, जब तक कि वे सभी जीवों को मुक्त न करा दे। यहीं नहीं, इसके साथ ही साथ ग्रपने पुण्य को दूसरों के लिये निद्धावर करने का सिद्धान्त भी विकसित हो गया। इससे 'मानव' का मानवपन नीचे गिर गया ग्रौर वह दूसरों के ग्राध्रय का मुहताज बन गया। पारमिता-प्राप्ति का सिद्धान्त भी इस प्रवृत्ति का शिकार हुग्रा। मनुष्य स्वय ग्रपने प्रयास से मुक्ति प्राप्त करे, यह भावना तो दूर फेक दी गई ग्रौर उसका स्थान ले लिया ग्रन्यान्य बुद्ध क्षेत्रों में बुद्धों से प्राप्त की गई कृपा ने। बौद्ध की महायान शाखा में इस भावना का विकास इस हद तक हुग्रा कि कुछ पारमिताग्रों को दैवत्य प्राप्त हो गया। प्रज्ञा उनमें से एक थी। '

प्रारम्भिक वौद्ध प्रथो से इस वात के तमाम उद्धरण मिलते है कि बुद्ध ने अपने िक्का वार-वार कहा था कि यदि वे उनके पद चिह्नो पर और उनके बताये मार्ग पर चलते रहेगे, तो उन्हें जीवन का चरम उद्देश्य यानी अहंत्व अवश्य प्राप्त होगा। उन्होंने इस वात का विधान किया कि जो एक वार स्रोताप्त हो गया, वह देर-सवेर अहंत अवश्य होगा। वह अपनी पिछली स्थिति में नहीं लौट सकता। मुनित मार्ग की चार सीिहया इस वात को पूरी तरह स्पष्ट कर देती है। ये सीिहयां है—स्रोतापत्ति (मार्ग व फल), सकृदागामी (मार्ग व फल), अनागामी (मार्ग व फल) और अर्हत्व (मार्ग व फल)। वास्तव में प्रारम्भिक वौद्धमं में अर्हत्व प्राप्त अनितम सीिही ही नहीं, अनितम लक्ष्य भी था। कालान्तर में निव्वान या निर्वाग मृतितमार्ग का अन्तिम लक्ष्य वना। बीद्ध धर्म व दर्जन के और विकसित होने पर बुद्धत्व-प्राप्ति एक ऐसा नारा बना कि उसके सामने पिछले सभी घोषित लक्ष्य फीके पड़ते गये। यह कम सिर्फ बीद्ध- वर्म में ही देखने को नहीं मिलता, वरन् अन्य वर्मों में भी देखने को मिलता है। वास्तव में यह एक समाजणास्त्रीय प्रष्ट है। होता यह है कि एक निष्चित समय तक एक लक्ष्य नोगों को अपनी ओर आर्कपित करता रहता है और वाद में चलकर वही लक्ष्य फीका पड़ते-पड़ने पूरी तरह बूमिल हो जाना है। उम स्थित में वर्म-नेताओं को अपने आन्दोलन में नई प्रेरगा, स्फूर्ति व जान हालने के लियं नया नारा देना पड़ना है।

१. देखिने, प्रज्ञापारमिता साहित्य

२. निळान=नि+वान. निर्वाण 7 नि+वृ । इन प्रत्यें की क्ष्मुणीन में भी स्माद है कि निळान या निर्वाण प्रत्ये की नग्ह-नग्ह की क्षाक्या की गृह है। गाणी भक मण्यते की नाव की नान्यताओं में दर्मान-क्षाणमान की कृता है। गाणी ।

जहां कहीं भी मुनित की वात ग्राती है वहां मुनितमार्ग के ग्रिविकारी की वात भी सामने ग्राती है। इस सम्बन्ध में बुद्ध पूरी तरह स्पष्ट थे। उन्होंने एलान किया—"चरथ भिनखं चारिकं बहुजनिहताय बहुजनसुखाय लोकानुकम्पाय हिताय सुखाय देवमनुस्सानं ति।" यानी भिक्षुग्रो, बहुतों के हित व सुख के लिये एक स्थान से दूसरे, दूसरे से तीसरे स्थानों की चारिका करते चलो। उन्होंने हु ख से तडपते लोगों को देखा। इसलिये उस दुःख से लोगों को त्राग्य दिलाने के लिये मुनित का मार्ग खोज निकाला। यह मार्ग उन्होंने सबके लिये वताया। इसमें उन्होंने कोई चुनाव नहीं किया। वस्तुत. प्राय: सभी वर्ग के लोग उनके मार्ग के ग्रान्गी वने—ब्राह्मण भी, शूद्र भी, पुरुप भी, स्त्री भी। ऐसा समभा जाता है कि इतिहास के पन्नों में बुद्ध पहले व्यक्ति थे, जिन्होंने ग्रपने संघ का द्वार शूद्रों व स्त्रियों के लिए भी खोल रखा था। उन्होंने ग्रद्रों व ग्रन्रियों के लोग शुद्धि, यानी पिवत्रता, यानी मुनित के ग्रियं का दिलारे है। इसी प्रकार स्त्रियों को सघ में प्रवेश दिलाने के लिये उन्होंने वडी सूभ-वूभ से काम लिया। हालांकि यह एक ऐतिहासिक तथ्य है कि उस समय की सामाजिक व्यवस्था—शूद्रों व स्त्रियों— दोनों को मुनितमार्ग के कायल सघो में प्रवेश देने पर नाक-भी सिकोड रहीं थी। यह बात ग्रपने में एक सबूत है कि बुद्ध प्रगति के पक्ष में थे ग्रीर उस समय की बदलती हुई सामाजिक व्यवस्था में विकासोन्मुख सामाजिक व्यवस्था के पोषक थे।

उस समय की सामाजिक व्यवस्था मे जो बाते बुद्ध के मस्तिष्क को सबसे ज्यादा कुरेद रही होगी, वे थी—तरह-तरह के पूजापाठ के विधान, यज्ञ-याग ग्रौर उनके साथ जुडी पशु-बिल । बुद्ध इस बात के पूरी तरह कायल थे कि किसी प्रकार का भी धार्मिक ग्रनुष्ठान मुक्ति के मार्ग मे बाधक होता है। इसीलिये 'सीलब्बतपरामास' को उन्होंने एक संयोजन, यानी, वन्धन, यानी जकड़ बताया। उन्होंने वैदिक यज्ञ-यागो का इसलिये भी विरोध किया कि उनकी वजह से 'मुक्ति' के लिये मानव प्रयास दूसरे दर्जे पर फेक दिया जाता है ग्रौर उसका 'मानवपन' नीचे ढकेल दिया जाता है। यज्ञ-याग मे पुरोहित प्रधान भूमिका ग्रदा करता था ग्रौर 'यजमान' ग्रपनी मुक्ति का मार्ग स्वत नही पाता था। उसकी निजी भूमिका दूसरे दर्जे की हो जाती थी। दैवी जित्यों मे विश्वास के बजाय बुद्ध ने ग्रपने शिष्यों को यह शिक्षा दी कि वे ग्रपने दिमाग से काम ले ग्रौर किसी बात को कबूल करने के पहले उसे हर तरह से परखे।

एक वार केंसपुत्तगाम के कालापो ने धार्मिक गुरुस्रों के द्वारा प्रतिपादित

१ देखिये, महावग्ग (विनय पिटक)।

षर्म-सिद्धान्तों के असली व नकलीपन के बारे मे बृद्ध म नवाल किया। वे धर्म गुरु प्रायः केसपुत्तगाम आते आर वहां के दाशिन्दों को अपने वामिक निद्धान्तों का बड़प्पन और दूसरों के निद्धान्तों का घटियापन वयान करते। बुद्ध ने उन्हें सलाह दी कि उन्हें अपने दिमाग का इस्तेमाल करना चाहिये और दूसरों के कथन को अपने अनुभवों की कमीटी पर परकना चाहिये। उन्हें चाहिये कि वे उन सिद्धान्तों को तभी अहला करें जब वे उनकी भलाई के लिये साबित हो। वुद्ध ने धर्म-अन्थों को प्रामािशकता को म्वीकार नहीं किया। उन्होंने उन्हें प्रमाला नहीं माना। प्रमािश्वास्त्र का अद्य-प्रमािश उनके लिये वे-मानो था। उन्होंने अपने णिप्यों को अपनी बुद्ध का प्रयोग करने के लिये कहा और तथाकथित सन्तों व मुनियों के कथनों को पूरी तरह परखकर ही कबूल करने को कहा। मुख्य बात जिस तरफ बुद्ध का मंकेत रहा होगा वह यह थी कि मनुष्य ही अपने भाग्य का निर्माता होना है, कोई अन्य नहीं । मनुष्य खुद अपना शरण या द्वीप है न कि कोई और।

वृद्ध के बारे में प्रायः कहा जाता है कि उन्हे दुनिया मे दु.ख ही दुःख नजर त्राता था। ऐसा समभा जाता है कि उन्होंने एक बार कहा था कि लोगों ने अनन्त काल में जितना आंसू वहाया है, वह चारों महासमुद्रो में भरे पानी से कहीं ज्यादा है^४। यहाँ दुःकों का वयान ब्रीर परिभाषा करते हुये बुद्ध की सीमा यह थी कि उन्होंने दुः तों के कारणों को मनुष्य के वैयक्तिक जीवन में ही देखा। उन्होंने दु:खों को ननुष्य के सामाजिक संगठनों, संस्थानों ग्रौर उनके इर्द-निर्व मनुष्य के कार्य-कलापों में देखने का तनिक भी गवारा नहीं किया। उन्होंने निष्कर्ष निकाला कि ननुष्य के दुःखों का कारण उसकी ग्रपनी अविद्या और नृष्णा है। एक हष्टांन देते हुये उन्होंने अपने शिष्यो को समस्राया कि अपने पैर को कांटों में बचाने के लिये यह आवश्यक नहीं कि सारी पृथ्बी को चमड़े से ढका जाय, बल्कि यह कि अपने पैरों में जूते डाल दिये जाँय। इसका मतलव यह हुआ कि वे दुःखों का निराकरण व्यक्तिगत किया में दूंदते थे. न कि सान्हिन किया में । उस युग में शायद इस तथ्य तक पहुँच पाना उनके लिये किंदिन या कि लोगों के दुःहों का कारण जासकवर्ग की सामूहिक क्रियार्टे थीं र्यार इसीनिये उनके निराकरण के लिए ग्रावान की नामूहिक कियायें ग्रावण्यक थीं। उनके उपदेशों से कितने ही उद्धरण देकर साबित किया जा सकता है कि बुद्ध वैयक्तिक सम्यक्ति के खिलाक थे। लेकिन उस समय के उदीयमान वर्ग—सामन्त,

१. देखिये, केमगूनगायमुत्त, संयुत्त निकार ।

२. देविये. बम्मपद, ग्रना हि ब्रननो नाथो को हि नाथो परो सिमा ।

^३. देखिये, सहाप्तरि निद्धानमुत्त (दीवनिकाय)

४. देखिये, संयुक्त निकाय 1

व्यापारी व वेकर— के साथ जुड़े होने के कारण उन्होंने खुले रूप में इसका विरोध नहीं किया। उन्होंने अपने विचारों को संघ के जीवन में उतारा और नियम वाधकर भिक्षुग्रों को पालन करने के लिये प्रेरित किया। भिक्षु सघ में किसी को भी व्यक्तिगत सम्पत्ति रखने का अधिकार नहीं था। राहुल साकृत्या-यन के कथनानुसार सघ-जीवन में यह वात सम्भवतः कवीलों के जीवन से ग्राई थी जहा ग्रादिम कमुनिज्म उस समय भी जीवित था।

वुद्ध का दर्शन तीन सिद्धान्तो मे सिन्निहित है-ग्रनित्यवाद, दु:खवाद ग्रीर ग्रनात्मवाद । पूरा मानव व्यक्तित्व पाच स्कन्धो के रूप मे देखा जाता है । पाँचो स्कन्ध—रूप, वेदना, सज्ञा, संस्कार ग्रीर विज्ञान—ग्रनित्य, संस्कृत ग्रीर प्रतीत्य-समुत्पन्न है। वे नित्य नही है। उनमे हमेशा परिवर्तन होता रहता है। ग्रनित्य-वाद का कोई उल्लघन नहीं। ग्रनात्मवाद के सम्वन्ध मे बुद्ध की स्थिति बहुत ही स्पष्ट है । वे उपनिषदो के ग्रात्मवाद ग्रौर लोकायतो के उच्छेदवाद के सर्वथा खिलाफ थे। वुद्ध की वात 'मिंज्भिम निकाय' के पूलसच्चकसुत्त मे वहुत ही साफ-साफ शब्दो में कही गई है — ''रूप ग्रनात्म है, वेदना ग्रनात्म है, संज्ञा ग्रनात्म है, सस्कार ग्रनात्म है, विज्ञान ग्रनात्म है—सक्षेप मे सारे तत्त्व ग्रनात्म है ।" वुढ़ के द्वारा उच्छेदवाद का निराकरण तो इसी वात से सिद्ध है कि उन्होने पुनर्जन्म स्रौर परलोक को नकारा नहीं। इसका मतलव यह है कि वे यह जानते थे कि जीवन की प्रक्रिया मृत्यु के साथ ही खत्म नही होती, बल्कि वह उसके वाद भी प्रवाहित होती रहती हैं। उनके अनुसार ब्रह्मचर्य (जीवन) तभी सम्भव हो सकता है, जब यह मान के चला जाय कि इस जीवन के ग्रन्छे-जीवन बुरे कर्म ग्रगले जन्मो मे तदनुकूल फल उत्पन्न करते है ग्रन्यथा शरीर व जीवात्मा को एक ही मानने वाले लोकायतो की तरह उनके लिये भी ब्रह्मचर्य-जीवन बेमानी ठहरता। लोकायत के लिये सवसे उत्तम मार्ग तो यही है कि वह इसी जीवन मे सारे सुखो का भोग कर ले। दूसरी तरफ शरीर व जीवात्मा को अलग-अलग मानने वाली के लिये ब्रह्मचर्य-जीवन बेमानी है, क्योंकि उनके अनुसार आत्मा अजर, अमर और अपरिवर्तनशील है। ब्रह्मचर्य-जीवन से उस पर कोई प्रभाव पडने को नही।

बुद्ध ने ईश्वर के ग्रस्तित्व को नहीं माना। वस्तुतः उनके सिद्धान्तों में ईश्वर नाम के किसी तत्त्व की कोई गुजाइश ही नहीं। प्रतीत्यसमुत्पाद के सिद्धात से तो यह वान पूरी तरह स्पष्ट हो जाती है। वौद्ध धर्म में सारे तत्त्व ग्रनित्य, सस्कृत ग्रौर प्रतीत्य समुत्पन्न माने गये है। ऐसी स्थिति में ईश्वरत्व ठहरता ही

१ मुई, चीवर ग्रादि कुछ दैनिक व्यवहार व जरूरत के सामान रखने की मनाही नहीं थी।

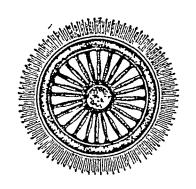
२ देखिए--दर्गन-दिग्दर्गन।

निर्वाण व त्राकाण को छोडकर।

समता-दर्शन]

६३

नहीं। पाथिक सुत्त श्रीर केवह सुत्त में वुद्ध ने ईश्वरत्व की मखौल उड़ाई है श्रीर कहा है कि ईश्वर में विश्वास तर्क के प्रतिकूल है। तेविज्ज सुत्त में ईश्वर में विश्वास करने वालों की तुलना कतार में खड़े श्रन्धों से की गई है, जिनमें न तो पहला ही देखता है, न बीच वाला श्रीर न सबसे पीछे वाला ही। वारीकी से देखने पर यह बात स्पष्ट हो जाती है कि बुद्ध मानव को उस बुलन्दी तक ले जाना चाहते थे, जहाँ वह किसी प्रकार की जकड महसूस न करे श्रीर मुक्ति का मार्ग उसे सहज सुलभ हो जाय।



१ इस लेख के लेखक डॉ॰ सघसेन सिंह दिल्ली विश्वविद्यालय मे बौद्ध विद्या विभाग के रीडर व ग्रध्यक्ष है। उनके द्वारा प्रकट किये गये विचार उनके निजी विचार है जिनमें मत-भिन्नता होना सभव है। सम्पादक या साधुमार्गी जैन सघ का इनसे सहमत होना श्रावश्यक नहीं है।

गीता में समत्व दर्शन

🗌 डॉ० हरिराम श्राचार्य

'श्रीमद्भगवद् गीता' में जहा भी जीवन्मुक्त महात्मा या स्थितप्रज्ञ योगी के लक्षणों का वर्णन किया गया है, वहा 'समत्व', दृष्टि पर विशेष वल दिया गया है। वस्तुतः वैषम्य मोघ-दृष्टि का प्रतिफल है, मोह-दृष्टि का ग्राभास है। जहा साधक विषयों के ग्राकर्षण से इन्द्रियग्राम को मुक्त करके ग्रन्त करणों को संयमन द्वारा ग्रात्मा मे प्रतिष्ठित कर लेता है, वही वह विषमता के गुरुत्वाकर्षण से परे एक ऐसे लोक में सहज विचरण करने लगता है, जहा ग्रनाहत नाद है, ग्रखड ग्रानन्द ग्रौर सम्पूर्ण समता का साम्राज्य है।

योग का ग्राचरण ग्रासक्ति रहित भाव से करने का उपदेश देते हुए गीताकार ने 'योग' का लक्षण किया है—

समत्वं योग उच्यते १

जीवन के प्रत्येक कार्य के फल की सिद्धि या ग्रसिद्धि के प्रति समत्व-भाव ही योग है। योग का उपदेश ही गीता का सार है ग्रौर उस सार मे समत्व-दर्शन ही निहित है। यद्यपि विभिन्न विद्वानों ने गीता मे उपदिष्ट तत्त्वज्ञान की कही कर्मयोगपरक, कही ज्ञानयोगपरक, कही भक्तियोग परक, कही कर्म-सन्यास योगपरक या ग्रनासक्तियोगपरक व्याख्याए की है, किन्तु साधना के प्रत्येक मार्ग द्वारा सिद्ध दशा को प्राप्त हुए योगी के सम्पूर्ण लक्षगों का चरम स्वरूप क्या है, यदि यह प्रश्न किया जाय तो उसका उत्तर होगा—'समता'। समत्व दर्शन माला के मिग्यों मे सूत्र की तरह गीता के सभी तत्त्व दर्शनो मे ग्रोत-प्रोत है।

१. २।४८

समदर्शी ही सच्चा योगी है। वह कर्म के विविध फलों के प्रति ही नही, ससार के चर-ग्रचर सभी भूत-समुदय को भी ग्रात्म-हिष्ट से देखता है। श्री कृष्ण ने ग्रर्जुन को सम्बोधित करके कहा है:—

म्रात्मीपम्येन सर्वत्र समं पश्यति योऽर्जुन। सुखं वा यदि वा दुःखं स योगी परमो मतः॥१ विद्या विनय सम्पन्ने बाह्मणे गवि हस्तिनि। शुनि चैव श्वपाके च पंडिताः समदिशिनः॥ः२

—हे अर्जु न ! जो योगी आत्म-सादृश्य से सम्पूर्ण भूतों मे समदृष्टि रखता है, सुख हो या दु:ख-दोनो में जिसकी दृष्टि सम रहती है, वह योगी परम श्रेष्ठ माना गया है। विद्या-विनय सम्पन्न ब्राह्मण, गाय, हाथी, श्वान ग्रीर चांडाल— इन सभी को जानीजन समभाव से देखने वाले होते है।

यहां 'समदर्शी' शब्द का प्रयोग है, 'समवर्ती' का नही। प्रायः सकीर्णं विचार के लोग इसका अर्थ यह भी करते है कि गीता दृष्टि के स्तर पर समता और व्यवहार के स्तर पर भेदभाव का प्रच्छन्न उपदेश देती है। यह श्लोक का अर्थ नहीं अनर्थ है। जैविक स्तर पर 'वर्तन' का अन्तर होना स्वाभाविक है और गुण-कर्म-विभाग के आधार पर व्यवहार भी पृथक् होते है। महत्त्व तो 'दृष्टि' का है जो आतिमक स्तर पर साधक की उपलब्धि होती है। इसलिए ज्ञानी को 'समदर्शी' कहा गया है।

यह समर्दाशत्व कर्म के द्विविध फलों या संसार के विभिन्न भूतजात मे ही नहीं, हर्षशोकादि के द्वन्द्वमय मनोभावों के प्रति भी होना ग्रनिवार्य है। द्वादश अध्याय में भगवद् भक्त के लक्षणों मे इसका विस्तार से वर्णन किया गया है। 'हर्षामर्षभयोद्वे गैमुं क्तः', अनपेक्षः, उदासीन अश्वी भाग्रभपरित्यागी भ, 'सम- दुःखसुखः 'तुल्यनिन्दास्तुति.' 'म्रनिकेतः' पदो का प्रयोग 'समत्व-दर्शन, प्रति-पादन के लिए ही किया गया है। 'स्थितप्रज्ञ' मुनि वही होता है, जो दुःखों मे अनुद्विग्न और सुखों के प्रति निःस्पृह बना रहे, न जिसमे राग हो, न भय, न कोध, न द्वेष ; वही वायुरहित स्थान में जलती दीपशिखा के समान अकम्प अौर समुद्र के सदृश 'म्रचलप्रतिष्ठ' होता है। 'व वस्तुतः समता ही एकता है। यही परमेश्वर का स्वरूप है। इसमें स्थित हो जाने का नाम ही 'ब्राह्मी स्थिति है। जिसकी इसमे गाढ स्थिति होती है, वह त्रिगुणातीत, निर्विकार, स्थितधी, और योगयुक्त कहलाता है। एक ज्ञान-स्वरूप परमात्मा में वह नित्य स्थित है,

१. ६।३२ २ ४।१८ ३ १२।१४ ४ १२।१६ ४ १२।१७ ६ १२।१३ ७ १२।१६ ८. २।४६

E 5198 90. 2190

इसलिए ज्ञानी है। सर्वत्र उसे परमात्मा के दर्शन होते है, इसलिए वह भनत है। उसे कोई कर्म कभी बाध नहीं सकता, इसी कारण वह जीवन्मुवत कहलाता है। समता दृष्टि के कारण वह भूतदयावण लोक सग्रह करता है, निष्काम श्राचरण करता है, इसलिए वह महात्मा कहलाता है। वह 'विज्ञानानदघन' में तद्रूप होकर स्थिर रहता है। उसका श्रानंद नित्य, शुद्ध-बुद्ध एव विलक्षण होता है।

ग्रतः गीता-दर्शन सार रूप में समत्व-दर्शन ही है। यही समता है, यही श्रद्धैत है। निम्नलिखित श्लोक मे स्पष्ट शब्दों में इसी तत्त्व का प्रतिपादन है :-

इहैव तैंजित सर्गो येषां साम्ये स्थितं मनः। निर्दोषं हि समं ब्रह्म तस्माद् ब्रह्मािग ते स्थिताः॥ '

—जिनका मन समत्वभाव मे (साम्ये) स्थित है, उनके द्वारा जीवित श्रवस्था मे ही सम्पूर्ण ससार (सर्ग) जीत लिया गया है। सिच्चदानदघन वृद्ध निर्दोष श्रीर 'सम' है, अतः समत्व वृद्धि वाले वे जीवन्मुक्त वस्तुतः ब्रह्म मे ही स्थित है।



समता: प्लेटो का दृष्टिकोगा

🗌 श्री के० एल० शर्मा

समता या 'सम का भाव' व्यक्त करने वाले शब्द का प्रयोग करते ही मन में स्वतः ही एक प्रश्न उठता है कि 'समता' किस के बीच ? उदाहरण के लिये अगर यह कहा जाय कि वस्तु 'अ', वस्तु 'ब' के समान है या उनमें समता है तो इस कथन का क्या अर्थ है ? क्या दो वस्तुए एक दूसरे से पूर्णतः समान हो सकती है ? वास्तव में, एक ही वर्ग की दो वस्तुओं में पूर्ण समता नहीं होती। उदाहरण के लिए, यह सम्भव हो सकता है कि दो टेबिलों में रग, ऊचाई, भार आदि गुणों में समानता हो लेकिन अन्य दृष्टिकोणों से उन दोनो टेबिलों में अन्तर अवश्य है। यह बात हो सकती है कि उनमें जो असमानता है वह हमें स्पष्ट दिखाई न दे। उस असमानता को देखने में भौतिकशास्त्री, रसायनशास्त्री एवं वनस्पतिशास्त्री हमारी सहायता कर सकते है। विभेदीकरण की इस प्रक्रिया में हमें भौतिक उपकरणों एव रासायनिक विधियों का सहारा लेना पड़ेगा।

दो मनुष्यो मे ग्रसमानताए तो स्पष्ट रूप से दिखाई देती है। यहां तक कि एक ही ग्रावम से पैदा होने वाले जुडवा बच्चो मे दैहिक समता होते हुए भी मनोवैज्ञानिक ग्रसमानताए पाई जाती है। वास्तव मे देखा जाय तो समता एक प्रत्यय (कान्सेप्ट) मात्र है। यह एक ग्रादर्श है जिसकी प्राप्ति के लिये हम प्रयत्न करते है, हमे प्रयत्न करना चाहिये। दो विचारों या वस्तुग्रो में समरसता, सामंजस्य वैठाने का प्रयत्न करना ही इस तथ्य की ग्रोर इगित करता है कि उन विचारों या वस्तुग्रो में पूर्ण समता नही है। दो वस्तुग्रों या विचारों में जितनी ग्रिक समता होगी, उतना ही उनमे सामजस्य होगा। ग्रतः समता एक ग्रादर्श है। इस ग्रादर्श को हम जीवन के प्रत्येक क्षेत्र से जोड सकते है। ग्रादर्शमय

जीवन ग्रथवा जीवन मे पूर्णता तभी सम्भव है जबिक जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में 'समभाव' की स्थिति प्राप्त हो, दैहिक, मानसिक एवं ग्राध्यात्मिक पहलुग्रो में सामंजस्य हो।

सुप्रसिद्ध ग्रीक दार्शनिक प्लेटो (४२८-३४७ ई० पूर्व) की वहुर्चीचत पुस्तक (डायलॉग) 'रिपव्लिक' की प्रमुख थीम 'समरसता' है। प्लेटो की उपर्युक्त पुस्तक में विण्ति, समाज, ग्रात्मा, शिक्षा एवं कला सम्बन्धी विचारों में इसी ग्रादर्श—समरसता का ग्रादर्श—की प्राप्ति की फलक मिलती है। इस सिक्षप्त लेख में, हम प्लेटो के 'समरसता' के 'प्रत्यय' पर चर्चा करेंगे।

प्लेटो के रिपब्लिक की प्रमुख समस्या है—न्याय (नैतिकता) का स्वरूप क्या है ? तथा क्या ग्रन्यायी व्यक्ति (ग्रनैतिक व्यक्ति) न्यायी व्यक्ति की तुलना में सुखी रहता है ? प्रथम प्लेटो इन प्रश्नों के प्रचलित उत्तरों का खण्डन करते है । इसके उपरान्त इन प्रश्नों के उत्तर के लिए 'ग्रादर्श राज्य' की कल्पना करते है । पहले उन्होंने इन प्रश्नों का उत्तर समाज के संदर्भ मे देने का प्रयत्न किया है ग्रीर इसके बाद (उन्हीं तर्कों के ग्राधार पर) ग्रात्मा या व्यक्ति के सदर्भ मे न्याय के प्रश्न पर चर्चा की है ।

प्लेटो स्पष्ट रूप से यह स्वीकार करते है कि मनुष्यों में वैयक्तिक भिन्नताएं होती है। दूसरे शब्दों में, एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति से पूर्णरूपेण समान नहीं होता। उनमें कई दृष्टियों से असमनाताए होती है। इसीलिये प्लेटो की मान्यता है कि प्रत्येक व्यक्ति को उसकी योग्यता के अनुसार काम मिलना चाहिये। इतना ही नहीं, कार्यों के स्वरूप में भी भिन्नताएं होती है।। अतः कार्यों या व्यवसायों की मांगों के अनुसार व्यक्तियों का चुनाव करना चाहिए। प्लेटों के इस मत को सार रूप में इस प्रकार कह सकते है कि 'काम को आदमी और आदमी को काम' मिलना चाहिये।

यहा एक प्रश्न उठना स्वाभाविक है। वह प्रश्न है प्लेटो का इस सब से क्या ग्राशय है ? इस प्रश्न के उत्तर में यही कहा जा सकता है कि कोई समाज ग्रादर्श समाज तभी वन सकता है जब प्रत्येक नागरिक को उसकी योग्यता के ग्रानुसार काम मिले। व्यक्ति ग्रापनी सम्पूर्ण क्षमता का प्रदर्शन इसी स्थिति में कर सकता है, ग्रान्यथा नहीं। जब सभी नागरिक ग्रापनी क्षमता के ग्रानुसार पूरा-पूरा काम करेंगे तो समाज में सामंजस्य उत्पन्न होगा। सामजस्य से युक्त समाज प्रगति करता है ग्रीर उसके नागरिक सुखी होते है।

जैसा कि हम ऊपर कह चुके है कि न्याय की समस्या को प्लेटो ने दो संदर्भों में उठाया है—प्रथम राज्य (समाज) के सदर्भ में तथा द्वितीय व्यक्ति या श्रात्मा के सदर्भ में । प्लेटो के श्रादर्भ राज्य में तीन कोटियो के व्यक्ति है—
उत्पादक वर्ग (Economic class), सैनिक वर्ग तथा भासक वर्ग । इन व्यक्तियो
को उनकी योग्यता के श्राधार पर ही इन वर्गों में वर्गीकृत किया गया है । प्रत्येक
वर्ग के व्यक्ति को केवल वही कर्म करना चाहिये जो कि उसके वर्ग के लिए
करना है । समाज मे श्रसामान्य स्थिति तब उत्पन्न होती है जब व्यक्ति श्रपना
कार्य छोडकर, श्रथवा श्रपने कार्य के साथ-साथ श्रन्य कार्य भी करने
लगे । ऐसा करने पर व्यक्ति श्रपने मूल कार्य को भली प्रकार पूर्ण क्षमता
से नही कर पायेगा । उदाहरण के लिये श्रगर कोई श्रध्यापक, श्रध्यापन कार्य के
साथ-साथ व्यापार भी करने लगे तो वह श्रपने मूल कार्य—श्रध्यापन को भलीभाति नही कर पायेगा । इसका छात्रों एवं समाज पर बुरा प्रभाव पडेगा ।
प्लेटो ने 'एक श्रादमी श्रौर एक काम' (One man, one job) का नारा दिया ।
इसका तात्पर्य ही यही था कि व्यक्ति की पूरी क्षमता का उपयोग करना श्रौर
सामाजिक सामंजस्यता को बनाये रखना ।

उत्पादक वर्ग का काम वस्तुओं का उत्पादन करना एवं विनिमय करना है। ग्रगर उत्पादक, सैनिक या शासक के कार्य में भी रुचि लेने लगे तो इसका उत्पादन पर बुरा प्रभाव पड़ेगा। इसलिये प्लेटो ने उत्पादक वर्ग के लिये जिस सद्गुरा की चर्चा की है वह है—'ग्रात्म निग्रह'। ग्रात्मनिग्रह से तात्पर्य यही है कि व्यक्ति को जो कार्य सौपा गया है, उसे वह दत्तचित्त होकर करे ग्रौर ग्रन्य कार्यों में लगकर ग्रपनी शक्ति नष्ट न करे।

प्रत्येक व्यक्ति या व्यवसाय समाज के लिये उतना ही महत्त्वपूर्ण है जितना कि कोई ग्रन्य व्यवसाय। सैनिक वर्ग का कार्य उत्पादक वर्ग की सहायता करना एव देश की शत्रुग्रो से रक्षा करना है। इस वर्ग के व्यक्तियों में 'साहस' का गुण तो होना ही चाहिए लेकिन इसके साथ-साथ ग्रात्म-निग्रह भी ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। सैनिक मे ग्रगर साहस न होगा तो वह ग्रपनी एव ग्रपने देश की रक्षा नहीं कर पायेगा। ग्रात्मिनग्रह का सैनिकों के सन्दर्भ में, ग्रर्थ है, शौर्य का यथास्थान प्रदर्शन करना। शासक वर्ग में उपर्युक्त दो गुणो—ग्रात्म निग्रह एव साहस—के साथ-साथ 'विवेक' भी होना चाहिये। 'विवेक' ही ऐसा गुण है जिसके ग्राधार पर वह 'क्या करना चाहिये ग्रौर क्या नहीं करना चाहिये' में भेद स्थापित कर सकता है। समाज ग्रादर्श समाज तभी वन सकता है जब प्रत्येक व्यक्ति ग्रपने-ग्रपने कार्य को ग्रपनी सम्पूर्ण क्षमता से करे। समाज में पतन तब ग्राता है जब व्यक्ति ग्रपनो कार्य को ग्रपनो सम्पूर्ण क्षमता से करे। समाज में पतन तब ग्राता है जब व्यक्ति ग्रपनो कार्य को ग्रपनो सम्पूर्ण क्षमता चाहे तो समाज में प्रव्यवस्था उत्पन्न हो जाती है। इस प्रकार की स्थित के इतिहास में बहुत से प्रमाण मिल जायेगे।

'न्याय' को प्लेटो ने चतुर्थ सद्गुरण माना है। पर यह अन्य तीन सद्गुरणो

— ग्रात्म निग्रह, साहस एव विवेक—रो भिन्न कोई ग्रन्य सद्गुण नही है वरन् इसकी उत्पत्ति इन्ही के सामजस्य से होती है। न्यायी समाज वह समाज है जिसमें उपर्युक्त तोनों गुणों में पूर्ण सामंजस्य हो। दूसरे णव्दों में समाज के सभी वर्ग मिलजुल कर कार्य करें, तभी समाज 'न्यायी' समाज वनता है।

यह प्रश्न कि व्यक्ति कर्त्तं व्य भावना से काम क्यों करे जविक उसे इसमें किसी प्रकार का सुख (भौतिक) न मिलता हो, उठना स्वाभाविक है। इस प्रश्न की ग्रोर प्लेटो का व्यान था। इसीलिये ग्रादर्श राज्य में सामंजस्यता लाने के लिए प्लेटो ने कहा कि धन एवं ग्रन्य भौतिक सुविधाएं रखने की छूट केवल उत्पादक वर्ग को ही मिलेगी। शासक वर्ग को इस प्रकार की कोई सुविधा नहीं होगी। उसने तो यहां तक कहा है कि शासक वर्ग का परिवार भी नहीं होगा। (प्लेटो ग्राज के समान, यह मानते थे कि व्यक्ति भ्रष्ट कार्य परिवार के लिये सम्पत्ति इकट्टा करने के लिए ही करता है।)

प्लेटो ने समाज को एक मूर्ति के समान माना। मूर्ति की सुन्दरता इस वात में निहित है कि उसके सभी ग्रंगों में समरसता हो। कोई एक ग्रंग ग्रंति सुन्दर हो तथा ग्रन्य ग्रंग उसकी तुलना में सुन्दर न हो तो मूर्ति को सुन्दर नहीं कहा जा सकता। ग्रंगर शासकों को ही सब सुविधाएं दे दी जायेगी तो वह समाज उस मूर्ति के समान हो जायेगा जिसका मुंह तो ग्रंति सुन्दर है लेकिन ग्रंग्य ग्रंगो पर पूरा ध्यान नहीं दिया गया हो। शासक, जो स्वभावतः स्वर्गा के हैं, उन्हें धन-सम्पत्ति इकट्ठी नहीं करनी चाहिए ग्रंथीत् उन्हें इन चीजों का उन लागों के लिए त्याग करना चाहिये जिन्हें इनकी ग्रावश्यकता हो। धन सम्पत्ति या ग्रंथ ही एक वस्तु है जो कि सामाजिक संतुलन को विगाड देती है। ग्रंतः प्लेटो के ग्रंनुसार ग्रादर्श राज्य में ग्रंथ को उतना ही महत्त्व दिया जायगा कि व्यक्ति की ग्रंपनी ग्रावश्यताग्रों की पूर्ति हो जाय।

कुछ ग्रालोचक यह प्रश्न उठाते हैं कि प्लेटो के ग्रादर्श राज्य की कल्पना मात्र कल्पना है। इसे व्यवहार रूप प्रदान नहीं किया जा सकता। प्लेटो के ग्रनुसार इस प्रकार का राज्य तभी संभव हो सकता है जब दार्शनिक शासक हो या शासक दार्शनिक हो। दर्शन एवं राजनीति के वीच सामजस्य प्लेटो की ग्रद्भुत कल्पना थी। (ग्राज जो भी ग्रव्यवस्था है, वह इसीलिए है कि योग्य व्यक्ति शासन में रुचि नहीं लेते।) प्लेटो ने विशुद्ध दर्शन एवं विशुद्ध राजनीति को ग्रपने ग्रादर्श राज्य में कोई स्थान नहीं दिया। ग्रच्छा शासक वनने के लिये दर्शन ग्रार राजनीति में सामजस्य होना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। इतना ही नहीं, शासक जो जानी भी है, का यह कर्त्त व्य है कि वे ग्रज्ञानी व्यक्तियों को उठाये, उन्हें ज्योति प्रदान करें। प्लेटो ने इस वात को 'गुफा की उपमा' में भलीभाति स्पष्ट किया है। ग्रज्ञानी व्यक्ति गफा मे पड़े हुए व्यक्तियों के समान है।

ज्ञानी व्यक्तियों का काम उन्हे गुफा से वाहर निकालना है ग्रौर उन्हे प्रकाश मे लाना है।

व्यक्ति या ग्रात्मा के संदर्भ मे भी प्लेटो ने न्याय के प्रश्न को उठाया है। प्लेटो ग्रात्मा के तीन पहलू मानते है। इच्छात्मक (Appetitive), भावात्मक (Spirited) तथा ज्ञानात्मक (Rational) पहलू। जब इन तीनों पहलुग्रो मे सामंजस्य होता है तब ग्रात्मा मे न्याय की उत्पत्ति होती है। फायड (मनो-विश्लेषणवादी मनोवैज्ञानिक) ने भी व्यक्तित्व के तीन पहलू—इड, ईगो एव सुपरईगो माने है। 'इड' का सम्बन्ध इच्छाग्रो (दिमत) से है। 'ईगो' व्यक्तित्व का वह पहलू है जो वास्तिवकता (Reality) के सम्पर्क मे ग्राता है तथा 'सुपरईगो' का निर्माण, सामाजिक, धार्मिक एव नैतिक ग्रादर्श करते है। ग्रगर इन तीनो पहलुग्रो मे सामजस्य होता है तो वह व्यक्तित्व सामान्य व्यक्तित्व कहलाता है। व्यक्ति के व्यवहार मे ग्रसामान्यता तब ग्राती है जब 'ईगो' इड या सुपरईगो द्वारा परिचालित होता है।

समरसता या सामजस्यता के लिये प्लेटो ने केवल समाज एवं व्यक्ति के सदर्भ मे ही चर्चा नही की है वरन् अन्य सन्दर्भों मे भी इसी तत्त्व को महत्ता प्रदान की है।

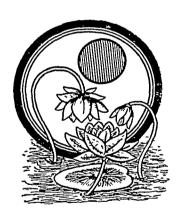
'रिपब्लिक' मे प्लेटो ने जो शिक्षा-व्यवस्था प्रदान की है, उसके दो स्तर है—प्राथमिक शिक्षा एव उच्च शिक्षा। प्राथमिक शिक्षा-स्तर पर प्लेटो ने व्यायाम ग्रीर सगीत (सगीत शब्द का प्रयोग यहा सभी प्रकार की कलाग्रों के ग्रर्थ में किया गया है) को पाठ्यक्रम में रखा है। उच्चस्तरीय शिक्षा केवल उन्ही चुने हुए व्यक्तियों को दी जाएगी जिन्हे शासक वनाना है। इस स्तर पर गणित एव दर्शन (Dialectics) विषयों की शिक्षा की व्यवस्था है। शिक्षा के इस पाठ्यक्म—व्यायाम, सगीत, गणित एव दर्शन पर विचार करें तो ज्ञात होगा कि इसमें इस वात का प्रावधान रखा गया है कि व्यक्ति का सर्वागीण विकास हो; शारीरिक एव मानसिक क्षमताग्रों में सामजस्य स्थापित हो, दोनों के विकास के समान ग्रवसर हो।

सगीत एव कला के क्षेत्र में प्लेटो ने सामजस्य पर वल दिया है। सगीतशिक्षा के पाठ्यक्रम पर चर्चा करते हुए उसने कहा है कि पाठ्यक्रम मे तेज धुनो
सवेगो को तीव्रता से उभारने वाली धुनो एव मिश्रित धुनो को स्थान न दिया
जाय। संगीत इस प्रकार का हो कि व्यक्ति के सवेगों मे उथल-पुथल पैदा न
हो तथा सगीत से व्यक्ति मे समरसभाव की उत्पत्ति हो।

यहा स्त्रियों एवं परिवार के बारे में कुछ शब्द कहना ऋपेक्षित है । प्लेटो

स्त्रियों एवं पुरुषों मे प्रन्तर नहीं मानते । स्त्रियां भी पुरुषों की भाति णासक, सैनिक श्रादि सभी कुछ वन सकती हे । लेकिन चूं कि पुरुष प्रजनन नहीं कर सकते श्रतः स्त्रियां परिवार एवं वच्चों के लालन-पालन का कार्य ही करे तो सामाजिक सामंजस्य के लिए उत्तम रहेगा।

सक्षेप में, उपर्यु क्त उदाहरणों के श्राधार पर यह कहा जा सकता है कि प्लेटो के 'रिपब्लिक' की मुख्य समस्या समरसता के श्रादर्ण की प्रतिस्थापना है। जीवन के सभी क्षेत्रों में उन्होंने इस श्रादर्ण की प्राप्ति पर वल दिया है।



ईसाई धर्म में समता का स्वरूप

🗌 श्री जेड० स्रार० मसीह

ग्राज समस्त ससार मे, प्रत्येक दिणा मे घोर निराणा का सा वातावरण प्राय: देखने मे ग्राता है। चाहे धनवान व्यक्ति हो ग्रथवा निर्धन, ऊँचे वर्ग की श्रेणी मे ग्राता हो ग्रथवा निचली में, किसी-न-किसी प्रकार की चिन्ता उसे घेरे रहती है। इसी चिन्ता का परिगाम है—ग्रसतीप। ग्रसंतोप से मानव में घृणा उत्पन्न होती है एवं घृणा से पाप का जन्म होता है। ग्रत: मनुष्य णरीर के लिए ग्रावश्यकताग्रो की पूर्ति दो भागो मे प्राय: विभक्त की जा सकती है—

(ग्र) सासारिक ग्रांर (व) ग्राव्यात्मिक

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है और जिस समाज का वह सदस्य है, उमी समाज के सामयिक स्तर पर वह जीवनयापन के लिए लालायित होता है और समानता के स्तर पर पहुँचने के लिए यदि उसे ऐसे कार्य भी करने पहुँ, जिससे मान, मर्यादा एवं अनुशासन भंग होता हो, तब भी वह सांसारिक लीलूपना एवं भोगविलास के लिए प्रायः साधन जुटाता है।

इस स्थिति में भी सभी वर्ग के लोग नहीं श्राते। कृछ ऐस भी हीते हैं जो इस प्रकार सायन नहीं जुटा पाते श्रयवा नहीं चाहते, किन्तृ पारिवारिक समस्याएँ और सामाजिक चेतना उन्हें कचोटती रहती है। ऐसी रिथिति में मानव में घृणा उत्पन्न होती है और घृणा से पात । इस प्रकार असंतीय का एक मयंकर परिणाम यह होता है कि मन्ष्य का साहय दूर दाना है और इसके वह श्रातम-हत्या तक कर लेता है।

हमारे देश भारतदर्ध में इन श्रान्सहरूपश्री का दर श्रमेरिका ही वर्षी श्रीवक है। श्रभी कुछ समय प्रदे ही जान श्रीकड़ी के श्राधार पर प्रत्येक ३८ घण्टे के ग्रन्तर्गत एक ग्रात्महत्या होती है जविक वगलीर मे २६ घन्टे में एक । इससे भी भयानक ग्रीर हृदय विदारक सत्य यह कहा जाता है कि भारत में प्रति १२ मिनिट के ग्रन्तर्गत एक ग्रात्महत्यां होती है। भारत के गाँव तथा गहरों मे प्रतिदिन ११० के लगभग ग्रात्महत्याएँ होती है, जिनमे से ग्रिधकाण डूवकर या जहर पीकर होती है।

श्राखिर यह सब क्यों ? मनुष्य इतना क्षीए क्यो ? इन सबका एक ही उत्तर है जो पिवत्र धर्म णास्त्र 'बाइविल' मे इस प्रकार विरात है—जब उन्होंने परमेश्वर को पिहचानना न चाहा, इसिलए परमेश्वर ने भी उन्हे उनके निकम्मे मन पर छोड़ दिया कि वे अनुचित काम करे। [रोमियों १ अध्याय २८ पद]

त्राज ससार का प्रत्येक वर्ग किसी-न-किसी कारण से सशंकित है तथा संतुष्ट होने के लिए अनेक उपाय करता है। प्रत्येक दैनिक समाचार पत्रिका इस तथ्य की साक्षी हो सकती है कि ससार में कितना अन्याय और दुःख है। यह सब पढ़ कर कोई भी विचारशील व्यक्ति यह प्रश्न करेगा कि आखिर में सारे दुःख कहाँ से आते है और क्यो होते है यदि यह जिज्ञासा करने वाला किसी प्रकार का धार्मिक विश्वास रखता हो, तो उसका प्रश्न ऐसा रूप धारण करेगा कि क्या परमेश्वर इन सब वातों को नहीं देखता, या वह इनके प्रति निश्चित रहता है ? क्या वह इनका निवारण करना नहीं चाहता या वह इनके विषय में कुछ कर नहीं सकता ? इस प्रकार के प्रश्न आना स्वाभाविक है और आवश्यक है कि इनका उत्तर भी हो।

ईसाई धर्मावलम्बी का यह विश्वास है कि एक सर्व शक्तिमान, न्यायशील, प्रेमी पिता परमेश्वर इस विश्व का सृजनहार श्रीर पालनहार है। हम ग्रपने ग्रनुभवों के ग्राधार पर कह सकते है कि मनुष्य का दु:ख कोई काल्पनिक ग्रथवा स्वप्न नहीं, विल्क वास्तविकता है। यदि कोई भक्तजन ग्रसाध्य रोग से पीड़ित है या निर्दोष वालक की ग्रसामयिक मृत्यु होती है, तब हम क्या कह सकते है रे ऐसी समस्याग्रों पर विचार करते समय तीन प्रमुख बातों को सम्मुख रखना होगा—

- (१) सृष्टि पर परमेश्वर का पूरा ग्रधिकार है।
- (२) परमेश्वर शुद्ध ग्रौर पवित्र प्रेममय है ।
- (३) ससार मे पाप ग्रौर दुःख वर्तमान ग्रौर वास्तविक है।

ईसाई मत के अनुसार परमेश्वर ने मनुष्य को स्वतन्त्र व्यक्ति के रूप में सृजा और इसके द्वारा उसने अपने सर्व सामर्थ्य को कुछ ग्रंश तक सीमित

किया। नृद्धि में परमेश्वर का मनुष्य को वनाने का यह सिभिप्राय प्रतीत नहीं होता कि मनुष्य ऐसे निर्जीव यंत्र के समान हो जो अपरिवर्तनशील नियमों पर चलता हो। परमेश्वर ने मनुष्य को अपने स्वरूप में और अपने साथ संगति रखने के लिए नृजा है। यह संगति संभव हो सकती है, परन्तु इसमें न केवल सबसे उत्तम जीवन की प्राप्ति की सम्भावना है बल्कि साथ ही परमेश्वर के प्रति विद्रोह और पाप में गिरने की भी सम्भावना है। सृष्टि में जो स्वतन्त्रता हमें दी रई है उसमें भला और बुरा चुनने का प्रवसर और चुनने का उत्तर- दिया नया है। यदि ऐसा नहीं होता तो मनुष्य मनुष्य न होकर और कुछ कम होता।

पितत्र धर्म मास्त्र 'वाइविल' सृष्टि के सम्बन्ध में परमेश्वर के इस प्रभिन्निय को स्पष्ट करती है। संसार में भी बहुत सी बाते हैं जो गवाही देती है कि वह ऐसा स्थान है जिसका अभिप्राय यह है कि हम उसमें नैतिक उत्तरदायित्व को सीख लें और सद्नीति पर चलें। परमेश्वर ने बुराई को उत्पन्न नहीं किया और वह चाहता नहीं कि मनुष्य पाप करे, तो भी उसने ऐसे ससार को सृजा है जिनमें पाप संभव हो सकता है। जब हम अपनी स्वतन्त्र इच्छा से किसी बुरे मार्ग पर चलते हैं, तब भी परमेश्वर हमारी स्वतन्त्रता को वापिस नहीं लेता विल्क वह हमें अपने अच्छे अथवा बुरे चुनाव का फल भोगने देता है। वह हमें कठपुतली नहीं किन्तु व्यक्ति समभकर हमारे साथ व्यवहार करता है। इस कारण वह हमें पाप और पाप के दुष्परिणामों से भी नहीं रोकता है। उसने हमें स्वतन्त्र बनाया और मनुष्य इस प्रकार प्रदान की गई स्वतन्त्रता का दुष्पयोग कर परमेश्वर के विरुद्ध विद्रोही बन दुःख का भागीदार हुआ।

मसीही विश्वास की यही आधारशिला है। "क्योकि परमेश्वर ने जगत् से ऐसा प्रेम रखा कि उसने अपना इकलौता पुत्र दे दिया ताकि जो कोई उस पर विश्वास करे, वह नाश न हो, परन्तु अनन्त जीवन पाए"।

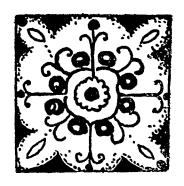
(यहुन्ना ३-१६ पद)

श्रतः यदि मनुष्य श्रपना प्राग्ग त्याग भी दे तो भी एक समय उसे प्रभु यिशू मसीह के सम्मुख श्राना होगा, श्रपने कर्मों के श्रनुसार न्याय पाने के लिए। समस्त क्लेशो, दु.खों व पापों का एकमात्र उपाय यही है जो प्रभु यिशू मसीह के एक शिष्य मत्ती द्वारा प्रेषित किया गया है—"हे सब परिश्रम करने वालो श्रीर वोभ से दबे हुए लोगो! मेरे पास श्राग्रो, मै, तुम्हे विश्राम दूगा"।

(मत्ती ११: २८ पद)

एक अनोखा निमत्रण जो सब जाति के लोगो के लिए, समस्त वर्ग के

लोगों के लिए श्रर्थात् सम्पूर्ण मानव-जाति के लिए है। यिणू मसीह ने पितत मानव-जाति के पाप का भार उठा लिया। वह ऋस पर मरा ग्रीर फिर जी उठा। मसीह के साथ जीवन हमे सासारिक दु:ख से वचाता है ऐसा नहीं, किन्तु वह मार्ग है जो हमें दु:खों के वीच से होकर ऐसे लक्ष्य तक पहुँचाता है जो उन दु:खों से परे है। यह मार्ग निराशा ग्रीर पराजय का मार्ग नहीं विलक्ष मसीह के साथ ग्राशा, ग्रानन्द ग्रीर विजय का मार्ग है। यह ग्रनुभव न केवल यिणू मसीह के शिष्यों का है विलक इतिहास साक्षी है कि प्रसिद्ध तत्त्वज्ञानी ग्रीर ग्रध्यात्मवेत्ताग्रों मे गिने जाने वाले एल्वर्ट स्वाइत्जर जैसे व्यक्तियों का भी है।



इस्लामी जीवन-दर्शन में समता की भूमिका

🔲 डॉ० फ़ज्ले इमाम

"लेयुस्जदेलहू माफ़िस्समावाते व माफ़िल श्रर्ज्ज०"

—कुरग्राने मजीद

इस्लाम की मांग:

ग्रल्लाह के लिए सम्पूर्ण जगत् की समस्त वस्तुऍ जो ग्रासमान ग्रौर जमीन में है, सर भुकाए हुए है। बल्कि इन्सान तो कभी बाग़ी, अल्लाह की हुकूमत का हो भी जाता है लेकिन इन्सान के स्रलावा दुनिया का कोई भी ग्रंश ग्रल्लाह का वागी नहीं हो सकता है। जिसके लिए जो विधान नियमित है वह उसी विधान का पावन्द है ग्रौर इसीलिए यह दीने इस्लाम कोई ग्रलग से पाबन्दी नहीं है जो इन्सान पर लागू होती है बल्कि वह पाबन्दी है जो प्रकृति के सिद्धान्त के अनुसार सम्पूर्ण दुनिया को घेरे हुए है, वस अन्तर केवल इतना है कि तमाम दुनिया का इस्लाम वेग्निल्तयारी ग्रौर नाचारी का नतीजा है श्रौर इन्सान से ऋष्तियारी श्रौर ऐच्छिक इस्लाम की मांग है।

इस्लाम का श्रर्थः

इस्लाम का अर्थ हुक्म मानकर सरभुका देने का है। अल्लाह के सामने वह सव तमाम चीजे जो भी ग्रासमान ग्रौर जमीन मे है, सर भुकाए हुए है। इन्सानी वलन्दी को इस्लाम ने कुरग्रान से भी प्रयिगत किया है :—

"लकद खलकनल इन्साना की श्रहसनेतकवीम०" कुरग्रान की इस ग्रायत मे इन्सान की सबसे ग्रधिक श्रेष्ठता की वात कही गयी है। चूँ कि दुनिया ने इन्सान के वास्तिवक स्थान को नहीं समका, इसलिए उसके चरित्र के स्तर का भी वास्तिवक निर्धारण नहीं हो सका ग्रीर दृष्टिकोण में वलन्दी पैदान हो सकी।

स्पष्ट है कि हमेशा उद्देश्य, माध्यम से वलन्द होता है। जो चीज निम्न होगी उसका उपयोग उसी अनुपात से निम्न होगा और जो चीज वलन्द होगी उसका उद्देश्य उसी के अनुसार वलन्दतरीन होगा। यही इस्लाम का उद्देश्य है और इसी उद्देश्य को एक लाख तेईस हजार नौ सी निन्नावे पैगम्वरों ने पेश किया। अन्त मे इस्लाम के आखिरी पैगम्वर हजरत मुहम्मद मुस्तफ़ा ने इसी उद्देश्य को प्रतिपादित किया। लेकिन जिस दौर मे वे इस उद्देश्य को लेकर बढ़े, उस समय केवल अरव ही मे नही वल्कि सारी दुनिया मे अंघेरा था, क्योंकि छठी सदी ईसवी का इतिहास यह वताता है कि उस समय समस्त विश्व पर अधेरा फैला हुआ था। हजरते ईसा, हजरते मूसा आदि पैगम्वरों की शिक्षाएँ परिवर्तित हो चुकी थी, लेकिन सव से गहरा, काला, दम घोटने वाला अधेरा अरव मे था। इसलिए हजरत मुहम्मद 'अरव' को ही चुनते है और यह बताना चाहते है कि जब जाहिल, अनपढ, उद्दंड, उच्छृंखल अरव अच्छे इन्सान बन सकते है तो कौन दुनिया का ऐसा विगडा हुआ इन्सान है जो इन्सानियत नहीं सीख सकता है। बहुत इतिहास मे जाने की आवश्यकता नहीं, वस इतना ही समफ लीजिए कि हजरत मुहम्मद, अरव के उस इन्सान को इन्सान वना रहे थे जो बाप नहीं, अपनी बेटी का कातिल था, जो अपने दिल के टुकडो को मिट्टी मे जिन्दा गाड देता था। यह बहुत बड़ा परिवर्तन था अर्थात् जिसके सीने मे कातिल दिल है, उसके सीने मे दिल तो वही रहे लेकिन भाव इतना अधिक बदल जाये कि अपनी ही बेटी क्या दूसरे की बेटी दिखाई दे तो उसको भी वाप की मुहब्बत और स्नेह देने पर विवश हो जाये।

मानसिक इन्कलाबः

प्रश्न उठता है कि यह परिवर्तन, यह मानसिक इन्कलाब कैसे और क्योक्तर हुआ निया हजरत मुहम्मद जादूगर थे कि जादू की छड़ी घुमाई और लोगों की आँखें और दिल बदल गये। याद रिखए कि पैगम्बर इस्लाम यह परिवर्तन तलवार दिखा कर नहीं कर रहें थे। वे प्रेम, स्नेह, चिरत्र और व्यवहार से यह परिवर्तन ला रहें थे। वे इस्लाम का इन्कलावी दर्शन पेश कर रहें थे, जहाँ बुरे से बुरा इन्सान भी अच्छा वन जाता है। इस्लाम का यह सिद्धान्त बहुत महत्त्वपूर्ण है कि बुराई, ताकत से नहीं मिटती है। ताकत के द्वारा बुराई थोड़ी देर के लिए रोकी जा सकती है, मिटाई नहीं जा सकती है। उदाहरणार्थ कोई वृढा किसी वच्चे को डाटकर बुराई से रोकना चाहता है तो जब तलक बुजुर्ग की लाल आँखे उसे देखती रहेगी तब तक वह बुराई से रुका

Á.

रहेगा, लेकिन जब बुजुर्ग हट जाये, बच्चा फिर बुराई शुरू कर देगा। अगर रकावटो व प्रतिबन्धो के द्वारा बुराई से रोका जायेगा तो प्रतिबन्ध जितनी देर रहेगा, बुराई उतनी ही देर रकी रहेगी। इसके विपरीत इस्लाम का इन्कलाबी दर्शन ऐसी दीक्षा (तरिवयत) पेश करता है जिसका प्रभाव यह है कि प्रतिबन्ध हटा लिए जाये, इन्सान को बुराई करने पर पूर्ण छूट एव अधिकार हो; फिर भी वह बुराई करने पर तैयार न हो।

बुराई: कारण और निवारण:

हजरत मुहम्मद मुस्तफा ने यह वताया कि बुराई मिटाने से पूर्व यह देखों कि बुराई पैदा कैसे होती है ? जब तक बुराई का कारण नहीं ढूँ ढेंगे तब तक बुराई नहीं मिटेगी। उदाहरण के लिए एक व्यक्ति जिसका बुखार इतना बढ़ गया है कि उसे सरसाय हो गया ग्रौर वह बहकी—बहकी बाते करने लगा। उसके बुखार को देखकर मैं भी यह कर सकता हूँ कि उसके शरीर पर वर्फ रख दूँ ताकि उसका बुखार गिरने लगे। लेकिन जैसे-जैसे वर्फ पिघलती जाएगी, बुखार किर उभरने लगेगा। ज्ञात हुग्रा कि हमने बीमारी का जोर रोका, मगर जो उसका कारण था उसे नहीं मिटाया। ग्रगर बुखार जिगर (Liver) की खराबी से है तो जब तक जिगर (Liver) ठीक नहीं होगा, बुखार नहीं जा सकता है। इस्लाम ने बुराई तो रोकी, मगर इस तरह कि बुराई की जड़ काट दी।

दुनिया वालों मे, इन्सान के दिल मे यह एक प्राकृतिक भावना है। एक समान स्वाभाविक भाव है। यही स्वभाव जब ग्रसन्तुलित ग्रौर विना नकेल के हो जाता है तो बुराइयो का कारण बनता है। यह स्वभाव हर इन्सान मे है, कि जो भी उसे मिले, ले ले। यह ले लेने का भाव इतना प्रबल है कि इससे कोई भी इन्कार नहीं कर सकता। ग्रगर इस प्राकृतिक भाव को मालूम करना हो तो वच्चे से सीखिए। वच्चा, जब बात समभने लगे, ग्राप ग्रपनी खाली मुट्ठी बढाइए। ग्रापकी मुट्ठी मे कुछ नहीं है मगर ग्राप उससे कहे, लो बेटा! उसे पता नहीं कि ग्राप उसे घोखा दे रहे है, ग्रापका हाथ खाली है मगर वह लेने के लिए हाथ वढा देगा। बच्चे ने पाने की ग्राशा मे हाथ बढाकर बताया कि प्रकृति ने लेना सिखाया है। न पाकर सम्भव है कि वह बच्चा रोने लगे, लेकिन उसका रोना भी बताता है कि प्रकृति ने लेना सिखाया था। प्रत्येक इन्सान मे यह भावना वचपने से पैदा होती है ग्रौर ग्रायु के साथ-साथ बढती रहती है। जैसे-जैसे बच्चा बडा हुग्रा, लेने की भावना भी बडी हुई। जब जवान हुग्रा तो लेने की भावना भी जवान हुई। जब पढ़ लिखकर शिक्षित हुग्रा तो लेने की भावना भी शिक्षित हुई। जब उसमें शक्ति पैदा हुई तो लेने की भावना भी शिक्षत हुई। जब उसमें शक्ति पैदा हुई तो लेने की भावना भी शिक्षत हुई। जव उसमें शक्ति पैदा हुई तो लेने की भावना भी शिक्षत हुई। इन्सान ने मुहल्ले, गाँव, शहर मे ग्रपना प्रभाव पैदा किया

तो पूरे शहर को निचोड़ने लगा। जिसका प्रभाव देण में पैदा हुग्रा वह पूरे देश का तेल निकालने लगा। जो प्रन्तर्राष्ट्रीय प्रभाव पैदा कर सका वह पूरी दुनिया को पीसने का प्रयत्न करने लगा। निष्कर्ष यह निकला कि इन्सान जितना वढता जा रहा है, जितना फैलता जा रहा है, उसी के साथ 'लेने' की भावना भी बढ़ती ग्रीर फैलती जा रही है।

इस्लाम ने वताया कि दुनिया में समस्त वुराइयों की जड यही एक मात्र भावना है। यह भावना जव तक रहेगी, दुनिया में बुराइयाँ भी रहेगी—लेकिन 'इस्लाम' ने इसी विप से श्रौपिंघ वना दी। सिखया श्रवण्य विष है लेकिन डॉक्टर इसी विप से श्रौपिंघ वनाता है। इसी प्रकार इस्लाम ने इसी लेने की भावना को सशोधित एव इस्लाह करके इन्सानियत के रोग की चिकित्सा प्रदान की।

लेने वाले घटें : देने वाले वहें :

विश्व में शान्ति तभी स्थापित की जा सकती है जब लेने वाले घटे और देने वाले बढे। ससार में अराजकता, उपद्रव तथा अशान्ति सदैव वढती रहेगी जब 'लेने' वाले बढेंगे और 'देने' वाले घटेंगे। 'लेने' की भावना की वृद्धि में अशान्ति और 'देने' की भावना में शान्ति है।

श्रव यहाँ यह बात समभ लेना श्रावश्यक है कि इस लेने की भावना की देने की भावना से इस्लाम ने कैसे बदला है। क्यों कि यह भावना है श्रीर रहेगी। इसके लिए इस्लाम ने दो चीजों की श्रोर ध्यान दिलाया। जिन मे एक कम हो श्रीर दूसरी श्रधिक हो। श्रीर कहा जाए कि कम दे दो तो हम श्रधिक दे देगे तो इन्सान कम देकर श्रधिक के लिए तैयार हो जायेगा।

.बस यही दूनिया नहीं :

इस्लाम ने इन्सानों को यह विश्वास दिलाया कि 'दुनिया' वस यही दुनिया नहीं है। क्यों कि अगर हम सोचते हैं कि वस यही दुनिया है और जब तक हम जीते हैं तभी तक जिन्दगी है तो हम यह समभने पर विवश हो जाएं कि जब तक जीवित है जो मिल जाए वस वही मिलने वाला है। ग्रतः यदि केवल यही दुनिया मानी जाएंगी तो दुनिया में अत्याचार ही अत्याचार रहेगा। शान्ति का नामोनिशान नहीं रह जाएंगा।

पैगम्बर ने ग्रपने जीवन चरित्र से यह प्रमाणित किया कि यह दुनिया ही केवल दुनिया नहीं है ग्रपितु इस दुनिया के बाद एक ग्रौर दुनिया है, उसका नाम 'ग्राखिरत' है। इस दुनिया में जो कुछ है, मिटने वाला है। उस दुनिया में जो कुछ है वह सदैव रहने वाला है। यह दुनिया नाश्यवर है, वह दुनिया सदा-

बहार है "ग्रौर खुदा (ईश्वर) वादा करता है कि यह मिटने वाली दुनिया, तुम ग्रगर उस (खुदा) के ग्रादेशानुसार व्यतीत करोगे तो उस दुनिया (ग्राखिरत) में, मै तुम्हे अच्छा वदला दूँगा।" जिस इन्सान के दिल मे यह विश्वास वैठ जाता है—यह दुनिया छोटी ग्रौर कम है ग्रौर वह दुनिया (ग्राखिरत) ग्रधिक ग्रौर वडी है, वह यह दुनिया छोड़कर उस दुनिया के लिए काम करता है।

इन्सान इसीलिए ग्रनाथो, ग्रसहायों, विकलागो, तथा परेशान हाल लोगों की मदद करता है। विधवाग्रों की सेवा, माता-पिता की सेवा, पड़ोसी की सहायता, ग्रादि की भावना इसीलिए पैदा होती है। वास्तव में देखा जाय तो इन्सान किसी को कुछ नहीं देता है लेकिन खुदा के वादे के भरोसे कम देकर अधिक ले रहा है। इस्लाम ने यहीं दर्शन ग्ररव के जाहिल ग्रौर ग्रनपढ इन्सानों के सामने पेश किया था। परिगाम यह निकला कि वह ग्ररव जो भूठी इज्जत ग्रौर धन दौलत वचाने के लिए बेटी का गला दवा दिया करते थे, वे खुदा की राह में ग्रपना सव कुछ लुटाने पर तैयार हो गए। ग्रत्याचार न्याय से, वेरहमी रहमदिली से बदल गई ग्रौर बुराई मिटने लगी। ग्रच्छाई ग्रौर शान्ति को उचित स्थान मिला।

खुदा पर विश्वास:

'श्राख्रित' का भी विश्वास पर्याप्त नहीं है, जब तक इसी के साथ 'ख़ दा' पर भी विश्वास न हो। क्योंकि 'श्राख्रित' पर विश्वास के बाद भी नेकी और अच्छाई की भावना नहीं पैदा होगी जब तक यह विश्वास न श्रा जाए कि जो श्राज हम अनाथ को दे रहे है वह कल 'श्राख्रित' मे मिलेगा। यह विश्वास तभी श्राएगा जब मध्य मे 'ख़ दा' की कल्पना श्राए। श्रौर वह श्रपने पैगम्बर के माध्यम से कहलाए कि "देखो, तुम न थे श्रौर मैने तुम्हे पैदा किया, तुम्हारे पास जीवन नहीं था; मैने तुम्हे जीवन दिया। तुम्हारे पास शक्ति नहीं थी, मैने तुम्को सारी शक्तियाँ दी। तुम्हारे पास श्रांख, नाक, कान, जवान, दिल, दिमाग कुछ नहीं था, सब हमने दिया। जब तुम बच्चे थे तो तुम्हारो देख-भाल, लालन-पालन का प्रवन्ध हमने किया; श्रौर यह सब तब दिया जब तुम मागना भी नहीं जानते थे। ग्रर्थात् जो कुछ भी दिया विना माँगे दिया।" वह खुदा जो अब तक विना माँगे देता रहा, वह वादा करता है कि मेरे कहने पर दोगे तो इससे श्रधिक दूँ गा—श्रब दिल को विश्वास श्राएगा कि जो श्रव तक विना माँगे दे रहा था, वह वादा करने के वाद क्यों नहीं देगा।

इन्सान की कर्त्त व्यपरायशाता:

इस्लाम मे सबसे ग्रधिक वल इन्सान के चरित्र की वलन्दी को दिया

गया है श्रीर यह वलन्दी निर्भर करती है, इन्सान की कर्त्त व्यपरायणता पर। इस कर्त्त व्यपरायणता की पस्ती श्रीर वलन्दी की सीमाएँ निष्चित की गयी है। कर्त्त व्य सदेव एक ही जैसे नही रहते है। कोई वड़े से वड़ा दार्शनिक, विद्वाद् कर्तव्यों की कोई ऐसी सूची नही बना सकता है जो हर इन्सान के लिए हर हाल मे पालन योग्य हो।

धार्मिक हैसियत से डस्लामी डवादत (उपासना) में सवसे महत्त्वपूर्ण 'नमाज़' है लेकिन अगर कोई पानी में डूवता हो और उसका वचाना नमाज भग करने पर निर्भर हो तो नमाज को तोडना अनिवार्य है। अगर वह डूव गया और नमाज़ जारी रही तो यह 'नमाज़' अल्लाह की वारगाह में निरस्त हो जायेगी कि मेरा एक वन्दा डूव गया और तुम नमाज पढते ही रहे। मुभे ऐसी नमाज की आवश्यकता नही है। इससे यह जात हुआ कि इस्लामी दर्णन के हिटकोगा से कर्तव्यो एव उपासनाओं में परिवेश, परिप्रेक्ष, समय तथा काल के अनुसार परिवर्तित होते रहना है और कर्तव्यो की यही परख तथा रक्षा इन्सानियत का विशेष एव मौलिक अश है।

पैग़म्बर मुहम्मद की बहादुरी ग्रौर क्षमा :

इस्लाम ने यह वताया कि कर्तव्यशील इन्सान के व्यवहार एव ग्राचरण उसके मन से प्रेरित नहीं होते है विलक्ष कर्तव्यों के तकाजों को पूरा करने के लिए होते है। इस्लाम के ब्राखिरी पैगम्बर हज्रते मुहम्मद मुस्तफा ने चालीस वर्ष पूरे हो जाने के वाद अपनी पैगम्बरी का एलान किया। चालीस वर्ष तक विल्कुल खामोश रहे। केवल इन्सानी कर्तव्यो पर व्यावहारिक रूप से प्रकाश डालते रहे। कोई एक शब्द भी नहीं कहते है। पैगम्बरी के एलान के वाद भ्रापको बहुत मुसीबतों, कठिनाइयो श्रौर परेशानियो का सामना करना पडा। शरीर पर कूड़ा करकट फेका जाता रहा, पत्थरो की वारिश की जाती रही। मक्का मे तेरह वर्ष इसी प्रकार व्यतीत करते रहे। यदि हजरत मुहम्मद के जीवन के इसी काल को कोई देखे तो यह विश्वास कर लेगा कि जैसे ये ब्रहिसा के सवसे वड़े समर्थक एव प्रवर्तक है। यह मार्ग इतनी सबलता से निरन्तर ग्रपनाए रहे कि कोई भी पोडा, चोट, ग्रौर व्यग्य हजरत मुहम्मद को विचलित नहीं कर सका। इस मध्य में कोई भी ऐसी घटना नहीं होती है जो इस मार्ग के विपरीत हो । यद्यपि कोई लाख वेकस ग्रौर वेवस हो तो भी उसे जोश ग्रा ही जाता है और वह जान लेने और जान देने को तैयार हो जाता है फिर चाहे उसे ग्रौर ग्रधिक कष्ट क्यो न उठाना पड़े, मगर एक दो वर्ष नही तेरह वर्ष तक निरन्तर पत्थर खाकर भी, सब्र व सकून एव धैर्य के साथ वही जीवन व्यतीत कर सकता है जिसके सीने मे वह दिल ग्रीर दिल मे वह भावना ही न हो जो लडाई-पर उकसा सके।

इसी मध्य में वह समय भी ग्राता है जब दुश्मन ग्रापकी ज़िन्दगी के चिराग को बुभा देना चाहते है ग्रीर एक रात को निर्णय कर लेते है कि उस रात को सब मिलकर हज़्रते मुहम्मद को शहीद कर डाले। उस समय भी तलवार, नियाम से बाहर नहीं निकलती, कोई सरदारी का दावा नहीं करते बित्क खु दा के हुक्म से मक्का छोड़ देते हैं। जो हज़्रत मुहम्मद के व्यक्तित्व को नहीं जानता हो, वह इस हटने को क्या समभेगा? यहीं तो कि जान के डर से शहर छोड़ दिया—ग्रीर वास्तिवकता भी यहीं है कि जान की सुरक्षा के लिए यह प्रवन्ध था—लेकिन केवल जान नहीं बित्क जान के साथ उन उद्देश्यों की सुरक्षा भी थीं जो जान से सम्बन्धित थे। बहरहाल कोई इस कदम को कुछ भी कहे, मगर दुनिया इसे बहादुरी तो नहीं कहेगी—ग्रीर ग्रगर इस रूप को देखकर हजरत मुहम्मद के बारे में कोई राय कायम की जायेगी तो वह भी वास्तिवकता के विपरीत ग्रीर ग्रमराह करने वाली होगी।

ग्रव, हजरते मुहम्मद, जब मदीना पहुँचते है तो ५३ वर्ष की उम्र है ग्रौर ग्रागे बुढापे की ग्रोर बढते हुए कदम है। बचपना ग्रौर जवानी का हिस्सा खामोशी से गुज़रा है ग्रौर फिर जवानी से लेकर ग्रधेड उम्र तक की मन्जिले पत्थर खाते गुज़री है---ग्रन्त मे जान की सुरक्षा के सम्मुख शहर छोड चुके है। भला कोई यह कल्पना कर सकता है कि जो एक समय मे जान की सुरक्षा के लिए वतन छोड़ दे, वही शीघ्र ही फ़ौजो का सिपहसालार बना दिखाई देगा। हालाँकि मक्का ही में नही, मदीना मे स्राने के बाद स्रापने लड़ाई की कोई तैयारी नहीं की। इसका प्रमारा यह है कि एक वर्ष की स्रविध के वाद जब दुश्मनो से मुकावले की नौवत आई तो स्रापके साथ कुल ३१३ स्रादमी थे स्रौर केवल १३ तलवारे ग्रौर २ घोडे थे। स्पष्ट है कि यह एक साल की तैयारी का नतीजा नहीं था, जबिक इस एक साल में मदीना में निर्माण कार्य बहुत से हो गए। कई मस्जिदे, ग्रौर शरणाधियो (महाजिरीन) के लिए मकान वन गए। मगर लड़ाई का कोई सामान नहीं एकत्रित किया गया। इस से साफ स्पष्ट है कि ग्रापकी ग्रोर से लडाई का कोई प्रश्न ही नही उठता है। जब दुश्मनों ने ग्रतिक्रमण किये तब जाकर बद्र, उहद, खन्दक, खैवर ग्रौर हुनैन की लडाइयाँ होती है। 'उहद' की लडाई मे सिवा दो एक के सब साथी भाग जाते है तो भी आप लड़ाई के मैदान से नहीं हटते है। यहाँ तक कि घायल हो जाते है। चेहरा खून से भीग जाता है, सर के अन्दर खौद की कडियाँ चुभ जाती है, दाँत शहीद हो जाते है - लेकिन अपनी जगह मे एक कदम नहीं हटते है। अब क्या बुद्धि, विवेक और न्याय की दृष्टि से मक्का छोड़कर मदीना आना जान के डर से अर्थ मे समभा जा सकता है जिससे बहादुरी पर धव्वा आए ? कदापि नही।

कुछ लोगों ने पैगम्बरे इस्लाम की तस्वीर उसी लड़ाई के दौर की

है जिसमें एक हाथ मे तो कुरग्रान ग्रीर दूसरे मे तलवार। मगर जिस प्रकार पैगम्बर की केवल उस जीवन की तस्वीर सामने रखकर वह राय कायम करना त्रुटिपूर्ण था कि ग्राप पूर्णतया श्रहिसा के प्रवर्तक है ग्रथवा सीने मे वह दिल ही नहीं जो लड़ाई कर सके, ठीक उसी प्रकार इस दीर को सामने रखकर यह तस्वीर खीचना भी ग्रत्याचार है कि वस कुरग्रान है ग्रीर तलवार। ग्राविर यह किस की तस्वीर है ? हजरत मुहम्मद मुस्तफा की है—तो मुहम्मद नाम तो उस पूरे जीवन के मालिक व्यक्तित्व का है जिसमे वह ४० वर्ष खामोशी के है, वह १३ वर्ष भी है जब पत्थर खाते रहे ग्रीर ग्रव यह मदीना के १० वर्ष भी है। इसलिए हजरत मुहम्मद मुस्तफा की पूरी तस्वीर तो वह होगी जो उनके जीवन के सभी पहलू को पेश करे। हाँ, इसी दस वर्ष में 'हुदैविया' नामक सन्धि भी होती है। जब पैगम्वर लड़ाई के इरादे से नहीं, हज के इरादे से मक्का की ग्रोर ग्राते है। साथ मे वही विजेता लशकर है, बहादुर सिपाही ग्रीर सूरमा है ग्रौर सामने वही निरन्तर परास्त होने वाली फौज हैं लेकिन फिर भी मक्का के दुश्मन 'हज' ग्रदा करने मे वाधाएँ उत्पन्न करते है। उस समय यह वाधाएँ ही सैद्धान्तिक रूप से लडाई का पहलू वनने के लिए पर्याप्त थी-लेकिन पैगम्बरे इस्लाम इस अवसर पर चढाई करके लडाई करने के आरोप से वरी रखते हुए सुलह करके वापस लौट ग्राते है। जबिक कुछ साथ वालो मे ग्राकोश था ग्रौर लड़ाई के लिए तैयार थे। शर्ते भी ऐसी थी जैसे कोई विजेता, पराजित हो जाने वाले से मनवाता है--ग्रर्थात् इस समय वापस लौट जाइए-इस साल 'हज' न कीजिए, अगले वर्षे ग्राइएगा—केवल ३ दिन मक्का मे रहिएगा। चौथे दिन श्राप में से कोई मक्का मे नही दिखाई दे। श्रगर कोई हमारी श्रोर से श्रापके पास चला जाये तो वापस करना होगा ग्रौर ग्रगर ग्राप मे से कोई भाग कर हमारे मे य्रा जाए तो हम वापस नहीं करेंगे।"

इस प्रकार की शर्ते श्रौर फिर पैगम्बर का सुल्ह करना, वास्तव मे वहुत बड़ी बहादुरी है। इसके बाद जब दुश्मनों की श्रोर से समभौता तोड़ा गया तो हजरत मुहम्मद मक्का में विजेता बनकर प्रवेश करने के लिए विवश हो जाते है—श्रव देखना यह है कि दुश्मनों से कैसा बर्ताव होता है। हालाँ कि ये दुश्मन कोई साधारण दुश्मन नहीं है, निरन्तर १३ वर्ष तक शरीर पर कूड़े श्रौर पत्थर फेकते रहे है श्रौर जब मदीना श्रा गए तब भी चैन नहीं लेने दिया है। कितने ही रिश्तेदारों श्रौर सम्बन्धियों को खून में तड़पते देखा है। ग्रपने संगे चचा हजरते हमजा का सीना चाक करके कलेजा चवाते हुए देखा है। जब वहीं दुश्मनों की जमाग्रत सामने है श्रौर विल्कुल हजरते मुहम्मद के कब्जे में है। यह समय तो वह था कि सम्पूर्ण पिछले श्रत्याचारों का गिन-गिन कर बदला लिया जाता लेकिन उस रहम श्रौर दया के पुतले ने जब सब को वेवस श्रौर वेकस पाया तो क्षमा का ग्राम ऐलान कर दिया श्रौर खून की एक भी वूँ द

जमीत पर जिन्ते नहीं हो । अब बुनिया बाने बनायें कि इस्लाम के दैग्म्बर क्या थे—लड़ाई करने बाने अयबा हा कि एकने बाने हैं

वस्तव में इस्ताम में तड़ाई हो या मुनहः यह मनुष्य की परती भावनाओं की बृत्याव पर मही होती है बितक कर्नव्यों के आबार से निष्ठीरित हुआ कर्ना है। जिस समय कामोग्र रहता, कर्नव्य का तकाहा था, कामोग्र रहे, और तब हातान के बदलते से लड़ाई की आवश्यकता हुई हो, तड़ाई भी तड़े, फिर कब मुतह की सम्मावता हो गई हो मुतह करती—और तब बुक्तन बित्हुत वेवस हो गया तो कमा कर विद्या। यही इस्लाम तथा नैगुम्बरे इस्ताम की धिक्षा हा उबाहुररा है।



समता : मार्क्सवादी धारगा

🔲 डॉ० विश्वम्भरनाथ उपाध्याय

प्राचीन काल से ग्राज तक मानववादी विचारकों की श्रृ खला मे मानव समता ही नहीं, जीव मात्र की समता पर सोचा गया है। बहुत पुराचीन काल में ही योगियों ने ग्रतरावलोकन ग्रौर वस्तु-पर्यवेक्षण के वल पर चीजो ग्रौर परिदृश्यों, प्राणियों ग्रौर पदार्थों की मूलभूत एकता का साक्षात्कार कर लिया था। किसी साधक ने सृष्टि मात्र के मूल में कार्यरत शक्ति को चिन्मय ग्रौर किसी ने भौतिक तत्त्व माना था। दार्शनिकों में चार्वाकमत के विचारकों ने यह देखा कि जगत् की स्थिति, गित ग्रौर पुनः स्थिति का जो कम है, वह स्वभावतः है, वह किसी ग्रलौकिक सत्ता से सचालित या प्रेरित नहीं है। लोकायतों के इस इहलौकिकतावाद का ग्रध्यात्मवादी विचारकों ने विरोध किया ग्रौर इन में वेदान्त ने घोषित किया कि सृष्टि नहीं है, सृष्टि भ्रम है। सत्य चेतना है ग्रौर चेतना दिव्य है, ग्रितिकमणशील है। वह मायात्मक जगत् का ग्रितिकमण (ट्रान्सैन्डेंस) कर मुक्त हो जाती है, ग्रतएव ससार केवल मूर्खों के लिए सच है।

ग्रात्यन्तिक दृष्टि से जगत् को भ्रम मान कर भी वेदान्त परम्परा के दार्शनिको ने प्राग्गीमात्र की समता घोषित की क्योंकि सर्वत्र चैतन्य है ग्रतः कीट-पतग से मानव तक ग्रौर मानव से दिव्य योनियों तक एक ही विश्व चेतना का प्रकाश है, ग्रतएव विद्वान् वही है, जो समदर्शी हो, "श्रुनि चैव श्वपाके च पंडिता समदिशनः" (गीता)।

समता का यह धरातल वहुत ऊंचा है लेकिन व्यावहारिक सत्य ग्रौर पारमाथिक सत्ता में समानान्तरता मानने के कारगा वेदान्तियो ने वास्तविक जीवन में समता को स्वीकार नहीं किया। धारणा में श्रद्धैतवाद, व्यावहारिक जीवन में द्वैत, भेदभाव, ऊंच-नीच, श्रादि के मानव विरोधी प्रत्ययों को मानता रहा, श्रतः वर्ण-व्यवस्था कायम रही।

श्राध्निक शिक्षा श्रीर मानववादी विचारको ने, विज्ञान श्रीर समतावादी राजनीति ने, लोकतात्रिक व्यवस्था ग्रौर ग्रन्त मे मार्क्सवादी चिन्तन ग्रौर राजनीति ने, व्यावहारिक जीवन मे मानव-समता की वास्तविक स्थापना का कार्य पूरा किया । समाजवादी साम्यवादी देशों मे ही वह समर्दाशता कार्यरूप मे परिएत हो सकी, जिसके सपने प्राचीन दार्शनिक ग्रीर योगी देखा करते थे। यह नहीं कि साम्यवादी, पूर्णंत समता की स्थापना मे सफल हो गए है, पर यह तो सच ही है कि इस दुनिया मे सामन्ती और पूजीवादी लोकतात्रिक समाजो मे जो घोर वैषम्य ग्रौर ग्रसमता दिखाई पडती है, वह समाजवादी-साम्यवादी समाजों में नही है । वहा मानव द्वारा मानव के ऋार्थिक शोषरा को समाप्त कर दिया गया है ग्रौर सामाजिक जीवन मे, रोटी-बेटी के व्यवहार मे ऊँच-नीच, छुत्राछूत तथा जाति-पात की ग्रसमता समाप्त कर दी गई है। यह उपलब्धि मामूली नही है। वहा सामंती-पूजीवादी सस्कारों के जो ग्रवशेष बच गए है या नए प्रवन्धक वर्ग के कारगा जो वैपम्य पैदा हुम्रा है, उसके दूरीकरण के लिए वहा के लोग सघर्ष कर रहे है जबकि हम ''समता'' की घोषगाए तो करते हैं पर व्यवहार में ग्रपनी-ग्रपनी बिरादरी ग्रौर जाति ग्रथवा वर्ग के कोटरों मे बन्द है। भारतीय लोग विचारो मे उदार मगर व्यवहार मे घोर सकीर्एातावादी साबित होते है, तभी ''भारतीय पाखण्ड'' या ''इण्डियन हिप्पौक्रिसी'', सारे ससार मे मशहूर हो गई है । अपवादों को छोड़कर स्राप किसी भारतीय ऊचे समतावादी विचार सुनकर यह श्रनुमान नही लगा सकते कि वह व्यवहार में भी उसी विचार का पालन करेगा।

इस ग्रमानवीय स्थिति मे समता के लिए संघर्ष जरूरी है। मार्क्सवादी समता की धारणा को समक्तना इस सघर्ष का प्रथम सोपान है। मार्क्सवाद के अनुसार समता का ग्रथं, समाज मे एक सी दशा की स्थापना (ग्राइडैन्टीकल कडीशन ग्राफ पीपुल इन सोसाइटी) है।

पूंजीवादी जनतत्रो (पिश्वमी योरोप के देश, ग्रमरीका, जापान ग्रौर भारत ग्रादि) मे कानून के ग्रागे सबको समान माना जाता है, किन्तु कानूनी न्याय, गरोबो को सुलभ नही है ग्रौर ग्राथिक शोषण तथा सामाजिक शोषण जारी है। ग्रल्प सम्पत्तिशाली (पैती-बूर्ज्वा) विचारणा यह मानती है कि सबको सम्पत्ति के सग्रह का समान ग्रधिकार हो, पर इस सग्रह की दौड मे राज्य किसी व्यक्ति या वश या वर्ग को ग्रधिक धनवान न होने दे। भारत मे यही पैती-बूर्ज्वा धारणा, समाजवाद के नाम पर प्रचारित की जा रही है।

इन दोनों धारणात्रों में उत्पादन के साधनों पर किसका ग्रिधकार हो, व्यक्तियों या समाज का, यह ते नहीं किया जाता । मार्क्सवादी समता की घारणा यह है कि व्यक्तिगत सम्पत्ति की पद्धित के विनाश के विना ग्राधिक, राजनैतिक ग्रौर सांस्कृतिक समता कायम नहीं हो सकती । इस सन्दर्भ में ग्रराजकतावादी विचारक प्रधों का मत स्मरणीय है । उसने कहा था कि व्यक्तिगत सम्पत्ति चोरी है ।

इस प्रकार समाजवादी व्यवस्था में ही समता स्थापित हो सकती है, जिसमे उत्पादन के साधनों पर व्यक्तिगत स्वामित्व को समाप्त करके ग्राधिक शोपए। का अन्त कर दिया जाता है। समाजवाद के ग्रालोचकों का यह कथन कि समाजवाद में, सोवियत रूस ग्रौर चीन में ग्रसमता है, निराधार है क्योंकि वहाँ ग्रसमता विनाशोन्मुख है। समाजवाद के प्रथम सोपान में पारिश्रमिक योग्यतानुसार दिया जाता है जबकि जन सेवाए (शिक्षा, स्वास्थ्य-रक्षा, यात्रा-व्यवस्था ग्रादि) प्रायः मुफ्त होती है ग्रतएव शिक्षा, स्वास्थ्य, निवास ग्रौर यात्रा करीव-करीव निः शुल्क होने से, पारिश्रमिक में यदि ग्रन्तर रहता भी है तो वह ग्रधिक ग्रखरता नहीं है जबिक सामंती ग्रौर पू जीवादी देशों में वेतनमानो का वैषम्य प्रागान्तक हो जाता है क्योंकि ऐसे मुल्कों में मेहनतकश जनता उच्च शिक्षा, खर्चीली दवाइयों तथा स्तरीय जीवन से विचत रहती है, केवल उच्च वर्ग ग्रौर उच्च मध्य वर्ग ही सुखी रह पाता है।

ग्रतः जो लोग 'योग्यतानुसार पारिश्रमिक' के समाजवादी सिद्धान्त को समभना चाहते है, उन्हे राज्य द्वारा सचालित जनसेवाग्रों की विराटता ग्रौर सर्वसुलभता पर मनन करना चाहिए। हमारे देश मे रोटी, यात्रा, शिक्षा, निवास ग्रौर उपचार सर्वसुलभ नही है, ग्रतः ग्रसमता है।

समाजवाद का अगला कदम साम्यवाद है, जिसमे पारिश्रमिक योग्यता के ग्राधार पर नहीं, इच्छानुसार या आवश्यकतानुसार मिल सकता है क्योंकि साम्यवाद के सोपान तक पहुँच कर वस्तुओं का उत्पादन, तकनीकी उन्नति से इतना ग्रधिक होगा कि सभी लोगों की सारी जरूरतें पूरी की जा सकेगी ग्रौर श्रम या कार्य तब बोभ या व्याधि नहीं, ग्रानन्द या कीड़ा में बदल जायगा।

लेकिन साम्यवादी व्यवस्था मे भी समता हर वात मे नही हो सकती। शरीर-सरचना, रूप, रुचि, योग्यता, वौद्धिक-प्रतिभा, सर्जनात्मक शक्ति ग्रादि की दृष्टि से ग्रन्तर रहेगा ही। मुख्य विन्दु यह है कि साम्यवादी समाज मे इस प्रकार के ग्रन्तर व्यक्तित्व की विशिष्टताग्रो के रूप मे रहेगे, वैपम्यमूलक ग्रतिवरोधों के रूप में नही।

कार्ल मार्क्स ने १८४४ ई० की अपनी 'श्राधिक श्रीर दार्शनिक पाडुलिप' शीर्षक पुस्तक में सर्व प्रथम विषमताग्रस्त समाजों मे सर्वत्र व्याप्त "ग्र-लगाव" (एलियनेशन) की ग्रोर ध्यान खीचा था। ग्राज सौ सवा सौ वर्षो के बाद भी हम गैर बराबरी ग्रस्त समाजो की रग-रग मे समायी हुई विषमता की व्याधि श्रौर तज्जन्य ग्र-लगाव से लड़ रहे है।

उत्पादन के साधनो पर कुछ एक व्यक्तियों या वर्गो के स्वामित्व से श्रमिक या वेतनभोगी नौकर ग्रपने कार्य से ग्रात्मिनविस्ति हो जाता है, क्योंकि उसका लाभ ग्रौर श्रोय मालिक को मिलेगा या बड़े ग्रधिकारी को :—

That labour is external to the worker, 1 e., 1t does not belong to his essential being, that in his work, therefore, he does not affirm himself but denies himself, does not feel content but unhappy, does not develop freely his physical and mental energy but mortifies his body and ruins his mind......he is at home when he is not woking and when he is working, he is not at home. His labour is therefore not voluntary but coerced, it is forced labour."

श्रम-प्रित्रया या उत्पादन के सारे सिलसिल हर लाभ ग्रौर प्रतियोगिता पर श्राधारित स्वामित्व के रहते, श्रमजीवी जनता के लोग ग्रपने कार्य को कभी ग्रपना नही समभ पाते ग्रतः उन्हें कार्य बोभ लगता है ग्रतएव उन्हें केवल जैवी स्तर की गतिविधियो में ग्रानन्द ग्राता है (भोजन, पान, यौनसुख ग्रादि)। इस प्रकार निजी स्वामित्व पर ग्राधारित विषम ग्राधिक व्यवस्था में साधारण जन, पशु स्तर पर रहता है। पूंजीवादी समाजों में करोड़ों लोग ऐसा ही ग्रमानवीय ग्रौर ग्र-लगाव ग्रस्त जीवन जी रहे है।

मनुष्य यदि वह पशु नही है तो वह केवल आवश्यकता पूर्ति के लिए कार्य नहीं करता, वह आनन्द या आत्म अभिव्यक्ति के लिए काम करता है। कार्य उसके लिए स्वेच्छापरक हो, विवशता नहीं। समताहीन समाजों में मनुष्य, पशु की तरह विवश होकर कार्य करता है। मनुष्य का यह पाशवीकरण या अमानवीकरण (डी ह्यू मेनाइजेशन) आर्थिक क्षेत्र में व्यक्तिगत सम्पत्ति पर एकाधिकारी वर्गों के अस्तित्व के कारण है, अतः वर्गहीन समाज में ही समता रह सकती है।

यदि श्रमिक के उत्पादन से लाभ दूसरे व्यक्ति को होता है, यदि श्रम, मजदूर या वेतनभोगी व्यक्ति के लिए परायी वस्तु हैयदि श्रमिक के लिए

^{1.} Economic and Philosophical Manuscripts of 1844 pp 68-69.

श्रम ग्रानन्द नहीं, यातना है तव वह श्रम किसी (मालिक) ग्रीर के लिए ग्रानन्ददायक चीज होगी। । इस प्रकार, देवता, प्रकृति ग्रादि मनुष्य के दुण्मन नहीं हैं विलक मनुष्य ही मनुष्य के लिए पराई सत्ता या शत्रु है।"

सारांश यह है कि भारतीय समाज में सम्पत्ति-सम्बन्धों के श्रामूल परिवर्तन के विना श्रोर व्यक्तिगत सम्पत्ति-संग्रह या व्यक्तिगत उत्पादन-वितरण व्यवस्था को पूर्णतः वदले विना, समता की वात करने वाले लोग ग्रपने को भी धोखा दे रहे हैं श्रोर दूसरों को भी। धोखे की यह प्रिक्रिया, संस्कृति श्रौर विचारों के क्षेत्रों में चली श्रा रही है। ग्राज सभी धार्मिक सम्प्रदाय भी "समता" का घोष कर रहे हैं पर ये ही धार्मिक सम्प्रदाय श्रमिक समाज को सदा के लिए, उसके स्वामियों ग्रीर सेठों का दास वनाए रखने के लिए ग्रमूर्त समता का उपदेश कर रहे है श्रीर धनी वर्ग के विरुद्ध श्रमिकों के स्वाभाविक ग्रसंतोष को शांत कर रहे है । धर्म या मजहव, इन लोगों के लिए सहनशीलता या जीवन-संघर्ष से पलायन का मार्ग है। जीवन-संघर्ष में शोषित जन का पक्ष-धर वन कर धर्म श्रमिकों को मुक्त करने की कार्यवाही को ग्रधर्म मानता है। इस प्रकार धर्म-क्षेत्र, प्रतिक्रियावाद के केन्द्र ग्रीर धार्मिक लोग, धनी वर्ग के ग्रिस्तत्व का ग्रौचित्य सिद्ध करने वाले बन गए है। धर्म में जो सबके ग्रम्युदय की धारणा थी, वह सिर्फ कथनी तक सीमित हो गई है।

भारतवर्ष में जैन और वौद्ध ग्रादोलनों ने वर्णव्यवस्था का विरोध किया था। ग्रिहिसा ग्रीर ग्रपरिग्रह जैसी मानवीय भावनाग्रो का उपदेश कल्याएकारी था। लेकिन कालांतर में जैन मतावलम्बी, महावीर तथा ग्रन्य तीर्थं द्धरों की कातिकारी हिंद (ग्रपरिग्रह) को छोड़कर व्यापारी या विराक्त वर्ग के ग्रग वन गए ग्रौर ग्राज उनकी ग्रहिसा ग्रौर ग्रपरिग्रह ग्रौपचारिक ग्राग्रह बनकर रह गए है। एक विराट जनान्दोलन (जैन + वौद्ध + ग्राजीवक + लोकायत ग्रादि) ग्रव एक वर्ग या जाति में परिग्रत हो गया है, ग्रत इस स्थापित ग्रौर समृद्ध जाति के लिए धर्म ग्रौर साधना का रूप भी वर्गीय हो गया है, उसमे श्रमिक वर्ग की मुक्ति के लिए कोई ग्राश्वासन नहीं है।

समता, पुण्य कार्य (वरच्यू) है पर वह धारणा तक ही सीमित रह जाने पर अलकार की शवन धारण कर लेता है। समता तभी पुण्य कार्य वन सकता है जव उसे निजी सम्पत्ति के निराकरण से जोड़ा जाए और व्यापार, कृषि और उद्योग आदि उत्पादन के क्षेत्रों का सामाजिकीकरण हो। व्यक्तिगत लाभ और हानि पर आधारित कार्यो और व्यापार द्वारा, समाज वाजार में परिणत होता है और वाजार में समता नहीं, पैसे की ताकत काम करती है।

^{1.} Economic and Philosophical Manscripts of 1844, p. 75.

योग से शरीर में परिवर्तन हो सकता है, समाज मे नही। धर्म का अर्थ यदि व्यापक अर्थों में किया जाए तो सबसे वड़ा धर्म वही है, जिससे मनुष्य द्वारा मनुष्य का शोषणा, दबाव या दलन समाप्त हो, पर भारतवर्ष के सभी धार्मिक सम्प्रदाय व्यक्तिगत स्वामित्व पर आधारित समाज-व्यवस्था के पक्षधर है। वे यथास्थितिशीलता के विरुद्ध नहीं लडते, शान्ति और सहनशीलता सिखा रहे हैं। इससे लाभ मालिकों को होता है, उनके दासो को नहीं।

भारतीय धर्ममतावलिम्बयों को समता, बंधुत्व ग्रौर जन स्वतत्रता के लिए सघर्ष करना होगा, ग्रन्यथा वे ग्रप्रासिंगक हो जाएगे।



समता: गांधीवादी दृष्टिकोग

🗌 श्री काशीनाथ त्रिवेदी

समता श्रीर समानता:

हम सब जानते है कि समता श्रौर समानता में दोनों भिन्न ग्रर्थ वाले स्वतन्त्र शब्द है। हिन्दी में कभी-कभी इनका उपयोग पर्यायवाची शब्द के रूप में होता है, पर श्रसल में एक-दूसरे के पर्याय है नहीं। जो समता है, वह समानता नहीं है। समता भावरूप है। उसका सम्बन्ध मन की श्रान्तरिक चेतना से है, विवेक से है, विचार से है। वोलचाल में समानता का मतलब बरावरी होता है। यह एक बिलकुल बाहरी चीज है। खाने में बरावरी, पहनने में वरावरी, काम-काज में बराबरी, रहन-सहन में बरावरी, पैसे-टके में वरावरी, जात-पांत में बराबरी श्रथवा उमर में, योग्यता में, पेशे में वरावरी का जो मतलब होता है, वह समता वाले मतलव से विलकुल श्रलग ही है। समता में सूक्ष्मता है, श्रान्तरिकता है। समता-युक्त जीवन, जीवन जीने की एक श्रलग ही कला है। उसमें श्रापस की वरावरी से भिन्न एक वहुत मौलिक श्रौर गम्भीर दृष्टि निहित है। उसका श्राकलन जितना व्यापक श्रौर विशाल है, उतना ही सूक्ष्म श्रौर गहन भी है। मन की एक शुद्ध, बुद्ध, उच्च, निर्लेप श्रौर निःसग स्थित की परिएति समता में होती है।

यह समता हर किसी के वस की चीज नही। यह सहज श्रौर सुलभ भी नही। कठिन चिन्तन, मनन, मन्थन श्रौर निग्रह के वाद यह कुछ विरले ही लोगो में प्रकट होती है। इसे श्राम श्रादमी की पहुँच के वाहर की चीज कहना या मानना उचित होगा। मेरे विचार में इसके मूल में श्रात्मा की एकता सचित है। जिसे आत्मा की एकता की आन्तरिक प्रतीति हो लेती है उसके जीवन में और व्यवहार में समता का उदय क्रम-क्रम से होता जाता है और अन्त में वह समता-निष्ठ वनकर जीने लगता है। अपनी इस भूमिका में समताशील व्यक्ति के निकट अपने-पराए का, ऊच-नीच का, छोटे-वड़े का, अमीर-गरीव का, हिन्दू-मुसलमान का, देशी-विदेशी का या स्त्री-पुरुष का कोई भेद टिक नहीं पाता। वह अभेद की स्थिति में जीने-मरने-वाला वन जाता है। उसकी समता उसे चराचर सृष्टि के साथ इस तरह जोड़ देती है कि उसमें और सृष्टि के अन्य जीवों या पदार्थों में आपस का कोई अन्तर या व्यवधान नहीं रह जाता। सवकुछ आत्म-रूप-सा वन जाता है। यह मानव-मन की एक ऐसी ऊची भूमिका है, जो लम्बी और कठिन साधना के वाद ही किसी योग-युक्त साधक को कभी सुलभ हो पाती है। आगे हम यही देखेंगे कि समता के इस अर्थ में गांधीजी का अपना जीवन किस हद तक समता-युक्त वन पाया था।

गांधीजी की समता: किशोरावस्था में स्रौर युवावस्था में:

अपनी 'आत्मकथा' के आरम्भ में गाधीजी ने किशोरावस्था में अपने मासाहार का जो अनुभव लिखा है, उससे हमे उनके मन मे छिपी, बीज-रूप में वैठी, समता का संकेत मिलता है। जिस दिन मासाहार के हिमायती ग्रपने मित्र के कहने, फुसलाने ग्रौर पटाने पर उन्होंने पहली बार ग्रपने घर से दूर, ग्रपने पारिवारिक सस्कारों के विरुद्ध ग्रौर ग्रपनी ग्रादत के खिलाफ जाकर बकरे का मास खाया, उस दिन घर लौटने के बाद रात को वे चैन की नीद सो नही सके। रात भर वे यह ग्रनुभव करते रहे कि जिस बकरे का मांस उन्होंने खाया है, वह उनके पेट मे पडा-पडा मिमिया रहा है! उन्हें ग्रपनी उस उमर मे भी यह बात अटपटी-सी लगी कि एक जीवधारी दूसरे जीवधारी को मारकर उसका मास पकाए श्रौर उसे खाए ! जीव-मात्र की एकता के इस विचार ने उनके मन मे एक नई ^{चेतना} जगादी । मुझे लगता है कि गांधीजी के जीवन मे समता का बीज तभी ^{त्रकुरित} हुग्रा । मांसाहार का दोष उनके ध्यान मे ग्रा गया । मांसाहार ग्रपने ग्राप मे एक गलत चीज थी ही, छिपकर मासाहार करना दूसरी गलत चीज बनी, मासाहार के कारण माँ के सामने भूठ बोलना पडा, कहना पडा कि स्राज भूख ही नहीं लगी, यह तीसरी गलत चीज हुई। गलतियों की इस परम्परा से वचने श्रीर श्रपने माता-पिता के साथ सच्चाई का श्रीर प्रामाणिकता का व्यवहार करने की उत्कट भावना ने गाधीजी से यह सकल्प करवा लिया कि वे तव तक मासाहार नहीं करेंगे, जवतक उनके माता-पिता जीवित है, ग्रौर जव तक वे स्वय सयाने वनकर स्वतन्त्र रूप से कमाने खाने लायक नहीं वन जाते है।

उनका यह संकल्प उस समय और पुष्ट हुआ, जब वैरिस्टरी सीखने के लिए विलायत जाने से पहले उन्होंने अपनी माँ के पैर छूकर उनकी साक्षी मे

श्रीर परिवार के ग्रन्य लोगों की साक्षी में यह प्रतिज्ञा की कि विलायत मे रहते समय वे शराव पीने, मास खाने ग्रीर पराई स्त्री का सेवन करने से प्रयत्न-पूर्वक वचेगे। ऐसा लगता है कि उस समय तक उन्हें इस वात की प्रतीति हो चुकी थी कि ग्रपनी माता के सुख ग्रीर सन्तोप में ही उनका ग्रपना मुख ग्रीर सन्तोप भी समाया हुग्रा है। समत्व-युक्त चितन के विना इस प्रकार की प्रतिज्ञा करने की प्ररेणा सहसा किसी को नहीं मिल सकती। माँ का दुःख, माँ की चिन्ता, मेरा ही दुःख ग्रीर मेरी चिन्ता है, इसकी गहरी ग्रनुभूति उन्हें उस समय न होती, तो वे ऐसी प्रतिज्ञा कर ही नहीं पाते। माँ के सतोष के लिए तीन साल की ग्रविच को घ्यान में रखकर की गई ग्रपनी इस प्रतिज्ञा को उन्होंने ग्रपने पूरे जीवनकाल की प्रतिज्ञा में वदल कर ग्रपने मन की समता का एक ग्रनोखा उदाहरण प्रस्तुत किया है। केवल माँ का सन्तोप हो क्यों ? पूरी मानवता का सन्तोप क्यों नहीं ? इससे हमें उनकी ग्रात्मोपम्य बुद्धि का ही पता चलता है। इसी के वल पर उन्होंने ग्रपनी मन की समता का उत्तरोत्तर विकास किया ग्रीर वे ग्रपने समय के एक महान् समत्वशील व्यक्ति वने।

दक्षिए। श्रफ्रीका में समता का विकास .

सन् १८६३ मे गाधीजी एक दीवानी मुकदमे के सिलसिले में दक्षिए। ग्रफीका पहुंचे। कुछ ही महीनों के लिए वे उधर गए थे। २४ साल की उमर लेकर गए थे। अकेले गए थे। लेकिन दक्षिण अफ्रीका पहुँचने के वाद वहा के विषम भेदभावयुक्त लोक-जीवन का जो प्रत्यक्ष ग्रनुभव उन्हे हुग्रा, काले ग्रौर गोरे लोगों के वीच पड़ी गहरी खाई का जो भयावना, घिनौना ग्रौर मन:-प्राण को बुरी तरह कचोटने वाला रूप उन्होंने देखा, उसने उनकी समत्व बुद्धि को और समता की भावना को प्रवल रूप से जगा दिया। वहां उन्होने पग-पग पर जिस अपमान का, तिरस्कार का, श्रौर श्रादमी-श्रादमी के बीच के श्रसहा श्रौर म्रक्षम्य भेदभाव का दर्शन भ्रौर म्रनुभव किया, वह उनकी समत्व भावना के लिए एक चूनौती बन गया। उन्होंने दक्षिए। श्रफीका मे फैले रग-भेद श्रौर जाति-भेद . को ग्रुपनी शक्ति-भर मिटाने का संकल्प किया ग्रौर वे इस काम मे जी-जान से जुट गए। लगातार २१ वरस तक वे वहां सतत जूभते ही रहे। वही उनके सत्व का ग्रौर उनकी समता का ग्रद्भुत विकास हुग्रा। वही उन्होंने मान-ग्रपमान, सुख-दु:ख, हानि-लाभ ग्रौर जीवन-मरण जैसे सनातन द्वन्द्वों से ऊपर उठकर, जीने ग्रौर काम करने की कला सीखी। वही ग्रपनों से ग्रौर बीरानों से निकट की ग्रात्मीयता ग्रौर पारिवारिकता का विकास एवं विस्तार करने की दिशा ग्रौर दृष्टि उन्हें मिली। वही ग्रपने समाज मे फैली सामाजिक ग्रौर ग्रार्थिक विषमता को जड़मूल से मिटाने के विषय मे उनका ग्रध्ययन, चिन्तन ग्रौर प्रयोग

चना। वहीं रस्किन की पुस्तक पड़कर वे सर्वोदय की दिशा में मुड़े। वहीं गोता कारहर सम्यदन और चिन्तन करते-करते उन्होंने उसके मर्म को समस्या।

शुनि चैव श्वपाके च पण्डिताः समद्शिन :

रीतः के इस सुप्रसिद्ध उक्ति के अनुसार उन्होंने मनुष्य-मनुष्य के बीच के मेशें को व्यर्थता को समभा और प्राणिमात्र के प्रति पपनी एकता का भान उन्हें हुना। वहीं वे इस परिणाम पर पहुँचे कि मनुष्य मात्र को अपना मित्र और सार्य सम्मो, पर मनुष्यों में पाई जाने वाली बुराइयों को मिटाने के लिए निवर और निःसंगभाव से सतत जूभते रहो! इस सिलसले में वहां उन्हें निष्क्रिय प्रतिसेच का. असहयोग का. आगे चलकर सत्याग्रह का रास्ता सूभा। वे पपने पनाने के एक अग्रगण्य और मार्गदर्शक सत्याग्रही बने। सत्य की ही खोज उनके जीवन का निशन बनी। वही वे इस परिणाम पर पहुँचे कि मानवों की दुनिया में कोई उनका अत्रु नहीं है और स्वयं वे किसी के अत्रु नहीं हैं। प्रजातशत्रुत्व की उनकी यह भूमिका उत्तरोत्तर विकसित होती चली गई और वे सारे संसार के एक जाने-माने अजातशत्रु व्यक्ति बन गए। यदि उनके जीवन में, विचार में, वाणी में, व्यवहार में समता न होती, सन्तुलन न होता, संयम, विवेक पौर सहिष्युता, उत्तरता और क्षमा न होती, उनका अपना पिण्ड करुणा से पोतप्रोत न होता, तो देश-विदेश के विचक्षणा लोगों ने उनमें जिस महानता के और महात्मापन के प्रभावकारी दर्शन किए, वे दर्शन उस रूप मे उन्हे कभी न हो पाते।

दक्षिण अफ्रीका में रहते-रहते ही उन्होने अपने पारिवारिक जीवन को वड़ी कुणलता से सवारा और निखारा। परिवार की संकीर्ण परिभाषा को उन्होंने जड़-मूल से वदल डाला। उनका परिवार केवल उनमें, उनकी पत्नी में या उनके चार पुत्रों में सीमित नहीं रह पाया। वह उत्तरोत्तर विशाल से विशालतर और विशालतम वनता गया। वह मनुष्य-समाज की सीमा से परे पणु-पक्षी, पेड़-पौवे और कीड़े-पकोड़ो तक फैलता चला गया। इन सबके प्रति उनमें एक सूक्ष्म आत्मीय भाव प्रकट हो गया। वे इन सबके अपने बन गए। यदि उनके जोवन में सच्ची समता विकसित न होती, तो वे इतने सजग, जाग्रत, चौकस और चौकन्ने वन ही न पाते। समता की उनकी साधना ने ही उनमें इन विलक्षण गुणों का और तन-मन की इन अनोख़ी शक्तियों का इतना सुन्दर विकास होने दिया था। एक बार जैन-तत्त्वज्ञान के जाने-माने विद्वान् और विचारक प्रज्ञाचक्षु पण्डित सुखलालजी ने गाधीजी के अलौकिक गुणों की चर्चा करते हुए मुक्से कहा था कि ससार के अनेक महापुरुषों और अवतारी पुरुषों के विषय में उन्होंने जो कुछ जाना, सुना और समभा है, उसे ध्यान में रखकर वे निःसंकोच यह कहने की स्थित मे है कि गाधीजी के जीवन में और कार्य में उन्होंने जिस पराण्ड जागृति के दर्शन किए है, वैसी जागृति और किसी महापुरुष में इससे पहले कभी देखी-सुनी नहीं गई! वह उन्हीं की अपनी एक विशेष विभूति थी, जो जनगजार

तो नहीं थी, पर जिसे उन्होने प्रविरत साधना के सहारे सिद्ध किया था।

समता की साधना ने ब्रह्मचयं की दिशा में मोड़ा:

चराचर सृष्टि की ग्रविरत सेवा का जो उदात्त विचार गांधीजी के मन में उन दिनों रमने लगा था, उसके परिएाम स्वरूप कोई छत्तीस साल की उमर में गांधीजी ने लम्बे चितन-मन्थन के बाद ग्रपने मन को इस बात के लिए तैयार कर लिया कि ग्रागे का उनका सारा जीवन ब्रह्मचर्य पूर्वक वीतेगा। इसीके फलस्वरूप एक दिन दक्षिए ग्रफ्रीका में ही उन्होंने ग्रपनी पत्नी श्रीमती कस्तूरवाई से कह दिया कि ग्रव हम इस घर मे पति-पत्नी के रूप में नही, भाई-वहन या माँ-बेटे के रूप मे रहेगे ग्रौर ग्रपना सारा ग्रेप जीवन लोकसेवा मे लगा देगे! उनकी विकसित ग्रौर जाग्रत समता ने उन्हे विवश किया कि वे ग्रपने जीवन में से स्त्री-पुरुष के भेद को भी संकल्प-पूर्वक समाप्त कर दे। पहले वे निर्भय वने। फिर उन्होंने ग्रपनी पत्नी को निर्भय बनाया ग्रौर बाद मे सारी मानवता को निर्भयता का सन्देश देने की क्षमता उन्होंने ग्रपने ग्रन्दर विकसित की। नतीजा यह निकला कि केवल कस्तूरवा ही निर्भय नही बनी, बल्कि गांधीजी के निकट सम्पर्क मे ग्राने वाली देश की ग्रौर दुनिया की सारी वहने, बेटियां, वहुएँ ग्रौर मातएँ भी निर्भय वनी। गांधी का स्पर्श पाकर उनके जीवन काल मे निर्भयता सकामक बन गई। गांधी के समता-युक्त जीवन की यह एक विलक्षरा सिद्धि थी।

समता की साधना ने शत्रु को मित्र बनाया:

दक्षिए। ग्रफीका की ही वात है। वहा की गोरी सरकार ने उन दिनों वहां वसे भारत-वासियों को सताने के लिए कई अन्यायपूर्ण कानून वना रखे थे। गांधीजी ने उन कानुनो का अपने सत्याग्रही तरीके से विरोध किया। सरकार ने सत्या-ग्रही गांधी को ग्रौर उनके सैकड़ो-हजारो सत्याग्रही साथियों को गिरफ्तार करके जेलो में वन्द कर दिया। जनरल स्मट्स उन दिनों दक्षिए। श्रफ्रीका की गोरी सरकार में प्रधानमन्त्री थे। वे गाधीजी को ग्रौर उनके साथियों को ग्रपनी निरंक्रश सत्ता के जोर पर दवाना श्रौर श्रातकित करना चाहते थे। पर गाधीजी की परिभाषा वाला सत्याग्रही न कभी किससे दवता है ग्रौर न ग्रातंकित ही होता है। वह तो जेल को भी महल ग्रौर मन्दिर बनाकर वहाँ ग्रपनी जीवन-साधना को निखारता रहता है। ऐसे ही एक जेलवास की अवधि में गांधीजी ने जेल मे रहते हुए चप्पल-जूते गांठना सीखा ग्रौर दक्षिए। स्रफीका के ग्रपने प्रति-द्वन्द्वी प्रधानमन्त्री जनरल स्मट्स के लिए अपने हाथो पठानी चप्पल के ढंग की एक चप्पल जोड़ी तैयार की। जेल से छूटने पर गांधीजी ने स्वयं जनरल स्मट्स को ग्रपनी ग्रोर से वनाई चप्पल जोड़ी भेंट की। गाधीजी की इस मानवतापूर्ण सहृदयता ने जनरल स्मट्स को पानी-पानी कर दिया। उनका सिर गांधीजी के ग्रागे भुक गया। वे उनकी महानता का ग्रौर ग्रसाधारएाता का लोहा मान

गए! शत्रु को मित्र वना लेने की यह कला गाधीजी ने समता की अपनी साधना के कारण ही सीखी। राज-काज के मामलों मे और सामाजिक एवं आर्थिक जीवन की विभिन्न समस्याओं के मामलों मे जनरल स्मट्स के साथ गाधीजी के तीव्र और प्रामाणिक मत-भेद लम्बे समय तक बने रहे, पर इन मत-भेदों ने उनके बीच की सदाशयता मे कोई दरार नहीं पड़ने दी!

भारत में समता की साधना:

श्रपनी जवानी के श्रौर जीवन के इक्कीस वरस दक्षिए। श्रफीका जैसी प्रति-कूल जगह मे बिताकर ४५ बरस की उमर मे गाधीजी अपने देश मे वापस आए। उस समय तक न केवल दक्षिए। श्रफीका मे श्रौर हिन्दुस्तान मे, विल्क सारी दुनिया के समभदार स्रौर जिम्मेदार लोगों के बीच गाधीजी के नाम स्रौर काम की धूम मच चुकी थी। वे उस समय के ससार मे एक ऐसे व्यक्ति के रूप मे प्रसिद्धे हो चुके थे, जिसने ग्रपने निज के जीवन के साथ ही ग्रपने समाज के जीवन में भी विना किसी हिसा के शातिमय काति कर दिखाई थी ; जिसने सत्कार्यों के लिए न केवल ग्रपने समाज को ग्रीर ग्रपने देशवासियों को, विलक ग्रपने समय के विदेशी शासको ग्रौर प्रशासकों को भी न्यायसगत रीति से इसी ग्रलौकिक-सी लगने वाली पूंजी के साथ गांधीजी ने भारत लौटकर भारत-वासियों की सेवा में लगे रहने का ग्रपना निश्चय व्यक्त किया। समता की उनकी साधना ने यहाँ एक नई दिशा पकडी। दक्षिए। ग्रफीका के साथियों, मित्रों, प्रेमियो श्रौर प्रशंसकों ने गाधीजी को उनकी बिदाई के समय सोने-चाँदी ग्रौर हीरे-मोती वाली कई कीमती चीजे उपहार के रूप मे प्रेम-पूर्वक दी थी। लाखो की कीमत वाले इन उपहारों को गाधीजी ने सधन्यवाद लौटा दिया ग्रौर इनमे ग्रपनी कुछ रकम जोडकर सारी रकमो का एक सार्वजनिक ट्रस्ट दक्षिए। स्रफीका के भारत-वासियों की सेवा के लिए बना दिया! गाधीजी के समान समताशील ग्रौर जाग्रत व्यक्ति ही धन-सम्पत्ति के मामले मे ऐसा कठोर निर्गाय सहजभाव से कर सकता था। ग्रपनी इस समता की दीक्षा उन्होंने ग्रपने पुत्रो को ग्रौर ग्रपनी पत्नी को भी दी। धन-सम्पत्ति के प्रति उनकी निर्लिप्तता का एक स्वच्छ उदाह-रण हमे उनके जीवन की इस पावन घटना से प्राप्त होता है।

समता की इस साधना ने ही गाधीजी को ग्रपरिग्रही जीवन जीने की प्रेरणा दी। धन, सम्पत्ति ग्रौर सत्ता के सचय से वे स्वयं स्वेच्छापूर्वक कोसों दूर रहे! इनमें उन्हें छिपी हिसा के, शोषण के, ग्रनीति ग्रौर ग्रन्याय के दर्शन होते रहे। गाधीजी का यह दृढ़ विश्वास था कि जो मनुष्य ग्रपने खरे पसीने की कमाई पर जीएगा, जीने का व्रत लेगा, वह कभी परिग्रही, धनी ग्रौर वैभवशाली जीवन की दिशा में मुड़ ही नहीं सकेगा। विना शोषण के, विना ग्रप्रामाणिकता के,

विना अनीति और अन्याय के अटूट धन-सम्पत्ति का संचय करना औसत आदमी के लिए कभी सम्भव ही नहीं होता। एक जगह ढेर खड़ा होगा, तो दूसरी जगह गड़ढा बनेगा ही। उनकी समता उनसे कहती थी कि संग्रह में संहार छिपा हुआ है। इसलिए वे अपने अपरिग्रह को अन्त तक बढाते ही चले गए। नित्य की अपनी आवश्यकता से अधिक कोई वस्तु वे अपने पास रखना पसन्द नहीं करते थे। इस विपय में वे बहुत ही सजग और चौकस थे। उनकी ऐसी सजगता और चौकसाई के कुछ हृदयस्पर्शी प्रसंगों की चर्चा करके मैं अपने इस लेख को समाप्त करना चाहुंगा। इनमें कुछ तो मेरे अपने देखे और जाने हुए प्रसंग है।

गांधीजी की समता के ये प्ररक प्रसंग:

- १. छुत्राछूत के ग्रधामिक ग्रौर ग्रमानवीय विचारों ग्रौर व्यवहारों में गले-गले तक डूवे हिन्दू समाज को समतानिष्ठ गांधीजी ने पहला धक्का उस समय दिया, जब उन्होंने ग्रहमदाबाद के ग्रपने ग्राश्रम में ग्रस्पृश्य माने जाने वाले एक ढेड़ परिवार को रख कर ग्रपनी सगी बहन को न केवल नाराज किया, बिल्क उन्हें ग्राश्रम छोड़कर जाने की भी सलाह दी! जब इस घटना के विरोध में ग्रहमदाबाद के धनिक वर्ग ने ग्राश्रम को ग्राधिक मदद देना बन्द किया, तो गांधीजी ने ग्रपने साथियों से कह दिया कि जिस दिन हमारे हाथ में जरूरी खर्च के लिए पैसा नही रहेगा, हम मिट्टी खोदकर ग्रौर मिट्टी फोड़कर ग्रपनी जरूरत का पैसा कमा लेगे, पर ग्रपने ग्राश्रम में छुग्राछूत को तो एक क्षर्ण के लिए भी नही ग्रपनाऍगे! समता का प्रखर साधक-उपासक इससे भिन्न ग्रौर कोई निर्ण्य ले ही कैसे सकता था?
- २. सन् १६१६-१७ मे गांधीजी ने ग्रहमदाबाद के निकट साबरमती नदी के किनारे वाली वीरान जमीन पर ग्रपना ग्राश्रम खड़ा किया ग्रीर उसे सत्याग्रह ग्राश्रम का नाम दिया। जब गांधीजी ग्रौर उनके साथी इस नई जगह मे ग्राश्रम वासी की तरह रहने लगे, तो उन्होंने देखा कि ग्राश्रम के लिए पसन्द की गई इस भूमि में तो ग्रनिगनत सांपों की बहुत बड़ी ग्रौर पुरानी बस्ती है। समतानिष्ठ गांधीजी ने तुरन्त ही एक निश्चय किया ग्रौर ग्राश्रम के बच्चों से लेकर बड़ो तक सबको यह कह दिया कि हम सापों के घर मे उनके मेहमान की तरह यहाँ रहने ग्राये हैं ग्रतः हम ऐसा कोई काम नहीं करेंगे, जिनसे सांपों को कब्ट हो। उनको मारने की वात तो हम कभी सोचेंगे भी नहीं। सांप तो हमारा बहुत ही बड़ा ग्रौर भला दोस्त है। उसकी ग्रमूल्य सेवा के कारण ही हमारी खेती पकती है ग्रौर हम दोनों समय का भोजन कर पाते है। इस तरह गांधीजी की ग्राश्रम-भूमि में सांप ग्रवध्य वना ग्रौर सन् '१६ से लेकर सन् '३४ तक गांधीजी के सावरमती वाले ग्राश्रम में सांपों की वस्ती पूरी तरह सुरक्षित रही। न किसी ग्राश्रमवासी ने किसी साप को मारा ग्रौर न किसी साप ने कभी किसी ग्राश्रम-

वासी को डसा ! दोनों तरफ से पड़ोसी-धर्म का ग्रौर मित्र-धर्म का ग्रपूर्व पालन हुग्रा ! एक दिन तो एक सांप शाम की प्रार्थना के समय कही से रेगता हुग्रा चला ग्राया ग्रौर प्रार्थना मे लीन गांधीजी की पीठ पर चढ गया ! जिन्होने खुली ग्राखों यह दृश्य देखा, उनकी तो घिग्घी ही बँध गई, पर जब तक प्रार्थना चली गांधीजी समाधिस्थ की तरह बैठे रहे। जब प्रार्थना पूरी हुई, तो ग्रपने बदन पर ग्रोढी हुई खादी की चादर को उलट कर वे थोड़े ग्रागे खिसके ग्रौर साप को उसके रास्ते जाने दिया !

३ एक दिन सुबह गाधीजी को बताया गया कि उनके स्नान-घर मे रखे गए ताबे-पीतल के बरतन चोरी चले गए है। किसी ग्राश्रमवासी की गफलत से उस रात स्नान-घर खुला रह गया था। जैसे ही गाधीजी को इस चोरी की खबर मिली, उन्होने निश्चय किया कि भविष्य में उनके स्नान-घर में टिन का कनस्तर ही रखा जाए, जिससे किसीको चोरी करने की प्रेरणा ही न हो!

४ एक रात ग्राश्रम मे गश्त लगाने वाले भाइयो ने एक ऐसे व्यक्ति को पकड़ा जो चोरी करने के इरादे से ग्राश्रम मे ग्राया था। उन्होंने उसे ग्राश्रम के मेहमान-घर के एक कमरे मे बन्द कर दिया ग्रौर वे फिर गश्त पर चले गए। दूसरे दिन सुबह की प्रार्थना के बाद गाधीजी को बताया गया कि रात गश्त लगाने वालो ने एक चोर को पकडा है ग्रौर उसे मेहमान-घर के एक कमरे मे वन्द किया है। गाधीजी ने चोर माने गए ग्रादमी से मिलना चाहा। वे गाधीजी के सामने लाए गए। गाधीजी ने उनसे पहली बात यह पूछी कि रात को उन्होंने कुछ खाया था या नही ने जब पकड़े गए भाई ने कहा कि रात वे भूखे ही रहे है, तो गाधीजी ने ग्रपने साथियों से कहा कि पहले इन्हे कुछ खिला-पिला दो ग्रौर फिर मेरे पास लाग्रो। जब वे खा-पीकर लौटे, तो गाधीजी ने उन्हे वड़े प्रेम से अपने पास बैठाया ग्रौर पूछा कि वे चोरी क्यों करते है ? ग्रगर उन्हे कही काम न मिलता हो तो वे ग्राश्रम मे ग्रा जाएं। यहा उन्हे काम दिया जाएगा ग्रौर इस तरह वे ग्रपने पसीने की रोटी खा सकेगे। गांधीजी के इस वात्सल्यपूर्ण व्यवहार ने उन भाई को इतना प्रभावित किया कि उन्होंने उनके सामने ही फिर कभी चोरी न करने की प्रतिज्ञा की!

गाधीजी के समता-पूर्ण जीवन, विचार, कार्य ग्रीर व्यवहार को उजागर करने वाली ऐसी ग्रनिगत घटनाए उनके जीवन-काल मे घट चुकी है। यहां उन सवकी चर्चा सम्भव ही नही है। ग्रावश्यक भी नहीं लगती। गाधीजी ने ग्रपने जीवन ग्रीर कार्य द्वारा हमें ग्रपनी समता-निष्ठा का ग्रीर समत्वशीलता का जो सुभग, सुखद ग्रीर स्पृह्णीय दर्शन कराया है, उसकी थोडी प्रतीति कर, मेने इस लेख के निमित्त से ऊपर की पिक्तयों मे चर्चा की है। ग्राणा है, पाठकों को मेरी ये पंक्तियां रुचेगी, प्रिय लगेगी ग्रीर उनके चिन्तन को सही दिशा में मोड़ने में सहायक हो सकेगी।

समत्वमूलक जीवन-चर्याः वर्तमान संदर्भ में

मुनि श्री महेन्द्रकुमारजी 'कमल'

चेतना जीवन रक्षा की:

ससार का प्रत्येक प्राणी अपने लिये सुख की कामना करता है। अपने लिये सुख प्राप्त करने तथा दुःख से बचाव की चेष्टा का भान छोटे-से-छोटे प्राणी में भी होता है। एक चीटी भी उस पर पानी का छीटा डाले तो उससे बचने के लिये प्राण-प्रण से प्रयत्न करती है। जीवन रक्षा की चेतना यूं सभी प्राणियों में होती है किन्तु जिस प्राणी में इन्द्रिय विकास जितना अधिक होता है वह अपने लिये सुख प्राप्त करने की चेष्टा भी उतनी ही अधिक करता है। सभी प्राणियों में मनुष्य का विवेक सर्वाधिक रूप से विकसित होता है अतः मनुष्य की सुख-दुःख सम्बन्धी चेष्टाएँ अधिक होती है। उनका प्रभाव व्यापक होता है।

ग्रपना सुख, सबका सुख:

सामान्य मनुष्य जिस मिथ्या दृष्टि के साथ चलता है, उसके प्रभाव से वह यही सोचता है कि उसे और उसके निकटस्थों को सुख मिले। पहली वात यह कि दूसरों को सुख मिलता है या नहीं इसकी वह चिता नहीं करता। दूसरी यह कि स्वार्थ के हावी होने पर वह अपने सुख के लिये दूसरों के सुख को छीतने या नष्ट करने की कोशिश भी करता है। इस तरह अपने-अपनों के सुख के दायरों में वन्द होकर वह स्वार्थी, हृदयहीन, वर्वर तथा कूर वन जाता है। यह मनुष्य का ममत्व होता है, जो सुख है, वह मेरा हो—इस भावना के प्रभाव से उसकी सम्यक् दृष्टि अथवा उसका सद विवेक कुंठित वना रहता है तथा ममत्व में मदान्ध होकर वह संसार में अनीति, अन्याय, अत्याचार में डूव जाता है।

इस इकि से संग्रा में सम्बद्ध मा प्रभाव वित्ता तर्त है. यहरा होता है इसा हो सम्बद्ध हुए बमावर्ग विस्ता होता है। वस्तुत्र प्रमाण का पर्थ है यह है मिला महनों नहीं निजा, चौर साण नहीं मिलता है तो सबसी हुए नहीं मिला। यदि सबसों मुख नहीं मिलता हो मुख हर में एक को भी सरका पुत नहीं मिला। समय में पर्ता पुत सबसा मुख्य यह मनोद्दशा पर्या तही है। समुद्ध को विकार करना होगा कि तसे सरर प्रना मुख्य चाहिये हो वह इसमें में मुख्य पर साम्बर्ग ही क्यों करें ?

झौर यदि वह इस मोह चेट्टा के साप हीन-भपट करता है तो परस-नेन्द्र वह अपना मुख ही खो बैठना है। क्योंकि प्रतिहोध की इस ज्यासा से वह स्वयं को बका नहीं सकता, संभव है सस्पापी तौर पर वह अपने लिये सुस-दुविधाओं के किनो नीड़ की रचना भी करते फिर भी किसी सुदीर्ष सुस की योदना वह कर नहीं पायेगा।

इनः समस्य का मूल सिद्धान्त यह है कि तुम अपने मुख की पिता होए को—मनत्व त्यार दो. सबके चुख की चिता करो क्योंकि सबके सुरा में अपना चुच का आपींआन सनिविष्ट है।

अपने आचरण का मूल समत्व पर आधारित होना नाहिये। सम्यक् एिट के नाय जब समत्व—मूल का विकास होगा तब मनुष्य जड़ सुखों के पीठे पागल ना नहीं मटकेना तथा आत्मिक गुणों का विकास साधकर सन्ते सुख का रसा-स्वाद करना चाहेगा। समत्व—मूल के स्थापित हो जाने पर समस्त जीवनपर्गा विकास स्थापित हो जाने पर समस्त जीवनपर्गा विकास साधकर सन्ते सुख को शनुभूति होने लग नायेनी।

समत्व का ग्रादिम ग्रंकुर:

मनुष्य के आध्यात्मिक दिशा-बिन्दु पर विनार करने से पहते हुम यह देख लें कि मानव-जाति के वैज्ञानिक विकास के इतिहास-कथन में समत्य-पूलकता कहाँ तक साभेदार है। वैज्ञानिक हिष्ट से सबसे पहले आदिम यूग में मनुष्य पेड़ों से फल तोड़कर अपना जीवन निर्वाह करता था चौर पृथों की छाल से ही अपना तन ढकता था। वह मातृसत्तात्मक युग था, माँ ही सम्तान की पहचान थी। उस समय मूल मे व्यापक रूप में समत्व था क्योंकि तन निर्वात जोने वाली कोई स्थिति नहीं थी किन्तु जब प्रकृति-कृषा कम होने तभी तभा जोवन निर्वाह होने में कष्ट होने लगा तो मनुष्य पशु-पात्म की भोर भूका। तब उसका एक जगह रहना नहीं होता था। वह पूमना रहता था। उसके पुमन्त स्वभाव-सस्कार में स्वार्थ फिर भी निहित नहीं हुए थे किन्तु कृष्य को जैस

उसने अपने अर्जन का साधन बनाया तो उसे एक स्थान पर स्थिर होना पड़ा। इस तरह जन्म हुआ सम्पदा का।

सम्पत्ति के जन्म के साथ मानव के स्वार्थ ग्रभिव्यक्त होने लगे ग्राँर फिर हुई पूँ जीवाद की गुरूग्रात । माया-ममता यही से पनपी । सम्पत्ति की रक्षा का प्रश्न पैदा हुग्रा । फलस्वरूप सामन्तवादी खेमा वना । वर्ग्-व्यवस्था गुरू हुई । जिन्होने रक्षा का भार लिया वे क्षत्रिय कहलाये । समाज के लिये ग्रर्जन का दायित्व वैश्यो ने लिया । बाह्मग्-वर्ग धर्म ग्रीर ज्ञान की ग्रीर प्रसार का ग्रभिशरण बना । सबकी सेवा करना शूद्रों पर थोपा गया । वर्ग्-व्यवस्था भारतीय इतिहास की विशेपता थी । सामन्त भूमि का स्वामी वन गया तो विग्कि ने ग्रपने व्यापार-प्रसार के जिरये ग्रपना वर्चस्व दूर-दूर तक स्थापित कर लिया । व्यापार के लिये ग्राये ग्रंग्रेजों ने हुकूमत पर कव्जा कर लिया । सामन्तवाद भी पूंजीवाद ग्रौर साम्राज्यवाद के रूप में दुनिया के सभी भागो में फैलता गया । इन व्यवस्थाग्रों से उत्पन्न ग्रसमानताग्रों के कारग् ग्रसतोप वढ़ा तथा विद्रोह हुए ।

समत्व का मूल मनुष्य के मन में फिर ग्रंकुरित हुग्रा। राजनीति, जनतंत्र तथा ग्रर्थं-क्षेत्र में समाजवाद ग्रीर साम्यवाद ग्राये। यह विकास मनुष्य के मन में बैठे समत्व के कारण ही समभव हो सका। ग्राज जनतत्र को सम्पूर्ण जीवन-दर्शन के रूप मे पनपाने ग्रीर ग्रपनाने की ग्रोर ग्रावाज है। उसके पीछे भी यही समत्व मूल बना है। इस रूप में मानव-जाति का जो वैज्ञानिक इतिहास माना जाता है, वह भी समत्व उपलब्धि का प्रवल साक्ष्य ही है।

समत्व, मनोविज्ञान श्रौर श्राध्यात्मः

मनुष्य के अन्तर्मन की गहराइयों में समत्व का ही अस्तित्व है, यह कोई भी महसूस कर सकता है। मुफे अन्य सबके समान समका जाये, यह प्रत्येक मनुष्य के मन में बैठी मूल भावना है। इसी कारण वह अपने साथ किये जाने वाले भेद-भाव को सहन नहीं कर सकता है। इसको एक दृष्टान्त से समक्षना चाहिये—मानिये एक साथ चार व्यक्तियों को एक पंक्ति में आपने भोजन करने के लिये विठाया, किन्तु चारों की थाली में अलग-अलग सामग्री परोसी गई। एक थाली में मक्के की रोटी व एक सब्जी, दूसरे को गेहूँ की रोटी और चार सब्जी, तीसरे को एक मिठाई और नमकीन अधिक रखा तो चौथे को कई मिष्ठान और नमकीन परोसा तो चौथे की तुलना में शेष तीन व्यक्ति भोजन करने में वडा कष्ट अनुभव करेंगे जिसका एकमेव कारण होगा भेदभाव। यह भेदभाव न हो और चारों थालियों में समान भोजन हो—चाहे वह मक्के की रोटी व एक सब्जी ही क्यों न हो, फिर भी किसी को कोई कष्ट नहीं होगा और

चारों साथ बैठकर प्रेम पूर्वक भोजन करेगे। इस प्रकार के विचार में समत्व ही सिकय है।

समत्व मूल का मनोवैज्ञानिक पक्ष भी वड़ा सशक्त है ग्रौर पग-पग पर ग्रपने साथ किये जाने वाले विषमतापूर्ण व्यवहारों से जूभता रहता है। किन्तु इस पहलू के साथ जब तक ग्राध्यात्मिक पहलू नहीं जुड़ता, तब तक मनुष्य का हिष्टकोण एकागी ही वना रहता है। वह ग्रपने सुख ग्रौर ग्रपने साथ समत्व-पूर्ण व्यवहार के लिये ही सोचता है। ग्राध्यात्मिक पहलू के पुष्ट होने पर ही वह सार्वजनीन तथा व्यापक हिष्टकोण बना पाता है।

समत्व मूल का ग्राध्यात्मिक पक्ष इस दृष्टि से सर्वोच्च महत्त्व का माना जाना चाहिये। मोह को जीतने के विवेक तथा प्रयास को जो सिक्रय बनाता है वही समत्व के मूल को ग्रपने जीवन मे भावनात्मक दृष्टि से जमा पाता है। जब समत्व ग्रात्मसात् हो जाता है तो वह सम्पूर्ण विचार मे प्रभावशील हो जाता है।

वर्तमान विषमता के कारगा ग्रौर परिप्रेक्ष्य में समत्व-मूल :

वर्तमान सामाजिक व्यवस्था का चूं कि मूलाधार अर्थ है, अर्थ में भी पूंजी-वादी पद्धित । अतः वर्तमान विषमताओं के कारण इसी पद्धित में सिन्निहित है। पूजीवादी पद्धित व्यक्तिवादी है और इसमें व्यक्तिवादी लाभ का ही मुख्य दृष्टि-कोण है। इसमें होड, गर्दनतोड़ स्पर्धा चलती है और व्यक्ति द्वारा अधिकाधिक लाभ कमाने की बेहद दौड़ चलती है, जिसके कारण विषमता का वातावरण वनता है। शोषण का वोलबाला हो जाता है और श्रम उसकी अधीनता में आ जाता है। वर्तमान में सामाजिक विषमता बहुत गहरी है।

समाज को इस हिंद्ध से हम दो भागों में बांट सकते है—एक छोटा सम्पन्न वर्ग—दूसरा बहुसख्यक ग्रभावग्रस्त वर्ग। एक शोषक, दूसरा शोषित। समाधान यह है कि किसी की या सबकी सम्पन्नता का ग्राधार श्रम होना चाहिये क्योंकि उत्पादन का मूल श्रम है ग्रौर श्रम से मूल्य पैदा होता है। एक भी पदार्थ ऐसा नहीं है जिसका मूल्य तो है, किन्तु जिसके उत्पन्न होने में मानव-श्रम की श्रावश्यकता न हुई हो। जब श्रम से ही मूल्य पैदा होता है तो उसका मूल्य का पहला ग्रधिकारी श्रमिक होना चाहिये, लेकिन वर्तमान सामाजिक व्यवस्था में नियत्रण ऐसे वर्ग के हाथों में है जो स्वय श्रम नहीं करता विलक जो श्रम का शोषण करता है तथा शोषण-शक्ति से समाज पर ग्रपना नियत्रण एवं वर्चस्व वनाता है। यह ग्रथें प्रतिष्ठा है, श्रम प्रतिष्ठा नहीं।

शोषएा की इस वैषम्यमूलक व्यवस्था के कारएा सम्पन्न ग्रीर ग्रधिक सम्पन्न वनता है, तथा ग्रभावग्रस्त ग्रीर दरिद्रतर। इस ग्रवस्था मे नैतिकता

धराशायी हो जाती है क्योंकि एक ग्रोर सम्पन्न वर्ग ग्रपनी मदान्यता में, तो दूसरी ग्रोर ग्रभावग्रस्त वर्ग ग्रपनी ग्राथिक लाचारियों मे नैतिकता से दूर हटता जाता है। जिस समाज से नैतिकता विदा हो जाती है, उस समाज में धर्म ग्रीर ग्राध्यात्मिकता का रूप स्वस्थ कैसे रह सकता है?

श्रधिक ग्रर्थं संचय ग्रधिक ममत्व को जन्म देता है, तथा ग्रधिक ममत्व सदैव समत्व-मूल पर प्रहार करता है। यदि समत्व का प्रकाश नही रहेगा तो ममत्व का ग्रंधकार फैलेगा ही। ग्राज सारा समाज इसी ग्रंधकार मे भटक रहा है। वह दिग्भ्रान्त है।

जीवन बदलने का प्रश्न :

श्रथं-मूल्यों पर ग्राधारित जीवन-चर्या को जब तक हम श्रम एवं नीति के मूल्यों पर ग्राधारित नहीं बना लेते तब तक वह समत्व-मूल को पुष्ट करने में सहायक नहीं हो सकती। जीवन-चर्या को निज की इच्छा एवं भावनापूर्ण बनाने में महावीर-दर्शन एक सशक्त प्रेरणा देता है। उनके ग्रपरिग्रह दर्शन में स्पष्ट कहा गया कि ग्रथं के प्रति ग्रपने ममत्व को घटाते जाग्रो। एक गृहस्थ के जीवन में घन का ग्रपना महत्त्व होता है। जिसके विना एक कदम भी चलना दूभर होता है, किन्तु इस ग्रथं का उपयोग जूते की तरह किया जाना चाहिये, पगडी की तरह नही। यही ममत्व-विसर्जन की स्थित है।

हर श्रादमी रोटी की जगह रोटी खाता है। वह न तो सोना चवाता है न नोट। यह इसकी तृष्णा ही है कि वह अपने लिये श्रिधकाधिक अर्थ सचय करता है। मनुष्य की इस वृत्ति पर ललकारते हुए महावीर ने कहा कि—'मूच्छा परिग्गहो' जो परिग्रह के प्रति मूच्छा है, ममत्व है, वही पहिग्रह है, श्रथांत् सोना, चाँदी, धन, सम्पत्ति, स्वयम् मे परिग्रह नही है, सबसे बडा परिग्रह उसके प्रति ममत्व, मूच्छा है। ममत्व छूट जाये तो हर समदर्शी के लिये सम्पत्ति मिट्टी के ढेले के समान हो जाती है। वर्तमान संदर्भ मे जब अर्थ के इस प्रभुत्व को ममत्व-त्याग के बल पर घटा दे या समाप्त करदे तो फिर नीति जीवन-चर्या की निर्देशिका बन जावेगी। यह नीति श्रम पर ग्राधारित होगी और जब इन्सान अपने ही श्रम की रोटी खायेगा तो मन विशुद्ध बनेगा। मन विशुद्ध बनेगा तो वचन शुद्ध होगा और शुद्ध मन तथा वचन सम्पूर्ण ग्राचरण को गुद्धता मे ढाल देगा। ऐसा समग्र शुद्ध वातावरण ही समत्व-मूल को सुदृढ वना सकेगा।

समत्वमूलक समाज:

भारतीय संस्कृति में समत्वमूलक समाज की मात्र परिकल्पना ही नहीं की गई ग्रपितु उसे साकार करने की हिष्ट भी दिखाई गई है। 'वसुर्धेव कुटुम्वकम्' की हमारे यहाँ परिकल्पना है। यदि सारा ससार ही एक परिवार ना कर बन जाने नो इस बयायोंन्तुल स्वयन का एक वास्तविक तकु घटक है परिवार की यह परिवार की यह परिवार के अनुसक तें कि एक परिवार में दूब माता-पिता होते हैं जो पराक्त तथा सेवा के पान होते हैं पुत्र मदस्य अपनी पूरी मेहनत से पर्योगार्जन करते हैं तो छोड़े-छोड़े बक्चे मी पाल-पोजर करने लावक होते हैं। युवा सदस्य यह नहीं सोचते कि वे ही मेहनत करने हैं तो उन्तक सक वे की प्रकेश भोगें बित्क बड़े विनय से वे नाता-पिता की सेवा करते हैं। बड़े स्नेह से छोड़े-छोड़े बच्चों का पालन-पोषण करते हैं और बच्चे हुए इंग्र से अपना निर्वाह करते हैं। इसमें वे असीम सुख व अनक का अनुभव करते हैं। क्या ऐसा सुखद बातावरण परियह की मूक्ति से जन्मव है ? क्या मनत्व त्याग के बिना समस्य के ऐसे कल्पनातीत सुख नी सृष्टि उस अनुभृति से सम्भव है ? इस परिस्थित पर सहदयता पूर्वक विचार करते की आवश्यकता है।

क्ना हन परिवार की इस शुभ कल्पना को सारे संसार में विस्तृत नहीं कर सकते? क्या समत्वमूल समाज की इस परिकल्पना को साकार नहीं किया जा सकता है? वस्तुत: यह कल्पना नहीं, सत्य है। किन्तु शावश्यकता इस वात की है कि हम अपने विवेक एवं सदाशय से इस सत्य को उपलब्ध करें।

एक में सब और सब में एक:

मनुष्य का हृदय मूलतः भावनाशील है। वह दुर्भाग्य से ग्राज सर्थ एवं पूंजीवादी पद्धित से स्वयं को एक निर्जीव मशीन बना चुका है। ऐसे में उसे अपनी भावनाशील वृत्ति को उभारना ग्रीर सशक्त बनाना चाहिये। 'सब धन घरती का, सब धरती गोपाल की।' यह भी यदि मानले तो ममत्व की विषैली ग्रंथियाँ कट जायेगी तथा सहज ही एक तटस्थ वृत्ति का ग्राविभीव हो जायेगा। जड़ पर जब ममत्व नही होगा तो चेतन के प्रति जागरूकता पैदा होगी ग्रीर चेतन के प्रति जागरूकता हो सच्चे समत्व की जननी है।

चेतन शक्ति में अपनी निष्ठा निहित कर देने से सच्ची मानवता का विकास होता है, जो अपने स्नेह एवम् सहयोग का आचल सम्पूर्ण विश्व और प्राणी जगत् तक फैला देती है। सब अपने समत्व के अमृत से तृष्त हो जाते है। ऐसी ही मनःस्थिति में इस मान्यता का उदय होता है— एक में सब है—सब भें एक है। तो आइये, वर्तमान संदर्भ में हम अपनी जीवनचर्या की सही समीक्षा करते हुए उसे बदलें, उसे नये नैतिक मूल्यो पर आधारित करे तथा तरानी सहायता से एक समत्वमूलक नये समाज की स्थापना, रचना करे जो भर्म पर नहीं, श्रम और नीति पर टिका हो तथा आध्यात्मिकता को सगृज गनाता हो।

समता-दर्शन: ग्राज के सन्दर्भ में

🔲 श्री प्रकाशचन्द्र सूर्या

विश्व ग्राज ग्रसमानता, वमनस्य ग्रौर ग्रराजकता की लपटों में भुलस रहा है। भौतिक सम्पन्नता, विलासी जीवन, मानव के उद्विग्न मन को ग्रावश्यक सुख-शांति उपलब्ध नहीं करा पाया है, फिर भी सत्ता ग्रौर सम्पन्नता की होड़ में मानव अंधी दौड़ लगा रहा है।

सामाजिक ग्रसमानता को दूर करने के लिये समाजवादी विचारधारा का सूत्रपात दुनिया के कई देशों में सत्ता के माध्यम से हुग्रा। समाजवादी विचारधारा मानव-मस्तिष्क में काति लाने के बजाय, मानव के ग्राचरणों को समतामय बनाने के बजाय ग्रौर उसके जीवन-संसार को सुख एवम् स्वर्ग तुल्य वनाने के बजाय, उसकी ग्राकाक्षाग्रों पर मात्र ऐसे मलहम के रूप में प्रयुक्त हुई जो कुछ समय के लिये ठंडक तो दे सकती है परन्तु उसके घाव को ठीक करने के बजाय ग्रधिक गहरा करती है।

समाजवाद वस्तुतः राजनैतिक विचारधाराग्रों से सम्प्रेषित रहा। उसमें मानव ग्रौर उसके जीवन-प्रित्रया के सम्बन्ध में सदाचार ग्रौर सुसंस्कार के पोषगा के सिद्धान्तों का ग्रभाव है। समाजवाद ग्रधिकारों को संघर्ष से प्राप्त करने की राह बताता है जबिक ग्रधिकारों की प्राप्ति मूलतः योग्यता पर ग्राधारित है।

सम्पत्ति व सत्ता, योग्यता एवम् संस्कारजन्य उपायों से प्राप्य होना चाहिये। न तो सम्पत्ति साध्य है न ही सत्ता। न इनके लिये साधना स्राव^{क्यक} है। समतामय जीवन, सत्ता एवम् सम्पत्ति को साधन के रूप में कल्याराकारी एवम् जनोपयोगी कार्यों में लगाने का सदेश देता है।

मानव-जीवन में जब तक सुसंस्कारों का मौलिक एवम् यथार्थ स्थान नहीं वनता, उसकी स्राकांक्षाये निरंकुश रहेगी। महत्त्वाकांक्षी होना दुःखद नहीं है,परन्तु महत्त्वाकांक्षाये अच्छे ध्येय एवम् कल्यारणकारी भावनाओं से प्रेरित होना श्रावश्यक है । हर क्षेत्र में मानव का घ्येय श्रासमान सा विशाल होना कहाँ तक उचित है ? अच्छे कार्यो के लिये वास्तव में लक्ष्य अत्यन्त विस्तृत होना ग्रच्छा है एवम् लक्ष्य ग्रसीम होना चाहिये परन्तु भौतिक सम्पन्नता के लिये, माध्यात्मिक पतन के लिये, नैतिक मूल्यों के ह्रास के लिये यह सीमा भी एतनी विस्तृत् हो तो निश्चय ही मानव समुदाय एक दिन ग्रत्यन्त कठिनाई भें होगा। सत्य तो यही है। पतन की सीमाये आज टूटती जा रही हैं। फल्पनातीत घटनाये ग्राज ग्रापके सम्मुख है। ऐसे जटिल समय में मानव का कल्याएा, देशा व समाज का कल्यारा, केवल मानव-ग्राचररा के ग्रामूलचूल परिवर्धन भाग ही हो सकता है। समता-दर्शन में मानव की इन त्रासदियों के लिये श्रारगरा सार्थन प्रत्र है। समता-दर्शन के समन्वय, समभाव तथा सम्यक्त्व जीरी वैचारिक पाननी का व्यावहारिक दृष्टिकोएा है। मानव वर्तमान कलेवर को, श्रागाम भाराविगी को, इन सूत्रो को ब्रात्मसात कर सहज ही ब्रात्म-कल्यागा व जननक्यामा व उपादेय हो सकता है।

समता-दर्शन चूं कि सत्ता एवम् सम्पत्ति को लक्ष्य नहीं भागा, निरापत समाजवादी समाज व्यवस्था का उत्कृष्ट दृष्टिकीमा प्रमान भागति । भीगा तिरेक सम्पत्ति के ट्रस्टी जिप का सिद्धान्त तथा श्रापिशह भे क्या नहीं में भीग कीए से समाज में नवीन श्राधिक क्रांति का श्राप्युव्य ही भागति है। भागति या स्थान के समाज में नवीन श्राधिक क्रांति का श्राप्युव्य ही भागति है। भागति मा समाज व्यक्ति पर प्रभावी न रहे तो उसका सद्युपयोग निष्यति है। भागति मा उपभोग, सिर्क मोग-विलास एवम् मीतिक सुख्य-शुध्यायो के भूजन में भ ही तो स्थान स्थान विल्लास एवम् मीतिक सुख्य-शुध्यायो के भूजन में भ ही तो स्थान स्थान स्थान कोई सदेह नहीं रहता। जीवन इन तन्त्री के महान श्रापान देन श्रापानित ही परानु इन तन्त्री में इनने लिएन ही हार्थे कि मीलक एवस मुख्य मुख्य नाम को परानु इन तन्त्री में इनने लिएन ही हार्थे कि मीलक एवस मुख्य मुख्य की प्रभाव नाम वह समस्य है। हाङ की परिन्यित्यों में यह भूग भूनी ही ही ही है।

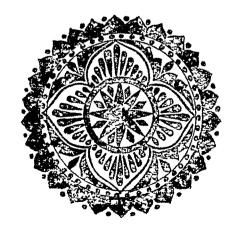
THE CYCLY TIME YOU THINK OF LIP WHINT YOU ARE DEPRIVED OF IT, MAY 12740 BY WELLD ASSOCIATION WHEN THERE IS NO SPEAD.

यस्ति है कि सम्बद्ध के देखे हैं। से ए पार्ट के से सामानित के कि महाम करने हैं। सामानित के से सामानित के सामानित के से सामानित के सामान

त्राज के जीवन की सबसे गहन पीड़ा भी यही है—बढती हुई भोगलिप्सा एवम् श्रति भौतिकवादी जीवन-प्रित्रया, जिसने आधारभूत आवश्यकताओं को भुला दिया है।

समाजवाद वर्गहीन समाज की कल्पना करता है। निःसन्देह यह कल्पना मूल्यवान है, परन्तु समता-दर्णन मे गुग्ग-कर्मों के ग्राधार पर वर्गों की कल्पना की है। जन्म से, ग्राधिक सम्पन्नता से कोई उच्च ग्रथवा गरीवी से कोई हीन नहीं हो सकता। व्यक्ति के ग्राजित गुग्गों एवम् कार्य की उच्च-नीचता की नीव पर जो वर्गीकरण खड़ा किया जायगा, वही वास्तव में मानवीय समता को एक ग्रोर पुष्ट करेगा तो दूसरी ग्रोर सद्गुग्गों एवम् सत्कर्मों को प्रेरित भी करेगा।

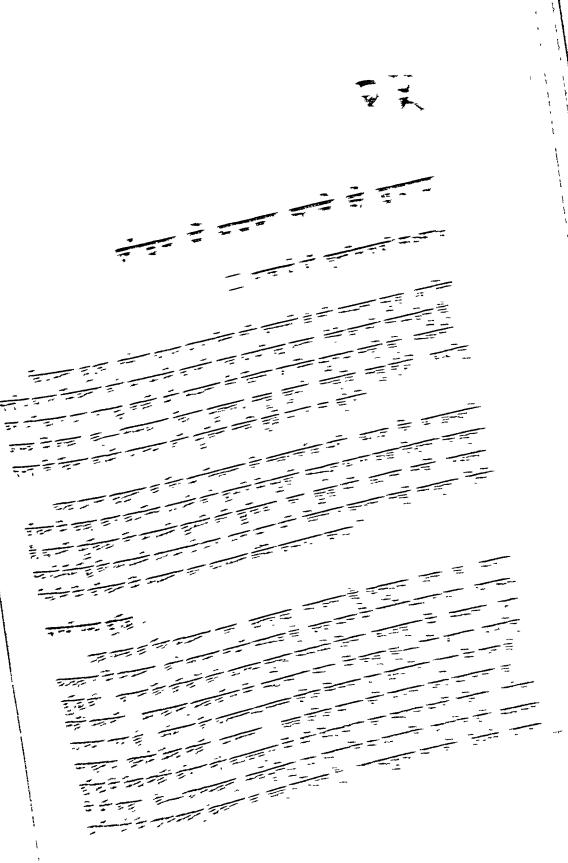
ग्राज विषमताग्रों का फैलाव व्यक्ति से लेकर समाज तक, समाज से लेकर देश ग्रीर देश से लेकर विश्व तक ही सीमित नही है। विज्ञान एवम् ग्राध्यात्म भी इससे ग्रछूते नही है। विषमता के इस वृहत नागपाश से समाज को मुक्त करने का समग्र समाधान 'समता' मे निहित है। विषमता विकृति है, समता पूर्णता है।



द्वितीय	खण्ड
	ļ

समता-व्यवहार

es.



किसी के साथ विषम व्यवहार क्यों करेगा? कहा भी है—'ग्रात्मोपम्येन भूताना दयांकुर्वन्ति साधवः।' याने संसार के सभी साधु, महात्मा ग्रपनी तरह ग्रन्य प्राणियों के प्राण को भी रक्षणीय समभते है। 'ग्राचाराग' सूत्र में स्पष्ट कहा है जिसको तुम मारते हो ग्रीर पीडा देते हो, वह स्वयं तुम ही हो। इस प्रकार जीव मात्र मे ग्रात्म वृद्धि हो जाने पर वैर, विरोध ग्रीर किसी प्रकार का विषमभाव का उदय ही नहीं हो पाएगा।

जैसा कि कहा है —तुमंसिगाम तं चेव जं हतव्वंति मण्णसि, तुमंसिगाम त चेव ज अज्जावेयव्वंति मण्णसि, तुमंसिग्गम तं चेव जं परियावेयव्वति मण्णसि, एवं जं परिघेत्तव्वंति मण्णसि, ज उद्देयव्वंति मण्णसि, अजूचेय पडिबुद्धजीवी, तम्हा गाहता णवि घायए, अगुसवेयणमप्पागोगा जं हतव्व णाभिपत्थए। —आचा० १।४।४।१६४

सरल स्वभावी साधक इस प्रकार विवेकपूर्वक जीवन चलाता, इसलिए न किसी की घात करता है ग्रौर न करवाता है, क्योंकि वह पर जीव से ग्रपनी ग्रात्मा की तुलना एव वेदन कर किसी को मारने की इच्छा ही नहीं करता।

जागितक जीवों के प्रति यह भ्रात्मीय भाव वना रहे तो कही भी विषम व्यवहार का कारण ही उपस्थित नहीं होगा श्रौर समता की शीतल सरिता में भ्रवगाहन कर सभी परम प्रसन्न श्रौर सुखी हो सकेगे।

गुराग्रहरा की ग्रभिरुचि:

मानव जब किसी के दोषों का विचार करता है, तव सहज ही मन में विषमता का उदय हो ग्राता है। ग्रत विषमता से बचने के लिए ग्रावश्यक है कि प्रत्येक व्यक्ति में दोष के बदले गुण देखा जाय तथा उसे ग्रहण किया जाय। गुण-दर्शन ग्रीर ग्रहण से सहज ही प्रेम ग्रीर सौहार्द का जागरण संभव होता है। इससे दूसरे के मन मे भी ग्रादर उत्पन्न होगा ग्रीर धर्म के प्रति श्रद्धा बढेंगी।

वस्तु मे गुरा ग्रौर दोप दोनो प्रचुर मात्रा मे होते है। हमको हंस जैसे नीर-क्षीर विवेक न्याय से दोपों के वीच से गुण को ग्रहण कर लेना है। गुरा-ग्रहराता का लक्ष्य होने से, विषमता स्वतः दूर हो जायेगी ग्रौर समता मानस में वास कर लेगी, ग्रतः गुरा-ग्रहण के लिए सतत ध्यान वनाये रहे।

स्वदोष-दर्शन:

वैर-विरोध या वैमनस्य का प्रमुख कारण पर दोप-दर्शन है। इसी के कारण ग्राज संसार में जहा-तहा पारस्परिक विरोध ग्रौर कलह का बोलवाला है। प्रत्येक व्यक्ति दूसरे के तिल जैसे दोष को ताड की तरह देखता ग्रौर ग्रपने ताड़वत् दोष को तिल तुल्य मानता है। केवल दोप दर्शन ही नही किन्तु उस पर होने वाली कटु ग्रालोचना भी ग्रापसी मधुर सम्वन्थ को विपाक्त कर देती है।

सवके मन में एक ही बात घर किये रहती है कि मै ही ठीक हू और कोई नही। वस यही विषमता की बुनियाद है। जब तक हमारी हिष्ट गुएा दर्शन के बदले, दोषों को देखती रहेगी, तब तक मन में समता सम्भव नहीं है।

कल्याग्यकामी जनो का यह परम कर्त्तं व्य है कि वे परदोष दर्शन के बदले स्वदोष पर ही दृष्टि डाले तथा सोचे कि—'मो सम कौन कुटिल खल कामी' अर्थात् मुभ से बढ़कर कोई भी खल, कुटिल श्रौर कामी नही है। इस तरह जब स्वदोष-दर्शन का स्वभाव पड जायेगा तो दूसरे का कभी तिरस्कार नहीं होगा। गुणों के प्रति प्रमोद जगने से कही त्रुटि देखने की श्रावश्यकता ही नहीं पड़ेगी। स्वदोष-दर्शन से दूसरे के दोष देखने की श्रादत छूट जायेगी, जिससे पारस्परिक ईप्या, कोध श्रौर द्वेप भावना ठडी पड जाएगी।

सर्वभूत-मैत्री:

ससार में प्राय: श्रधिकाश व्यक्ति ग्रपने दु.ख को ही दुःख समभते, दूसरे के दु ख को नहीं । वे मानते हैं कि 'मैं सुखी तो जग सुखी ।' श्रपने घर श्रौर परिवार को ही ग्रपना समभने वाले लोग कभी किसी को गिरते देखकर सहानुभूति के बदले हॅसने के सग ताली पीटने लगते हैं । भला । ऐसे लोगों के जीवन में समता कैसे श्रा सकती है ?

समता के लिए पर के साथ भी पारिवारिक प्रिय हिष्ट का होना आवश्यक है। शरीर के अगो में कभी कही वाधा आ जाय तो समान रूप से उसकी संभाल की जाती है। सिर हो या पैर, शुश्रूषा मे भेद नही होता, ऊंच-नीच की हिष्ट नहीं रहती, वैसे ही प्राणिमात्र में भी अगागी भाव से देखने पर, विषमता नहीं पनपती, उल्टे सुख, शान्ति और सतोष वहाँ उजागर हो उठता है।

समता श्रौर सादगी:

लोक जीवन मे रहन-सहन ग्रौर ठाठबाट का भी बड़ा प्रभाव पड़ता है। एक व्यक्ति विशाल कोठी मे रहता, बिढया वस्त्राभूषण पहनता ग्रौर वातानुकूल यान या वाहन मे घूमता है ग्रौर दूसरे एक कच्चे मकान मे रहता, फटा वस्त्र पहनता तथा यो ही पैर रगडते चलता है। इस रहन-सहन के भेद से एक मे ग्रहकार उत्पन्न होता तो दूसरे मे दीनता के साथ ईंप्या का ग्रनल धधक उठता है। यदि रहन-सहन मे सादगी ग्रपनायी जाय तो बहुत-सी विषमता ग्रनायास ही समाप्त हो जाए।

रहन सहन सम्बन्धी ग्रमीर-गरीव की भेद-रेखा सादगी से मिटायी जा सकती है। प्राचीन काल मे श्रीमन्त भी ग्रामीगों के साथ वैसे ही कच्चे मकान मे रहते ग्रीर उन्ही की तरह मोटे ग्रौर सादे वस्त्र पहनते थे। फलत. वे गरीवो 1

की आँखों में नहीं अखरते थे। अमीर श्रीर गरीवों की वेप-भूपा में इतनी समानता होती थी कि सहज में पहचानना किंठन हो जाता था। वस्तुतः समाज में समता-विस्तार के लिए सादगी आवश्यक है।

श्रमीरी श्रीर विलास के लिए परिग्रह का संचय अत्यावश्यक होता है एवं उसके लिए हिसा, श्रसत्य, चोरी, डकैंती श्रादि दुष्कर्मी का खुलकर प्रयोग किया जाता है। ऐसी स्थिति में समता जीवन में कैसी श्रायेगी ? श्रतः श्रावश्यक है कि सादगी पर श्रधिक से श्रधिक ध्यान दिया जाय। 'सादा जीवन श्रीर उच्च विचार' रूप भारतीय संस्कृति के महत्त्व को हृदयंगम किया जाय।

सादगी ग्रपनाने पर ग्रावश्यकताएं सीमित हो जायेगी ग्रीर हमें व्यर्थ के हाय-हाय से वच जायेगे। भारतीय ऋपि-मुनियों ने सादगी को ग्रपना कर ही समता का साक्षात्कार किया था। त्यागियो ग्रीर ग्रनगारो का वह पूर्ण सादा जीवन ग्राज भी ग्रांखों में भलक रहा है।

भाषा श्रौर व्यवहार में मृदुता :

समता श्रौर विषमता की पहचान मानव के वचन श्रौर व्यवहार से होती है। हमारा बोलचाल श्रौर लेनदेन का व्यवहार ही वृत्तियों में समता या विषमता को उत्पन्न करता है। किसी का सत्कार श्रौर किसी का तिरस्कार मानसिक विषमता को प्रकट करते है। ग्रतः समता के लिए ग्रावश्यक है कि सबके साथ भाषा ग्रौर व्यवहार में मृदुता एव समादर हो। यह तभी संभव है जब सबके प्रति बन्धुत्व ग्रौर ग्रात्मीयता हो। पिता, पुत्र, भाई-भाई ग्रौर स्वजन-परिजन से सम्बन्धित हजारो लोग भिन्न-भिन्न होकर भी एक-रस होकर रहते है। उनमें भेद होते हुए भी विषमता नही मानी जाती। सबके प्रति प्रेम एव ग्रादरपूर्ण व्यवहार रखने वाला विषम हिन्ट से नहीं देखा जाता।

निर्मम जीवन श्रौर समता:

समता-सिद्धि के लिए जीवन को निर्मम वनाना ग्रावश्यक है। ममता ही दुःख ग्रौर विपमता की जननी है। घन, जन एव परिवार की ममता में उलभा हुग्रा मानव सदा चिन्तित ग्रौर व्याकुल बना रहता है। ममता में फंसा प्राणी एक से राग ग्रौर दूसरे से द्वेप करता है। देखा जाता है कि ममतालु को कही शान्ति नहीं मिलती। राजा या रक, ग्रमीर या गरीव, वालक या वृद्ध, रागी ग्रथवा विरागी कोई भी क्यों न हो, जब तक ममता में वधा है, समता की उपलब्धि नहीं होगी। समता के लिए ममभाव को घटाकर, माध्यस्थ भाव का ग्रालम्बन लेना यावश्यक है। वस्तु के परिवर्तनशील स्वभाव को जानकर मध्यस्थ रहने वाला, हर स्थिति में सन्तुष्ट रहता है।

ſ

'ज्ञाताधर्मकथा-मूत्र' में बताया गया है कि राजा जितशत्रु के मन्त्री मुबुद्धि ने बदलती हुई परिस्थितियों में भी, कैसे समता को वनाये रक्खा। राजा के साथ विशिष्ट भोजन मे सब लोगों ने भोजन की सराहना की पर मन्त्री तटस्थ रहा। ऐसे ही खाई के बदबूदार पानी से भी सब लोग नाक भौ सिकोड़कर निकले, पर मन्त्री उसमें बिना किसी भय श्रौर चिन्ता के तटस्थ ही नही रहे, किन्तु गन्दे पानी को स्वच्छ बनाकर राजा के समक्ष प्रमािणत कर दिया कि ससार के हर पदार्थ ग्रुभ से श्रुभ श्रौर श्रग्रुभ से श्रुभ होते है। इनमे हर्ष-शोक करने जैसा कोई कारण नही है। राजा, सुबुद्धि की इस गंभीरता एवं समक से प्रभावित होकर व्रती-श्रावक वन गया। यह समता का ही प्रभाव है।

महाराजा भरत इसी निर्मम भाव के कारएा छः खण्ड के अधिपति होकर भी हर्ष-शोक मे नही पड़े। किसी ने भरत के लिए भगवान् ऋषभ द्वारा मोक्ष जाने के निर्एाय का विरोध किया। कहने लगा कि इतना वड़ा आरम्भी यि मोक्ष जायेगा तो नरक किसके लिए है ? प्रसंग का ज्ञान होने पर भरत ने उस पर रोष नही किया, पर तेल का कटोरा हाथ में देकर, नगर भ्रमण करा के समक्षाया कि मनुष्य तन से विभिन्न प्रवृत्तियां करते हुए भी मन से निर्मम, अलिप्त रह सकता है।

मध्यस्थभाव से जीने की यह कला समता-प्राप्ति का प्रमुख उपाय है। जिसने ससार के द्वन्द्व मे इस तरह मध्यस्थ भाव से जीना सीख लिया, उसे ससार के सुख-दु:ख, शत्रु-मित्र, संयोग-वियोग ग्रौर भवन या वन मे हर्ष-शोक नहीं होता। उसका मन तथा मस्तिष्क सदा, सर्वत्र शान्त, सतुलित ग्रौर स्वस्थ रहता है। यही समता की ग्राराधना का लाभ है।

विचार सहिष्णुता ग्रौर समता :

विश्व के रगमंच पर नाना ग्राकृति, प्रकृति ग्रौर हिच के प्राग्गी होते है। सबके शोल, स्वभाव, ग्राचार, विचार एवं व्यवहार एक से नही हो सकते। इन भिन्नताग्रो से यदि मानव टकराता रहा तो ससार ग्रशान्ति का ग्रड्डा वन जायेगा। श्रतः हमे भिन्नता मे भी ग्रभिन्न रूप खोजने का यत्न करना चाहिए।

महर्षियों ने कहा है—'एक माहि ग्रनेक राजे, ग्रनेक माहि एककं'। हम शास्त्र की भाषा में ग्रनेक मे एक ग्रौर एक मे ग्रनेक भी है। हमें व्यक्तिगत ही नहीं, देश, जाति, धर्म ग्रौर सम्प्रदाय भेद में भी टकराहट को समाप्त करना है। हर देश, जाति-धर्म एवं सम्प्रदाय को परस्पर भाईचारे के व्यवहार से रहना है।

प्राचीन साहित्य में पशु जगत् के ग्रमुक जन्तुग्रों से भी शिक्षा ग्रहरा करने की वात कही गयी है। फिर भला! मानव ग्रपने साथ रहने वाले भाइयों से ही

जाति, प्रान्त, धर्म या सम्प्रदाय के नाम से घृग्गा या तिरस्कार करता रहा तो यह कितनी हास्यास्पद बात होगी ?

तप, जप, सत्सग ग्रादि हमारी धार्मिक साधना, जो ममता की वेड़ी काटने के लिए की जाती है, राग भाव की तीव्रता से सफल नहीं हो पाती। उसमें ममता पनप रही है क्योंकि हम देव, गुरु, धर्म को भी राग घटाने के स्थान पर राग वृद्धि का कारण बना रहे है। हम ग्रपनी ग्राम्नाय के देव, गुरु, धर्म से भिन्न धन्य को तिरस्कार भरी हीन दृष्टि से देखने लगे है। गुरा पूजा का स्थान व्यक्ति पूजा ग्रौर वेप पूजा ने ले लिया है। इतिहास बतलाता है कि भगवान् पार्श्वनाय के भक्त भगवान् महाबीर को देव, गुरु मानने मे नहीं सकु चाये ग्रौर न भगवान् महाबीर के श्रमरागेपासक पार्श्व-परम्परा के साधुग्रो की भक्ति में ही कभी पीछे रहे। उन्होंने महाव्रती साधु में गुरु रूप के दर्शन किये थे।

मगर ग्राज हम छोटी-छोटी बात को लेकर भी ग्रायस मे टकरा जाते है। फलस्वरूप साधना मे समता के दर्शन नहीं हो पाते। हमें राष्ट्र, जाति, धर्म ग्रीर सम्प्रदाय में मैत्रीपूर्ण व्यवहार को बढावा देकर यह प्रमािगत करना चाहिए कि धर्म राग-द्वेष को क्षीिंग करने वाला है। हमारा यह यत्न होना चाहिये कि एक दूसरे के विचारों का ग्रादर करते हुए, परस्पर के उपादेय ग्राण को ग्रहण करे। इससे ग्रापसी प्रेम ग्रीर मित्रता की वृद्धि होगी जो समाज में समता उत्पन्न कर सकेगी।

समता श्रौर श्रात्मालोचनः

विश्व के चराचर प्रािणयों के साथ मैत्री भाव से रहने का ध्यान रक्खा जाय तो जीवन में समता की प्राप्ति हो सकती है ग्रौर विषमता को उत्पन्न करने वाला वैर-विरोध रूप दावानल शान्त हो सकता है। पर यह समता तव तक स्थायी ग्रौर पूर्ण नहीं हो पाती, जव तक राग-रोष का सर्वथा उन्मूलन नहीं कर लिया जाय।

शान्ति ग्रौर समता से जीवन चलाने वाले परिवार एवं समाज के सदस्यों के मन में भी मोह वश कदाचित् वैषम्यभाव का उदय होना ग्रौर प्रमाद से समता वृत्ति मे चूक जाना सभव है। ग्रतः समता की लहर को स्थिर करने के लिए, ग्रात्म-निरीक्षण एव परिशोधन का ध्यान रखना होगा।

श्राज घर मे किसी सेवक श्रौर गाव मे दलित वर्ग के साथ कभी श्रभद्र-व्यवहार होता या उसको दवाया जाता तो सरकार मे शिकायत की जाती तथा प्रतिपक्षी को दंडित करने के लिए जोर दिया जाता है। यदि श्रात्न-निरीक्षण से श्रधिकारी व्यक्ति श्रपनी भूल को देखता रहे श्रौर उसके लिए स्वय क्षमा-

では、 100mm では、 माना माना प्राचीत करते क्षावरात्री का प्राचीता स्तित स्वार्थित स्ति किया है। कर के किया का कर कहिए करते कर के क्षेत्र के क्षेत्र के क्षेत्र के क्षेत्र के क्षेत्र के क्षेत्र क वहीं किया है। कर के क्षेत्र का कर कहिए करते कर के क्षेत्र के क्षेत्र के क्षेत्र के क्षेत्र के क्षेत्र के क्षेत्र रहेत. जैन रास्त्र में सामानिक के परवाम् अतिकारण विषान त्या हारी आराह

प्रत्यहं प्रत्यवेक्षतः, नरश्वित्तमात्मनः। किन्तु मे पशुभिन्तुल्यं, किन्तु सत्पुरुषंरिति ॥

इयान् इतिदिन नर् को अपने वृत्ति को देखते रहना वाहिये कि उसकें हों नक प्रदुकों से तुल्दता है और कहां तक सत्युरुषों का साद्रण ?



समता ग्रौर उसका मुख्य बाधक तत्त्व—क्रोध

🗌 डॉ० हुकमचंद भारित्ल

समताभाव स्रात्मा का सहज स्वभाव है। स्रात्मा का सुख स्रौर शाित भी समताभाव में ही निहित है। यद्यपि यह समतास्वभावी स्रात्मा ज्ञान का घनिषड स्रौर स्रानन्द का कन्द है, स्वभाव से स्वय में परिपूर्ण है तथािप कुछ विकृतिया, कमजोरिया तब से ही इसके साथ जुड़ी हुई है, जब से यह है। उन कमजोरियों को शास्त्रकारों ने विभाव कहा, कषाय कहा स्रौर न जाने क्या-क्या नाम दिये। उनके त्याग का उपदेश भी कम नहीं दिया। सच्चे सुख को प्राप्त करने का उपाय भी उनके त्याग को ही बताया। यहाँ तक कहा—

कोध, मोह, मद, लोभ की, जो लो मन मे खान। तों लों पंडित-मूरखो, तुलसी एक समान।।

महात्माग्रों के ग्रनेक उपदेशो के वावजूद भी ग्रादमी इनसे वच नही पाया। ग्रपने समता स्वभाव को प्राप्त कर नही पाया।

इन कमजोरियों के कारएा प्रािएयों ने अनेक कब्ट उठाये है, उठा रहे है ग्रौर उठायेंगे। इनसे बचने के भी उसने कम उपाय नहीं किए, पर बात वहीं की वहीं रहीं। कई बार इसके महत्त्वपूर्ण कार्य वनते-वनते इन्हीं विकृतियों के कारण विगड़ें है।

जिन विकारों के कारण, जिन कमजोरियो के कारण, श्रादमी सफलता के द्वार पर पहुँच कर कई वार श्रसफल हुआ, सुख ग्रौर शाति के शिखर पर पहुंच

कर कई बार ग्रसफल हुग्रा, सुख ग्रौर शांति के शिखर पर पहुंच कर उसे प्राप्त किए बिना ही ढुलक गया, समता स्वभावी होकर भी समता को पर्याय में प्राप्त कर नही सका। उन विकारों में, उन कमजोरियो में सबसे बड़ा विकार, सबसे बड़ी कमजोरी है कोध।

कोध ग्रात्मा की एक ऐसी विकृति है, ऐसी कमजोरी है जिसके कारण उसका विवेक समाप्त हो जाता है, भले-बुरे की पहिचान नही रहती। जिस पर कोध ग्राता है, कोधी उसे भला-बुरा कहने लगता है, गाली देने लगता है, मारने लगता है यहां तक कि स्वयं की जान जोखम में डालकर भी उसका बुरा करना चाहता है। यदि कोई हितैषी पूज्य पुरुष भी बीच मे ग्रावे तो उसे भी भला, बुरा कहने लगता है, मारने को तैयार हो जाता है। यदि इतने पर भी उसका बुरा न हो तो, स्वयं वहुत दु:खी होता है, ग्रपने ही ग्रंगों का घात करने लगता है, माथा कूटने लगता है, यहां तक कि विषादि-भक्षरा द्वारा मर तक जाता है।

लोक में जितनी भी हत्याएँ ग्रौर ग्रात्म-हत्याएँ होती है, उनमें ग्रधिकांश कोधावेश मे ही होती है। कोध के समान ग्रात्मा का कोई दूसरा शत्रु नही है। समता के समान कोई मित्र भी नही।

कोध करने वाले को जिस पर कोध ग्राता है, वह उसकी ग्रोर ही देखता है, ग्रपनी ग्रोर नहीं देखता। कोधी को जिस पर कोध ग्राता है, उसी की गलती दिखाई देती है, ग्रपनी नहीं। चाहे निष्पक्ष विचार करने पर ग्रपनी ही गलती निकले, पर कोधी विचार करता ही कव है? यही तो उसका ग्रन्धापन है कि उसकी दृष्टि पर की ग्रोर ही रहती है ग्रौर वह भी पर में विद्यमान-ग्रविद्यमान दुर्गुं गों की ग्रोर ही। गुगों को वह देख ही नहीं पाता। यदि उसे पर के गुग दिखाई दे जावें तो फिर उस पर कोध ही क्यों ग्रावे, फिर तो उसके प्रति श्रद्धा उत्पन्न होगी।

यदि मालिक के स्वय के पैर से ठोकर खाकर कांच का गिलास टूट जावे तो एकदम चिल्लाकर कहेगा—इधर वीच मे गिलास किसने रख दिया ? उसे गिलास रखने वाले पर कोध ग्रायेगा, स्वय पर नहीं । वह यह नहीं सोचेगा कि मैं देखकर क्यों नहीं चला। यदि वहीं गिलास नौकर के पैर की ठोकर से फूटे तो चिल्लाकर कहेगा—देखकर नहीं चलता, ग्रन्धा है। फिर उसे वीच में गिलास रखने वाले पर क्रोध न ग्राकर, ठोकर देने वाले पर ग्रायेगा क्योंकि वीच में गिलास रखा तो स्वयं उसने है। गलती हमेशा नौकर की ही दिखेगी चाहे स्वयं ठोकर दे, चाहे नौकर के पैर की ठोकर लगे, चाहे स्वयं गिलास रखे, चाहे दूसरे ने रखा हो।

यदि कोई कह दे कि गिलास को ग्राप ही ने रखा था ग्रीर ठोकर भी ग्रापने मारी। ग्रव नौकर को क्यों डाटते हो, तब भी यही बोलेगा कि इसे उठा लेना चाहिए था। उसने उठाया क्यों नहीं? उसे ग्रपनी भूल दिख ही नहीं सकती क्योंकि कोधी, पर में ही भूल देखता है। स्वयं में देखने लगे तो कोध ग्रायेगा कैसे? यही कारण है कि ग्राचार्यों ने कोधी को कोधान्य कहा है।

कोधान्ध व्यक्ति क्या-क्या नहीं कर डालता ? सारी दुनिया में मनुष्यों हारा जितना भी विनाश होता देखा जाता है, उसके मूल में कोधादि भाव ही देखे जाते है। द्वारिका जैसी पूर्ण विकसित ग्रौर सम्पन्न नगरी का विनाश द्वीपायन मुनि के कोध के कारण ही हुग्रा था। कोध के कारण सेंकड़ों घर-परिवार टूटते देखे जाते है। ग्रधिक क्या कहें—जगत् में जो कुछ भी बुरा नजर ग्राता है, वह सब कोधादि विकारों का ही परिणाम है। कहा भी है—'कोधोदयात् भवति कस्य न कार्यहानिः' कोधादि के उदय में किसकी कार्य हानि नहीं होती, ग्रर्थात् सभी की हानि होती ही है।

कोध एक शान्ति भग करने वाला मनोविकार है। वह कोध करने वाले की मानसिक शान्ति तो भंग कर ही देता है, साथ ही वातावरए। को भी कलुपित और ग्रशान्त कर देता है। जिसके प्रति कोध प्रदर्शन होता है, वह तत्काल ग्रपमान का ग्रनुभव करता है। ग्रौर इस दुःख पर उसकी त्यौरी चढ जाती है। यह विचार करने वाले बहुत थोड़े निकलते है कि हम पर जो कोध प्रकट किया जा रहा है, व उचित है या ग्रनुचित?

कोध का एक खतरनाक रूप बैर है। बैर कोध से भी खतरनाक मनो-विकार है। वस्तुतः वह कोध का ही एक विकृत रूप है। 'बैर कोध का आचार या मुरब्बा है।' कोध के आवेश में हम तत्काल बदला लेने की सोचते है। सोचते क्या है तत्काल बदला लेने लगते है। जिसे शत्रु समभते है, कोधावेश मे उसे भलाबुरा कहने लगते है, मारने लगते है पर जब हम तत्काल कोई प्रतिक्रिया व्यक्त न कर मन में ही उसके प्रति कोध को इस भाव से दवा लेते है कि अभी मौका ठीक नहीं है, प्रत्याक्रमण करने से मुभे हानि हो सकती है, शत्रु प्रबल है। मौका लगने पर बदला लूगा। तब वह कोध बैर का रूप धारण कर लेता है और वर्षों दवा रहता है तथा समय आने पर प्रकट हो जाता है। ऊपर से देखने पर कोध की अपेक्षा यह विवेक का कम विरोधी नजर आता है पर यह है कोध से भी अधिक खतरनाक, क्योंकि यह योजनावद्ध विनाश करता है जबिक कोध विनाश की योजना नहीं बनाता। तत्काल जो जैसा सम्भव होता है कर गुजरता है। योजनावद्ध विनाश सामान्य विनाश से अधिक खतरनाक और भयानक होता है। यद्यपि जितनी तीव्रता ग्रौर वेग क्रोध मे देखने मे ग्राती है, उतनी बैर में नहीं तथापि कोध का काल बहुत कम है जविक बैर पीढी दर पीढ़ी चलता रहता है।

कोध श्रौर भी श्रनेक रूपों में पाया जाता है। भल्लाहट, चिड़चिडाहट, क्षोभ श्रादि भी कोध के ही रूप है। जब हमे किसी की कोई बात या काम पसन्द नहीं श्राता है श्रौर वह बात बार-बार हमारे सामने श्राती है तो हम भल्ला पड़ते हैं। बार-बार की भल्लाहट, चिड़चिडाहट में बदल जाती है। भल्लाहट श्रौर चिडचिड़ाहट ग्रसफल कोध के परिगाम है। ये एक प्रकार से कोध के हल्के-हल्के रूप है। क्षोभ भी कोध का ही श्रव्यक्त रूप है।

ये सभी विकार कोंघ के ही छोटे-वड़े रूप है। सभी मानसिक शान्ति को भंग करने वाले है, महानता की राह के रोड़े है। इनके रहते कोई भी व्यक्ति महान् तही वन सकता, पूर्णता को प्राप्त नहीं कर सकता। यदि हमें महान् बनना है, पूर्णता को प्राप्त करना है तो इन पर विजय प्राप्त करनी ही होगी। इन्हें जीतना ही होगा। पर कैसे ?

महापिडत टोडरमल के शब्दों मे—"ग्रज्ञान के कारण जब तक हमें पर पदार्थ इष्ट-ग्रिनिष्ट प्रतिभासित होते रहेगे तब तक कोधादि की उत्पत्ति होती ही रहेगी, किन्तु जब तत्त्वाभ्यास के बल से पर पदार्थों में इष्ट-ग्रिनिष्ट बुद्धि समाप्त होगी तब स्वभावतः कोधादि की उत्पत्ति नहीं होगी।" ग्राशय यह है कि कोधादि की उत्पत्ति का मूल कारण, हमारे सुख-दुःख का कारण दूसरों को मानना है, जब हम ग्रपने सुख-दुःख का कारण ग्रपने में स्वीकारेगे तो फिर हम कोध करेगे किस पर?

अपने अच्छे-बुरे और सुख-दुःख का कर्ता दूसरो को मानना ही कोधादि की उत्पत्ति का मूल कारएा है।

इन विकारों से वचने एव समताभाव प्राप्त करने का एक ही मार्ग है— अपने को जानिये, अपने को पहिचानिए और अपने में जम जाइये, रम जाइये, अपने में ही समा जाइये।

करके तो देखिए—कोधादि की उत्पत्ति भी न होगी ग्रौर ग्राप समताभाव को सहज ही प्राप्त कर लेगे।

कोधाग्नि: कैसे सुलगती है? कैसे बुझती है?

🗌 श्री रगाजीतसिंह कूमट

श्राग का सामान्य सिद्धान्तः

लाख का घर एक चिनगारी से नष्ट हो जाता है। समता को नष्ट करने में भी कोध की यही भूमिका है। कोध मैत्री का नाश करता है। सामान्य व्यवहार में कटुता का मूल कोध है। प्रश्न उठता है कि हमारी समता में आग कैसे लगती है? इसके लिये यह समभे कि सामान्य वस्तु में आग कैसे लगती है? वस्तु में आग लगने का सिद्धान्त यदि अध्ययन करें तो पता लगता है कि वस्तु में थोडी बहुत आग निहित है और वाहरी तत्त्व की सहायता से निहित आग भड़कती है। आग लगने का फार्मू ला इस प्रकार है:—

वस्तु मे निहित ताप + ताप का सयोग + श्राक्सीजन

किसी वस्तु में बहुत जल्दी श्राग लग जाती है तो श्रन्य वस्तु को काफी देर तक श्राग के पास रखने पर भी उसमें श्राग नहीं लगती। पैट्रोल के पास जरा भी ताप बढ़ें तो श्राग लग जाती है परन्तु श्रभ्रक को श्राग में रख दो तो श्राग नहीं लगती। श्राग लगने के वक्त व बाद में श्रॉक्सीजन मिल जावें तो श्राग श्रौर श्रिषक तेजी से जलती है श्रौर यदि श्रॉक्सीजन को रोक दिया जाय तो श्राग बुभ सकती है। श्रतः श्राग लगने में बाहरी तत्त्व ताप का संयोग व श्रॉक्सीजन है परन्तु वस्तु का स्वयं का निहित ताप इस बात को निर्धारित करेगा कि उस वस्तु में श्राग लगेगी या नहीं लगेगी श्रौर यदि लगेगी तो कितनी देर से। श्राग

ताते हैं कर हुम्म हो है है हमार कर है है हमार कर है है हमार है है हमार है है हमार हमार है है हमार हमार है है ह ζΞ, पति है नाम है जा करते हैं जा करते हैं जो है जो करते हैं जो है ज विस्ती र हरू हुई पुरू नेवातिक च्यान

Approximation of the second se

ति कर्षा है कि है कि है कि है कि सम्बद्धित के कि सम्बद्धित कि सम्बद्धित कि सम्बद्धित कि सम्बद्धित कि सम्बद्धित

फ्रोध की जड़ हमारे में है:

उपर्युक्त विश्लेपण से स्पष्ट है कि कोध वाहरी तत्त्व के संयोग से अवश्य प्रकट होता है लेकिन जब तक हमारे में कोध का तत्त्व निहित नहीं होगा तब तक वाहरी सयोग कुछ नहीं कर सकता। यतः कोध की जड़ हमारे में हैन कि किसी यन्य में । अधिकतर किसी भी भगड़े या कोध की वात का दोप हम दूसरे पर डाल कर यह समभाने की कोशिण करते है कि यदि उसने कुछ न कहा होता तो मुभे कोध न याता, लेकिन यह भुलावा मात्र है। कोध की जड जब तक हममें है, हम कोध से मुक्त नहीं हो सकते। जब कोध का प्रसंग आवे और कोध न भड़के तब ही हम कह सकते है कि हम कोध का शमन कर सके है। अभक के समान यदि आग न लगने की क्षमता हो जाय तब ही समभना चाहिए कि कोध शान्त हुआ है।

ग्राचार्य रजनीश ने एक मजेदार वात कही है, उन्होने कुछ व्यक्तियों से कहा कि ग्राप एक कमरे में वन्द होकर खाली तिकये को छड़ी से पीटिये। कुछ देर तो वे उसे कुतूहलवश पीटते रहे, लेकिन कुछ ही देर में वे इतने ग्रागववूला हो गये कि तिकये को पीटते-पीटते स्वय वेहाल हो गए। यह इसी वात का द्योतक है कि हम में निहित कोध ही कोब का जन्मदाता है। वाहर के प्रसंग निमित्त मात्र है। यही बात ग्रन्य कपाय यथा मान, माया, लोभ पर भी लागू होती है।

कोध का शमनः

कोध के शमन का लक्षण यह नहीं कि लम्बे समय तक कोध नहीं श्राया परन्तु सहीं लक्षण यह है कि काफी उत्ते जना दिलाने पर भी कोध प्रकट न हो। कोध का दमन हो सकता है, प्रसग न हो तब तक कोध प्रकट न हो यह भी संभव है, लेकिन कोध समूल नष्ट हो जाय, यह वहुत कठिन साधना है।

कोध का शमन वहुत वड़ा तप है। शुभचन्द्राचार्य ने तो यहां तक कह दिया कि यदि कोध का शमन नहीं किया तो सब तप व्यर्थ है:—

> यदि कोघादयः क्षीरास्तदा कि लिद्यते वृथा। तपोभिरथ तिष्ठन्ति तपस्तत्राप्य पार्थकम्।।

> > -- ज्ञानार्णव, ग्रध्याय १६, श्लोक ७६

हे मुनि ! यदि कोघादिक कषाय क्षीए हो गए है तो तप करके खेद करना व्यर्थ है, क्योंकि कोघादिक को जीतना तप है ब्रौर यदि कोघादिकतेंरे तिष्ठते है तो तेरा तप करना व्यर्थ है क्योंकि कपायी का तप करना व्यर्थ ही होता है। नेव कि नारों से किए में किन अमें नी वाहा किया, दिखा के मही। किए हमार पान इस को जान कि हमें के हम किए प्रकार पाने नामों ने नम नाम नामों है जहार प्रमों ने हम ने के होते हुए भी नोश म पाने तास है तो का मन निया जान नहारी है। यह किया कमा है नहारी नाम पर हमें की भा का महिन ने नहार में कुटन है। यह कियी का नियत ने नाम पर हमें की भा भा महिन निवार में कुटन है। यह कियी का निवार ने पानर दमन किया की महा महिन निवार में कुटन है। यह कियी का निवार ने पानर दमन किया की महा महिन हमा है। इसे मुद्दान नहीं नरने पानर दमन किया की वह किया होना रहना है। इसे मुद्दान नहीं है पाँर मौना पानर पाती वह एप का है वा स्रावित हुटन ने समय मनो वैतानिक रोग भी हो जाते हैं।

स्तान्य के निए या नानान्य वैनिक व्यवहार में भी कोश के शमन के जिन सकता नहीं निन्नी। जो नोग कोश के वड़ी भूत होते हैं उनको रक्तवाय. अन्य हृद्य रोग आदि बीमारियों होती हैं। तो कोश तो करते हैं पर अकट पूर्ण कर पाते (विकेशकर कमलोर या स्त्री वर्ग में) उनमें मनोवैद्यानिक रोग के हिन्दीरिया जिनो हेरेनिया आदि मानसिक रोग हो जाते हैं। सामान्य व्यवहार में भी जो व्यापारी या अपसर कोश करते हैं. वे पागे सफल नहीं हो पाने। अतः कोश का शमन शिमक वृष्टिकोण से ही नहीं, व्यावहारिक एवं विकित्ता के वृष्टिकोण से भी आवश्यक है। कोश शमन की जिम्मेवारी हमारे आर है। अन्य को बोप देना कि उसने कोश विलाया. उचित नहीं है।

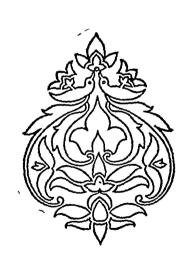
त्रोव ने बचाव :

जिस व्यक्ति या दात पर हमें कोष आया. उसका निष्पक्ष विश्लेषणा करने कोष की जड़ तक पहुँचना चाहिए, तब ही कोष के शमन का उपाय किया दा सकता है। कई बार हम पहचानेंगे कि किसी के द्वारा गलत कान भरने से हमारा पूर्वाग्रह बन गया और जैसे ही मौका मिला हम कोष से भड़का गये। किन्हीं वस्तुओं के प्रति हम संस्कार या चिड़ बना लेते हैं पौर जैसे ही वह प्रसंग उमस्यन होता है चिड कर कोषित हो जाते हैं। बालक अपनी फुल वस्तुओं के प्रति प्रेम और कुछ के प्रति चिड़ बना लेते हैं। वही बालकभाय या सम्कार जब युवावस्था या वयस्कावस्था तक चला आता है और उसी संस्कार से प्रेरित होते हैं तो बालक की तरह मचल उठते हैं। प्रौढ़ व्यक्ति भी अपने जीवन के कुछ निष्चित सिद्धान्त बना लेते हैं जिनमें वे किसी के भी हस्तक्षेप को पसन्य नहीं करते। उन बातों के प्रति यदि कोई प्रश्न उठाए तो उसका सही समीक्षण करने की बजाय कोधित होकर व्यवहार करते हैं। ययस्क मस्तिरक से यदि सम्यक् विश्लेषण करने की आदत डाले तो बालक या प्रौढ सस्कार से एस प्रकार विचारहीन होकर व्यवहार करने से हम रुकेंगे शौर कोप से पन सकेंगे।

उचि लोगो की सलाह है कि जब कभी कोध का प्रशंग गावे तो मूँ र

वोल निकालने से पहले एक से दस तक गिनती कर ले। इस वीच ही णायद उनको ख्याल श्रा जावे कि कोध उस मीके का सही जवाव नहीं है। इसी प्रकार दूसरों की चुगली या गलतियों के वारे मे श्रधिक दिलचस्पी न लेने से जो कान भरने वाली शिकायत रहती है, वह नहीं रहेगी। किसी भी व्यक्ति को श्रारोपित करने से पहले उसे वोलने का मीका दिया जावे तो जिस वात पर हम कोध करने वाले है उसका समाधान शायद उसमे मिल जावे।

कोध का शमन कैसे करे, इसके उपाय स्वय हमे ही निकालने होंगे। परन्तु इतना काफी है कि जिस समय भी कोध आवे, उसका हम पूरा विश्लेपण करें और उसके प्रति जागरूक हों, उसके कारणों की जाच करें। इनसे सही उपाय मिल सकेंगे और दोप वाहर डालने की वजाय हमारे आन्तरिक कारणों की जाच कर उनको मिटाने का उपाय कर सके तो वाहरी प्रसंग व्यर्थ हो जावेंगे और हम अपने जीवन को समतामय एवं मधुर बना सकेंगे। हमारी समता दूसरों को भी समता एवं शान्ति प्रदान करेगी।



जीवन में समता कैसे श्राए ?

🗌 श्री ग्रानन्दमल चोरड़िया

समता-व्यवहार का ग्राधारभूत तत्त्व :

योगी पुरुष किसी तरह ग्रपने मन को ग्राधीन करते भी है तो रागद्वेष ग्रौर मोह ग्रादि विकारों पर ग्राक्रमरा करके उसे पराधीन बना देते है। यम, नियम ग्रादि के द्वारा मन की रक्षा करने पर भी रागादि पिशाच कोई न कोई प्रमाद रूप वहाना ढूंढ कर वारवार योगियो के मन को छलते रहते है।

ग्रंधे का हाथ पकड़ कर चलने वाले ग्रंधे को वह कुए में गिरा देता है, उसी प्रकार राग-द्वेष ग्रादि से जिसका ज्ञान नष्ट हो गया है, ऐसा मन भी ग्रंधा होकर मनुष्य को नरक-कृप में गिरा देता है।

श्रतः निर्वाण पद प्राप्त करने की श्रभिलाषा रखने वाले साधक को समता भाव के द्वारा सावधान होकर राग-द्वेष रूपी शत्रुश्रों को जीतना चाहिये। श्रभि-प्राय यह है कि इन्द्रियों को जीतने के लिए मन को जीतना चाहिये श्रीर मन को जीतने के लिये राग-द्वेप पर विजय प्राप्त करनी चाहिये।

जीवन में समता कैसे स्राये ?

तीव्र ग्रानन्द को उत्पन्न करने वाले समता भाव रूपी जल मे ग्रवगाहन करने वाले पुरुषों का राग-द्वेप रूपी मल सहसा ही नष्ट हो जाता है। समता-भाव का ग्रवलम्बन करने से ग्रन्तर्मु हूर्त मे मनुष्य जिन कर्मो का विनाश कर डालता है, वे तीव्र तपश्चर्या से करोड़ो जन्मों मे भी नष्ट नही हो सकते।

जैसे त्रापस में चिपकी हुई वस्तुएँ वांस ग्रादि की सलाई से पृथक् की जाती है, उसी प्रकार परस्पर वंध-कर्म ग्रौर जीव को साधक समताभाव साधना

सामायिक की शलाका से पृथक् कर देता है प्रथित् निर्वाण पद को प्राप्त कर लेता है। समता भाव रूपी सूर्य के द्वारा राग-द्वेप ग्रीर मोह का ग्रंवकार नष्ट कर देने पर साधक प्रपनी ग्रात्मा में परमात्मा का स्वरूप देखने लगता है।

यद्यपि साधक ग्रपने ग्रानन्द के लिए समता भाव का विकास करता है, फिर भी समता भाव की महिमा ऐसी ग्रद्भृत है कि उसके प्रभाव से नित्य वैर रखने वाले सर्प-नकुल जैसे प्राग्ती भी परस्पर प्रीतिभाव धारण करते है।

समता भाव की प्राप्ति निर्ममत्व भाव से होती है, ग्रीर निर्ममत्व भाव जागृत करने के लिए इन द्वादण भावनाग्रो का ग्राथय लेना चाहिये—१-ग्रनित्य भावना, २-ग्रणरण भावना, ३-संसार भावना, ४-एकत्व भावना, ५-ग्रण्यि भावना, ६-ग्रण्यित्व भावना, ७-ग्राथव भावना, ५-सवर भावना, ६-निर्जरा भावना, १०-धर्मस्वाख्यात भावना, ११-लोक भावना, व १२-वोधि दुर्लभ भावना। इन द्वादण भावनाग्रो से जिसका चित्त निरन्तर भावित रहता है, वह प्रत्येक पदार्थ ग्रीर प्रत्येक परिस्थित में ग्रनासक्त रहता हुग्रा, समता भाव का ग्रवलम्बन करता रहता है।

जो शत्रु-मित्र और मान-अपमान में सम है एव सर्दी-गर्मी और सुख-दु:खादि द्वन्द्वों मे सम है, ग्रासक्ति से रहित है, जो निन्दा-स्तुति को समान समभने वाला, मननशील ग्रौर जिस किसी प्रकार से शरीर का निर्वाह होने मे सदा सन्तुष्ट है ग्रौर शरीर मे तथा रहने के स्थान मे ममता ग्रौर ग्रासक्ति से रहित है, मनोज्ञ-ग्रमनोज्ञ पदार्थों मे, समय में ग्रथित् किसी भी परिस्थिति मे राग-द्वेष के भावों की उत्त्पत्ति को समता भाव से सहन करता है, विषयों से विरक्त ग्रौर समता भाव युक्त चित्त वाला है। ऐसे मनुष्य की कपाय रूपी ग्रीम्न शात हो जाती है ग्रौर समयवत्व रूपी दीपक प्रदीप्त हो जाता है।

समता और सामायिक .

जिसकी ग्रात्मा सयम में, नियम में एव तप में सुस्थिर है, उसी को सामा-यिक होती है। जो त्रस (कीट, पतगादि) ग्रीर स्थावर (पृथ्वी, जल ग्रादि) सब जीवों के प्रति सम है, ग्रथांत् समत्व युक्त है, उसीकी सच्ची सामायिक होती है। समभाव सामायिक है ग्रत कपाय युक्त व्यक्ति की सामायिक विशुद्ध नहीं होती। ग्रात्मा ही सामायिक (समत्व भाव) है ग्रीर ग्रात्मा ही सामायिक का ग्रथीं (विशुद्धि) है। समता भाव पूर्वक सामायिक की साधना से पापकारी प्रवृत्तियों का निरोध हो जाता है। चाहे कोई कितना ही तीन्न तप तपे, जप जपे, मुनिवेश धारण कर स्थूल कियाकांड रूप चारित्र पाले, परन्तु समताभाव रूप सामायिक के विना न किसी को मोक्ष हुन्ना है ग्रीर न होगा। चाहे श्वेताम्वर हो, दिगम्बर हो, बुद्ध या कोई ग्रन्य हो, समता भाव से भावित ग्रात्मा ही मोक्ष प्राप्त करती। है

समता श्रौर सेवा:

समता श्रीर सेवा में घनिष्ठ सम्बन्ध है। सेवा समता की सहचरी है। निष्काम सम्यक् सेवा समता का ही एक रूप है। समतासाधक इस प्रकार का चितन करता है कि माता-पिता ने मेरा पालन किया, बड़ा किया, शिक्षा दिलाई एव पड़ौसियों ने व मित्रो ने मेरे शारीरिक, मानसिक विकास मे सहयोग दिया ग्रादि। ग्रतः ऐसे प्राराग्यों के लिये मेरा कर्तव्य, उत्तरदायित्व है कि मै उनके उपकारों का बदला दूं। ग्रपने ऋगा को चुकाऊ, भूखों को ग्रन्न दूं, नंगों को वस्त्र दूं, निराश्रितों को ग्राश्रय दूं, रोगी को ग्रांषध दू, ग्रशिक्षित को शिक्षा प्राप्ति मे सहयोग दू ग्रीर प्राणी-मात्र की कर्तव्य-वृद्धि से ग्रावश्यक व उपयोगी सेवा करके ऋग् मुक्त बन्ं। यह सेवा ग्रौर समता का सम्बन्ध है। सत्य भाषण, ईमानदारी, वहाचर्य, परोपकार, दान, त्याग, क्षमा, विनय, सरलता, तप, पितृ-भक्ति, मातृ-भक्ति, विनोदप्रियता, मिलनसारी, हॅसमुखपना, कार्यचातुरी, प्राणीसेवा, जाति-सेवा, समाजसेवा, कवित्व-कला, भाषग्तकला, लेखन-कला, चिकित्साज्ञान, ग्रादि ग्रनेक गुण है। इन गुणों की ग्रोर देखा जाय ग्रौर उस व्यक्ति की सराहना की जाय तो मानव-मानव मे ईप्या-द्देण घटकर प्रेम ग्रौर सहयोग की भावना पैदा होगी। यही समता ग्रौर सेवा का घनिष्ठ सम्बन्ध है।

समता व्यवहार के बाधक तत्त्व:

रागद्धेष सहित ग्रशांत भावना विषमता है। सुख में फूलना, दुःख में रोना विषमता है। एक प्राणी को ग्रपना दूसरे प्राणियों को पराया समभना विषमता है। वस्तु, ग्रवस्था, परिस्थिति ग्रादि ग्रनित्य है, उनका ग्राधार लेने वाला, उनको ग्रपना मानने वाला कोई भी साधक विषमता का त्याग ग्रौर समता की प्राप्ति नहीं कर सकता। ग्रासिक्त, कामना, ममता, तृष्णा, व्याकुलता, ग्रशान्ति, क्षोभ, मान, माया, लोभ, पाँचों इन्द्रियों के वशीभूत रहना, ग्रौर ग्रमनोज्ञ वस्तु के मिलने पर तथा मनोज्ञ वस्तु के न मिलने पर जो ग्रनुकूल-प्रतिकूल का दुःख होता है वह विपमता है। हिसा, भूठ, चोरी, कुशील, परिग्रह, कपट, ठगी, ग्रन्याय, ग्रत्याचार ग्रादि पाप को जो ठीक समभे, उनका समर्थन करे ग्रौर उन्हे ही ग्रपने कार्यों का ग्राधार वनावे, ग्रपने स्वार्थ के लिये दूसरों का ग्रहित करना, कालावाजारी, करना, तस्करी व्यापार करना, खाद्यान्न मे मिलावट करना, रिश्वत लेना-देना, ग्रपनी सत्ता का दुरुपयोग करने वाला, निरापराधी का संहार करना ग्रादि विपमता ग्रर्थात् समता व्यवहार के वाधक तत्त्व है।

प्रतिकूलता की प्रतीति होने पर भय, उद्देग, वैर, ईर्ष्या, चिन्ता ग्रादि अनेक दोष ग्राते है, किन्तु इन सबका मूल द्देप ही है। इसी प्रकार ग्रनुकूलता की प्रतीति होने पर काम, लोभ, ममता, ग्रादि ग्रनेक दोष है, पर इन सब का मूल राग ही है, ग्रतः राग-द्देष के त्याग से सबका त्याग हो जाता है।

व्यवहार में समता

🔲 श्री चंदनमल 'चांद'

समता शब्द प्रिय लगता है। दूसरों को समता का उपदेश देना भी प्रिय होता है किन्तु प्रतिकूल परिस्थिति में स्वयं को समता की साधना करनी पड़ती है तो किठन होता है। हमारे दैनिक जीवन एवं व्यवहार में ग्रनेक बार ऐसे प्रसग घटित होते हैं, जिन प्रसंगों पर यदि थोड़ी समता रखी जाय तो कलह से वचा जा सकता है।

समता किसे कहते है ? समता का उपदेश सभी धर्म ग्रन्थों एव महापुरुषों ने दिया है । भगवान् महावीर ने 'सूत्रकृतांग' मे फरमाया है—'समय समासरे' ग्रर्थात् सदा समता का ग्राचरण करना चाहिए । 'उत्तराध्ययन' सूत्र मे ग्राया है 'न यावि पूर्य गरहं च सजए' ग्रर्थात् मुनि, पूजा ग्रौर निन्दा दोनो की चाह न करे, समभाव रखे । ग्राचार्य हरिभद्र सूरि ने कहा है—

'सयंबरोवा, म्रासंबरोवा, बुद्धोवा, तहेव म्रन्नोवा। समभाव भाविम्रप्पा लहइ मोक्खं न संदेहो।।'

चाहे श्वेताम्बर हो, दिगम्बर हो, बुद्ध हो या ग्रन्य कोई भी हो, समता से भावित ग्रात्मा ही मोक्ष को प्राप्त करती है।

जैन दर्शन में ही नहीं वित्क 'महाभारत' के शान्तिपर्व मे भी श्राया है कि दो अक्षरों का 'मम' अर्थात् ममत्व मारने वाला है और तीन अक्षरों का 'नमम' यानी निर्ममत्व तारने वाला है। स्वामी विवेकानन्द कहते है कि समभाव ही समस्त कल्याएा का मूल है। अरविन्द घोष समता की व्याख्या करते हुए लिखते

ڏر

है-सहिनामिक क्या होता. विक्रिया होता. स्था विश्वयो १००० स्थान प्राप्तक स्थाने की रहती योगी का स्था स्था है।

महा समा ना में इस्ते प्रति है जा में पहेर हैं से प्रति हैं पे हैं में मिलु हुने में में प्रति महारा ने निर्देश मध्य हैं के प्रति हैं हुन में प्रति में हुए इस प्रति ने मध्य हमी है। मार्थ के प्रति हैं प्रति में समा में नामा हमा है समा है। तेम के प्रति प्रति हैं हिंदू में नामान हमा है नाम है।

कि मर में हुन इनेन बार लोह. ईस्पी एपं ट्रोब से १८ किए हो दे दे दे दे हैं। बंदे-खंदी बानों पर संदुत्तन बिगाइ कर स्वयं परेशार होते हैं पोर दू परे ने परे कि को परे के परे दे परे परे दे प

निना के जनेक टवाहरण धर्मपत्थों. एतिएस एवं भराप्रधों के लोवन किनों में हुने निलते हैं। वर्तमान में भी आपके ही आसपास कर ऐसे सप स्वान में मी आपके ही आसपास कर ऐसे सप स्वान में निन्नों जिनकी सफलता. सर्विष्ठणता हा मूल कारण रजा े सपता है। के निन्नों में दुःली होकर पकर्मण्य नहीं होते और भवती प्रपत्त से महान् नहीं मान लेते हैं। निन्दा-स्त्रि में भी राम को समती। क्लाए रखते हैं। दूसरों द्वारा खड़ी की गई परिस्थित अपना संभीम या भा महान् मुलन्दुःख में वेन तो घबड़ाते हैं, ग दीन अनते हैं भीर न प्रमान करते हैं।

समता का यही ग्रादर्श हमारे जीवन मे उतरे। पूर्ण ममत्व एवं ग्रासिक से छूटने का निरन्तर चितन तथा प्रयास रहे किन्तु प्रारम्भ तो छोटी-छोटी वातों से ही करके देखे। संकल्प करे कि हम ग्राज दिन भर समता रखने का प्रयास करेंगे ग्रोर रात्रि सोते समय लेखा-जोखा करें कि कितनी समता रही, क्या लाभ हुग्रा ? ग्राप देखेंगे कि समता से न केवल ग्रापको ग्रात्मिक णान्ति मिलेगी वरन् ग्रापके घर, परिवार एवं परिपार्थ्व के लोगों को भी लाभ होगा।





दैनिक जीवन में समता का स्थान

🔲 श्री केशरीचन्द सेठिया

गागर में सागर:

'समता' का सीधा-साधा शब्द-कोशीय ग्रर्थ देखे तो ग्रर्थ है समानता, वरावरी ग्रादि । इन तीन ग्रक्षरों के शब्द में न जाने जीवन के कितने गूढ रहस्य छिपे हुए है। 'गागर में सागर' की तरह इसमें विशालता श्रौर गहनता है। मनुष्य यदि ग्रपने जीवन में 'समता' का मार्मिक अर्थ समभले, इसे ग्रपने जीवन में ढालने तो मृदुता, सिह्ण्याता, विनम्रता, निस्वार्थता, सुख-णाति, सतोष, म्रात्म-तृष्ति म्रादि मनेक गुरा उसमे म्रा जाएँ।

इतिहास-बोध:

इतिहास साक्षी है कि धर्म जैसे पवित्र नाम पर हजारों, लाखो मनुष्यो की निर्मम हत्याएँ हुई। महाभारत जैसे अनेक भयंकर युद्ध हुए। सम्राट् अशोक जैसे अनेकों सम्राटों ने साम्राज्य के विस्तार के लिए, उस ग्रहम् को सार्थक करने के लिए कि मैं विश्वविजेता वनूं, छह खंड का चक्रवर्ती वनूं, मेरे अधीनस्य सारी पृथ्वी हो जाय, वड़े-बड़े राजा-महाराजा मेरी दुहाई माने, ससार का सारा धन-वैभव मेरी मुठ्ठी मे एकत्रित हो जाय, अनेक युद्ध लड़े। पर रराभूमि के हृदय विदारक हुण्य ने ग्रशोक के जीवन मे एक नया परिवर्तन ला दिया। उसने देखा - बड़े-बड़े योद्धा सूरमा जिनकी एक हुँकार से पृथ्वी दहलती थी, निर्जीव भूमि पर अस्त-व्यस्त लुढके पड़े थे। उसकी भी यही गति एक दिन होने वाली है। यह सारा वैभव, यही रह जाने वाला है। कुछ समय के लिए भले वह वैभव की इस चमक-दमक में खो जाय, लेकिन अंत उसका भी य-वाला है। छोटा-वडा, राजा-रंक कोई भी हो, ग्रात्मा सवकी समान है।

सवको इसी तरह लुढकना है। ग्रगर जीवन के ग्रंत में समानता है तो फिर जीवन के प्रथम चरण में यदि समता ग्रा जाय तो जीवन सुखी वन जाय, मधुर वन जाय, स्वर्गमय वन जाय।

निजी स्वार्थ और विषमता:

मनुष्य मे जव-जव निजी स्वार्थ उभर ग्राता है तो वह ग्रपने को दूसरों से भिन्न ग्रोर विशिष्ट देखना चाहता है धन से, वैभव से, गरिमा से, पद से। चाहे वह राजा हो, नेता हो, धर्मगुरु हो, उसकी ग्रात्मा मे विपमता घर कर लेती है। उसका जीवन कष्टदायक वन जाता है। मृगतृष्णा की तरह वह उसकी ग्रोर भटकता रहता है। नेता चाहता है, वह सबसे निराला वन जाय। उसकी कीर्ति देश-विदेश मे फैले। वह हमेशा फूलों के हारों से लदा रहे। वह मत्री वने, मुख्यमंत्री वने, प्रधानमत्री वने ग्रौर न जाने क्या-क्या?

धर्मगुरु भी इच्छा रखता है—वह उपाध्याय वने, गणी वने, ग्राचार्य वने, वडे-से-बड़े संघ का नायक वने, ग्रपनी शिष्य मंडली का भगवान् कहलाए, विपक्षियों को तर्क से, कुतर्क से परास्त करके धर्म-विजेता वने। सिद्धि प्राप्त करे, जन्त्र-मन्त्र से योगीराज वन जाय। वड़ी-वड़ी पदिवयों से ग्रलंकृत हो, विश्व-कोश का एक भी शब्द न वचे जो उसके नाम के ग्रागे सम्वोधित न हो। लक्ष से भ्रष्ट होकर, समता को तिलाजली देकर वह केवल ग्रपनी ग्रात्मा को ही घोखा देता है। रुग्ण उपायों को वह केवल स्वस्थता की सज्ञा देना चाहता है।

समदृष्टि का विकास आवश्यक:

गृहस्थ जीवन मे घर के मुखिया के प्रति, परिवार के सदस्यों का इसलिए रोष, भगड़ा पैदा हो जाता है कि वह सबको समहिष्ट से नहीं देखता। एक के प्रति विशेष प्रेम, ग्रिधिक स्नेह दिखाता है, एकागी पक्ष लेता है। मनुष्य का मन बड़ा भावुक ग्रौर कच्चे धागे की तरह नाजुक होता है। जहाँ भी जरासी ग्रसमानता देखता है, उसका मन दुःखी हो जाता है, टूट जाता है, विद्रोही हो जाता है। सास-बहू के भगड़े जगत् प्रसिद्ध है। ग्रगर वारीकी से देखे, परखे ती ग्रक्सर छोटी-छोटी बाते, जिसमे ग्रसमानता का पुट होता है, भयंकर विषमता ला देती है। सास ग्रपनी पुत्री ग्रौर बहू को कभी समान हिष्ट से नहीं देखती। यह समभते हुए भी कि जिसे वह ग्रपनी समभ रही है, वह पराया धन है, जिसे वह पराये घर से ग्राई हुई मानती है, वह उसकी ग्रपनी है, सुख मे दुःख मे वहीं साथ देने वाली है।

सबकी ग्रात्मा समानः

सव धर्मो में समता को सर्वोपरी एवं विशिष्ट स्थान दिया गया है। कांतिकारी महावीर ने समता का एक नूतन संदेश दिया था। नर ग्रौर नारी

श्रावकाचार ग्रौर समता

🗌 श्री प्रतापचन्द भूरा

वाह्य जगत् से प्रभावित नहीं होना और अन्तर्जगत् में शांति और दया के सागर का लहराना समता है। मुनि गजसुकुमार की भांति जहां किसी प्रकार का प्रतिकार नहीं हो, वह श्रमण का आचार है, साधु की समता है; किन्तु शुढ़ लोक-कल्याण भाव से जहाँ आवश्यक हो वहाँ समताभाव से प्रतिकार करना, यथायोग्य व्यवहार करना, श्रावकाचार है। शुद्ध श्रावकाचार को समभने के लिये धर्म के मर्म को समभना जरूरी है।

यदि एक दुष्ट व्यक्ति श्रापके घर श्राकर बलात्कार करना चाहे तो श्राप क्या करेंगे ? ऐसे श्रवसर पर धर्म क्या काम करने का श्रादेश देता है ? नीति क्या कहती है ? क्या श्राप धर्म का नाम लेकर निष्क्रिय बैठे रहेंगे श्रीर इस ग्रत्याचार को चुपचाप देखते रहेंगे ? क्या धर्म के नाम पर निष्क्रिय रहने से धर्म की श्राराधना हो सकेंगी ? क्या श्रावक के लिये ऐसे ग्राचार का ग्रीर ऐसी समता का किसी धर्म शास्त्र मे विधान है ? इन्ही प्रश्नों के सही समाधान से श्रावकाचार श्रीर समता के सिद्धान्त का मर्म समभा जा सकता है।

श्रावक का प्रथम श्राचार है नीति का पालन । स्वर्गीय श्री जवाहराचार्य कहते है— "लोग नीति की नहीं, धर्म की ही वात सुनना चाहते हैं। लाचारी है मित्रों! नीति की वात तुम्हें सुननी होगी। इसके विना धर्म की साधना नहीं हो सकती । नीति ही धर्म श्रौर समता का प्रथम सोपान है। ऐसे श्रवसर पर जविक श्रधम का ताण्डव नृत्य हो रहा हो, श्रावक का चुपचाप निष्क्रिय बैठना

१—जैनाचार्य पूज्य श्री जवाहरलालजी की जीवनी, पृष्ठ ३६२

न तो धर्म है और न समता। यह तो धर्म का ढोंग है। वर्णनाग नतुग्रे ने नीति गालनार्थ समता भाव से रागद्वेष रहित भावना से चेडा-कोणिक युद्ध मे भाग लिया था। चरम शरीरी प्रद्युम्नकुमार, ग्रभयकुमार ग्रादि ने युद्ध भी किये थे ग्रौर वे उसी भव में मोक्ष भी गये है। कहने का ग्राशय यह नही है कि युद्ध ग्रच्छी चीज है, किन्तु सच्चा श्रावक नीति की रक्षा हेतु ग्रावश्यक होने पर वाहर से हिसक दीखने वाली किया भी लोक-कल्याण की प्रशस्त भावना से, समता भावना से कर सकता है।

सच्चा श्रावक केवल ग्रारम्भ या किया को नही देखता। सबसे प्रथम वह नैतिकता की ग्रोर ध्यान देता है। जुग्रा प्रासुक धंधा होते हुए भी दुर्व्यसन ग्रौर ग्रनैतिक माना गया है, वह श्रावकाचार के विरुद्ध है; जविक कृषि मे ग्रारंभ ग्रौर जीव हिसा होते हुए भी, मानव की प्राग्ग रक्षा की प्रशस्त भावना से यतना-पूर्वक की जाती हुई कृषि श्रावकाचार के ग्रन्तर्गत ग्राती है। भगवान् महावीर के समय में ही उनके बड़े-बड़े श्रावक ग्रानन्दजी ग्रौर कामदेवजी द्वारा कृषि कार्य किया जाता था।

कभी-कभी लोग नीति को समभने में भूल कर देते है। कई बार स्वार्थी लोगों द्वारा स्वार्थ-साधन को ही नीति कहा जाता है। भूठ बोलना, मिलावट करना ग्रादि ग्राजकल व्यापार मे नीति माना जाने लगा है। जैसे को तैसा ग्रौर थप्पड के वदले मुक्का को भी नीति कहा जाता है। साम, दाम, दंड भेद को राजनीति मे स्थान मिला हुग्रा ही है। दलबंदी ग्रौर सिर्फ बदनाम करने के लिये दूसरे दल की ग्रालोचना करना, वर्तमान मे राजनीति समभा जाने लगा है; किन्तु श्रावकाचार में सही नीति वही है जिससे लोकहित हो, ग्रन्याय, ग्रत्याचार, दुराचार रुक सके, देश में शांति का वातावरण पैदा हो, लोग सुख-शांति से रह सके, ग्रपने धर्म का पालन कर सके। प्रत्येक व्यक्ति ग्रपने दायित्व को समभे ग्रौर उसे निभावे। दायित्व का निभाना ही नीति का पालन है, सत्य का पोषण है। यह श्रावकाचार है, यह समता है।

नीति किसी की सफलता या ग्रसफलता को नहीं देखती, वह किसी व्यक्ति-विशेष की लाभ-हानि की परवाह नहीं करती। उसके पालन करने में कभी-कभी भयंकर कष्ट भी उठाने पड़ते है। नीति के पालन करने में महाराज हिरिश्चन्द्र को तो चंडाल के हाथ विकना भी पड़ा था। नीति की शिक्षा महासती चन्दनवाला, सेठ सुदर्शन, महाराज हिरिश्चन्द्र ग्रादि के चिरत्र से ली जा सकती है। उनके जीवन नैतिक जीवन के ज्वलंत उदाहरए है। उन्होंने ग्रनेक भयंकर कष्ट सह कर भी ग्रपने नैतिक धर्म को नहीं छोडा। श्री जवाहराचार्य के शब्दों

मे "नीति धर्म की नीव है। नीति विरुद्ध काम करने वाला धर्माचरण नहीं कर सकता।" 9

श्रावकाचार के समभने में भूल होने का एक कारण यह है कि लोगों ने श्रमणाचार श्रार श्रावकाचार के भेद को भुला दिया है। श्रावक समभ रहा है कि उसके लिये भी श्रमण की सभी कियाएँ ठीक है। वह प्रत्येक वृद्ध श्रीर जिनकल्पी की किया ग्रपनाने मे ग्रपना धर्म समभ रहा है। यह एक भयकर भूल है। जिनकल्पी तो स्वय की भी रक्षा नहीं करते, किन्तु हम तो एक छोटासा कांटा चुभने पर विचलित हो जाते है। साधु के नियम, व्रत, मर्यादाएँ श्रावक की मर्यादाश्रो से भिन्न है। दोनो की नीति श्रीर कियाएं भी भिन्न-भिन्न है।

गृहस्थ को द्रव्य उपार्जन करना पड़ता है। उसे अपने आश्रितो का भरण-पोषण करना पड़ता है, भोजन बनाने का आरभ-समारंभ भी करना पड़ता है, परिवार की रक्षा और आवश्यकता पड़ने पर शील रक्षणार्थ दुष्टों का सामना भी करना पड़ता है। राजा गर्दभिल्ल द्वारा बलात्कार हेतु साध्वी सरस्वती के अपहरण पर, उस साध्वी के शील की रक्षा हेतु तत्कालीन जैन कालकाचार्य ने सयम छोड़कर उस राजा से लोहा लिया था और शील की रक्षा की थी। नीति और धर्म की रक्षा के लिये श्रावकों द्वारा शस्त्र भी उठाये जाते है। जो श्रावक इन बातो मे आरंभ-समारभ समभ कर अपना दायित्व नही निभाता, वह धर्म का पालन नही कर सकता। सच्चा श्रावक लोक-क्रल्याण की दृष्टि से नि.स्वार्थ और समता भाव से यतनापूर्वक अपने नैतिक धर्म का पालन करता है।

श्रावकाचार के विषय मे एक भूल श्रौर भी होती है। कुछ व्यक्ति प्रत्येक कार्य में हिसा ही हिसा देखते है। उन्हें भोजन बनाने में, गो-पालन में, कृषि कार्य में पाप ही पाप दीखता है। यदि भोजन बनाने में, लोगों को सुख-साता पहुँचाने की प्रशस्त भावना हो, गो-पालन में गायों पर श्रनुकम्पा भाव हो, कृषि कार्य में धन कमाने के स्थान पर जनता के प्राग्गों की रक्षा की भावना हो तो "प्रशस्त भावना श्रौर यतना से पाप प्रकृति में भी पुण्य प्रकृति वंध जाती है।" वि

एक डॉक्टर बीमारी के कीटाणुग्रो को मारने की हिसक भावना से किसी वीमार व्यक्ति के इंजक्शन लगाता है तो वह हिसा की पुष्टि कर रहा है। किन्तु वही डाक्टर यदि यह कहता है ग्रौर ग्रपने मन मे यही मानता है कि मैं स्वस्थ कीटाणुग्रो की रक्षा कर रहा हूँ, उन्हें सशक्त बना रहा हूँ, इस बीमार व्यक्ति को स्वास्थ्य लाभ करा रहा हूँ तो वह डॉक्टर श्री जवाहराचार्य के शब्दों में "ग्रहिसा

१--जवाहर किरगावली ७, पृष्ठ २४६

२-जवाहर किरगावली ५, सुवाहुकुमार, पृष्ठ ६०

की पुष्टि" कर रहा है। श्रावक के ग्रनेक कार्यों में हिसक भावना से हिसा की ग्रीर ग्रहिसक भावना से ग्रहिसा की पुष्टि होती है। प्रमुखता किया की नही, किन्तु उसके साथ जुड़ी हुई भावना की है। प्रत्येक नैतिक किया के साथ ग्रहिसक भावना को जोड़ना श्रावकाचार ग्रीर समता है।

नीति श्रौर ग्रहिसक भावना के साथ यदि स्वावलंबन श्रौर सेवा को नही ग्रपनाया जाय तो श्रावक ग्रपने ग्रादर्श से गिर जाता है। महासती चन्दन बाला का जीवन स्वावलबन ग्रौर सेवा का जीवन था। वह जहाँ भी रही, वहाँ प्रत्येक छोटा ग्रौर बड़ा कार्य ग्रपने हाथ से करती थी। वह कभी किसी सेवक को भी किसी कार्य को करने के लिये म्रादेश नही देती थी। उसने म्रपनी माता से यही शिक्षा पायी थी कि सच्चा श्रावक प्रत्येक कार्य यतनापूर्वक ग्रपने हाथ से ही किया करता है। ग्रपने ही शुभ पुरुषार्थ से, सम्यक् स्वावलवन से गुरास्थानो की ऊँची श्रे िएयाँ प्राप्त की जा सकती है, श्रालस्य से नहीं । स्वावलबन जीवन है, परावलबन मृत्यु । मानव स्वकृत शुभ व शुद्ध कर्मों से मोक्ष पाता है, दूसरो द्वारा किये गये कर्मों से नहीं । यदि ऐसा होता तो कोई भी राजा-महाराजा या धनाढ्य व्यक्ति नरक नही जाता। वह ग्रपना धन दूसरों को देकर उनसे धर्म खरीद कर मोक्ष पहुँच जाता; किन्तु ऐसा नही हो सकता। स्वावलंबी ही सेवा श्रीर धर्म का पालन कर सकता है। सेवा स्वय एक बड़ा भारी श्राभ्यन्तर तप है। वैयावृत्य करने से, सेवा करने से, तीर्थंकर पद की प्राप्ति होती है। "सच्चा जैन वह है जो सेवा करने के लिये ग्रात्तों की, दीनदुखियों की, पतितों एवं दिलतों की खोज में रहता है, किन्तु आज परिवार में, घर में, कार्यालय में, स्वयं कार्य न करके छोटों से या सेवकों से उनकी शक्ति से अधिक कार्य कराने में ही वडप्पन या स्वामित्व माना जाने लगा है। जैन सिद्धान्तानुसार अपनी शक्ति रहते दूसरो से अपनी अनावश्यक सेवा कराना हिसा और पाप माना गया है। "शास्त्र का ग्रादेश है कि मासखमरा का पाररा होने पर भी ग्रपने ग्राप गोचरी लानी चाहिये।" इस्वावलवन ग्रौर सेवा श्रावकाचार ग्रौर समता है।

वर्तमान काल में कुछ श्रावको ने धर्म को धर्म स्थानक तक ही सीमित कर दिया है। धर्म स्थानक मे जाकर सतदर्जन, सामायिक, प्रतिक्रमण ग्रादि करना तो धर्म है ही, किन्तु धर्म स्थानक के वाहर भी, घर ग्रौर दूकान मे, राजनीति ग्रौर व्यापार मे, जीवन के प्रत्येक व्यवहार मे नैतिक धर्म का पालन करना मानव का धर्म है। नीति, धर्म, स्वावलवन ग्रौर सेवा जीवनव्यापी तत्त्व है। वे सदा सर्वदा ग्रात्मा के साथ रहे, यह श्रावकाचार ग्रौर समता का पालन है।

१—सम्यक्त्व पराक्रम, भाग तीन, पृष्ठ २०५

२—ग्रीपपातिक ३—सुवाहु कुमार, पृष्ठ १६३

कभी-कभी प्रत्यक्ष में ग्रहिंसक दीखने वाली वस्तुग्रों ग्रीर कार्यों में अप्रत्यक्ष रूप में महान् ग्रारंभ ग्रीर हिसा छिपी रहती है। सच्चा श्रावक ऐसी वस्तुग्रों ग्रीर कार्यों से हमेशा वचता है। हिंसा को प्रेरणा देने वाले विद्या सूती व रेशमी वस्त्र, विद्या चमडे के सूटकेस व नरम-नरम विद्या चमड़े के जूते जिनके लिये जीवित पशुग्रों की हत्या की जाती है, मछली ग्रादि के तेल से वनी ग्रीषिधयाँ ग्रीर इसी प्रकार की ग्रन्य वस्तुएँ श्रावक के लिये त्याज्य है।

सच्चा श्रावक सादे वस्त्र, सादा भोजन, सादा जीवन व उच्च विचारों को ग्रपनाता है। वह ग्राडंबर, दिखावा, हिसा ग्रादि से वचता है, वह ऐसी वातों के ग्रनुमोदन करने के पाप से भी वचता है। दूसरों के लिये स्वास्थ्य ग्रौर सुख की कामना करना, उन्हें सुखकारी व हितकारी वचन कहना, उनके हित में सहयोग देना, उनकी सेवा करना, दूसरों के शुभ कार्यों का ग्रनुमोदन करना, ग्रपने मन को शुभ व शुद्ध विचारों से पवित्र बनाना ग्रौर ससार-सागर को पार करने में नाव की भाति सहायक पुण्य का, दान, शील, तप, भावना द्वारा उपार्जन करके, जीवन-लक्ष्य की ग्रोर ग्रग्रसर होना, शुद्ध श्रावकाचार ग्रौर समता है।



समत्वयोग बनाम सामायिक

🔲 महासती श्री उज्ज्वलकुमारी जी

आत्मा की खुराक:

शरीर के पोषण के लिये जैसे भोजन की आवश्यकता होती है, वैसे ही आत्म-पोषण के लिये भी भाव-भोजन, आध्यात्मिक-साधना की आवश्यकता रहती है। शरीर-रक्षण के लिये योग्य खुराक न मिले तो शरीर दुर्वल और तेजोहीन हो जाता है। ऐसे ही आत्मा भी भाव खुराक के अभाव में तेजोहीन और निर्वल हो जातो है। आज मनुष्यों में जो आत्म-वल का अभाव प्रतीत होता है, उसका कारण यह है कि उसे भाव-पोषण नही मिलता है। शरीर की खुराक अन्न है और आत्मा की खुराक आध्यात्मिक-साधना, समत्व योग अथवा समभाव की साधना 'सामायिक' है। इसे ही हम भाव खुराक के नाम से भी कहते है। अमण भगवान् महावीर ने सामायिक को गृहस्थ-धर्म में नवां स्थान प्रदान किया है।

चित्त की स्थिरता श्रीर सामायिक :

सामायिक करो या ग्रात्म-स्वरूप की प्रार्थना, दोनों ही समभाव ग्रौर सत्य की उपासना है। ग्रात्मा को बलवान बनाने के लिये सामायिक की उपासना अत्यन्त ग्रावश्यक है। हमारे ग्रन्धकारमय जीवन को प्रकाशित करने के लिए ग्रौर पौद्गलिक पदार्थों के प्रति रहा हुग्रा ममत्व दूर कर ग्रात्म गुगो मे रमग् करने के लिये सामायिक की ग्रावश्यकता है।

सामायिक चित्त को स्थिर वनाने के लिए एक विशेष तालीम है। कुछ लोग यह कहते है कि हमारा चित्त ही स्थिर नहीं रहता है, तब फिर सामार् करके क्या करेगे ? यह वात राच है कि मनुष्य का चित्त स्थिर नहीं रहता है, परन्तु यह याद रखना चाहिए कि चित्त को स्थिर वनाने के लिए ही सामायिक व्रत का आयोजन किया गया है। प्रतिदिन सामायिक द्वारा चित्त स्थिर करने का अभ्यास किया जाय तो धीरे-धीरे स्थिरता आ जायेगी। चित्त को स्थिर करने की दुनिया में अगर कोई मणीन है, कोई साधन है अथवा कोई उपाय है, तो वह सामायिक ही है।

सामायिक : समता की श्राय :

सामायिक का ग्रर्थ समभाव होता है। सम ग्रर्थात् समता ग्रीर ग्राय ग्रथीत् लाभ, जिससे समता की या समभाव की प्राप्ति हो, समभाव का लाभ मिले, उसे सामायिक कहते है। शास्त्रकारों ने कहा है—

लाभालाभे-मुहे दुक्ले, जीविए-मर्ग तहा। समो निन्दा-पसंसासु, तहा मागावमागात्रो।।

ग्रथित् लाभ में या हानि में, सुख में, या दु:ख में, जीवन मे या मरण में, निन्दा मे या प्रशंसा में, मानापमान में समभाव रखना ही सामायिक की साधना है। शत्रु ग्रौर मित्र, सम्पत्ति ग्रौर विपत्ति, सवको एक ही तरह से देखना समभाव है। जब ऐसी दृष्टि प्राप्त हो जाती है, तब सामायिक की साधना सिद्ध हुई कही जा सकती है।

समभाव का अर्थ सामायिक की किया तक ही सीमित नही होना चाहिये बिल्क उसे सभी प्रवृत्तियों में घुलिमल जाना चाहिये। सूर्य में रहा हुआ प्रकाश किसी से छिपा नही रह सकता है। फूल में रही हुई सुवास भी तुरन्त प्रकट हो जाती है। चन्द्रमा की शीतलता और अग्नि की उष्णता प्रकट हुए बिना रहती नही है, और जैसे हीरे की चमक शीघ्र प्रतीत हो जाती है, वैसे ही सामायिक से साधकों का समभाव उनकी प्रत्येक कियाओं में प्रकट हुए बिना रहता नही है। सामायिक का साधक घर में हो या दुकान में, जेल में हो या कचेहरी में, श्मशान में हो या आलीशान बगले में, सब जगह वह समभावमय ही रहता है। समभाव की साधना को जीवन-व्यापी बनाना ही सामायिक का ध्येय है।

व्रतों का श्राधारभूत व्रतः साम।यिक

सामायिक व्रत ग्रन्य सभी व्रतो का ग्राधारभूत व्रत है। ग्रापने मधु-मिलखयों के छत्ते को देखा होगा। उसमें ग्रनेक मिलखयां काम करती है, उन मिलखयों में एक रानी मक्खी होती है, जिसके ग्राश्रित ही ग्रन्य सभी मिलखया रहती है। वह रानी मक्खी जब तक छत्ते में रहती है, तब तक ग्रन्य सभी मिलखया भी इसमें रहती हैं परन्तु जब वह उड़ जाती है तो ग्रन्य सभी मिलखया भी उसके साथ उड जाती हैं। यही हाल सामायिक वृत का है। जहां तक समभाव रूप सामायिक का ग्रस्तित्व होता है, वहां तक ही ग्रन्य सभी वृत वने रहते है। इसके ग्रभाव मे वे कायम नहीं रह सकते है।

सामायिक की साधना में जैन-धर्म का सार आ जाता है। सामायिक यानी समभाव को प्राप्त करने की एक विशिष्ट तालीम। सामायिक यानी समता के सागर में डुवकी लगाने की एक आध्यात्मिक कला। आप सव वम्बई में रहते है। अतः यहा के 'स्वीमिग वाथ' से आप अपरिचित न होंगे। वह समुद्र में लाखों रुपयों के खर्च से बनाया गया है। इसमे किसी को तैरने जाना हो तो १०) रु० प्रवेश फी देनी पड़ती है। प्रविष्ट होने से पहले शरीर की जांच भी की जाती है। प्रविष्ट होने वाले को डॉक्टर का सिंटिफिकेट भी पेश करना पड़ता है कि उसके शरीर में कोई छूत की बीमारी तो नही है। इन्सपेक्टर इसकी जांच करता है और फिर उसे प्रवेश मिलता है।

'स्वीमिग वाथ' मे तैरने ग्राने वाला सीधा वहा नहीं जा सकता। पहले उसे शरीर के मैल को दूर करने के लिये दूसरे स्थान पर नहाना पडता है। इसके वाद वह स्वीमिग बाथ मे तैरने का ग्रिधकारी बनता है। समुद्र के खारे पानी में नहाने के लिये भी जब इतनी विधि करनी पड़ती है, तब सामायिक रूप समता के शान्त समुद्र में स्नान के लिए इससे भी ग्रिधक विधि करनी पड़े, यह स्वाभाविक हो है। ग्रनर्थ दण्ड के छूत की बीमारी से जो मुक्त होता है, उसे ही समता रस के समुद्र में स्नान करने का शास्त्रकारों ने ग्रिधकार दिया है।

सामायिक की साधना:

कुछ लोग सामायिक का ग्रर्थ निवृत्ति लेना ही करते है, जो सामायिक का ग्रियूरा ग्रर्थ है। क्योंकि निवृत्ति भी विना प्रवृत्ति के टिक नहीं सकती है। ग्रतः सामायिक में सावद्य योग का त्याग तो करना पड़ता है परन्तु साथ ही साथ निरवद्य योग में प्रवृत्ति भी करनी पड़ती है। विना ग्रुभ प्रवृत्ति किए ग्रग्रुभ प्रवृत्तियों से निवृत्ति नहीं हो सकती है। इसलिये सामायिक की व्याख्या करते हुए एक जगह कहा गया है—

"सामाइयं नाम सावज्ज-जोग परिवज्जगां, निरवज्ज-जोग पडिसेवगां च"।

सावद्योग का त्याग कर निरवद्ययोग में प्रवृत्ति करना ही सामायिक है। मन, वचन और कर्म में सवद्यता न रहे, यही सामायिक का उद्देण्य है। सामायिक करने वाले मन, वचन और कर्म से क्रमशः निर्विकार और पवित्र होते जाते है। 'प्रनुयोग द्वार' सूत्र में सामायिक की व्याख्या इस प्रकार की गई है—

जो समो सन्व भूएसु, तसेसु थावरेसु य। तस्स सामाइयं होइ, इहकेवितभासियं।। जिससे त्रस ग्रीर स्थावर सभी जीवों के प्रति समभाव रहे उसे सामाविक व्रत कहते है। यों तो सामायिक णारीरिक किया है, पर मन पर उसका मुख्य ग्राधार है। क्योंिक णरीर स्थिर हो पर मन ग्रस्थिर हो तो सामायिक की साधना नहीं की जा सकती है। राजिंप प्रसन्नचन्द्र का णरीर व्यानस्थ था, पर मन उसका ग्रस्थिर था, ग्रुभ ध्यान से रहित था, तब वे सातवीं नरक का ग्रायुष्य बांध रहे थे। परन्तु दूसरे ही क्षण उन्होंने ग्रपने मन को नियत्रित कर ग्रात्म भाव में लीन हुए तो कैंवल्य की प्राप्ति हो गयी थी। इस प्रकार सामायिक का मुख्य ग्राधार मन की स्थिरता पर रहा हुग्रा है। यह स्थिरता केवल एक मुहूर्त की ही नही, पर जीवन-व्यापो बनाने का प्रयत्न होना चाहिये। ग्रपनी दिनचर्या में विषमभाव के बदले समभाव को स्थायी बनाने का प्रयास करना चाहिये।

स्वरक्षण की वृत्ति सर्वरक्षण में बदले :

प्राणी मात्र में स्वसुख ग्रीर स्व-रक्षण की भावना रही हुई है। लट को ग्रगुली का स्पर्ण होते ही वह सिकुड़ जाती है। स्वरक्षण की वृत्ति से वह ग्रपना शरीर संकुचित कर लंती है, तािक उसे कोई मारे नहीं। मनुष्य पशु के सामने लकड़ी लेकर खड़ा हो जाय, तो वह इघर-उधर दौड़ने लग जाता है, ग्रौर मनुष्य भी जब कभी ग्रपने सामने पशुग्रों को लड़ते देखता है, तो उनसे वचने के लिए वह एक ग्रोर खिसक जाता है। इस प्रकार चीटी से लेकर मनुष्य तक सबमें स्वरक्षण की वृत्ति रही हुई है। इस स्वरक्षण की वृत्ति को सर्वरक्षण की वृत्ति में वदल देना ही सामायिक का ध्येय है। सामान्यतः मानव की हिष्ट ग्रपनी देह, इन्द्रिय ग्रौर भोगो तक सीिमत रहती है। कुछ ग्रागे बढ़ती है तो परिवार तक पहुँच कर स्थिर हो जाती है। इस सीिमत हिष्ट को समभावी बनाकर विश्व-व्यापक बनाना ही सामायिक का ध्येय है। जैसे मुभे सुख प्रिय है, वैसे दूसरों को भी वह प्रिय है। ऐसा समभकर दूसरों को कष्ट न देना ग्रौर 'वसु-धैव कुटुम्बकम्' की भावना प्रशस्त करना ही सामायिक का ध्येय होना चाहिये। समभाव की प्राप्ति के लिये, राग-द्वेष को जीतने में ही सामायिक की सिद्धि रही हुई है।

जहां सामायिक होती हो, वहां द्वेष, क्लेश, लड़ाई-भगडे या युद्ध कभी नहीं हो सकते है। न ऊंच-नीच के भेद-भाव ही कायम रह सकते है। स्पर्शास्पर्श की कृत्रिम दीवालें भी नहीं होती है, परन्तु ग्राज तो ऊच-नीच के भेदभाव वढते जा रहे है। व्यक्ति-व्यक्ति के वीच में ग्रीर कुटुम्ब-कुटुम्ब के बीच में भगडे चल रहे है। एक समाज का दूसरे समाज से विरोध चल रहा है। एक राष्ट्र से दूसरा राष्ट्र युद्ध की बातें कर रहा है। तब इन संघर्षगों को दूर करने की एक मात्र ग्रीपिध 'समता भाव' ही है, जो कि सामायिक द्वारा प्राप्त किया जा सकता है।

द्रव्य सामायिक श्रौर भाव सामायिक :

सामायिक के दो प्रकार हैं—द्रव्य-सामायिक ग्रौर भाव-सामायिक। जीवन की प्रत्येक प्रवृत्ति में समता रखना भाव-सामायिक है। भाव-सामायिक की सिद्धि के लिये साधन रूप जो किया की जाती है, उसे 'द्रव्य-सामायिक' कहते है। साधक का ध्येय द्रव्य-सामायिक को भाव-सामायिक बनाने का होना चाहिये ग्रीर इसके लिए उसे प्रयत्नशील भी रहना चाहिये।

साधारणतया रिस्टवाच (हाथ-घडी) में एक बार चावी भर दी जाती है, तो वह चौबीस घण्टे तक बराबर चलती रहती है। दीवाल घड़ी में एक बार चावी दे देने पर ग्राठ रोज तक बराबर चलती रहती है, परन्तु कोई घडी ऐसी हो कि जब तक ग्राप उसमें चाबी भरते रहे तब ही चलती रहे ग्रौर चाबी भरना वन्द किया कि वह बन्द हो जाय, तो क्या उसे ग्राप घड़ी कहेंगे या खिलौना? वह समय बताने वाली घड़ी नहीं कहीं जा सकेगी, परन्तु उसकी गण्ना खिलौने में ही होगी। इसी प्रकार जो मनुष्य सामायिक करे, वहां तक ही उसका समभाव कायम रहे ग्रौर फिर उसके ग्राचरण में विषमता ग्रा जाए, उसकी प्रवृत्तियों में समता का ग्रग्न भी न रहे, समभ लेना चाहिये कि उसकी सामायिक सच्ची सामायिक नहीं है। वह द्रव्य-सामायिक भी ग्राभास मात्र ही है। ऐसी स्थिति में भाव-सामायिक की कल्पना करना, तो ग्राकाश से फूल चुनने जैसा है।

वर्षों तक सामायिक करने पर भी समभाव की सिद्धि न हुई हो, तो शान्त चित्त से आत्म-निरीक्षण करना चाहिये और समभाव के मार्ग में जो-जो वाधक तर्त्व अन्तराय रूप होते हों, उनको दूर करने का प्रयत्न करना चाहिये। वाल-पोथी पढ़ने वाला छोटा वालक एक वर्ष में जिस किताव को पूरी करता है, उसे ही आठवी कक्षा का विद्यार्थी एक घण्टे में पढ डालता है। वालपोथी पढ़ने वाल में और आठवी कक्षा के लड़के में जितना अन्तर है, उतना ही अन्तर, पवित्रता और समतारस को लेकर सामायिक शुरू करने वाले में और वर्षों से सामायिक करने वाले में होना चाहिये। वर्षों तक अभ्यास करते रहने पर भी जो विद्यार्थी वालपोथी में ही रहे, आगे नहीं बढ़े तो उसके लिए आप क्या विचार करेंगे? इसी तरह वर्षों से सामायिक करने वाले में भी समभाव वृत्ति प्रकट न हुई हो, तो उसके लिए आप किस को निमित्तभूत मानेगे?

विवेक: सामायिक का पाया:

एक वार हमारे पूज्य गुरुदेव ने फरमाया था कि 'कोई मनुष्य मकान वनाने का विचार कर चुनाई शुरू करा दे, परन्तु दिन मे वनी हुई भीत रात मे गिर जाती हो तो कहिये उसका मकान कभी पूरा हो सकेगा ? वर्षों तक उसका दांध काम क्यों न चलता रहे, पर इस तरह वह कभी पूरा नहीं हो सकेगा

यही हाल सामायिक का भी है। सामायिक में समभाव की दीवाल खड़ी की जाती है, परन्तु सामायिक पूरी हो, न हो, तव यदि समभाव की दीवाल गिर जाती है तव ऐसी स्थिति में समभाव में कैसे वृद्धि हो सकेगी? पाया मजवूत न हो तो दीवाल गिर जाती है। इसी तरह सामायिक का पाया भी मजवूत न हो तो समता रूपी मकान ढह जाता है। सामायिक का पाया विवेक है। ग्रतः समभाव रूपी मकान को दृढ़ रखने के लिए विवेक का पाया भी दृढ वनाना चाहिये।

श्रमूल्य सामायिक-रत्न .

पहले के जमाने के श्रावकों में ग्रौर ग्राज के श्रावकों में जमीन-ग्रासमान का ग्रन्तर हो गया है। पहले के श्रावकों में सामायिक-प्रतिक्रमण ग्रादि धर्म-क्रियाग्रों के प्रति पूर्ण श्रद्धा होती थी, परन्तु ग्राज सामायिक के प्रति उस तरह की श्रद्धा-निष्ठा कम हिष्टिगोचर हो रही है। सूरत के एक प्रतिष्ठित जवेरी को भूठा ग्रारोप लगाकर कैद में डाल दिया गया था। सामायिक ग्रौर प्रतिकमण करने का उसका रोज का नियम था। परन्तु जेल में धार्मिक क्रिया करने की सुविधा नही थी ग्रतः उसने जेल के व्यवस्थापक से कहा—जैसे ग्रापको नमाज पढ़नी होती है, वैसे हमको भी धार्मिक क्रिया करनी पड़ती है। ग्रतः इसकी सुविधा कर देंगे, तो मैं ग्रापका ग्राभारी होऊंगा। व्यवस्थापक भला ग्रादमी था। ग्रतः उसने सेठ के लिए धार्मिक किया करने की सुविधा करदी। सेठ इससे इतना प्रसन्न हुग्रा कि उसने ग्रपने पुत्र को प्रतिदिन पांच सौ रुपया व्यवस्थापक को इनाम में देने के लिये कह दिया।

कुछ दिनों बाद ही सेठ पर लगाया गया ग्रारोप भूठा सिद्ध हुग्रा ग्रौर उसे निर्दोष छोड़ दिया गया। जेल के व्यवस्थापक ने सोचा—इस इनाम की खबर बादशाह को लग जायेगी, तो वह मुभे दण्ड दिये बिना नहीं रहेगा। ग्रतः वह सेठ को सब रुपया वापस देने लगा। सेठ ने कहा—भाई, ये रुपये तो मैने तुम्हें प्रेम से भेट किये है। इससे तुम्हें घवराने की कोई वात नहीं है। मैने तो तुम्हें रोज पांच सौ रुपये दिये है। परन्तु तुमने तो मुभे ग्रमूल्य सामायिक-रत्न प्रदान किया है। प्रतिदिन सामायिक-रत्न कमाने का मौका प्रदान कर तुमने मेरे पर विशेष उपकार किया है।

कहने का आशय यह है कि सेठ ने जेल मे भी अपना सामायिक का नियम नहीं छोड़ा था। ऐसे थे—पहले के श्रावक, परन्तु आज तो शिथिलता नजर आती है। ऐसा दृढ नियम-पालन आज वहुत कम देखा जाता है। मुसलमानों को देखिये, वे प्रतिदिन समय पर नमाज पढ़ेगे ही। वे प्रवास मे हो या जंगल में, पर नमाज के समय नमाज पढ़ने लग जायेगे। किसी भी स्थिति में वे नमाज -

की वह

HITTER STATE

भर भी

स्य श

""是

1

III)

पढना भूलेंगे नही, परन्तु ग्रापकी क्या स्थिति है ? ग्रापके पास समय हो, पर ग्राप उसे विकथा में गंवा दे, तो यह ग्रापके लिए अनुचित बात ही कही जायेंगी। श्रावक को सामायिक-प्रतिक्रमण का प्रतिदिन नियम लेना ग्रौर उसका पालन करना चाहिये।

श्राजीविका की शुद्धताः

कुछ लोग जैसे कि पहले मैने कहा—यह कहते है कि सामायिक तो हम करते है, परन्तु हमारा मन स्थिर नहीं रहता है। मन को स्थिर बनाने के कई उपाय है, पर इसका मुख्य ग्राधार ग्राजीविका की शुद्धि पर है। सत्य ग्रौर प्रामाणिकता से जीवन-निर्वाह करने पर चित्त शुद्ध ग्रौर स्थिर रह सकता है। इसके ग्रभाव में मन की स्थिरता नहीं रह सकती है।

पूणिया श्रावक की सामायिक हमारे यहा प्रसिद्ध है। उसने श्रपने पास वारह श्राना की ही पूजी रखी थी। इससे वह रूई खरीदकर पूणियां बनाता था श्रीर उसी को बेचकर श्रपनी श्राजीविका चलाता था। एक बार जब वह सामायिक मे बैठा हुआ था, तब रोज की तरह उसका मन स्थिर नही था। इससे वह विचार मे पड गया। उसने सोचा, हो न हो, श्राज बिना हक की वस्तु का उपयोग हो गया है श्रन्थथा चित्त की स्थिरता विचलित क्यों होती? उसने श्रपनी सारी दिनचर्या पर नजर दौड़ाई पर कही भी उसे भूल प्रतीत न हुई श्रीर न किसी बिना हक की वस्तु का उपयोग किया ही प्रतीत हुआ। सामायिक पूरी होने पर उसने श्रपनी धर्मपत्नी से पूछा—श्राज भोजन में किसी दूसरे घर की वस्तु तो नहीं श्राई? उसकी पत्नी ने कहा—'भोजन में तो दूसरे घर की वस्तु नहीं श्राई, पर चूल्हा जलाने के लिये पडौसी के घर का जला हुश्रा छाएों (कण्डे) का टुकड़ा मैं बिना पूछे जरूर उठा लाई थी।" पत्नी के इस स्पष्टीकरण से पूणिया श्रावक को सामायिक में चित्त स्थिर नहीं रह सकने का कारएा समक्त में ग्रा गया। उसने श्रपनी पत्नी को कभी भविष्य में ऐसा न करे, समक्ता दिया।

केवल मात्र दूसरे के घर की एक तुच्छ-सी वस्तु कण्डें (छाएो) का विना पूछे उपयोग करने वाले का चित्त भी सामायिक मे स्थिर नहीं रह सकता है, तो दूसरों के श्रम से कमाये गये धन पर मजा करने वालों का मन सामायिक में कैसे स्थिर रह सकता है ? अत सामायिक वृत की शुद्ध आराधना करने के लिए उसकी प्राथमिक भूमिका रूप आजीविका की शुद्ध करना आवण्यक होता है और उसको किर खर्चे घटाना आवण्यक होता है।

सामायिक वत के अतिचार.

सामायिक वृत के पाच प्रतिचार कहे गये हैं, जो इस प्रागर है --

'योग दुष्प्रिशाचानाऽनादर-स्मृत्यनुपस्थापनानि'।

- १. हाथ, पैर ग्रादि ग्रंगों का ग्रयोग्य संचालन करना ग्रथवा छह काय के जीवों की हिसा करना या उन्हें दु:ख पहुँचे ऐसी प्रवृत्ति करना, काय-दुष्प्रणि-धान नामक पहला ग्रतिचार है।
- २. संस्कार रहित ग्रीर ग्रर्थहीन भाषा वोलना, छह काय के जीवों की हिसा हो या उन्हें दु:ख पहुँचे ऐसा वचन वोलना, वचन-दुष्प्रिण्यान है।
- ३. क्रोध, द्रोह ग्रादि के वशोभूत होकर मनोव्यापार करना, मन-दुष्प्रिणि-धान नामक तीसरा ग्रतिचार कहा गया है।
- ४. सामायिक में उत्साह न रखना, सामायिक के समय मे उसमे प्रवृत्त न होना, जैसे-तैसे अव्यवस्थित रूप से सामायिक करना, अनादर नामक चौथा अतिचार है।
- ५. एकाग्रता के स्रभाव से या चित्त की स्रव्यवस्था से अधूरी सामायिक पार लेना, स्मृति स्रनुपस्थान नामक पाचवा स्रतिचार है।

इन पाच ग्रतिचारों से दूर रहकर, शुद्ध सामायिक करने से शाश्वत सुख की प्राप्ति होती है।

नियमपूर्वक सामायिक करे:

णास्त्रकारों ने सामायिक को भी षडावश्यकों मे स्थान दिया है। अतः यह प्रतिदिन करनी ही चाहिये। आपको अपने अन्य कार्यों के लिए जैसे समय निकालना पडता है, वैसे ही सामायिक के लिए भी कम से एक क्लाक (एक घण्टा) का समय आपको अवश्य प्रतिदिन निकाल लेना चाहिये।। यह आत्मा की खुराक है, जो उसे रोज मिलनी ही चाहिये, अन्यथा इसके अभाव मे वह पुष्ट नहीं हो सकेगी।



समता श्रीर तप

🗌 श्री ग्रभयकुमार जैन

सम्यक् तप का महत्त्वः

ग्रन्तरङ्ग समता तथा वीतरागता की रक्षा ग्रीर वृद्धि मे तप महान् लाभ-दायक है। तप से कर्मों की निर्जरा तो होती ही है यह संवर का भी प्रधान कारण है। इससे नवीन कर्मों का ग्राना रुकता है तथा पहले वधे हुए कर्मों की निर्जरा भी होती है। यद्यपि तप का गौराफल सासारिक श्रभ्युदय की प्राप्ति भी है पर इसका प्रधानफल तो ग्रात्मा में समता ग्रीर वीतरागता की वृद्धि करते हुए कर्मों का क्षय करना ही है। तप के द्वारा ग्रनादि के वंधे कर्म ग्रीर संस्कार क्षणभर मे विनष्ट हो जाते है। इसलिए सम्यक् तप का मोक्षमार्ग ने महन्द्रपृग् स्थान है।

प्रज्वलित अग्नि जैसे तृण को जला देती है वैसे तपस्प अग्नि कर्मन्य नृगा को जला डालती है। विगुप्ति से युक्त होकर जो श्रमगा अनेक नकार के तप करता है वह विपुल कर्मों की निर्जरा करता है तथा अग्ने अग्नि के अनुमार आत्मा का ध्यान करते हुये तप करता है तो मोक्ष भी या केना है। जैसे अजुब गुवर्ण अग्नि मे तपाये जाने और पीटे जाने से गुढ़ हो जाना है दैसे ही यह जीव भी तपो से तपाया जाकर कर्ममल से रहिन हो जाना है—युद्ध हो जाने है। वैद्या हो जाने है। वह कोधादि कषायों और पंचेन्द्रियों के जिन्हों को सहजन्या विजित्र की

र्धि ग्रम्मीव तसा जलिय्रो कम्मतसा डहिद य नवर्ग-मः 🗊 ३ म् ३ १४३२ उनर्न्

२ जह धाऊ धम्मतो सुज्कादि सी श्रिकिएो हु स्ट्रें तबसा तथा विमुज्कादि जीवो कम्मेहि कराव हा । सुल्लाहा सार १८३

मोक्ष धाम पहुँच जाता है। निर्दोप तप उभयलोक सुखकारी है। यह इस लोक मे क्षमा, शान्ति एवं विणिष्ट ऋद्धि ग्रादि दुर्लभ गुगों को प्राप्त कराता है तथा परलोक में मोक्षपुरुपार्थ की सिद्धि भी कराता है। ग्रतः उभय लोक के सन्ताप को दूर करने के इच्छुक विवेकी जन इस तप मे ग्रवश्य प्रवृत्त होते है । वस्तुतः निर्दोष तप से जो प्राप्त न हो—ऐसा कोई पदार्थ इस जगत में नहीं है—इससे सर्व उत्तम पदार्थों की प्राप्त होती है।

जैसे सूर्य की प्रचण्ड किरणों से संतप्त मनुष्य का शरीर-दाह धारागृह से नष्ट हो जाता है वैसे ही संसार के महादाह से दग्ध होने वाले भन्यों के लिए तप जलगृह के समान शान्ति देने वाला है—तप में सांसारिक दु:खों के निर्मू ल करने का अपूर्व गुण है।

समता श्रौर तप का पारस्परिक सम्बन्ध :

समता ग्रौर तप, एक दूसरे की वृद्धि में सहायक है। ग्रन्तरङ्ग में राग द्वेष के ग्रभाव (वीतरागता की वृद्धि) से तप में उत्तरोत्तर प्रकर्पता, प्रगाढ़ता एवं निश्चलता बढ़ती है ग्रौर तप की सुदृहता से ग्रात्मा का शुद्ध चैतन्यरूप उत्तरोत्तर निखरता है, विकारों का शमन होता है ग्रौर ग्रात्मा में विशुद्धता तथा निर्मलता बढ़ती ही जाती है। ग्रतः ग्रात्मशुद्धि, ग्रात्मपरिष्कार तपोवल से ही होता है। जैसे सुवर्ण की शुद्धि बिना ग्राम्न के नहीं हो सकती है वैसे ही ग्रात्म की शुद्धि भी तप के बिना ग्रसम्भव है।

तप की प्रखरता से ही अन्तरङ्ग भावों में निर्मलता व विशुद्धता वढती है, विरोधियों में विरोध का अभाव होता है, मन और इन्द्रियां वशगत होती है। अतएव चित्तवृत्ति विषयों की ओर आकृष्ट न होकर आत्मकेन्द्रित होती जाती है जो अन्तरङ्ग में साम्यभाव और वीतरागता की वृद्धि करती है। जैसे सुवर्ण को पिघलाने वाली अग्नि जितनी तेज और प्रखर होती है स्वर्ण का रंग उतना ही उज्ज्वल होता है और उसमें उतनी ही अधिक शुद्धता निखरती है। ठीक वैसे ही तपस्वी जितने ही अधिक और बड़े कष्टों को समभाव पूर्वक सहन करता है उसके आत्मिक भाव—अन्तरङ्ग परिगाम उतने ही अधिक विगुद्ध व निर्मल होते है। अत तपोबल अन्तस् की साम्यवृद्धि- में सहायक है।

१. पद्मनदि पचविंशतिका-१।६६

२. ग्रात्मानुशा०-११४

३. श्रात्मणुद्धिरिय प्रोक्ता तपसैविवचक्षर्गौ । किमग्निना विना गुद्धिरस्ति कांचनणोधने ॥ प्रभाचन्दाचार्य-मो० पा० पृ० ५५४

४. यथा भवति तीक्ष्णाग्निस्तथैवोज्वल काञ्चनम् । तपस्येव यथाकष्ट मन शुद्धिस्तथैव हि ॥-कुरलकाव्य-२७।७

हमना नरोवृद्धि में सहायक है। सैसे तप से समता बढ़ती है वैसे ही समता ने न्योवृद्धि होती हैं, तप में स्थैर्य याता है । समता का अर्थ है मोह (राग) सौर कोम (होप) ने रहित झातना का सनन्य परिस्ताम। इसमें दो तथ्य हैं-(१) राग्ह्रेय का समाव और (२) यात्मा का सभिन्न परिसाम-एकीभाव ना होता। जैसे-जैसे झात्मा में चित्, अचित्, इष्टानिष्ट पदार्थों में रागहोष का इमाव होता जाता है वैसे-वैसे झातना की स्व-स्वरूप में स्थिरता बढ़ती जाती है द्रौर स्व-स्वरूप-स्थैर्य ही घ्यान तप है [एकागचिन्तानिरोधो घ्यानम्-तत्त्वार्धसु ८१२७] । स्व-स्वरूपस्यैर्य से ब्रात्मिक परिराति निर्मल से निर्मलतर और विजुट से विजुटतर होती जाती है। यही कारए। है कि समताभावी क्षमए। दुःहों के आने पर उद्विग्न नहीं होता, प्रशुभ से होप नहीं करता और हृदंगत सभी ना-नाझों को छोड़ देता है। जैसे कछुआ सभी अङ्गों को पूर्णतया पपने में ही समेट लेता है वैसे ही समताभावी श्रमरा इन्द्रियों को उनके विषयों से खीच लेता है। (इन्द्रियों को त्रपने वश में कर लेता है) तथा मन को आत्म केन्द्रित कर रुपने को पर द्रव्यों की पर्यायों तथा द्रव्यों से विलक्षण (भिन्नस्वरूप का) निश्चय करता है। ग्रौर इच्छा-निरोध को शास्त्रों में तप कहा ही गया है-- | इच्छानिरो-वस्तप:-मोक्षपंचा०-४८]

ऐसी स्थित में समताभावी श्रमण ममता पौर प्रह्कार से ऊँचा उठ जाता है तया पूर्णतः निःसङ्ग हो वाह्य प्रथों के प्रति प्रनासकत हो जाता है, त्रस ग्रौर स्थावर सभी प्राणियों के प्रति उसमें समता का उदारभाव परिव्याप्त हो जाता है। वह लाभ ग्रौर ग्रलाभ, सुख ग्रौर दुःख, जीवन पौर मरण, निदा ग्रौर प्रशसा, मान ग्रौर ग्रपमान में विकार रहित हो जाता है पर्थात् लाभादि उसे हिंपत नहीं करते ग्रौर ग्रलाभ ग्रादि उसे शोकान्वित नहीं करते। वह न तो ऐहिक सुद्धों की कामना करता है ग्रौर न पास्लौकिक सुखों की चाह ही। चाहे उसे वसूतों से छीला जाये या चन्दन से लेप किया जाय, चाहे उसे ग्राहार प्राप्त हो चाहे ग्रप्राप्त रहे, वह कभी विचलित नहीं होता। उसके भीतर समता भाव सर्देव सुस्थिर रहता है। यही तो समाधि है, यही योग है ग्रौर यही तप है; वयोंकि जो समता भावी श्रमण इन्द्रियों को ग्रौर मन को विषयों ग्रौर कपायों से हटाकर (रोककर) ध्यान की प्राप्ति (समाधि) के लिए ग्रपनी ग्रात्मा का चिन्तवन करता है उसके नियम से तप होता है। गीता में ऐसे साधक को स्थितप्रज्ञ कहा गया है। ग

१ उत्तराघ्ययनसू० घ्रघ्य० १६ गा० =६–६२।

२ विसयकसायविशाग्गहभाव काऊएा भागासिजभीए । जो भावड ग्रप्पारा तस्स तवं होदि शियमेरा ॥-वारम श्रगा०-३५

प्रजहाति यदा कामान् सर्वान् पार्थं मनोगतान् ।
 प्रात्मन्येवात्मना तुष्ट न्यितप्रशस्तदुन्यते ॥—गीता २।५५

निष्कर्ष यही है कि ग्रन्तरङ्ग में समता भाव की प्रकर्षता ही तपों की सुहढता ग्रीर सुस्थिरता का कारण हे ग्रीर तप की प्रखरता तथा स्थिरता समता भाव की वृद्धि में सहायक है। ग्रतः इन दोनों में परस्पर उपकार्य-उपकारक भाव है। जैसे वाह्य तप, ग्राभ्यन्तर तपों की वृद्धि में सहायक है वैसे ही ग्रन्तरङ्ग एव वाह्य तप समता की प्रकर्पता में परम सहायक है। ग्रतः तप साधन है ग्रीर समता है साध्य। तपों से समता (वीतरागता) की ही सिद्धि की जाती है जो ग्रात्मा का प्रमुख लक्ष्य है। ग्रतः ग्रात्मा के ग्रुद्ध चैतन्यभाव की प्राप्ति में तप परम सहायक है। हमारा साध्य जो स्व-स्वरूप की ग्राराधना ग्रीर वीतरागता की सिद्धि है, वह हमें तप द्वारा ही प्राप्त होती है। ग्रतः समता-वीतरागता ही हमारा ध्येय है। तपस्वी तपो द्वारा इसी की उपलब्धि हेतु सचेष्ट रहते है। ग्राध्यात्मजगत् में समता ग्रीर तप का इसीलिए महत्त्वपूर्ण स्थान है।



है। जिसके जीवन में तृष्णा कम व पुण्य ग्रधिक होते हैं, वे ग्रधिक सुखी व सुलभवोधि होते हैं। इसके विपरीत जिनके जीवन में तृष्णा ग्रधिक व पुण्य कम होते हैं, वे ग्रधिक दुःखी एवं दुर्लभवोधि होते है। तृष्णा का स्वरूप वताते हुए ग्राध्यात्मयोगी श्री ग्रानन्दघनजी ने कहा है—'तृष्णावान के लिए सम्पूर्ण मनुष्य क्षेत्र की चारपाई, ग्राकाश का तिकया व धरती की चादर वना दी जाय, तव भी वह कहेगा कि मेरे पैर तो वाहर (उघाड़े) ही है,' जविक समभावी ग्रात्मा ज्ञान, दर्शन, चारित्र एव तप रूप चार पाए वाली चारपाई का शरण लेकर, सुख-शान्ति से जीवनयापन करता है।

इस सम्बन्ध मे एक उदाहरण उल्लेखनीय है। पाइसर का वादणाह जब इटली जीतने को जाने लगा तो एक सीनियास नामक तत्त्ववेत्ता ने पूछा—'श्राप कहाँ जा रहे हैं?' उत्तर मिला—'इटली जीतने।' उसने फिर पूछा—'इटली जीत कर फिर क्या करेंगे?' उत्तर मिला—'ग्रफीका जीतूंगा।' तत्त्ववेत्ता ने पुनः पूछा—'फिर क्या करेंगे?' उत्तर मिला—'वाद मे ग्राराम करूँगा।' इस पर तत्त्ववेत्ता ने कहा—'ग्रच्छा, वह ग्राराम ग्रभी ही क्यो नहीं कर लेते?' वादशाह निरुत्तर हो गया।

इस प्रकार तृष्णावान पुण्य के उदय होते हुए व अनुकूल साधन होते हुए भी कभी आराम से नहीं रह सकता।

समतावान सरल दृष्टि होता है:

समता से ग्रात्मा ग्रार्जव (सरलता) गुरा का धारक तथा ग्रंथिरहित होता है। माया, कपट का त्याग कर वह सरल दृष्टि हो जाता है। ऐसी सरल ग्रात्माएँ ही मुक्ति की ग्रधिकारी होती है। श्रीमद राजचन्द्र ने कहा है—

"वाह्य तेम ग्राभ्यान्तरे, ग्रंथ ग्रंथि नही होय।
परम पुरुष तेने कहो, सरल दृष्टि थी जोय।।
ग्रात्म ज्ञान समदर्शिता, विचरे उदय प्रयोग।
ग्रपूर्व वाग्गी परमश्रुत, सद्गुरु लक्षगा योग्य।।"

उत्कृष्ट समता मुनियों में मिलती है। मुनियों के लिए कहा गया है-

"ग्रिंगिस्सिग्रो इह लोए, परलोए ग्रिंगिस्सिग्रो। वासी चदन कप्पोग्रा ग्रसणे ग्रनसणे तहा।" १

मुनि इस लोक व परलोक में ग्रनासक्त भाव से रहे। यदि एक उन्हें

चन्दन से पूजे व दूसरा वसोला से शरीर विदीर्ग करे, तो भी दोनों पर समभाव रखे तथा भोजन मिलने न मिलने पर दोनों दशा मे समभावी रहे।

मुनि की वागाी भी 'जहा पुण्णस्स कत्थइ तहा तुच्छस्स कत्थइ' के अनुसार पुण्यशाली व दरिद्री दोनों के लिए बिना भेद-भाव के समान होती है।

समता की प्राप्ति हेतु वत-प्रत्याख्यान आवश्यक है:

'समता सन्वत्थे सुन्वए' के अनुसार समभावी होने के लिए सुव्रती होना भी आवश्यक है। समता और व्रत-प्रत्याख्यान मे चोलीदामन सा सम्बन्ध है। साधक के लिए दोनो आवश्यक है। जैसे रोगी को आरोग्य लाभ दो प्रकार से होता है—प्रथम तो रोग वृद्धि के कारगो को रोकना व दूसरे रोग को समाप्त करना, वैसे ही आत्म-शुद्धि हेतु भी बढ़ते हुए रोग रूप विषम भावो को समता से रोकना और दूसरे व्रत-प्रत्याख्यान से अशुभ कर्मो को समाप्त करना होता है।

वत-प्रत्याख्यान की व्याख्या एवं भेद:

पापजन्य प्रवृत्ति को त्यागकर, ग्रात्मा की ग्रशुभ परिएाति रोकने व मन, वचन, काया की ग्रसद् प्रवृत्ति पर सम्यक् रूप से ग्रंकुश लगाने के उद्देश्य से व्रत-प्रत्याख्यान ग्रहए। किए जाते है। व्रत की व्याख्या इस प्रकार है—"हिसानृतस्तेय अवह्म परिग्रहभ्यो विरति व्रतम्" (हिसा, मृषा, ग्रस्तेय, ग्रवह्म व परिग्रह की विरति ही व्रत है)। इस प्रकार व्रत के मुख्य पाँच भेद है। श्रावक के व्रतो की अपेक्षा वारह भेद भी होते है जिनमे उपर्युक्त पाँच के ग्रतिरिक्त सात इस प्रकार है—(१) दिशि, (२) उपभोग-परिभोग, (३) ग्रनर्थं दण्ड, (४) सामायिक, (१) देशावकासिक, (६) पौषध एव (७) ग्रतिथि सविभाग।

प्रत्याख्यान का अर्थ है—पाप प्रवृत्ति से पीछे हटने की विधि । सयम रूपी वृक्ष का वृत मूल है तो प्रत्याख्यान उसकी शाखा-उपशाखा है, अथवा संयम रूपी महल का वृत परकोटा है तो प्रत्याख्यान परकोटे के सुरक्षार्थ खाई रूप है।

प्रत्याख्यान पाँच प्रकार के होते है यथा :—(१) श्रद्धान शुद्ध, (२) अनु-भाषण शुद्ध, (३) विनय शुद्ध, (४) अनुपालन शुद्ध एवं (५) भाव शुद्ध । अप्रत्याख्यान के अन्य प्रकार से दस भेद भी होते है—यथा :—(१) श्रनागत. (२) अतिकान्त (कारणवण वाद मे करे), (३) कोटि सहित (एक तपस्या के पूर्ण होते ही दूसरी शुरू करदे), (४) नियंत्रित (विष्न श्राने पर भी नहीं छोडे), (४) साकार, (६) अनाकार, (७) परिमाण (जिसमें केवल दित्त धादि की

१—म्राचा० १-२-६ २ सूत्रकृताग २-३-१३

मर्यादा हो), (८) निरवणेक (चारों ग्राहार-त्याग), (१) सकेत (गांठ मुट्टी ग्रादि से) एवं (१०) ग्रद्धा प्रत्याख्यान (पोरसी ग्रादि)।

वत-प्रत्याख्यान बंधन नहीं है:

कुछ बंधु कहते हैं, मुक्ति मार्ग में बंधन कैसा? जो मार्ग कर्म-बंधन से मुक्ति करावे, उसमें व्रत-प्रत्याख्यान का वंधन क्यों? इसका समाधान यह है कि जैसे सर्दी में ग्रधिक वस्त्र बंधन हेतु नहीं, शारीर रक्षार्थ होते हैं। चोर-डाकुग्रों से व धूप-वर्षा से वचने हेतु वंद मकान में निवास भी वधन रूप नहीं होता ग्रौर पैर में जूता भी वधन रूप न होकर कांटे, कोकरे ग्रादि से वचाने वाला होता है, वैसे ही व्रत-प्रत्याख्यान भी ग्रात्मा को मिथ्यात्व, ग्रव्रत, कपाय, प्रमाद व ग्रणुभ योग रूप ग्रास्त्रव से त्राण् करने वाले होते हैं। व्रत-प्रत्याख्यान की महिमा महान् है। ज्ञान की कमी होते हुए भी साधना चल सकती है। 'भगवती सूत्र' में उल्लेख है कि ग्राठ प्रवचन माता का ज्ञान वाला भी व्रत (चारित्र) की ग्राराधना कर कर्मों का क्षय कर केवलज्ञान प्रकट कर सकता है। इसे सुस्पष्ट है कि ज्ञान से भी व्रत-प्रत्याख्यान का महत्त्व ग्रपेक्षाकृत ग्रधिक है। इसी कारण जैन-धर्म में, व्रताराधना पर विशेष जोर दिया गया है। 'ग्रौपपातिक सूत्र' में जिन धर्म की साधना को इसी कारण वयप्पहाणा (व्रत प्रधान), गुणप्पहाणा (गुण प्रधान), करणप्पहाणा (करण प्रधान), चरणप्पहाणा (चरण प्रधान), निग्रहप्पहाणा (निग्रह प्रधान) वताया गया है।

बिना विरति के समभाव का भुलावा :

एकान्त निश्चयवादी व्रत-प्रत्याख्यान, त्याग, तप, दया, दान म्रादि की उपेक्षा कर, मात्र म्रात्म प्रतीति कर, समभावी होने पर जोर देते है, किन्तु उनका यह कथन एकान्त व भ्रामक है। ऐसे व्यक्ति कहते है—"खाम्रो पीम्रो मौज उडाम्रो, रंगरेलियाँ करो, कोई हर्ज नही, वस म्रात्म प्रतीति कर समभाव बनाए रखो, फिर त्याग तप की भी म्रावश्यकता नही", किन्तु ऐसे कथन के मूल में धर्म के प्रति म्रहिच व स्वच्छन्द वृत्ति भलकती है। म्रात्म प्रतीति पूर्वक समभाव का म्रम्यास करे, इसका विरोध नही, किन्तु वह संवर-निर्जरा के मुख्य हेतु वत-प्रत्याख्यान, त्याग-तप को ग्रहण किए विना ही मुक्ति प्राप्ति की वात करे तो वह सिद्धान्त-विपरीत है, भ्रामक है।

सुवती की समता का उदाहरएा:

श्रावक के जीवन मे व्रत-नियम एव समता दोनों का होना परमावश्यक है। व्रतीश्रावक भी कैसे समभावी होते है, इस पर एक उदाहरएा है। एक

१-स्या० १० सूत्र ५३

महात्मा के व्याख्यान मे एक व्रती सेठ नित्य ग्राते। एक दिन जब वे व्याख्यान मे सामायिक सहित वैठे थे, उनका सेवक तार लेकर ग्राया। सेठ ने तार पढ़ा व सेवक को चले जाने का सकेत दिया। ग्राधे घटे वाद पुन: सेवक दूसरा तार लेकर ग्राया। सेठ ने खोलकर पढ़ा व फिर सेवक को चले जाने का सकेत दिया। महात्मा ने प्रवचन के वाद सेठ को पास बुलाकर पूछा—दो तार कैसे ग्राए? सेठ ने कहा—"महाराज, तार तो ग्राते ही रहते है।" महात्मा ने ग्राग्रह कर वताने को कहा। सेठ ने स्पष्ट किया—पहिला तार ग्राया, उसमे लिखा है—"जावा से ग्रापका पुत्र खाड का जहाज भरकर ला रहा था, वह डूव गया जिसमे कोई नही वचा।" मैंने विचारा जो होना था सो हो चुका, ग्रव सत्संग क्यों छोड़ा जाय? सो मैं बैठा रहा। दूसरे तार में लिखा है "डूवने वाला जहाज ग्रापका नही, किसी दूसरे का था। ग्रापका पुत्र व जहाज सुरक्षित ग्रा रहे है।" इस पर मैने विचारा कि इसमे क्या हर्ष करना। कौनसी वस्तु साथ लेकर ग्राए थे व ग्रागे ले जावेगे? ये सव तो मार्ग मे मिले पथिक है, ग्रौर मार्ग मे ही छूट जावेगे। महात्मा सेठ की समता-भावना एव विचारों से वड़े प्रसन्न हुए।

विना समता-साधना मुक्ति नहीं:

किसी भी मत, सम्प्रदाय, लिंग, भेष या जाति से समता-साधना के ग्रभाव में मुक्ति प्राप्त नहीं की जा सकती है। एक जैनाचार्य ने इस सम्वन्ध में वडा ही सुन्दर कहा है:—

"सेयंवरो वा ग्रासम्वरो वा, बुद्धो वा तहव ग्रन्नो वा। समभाव भावि ग्रप्पा, लहई मोक्ख न सदेहो।।"

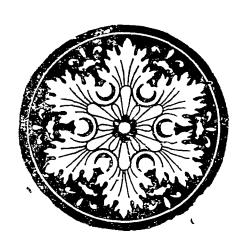
श्रर्थात् चाहे श्वेताम्वर हो या दिगम्वर, वुद्ध हो या ग्रन्य, जो भी समभावी होता है, वह नि:संदेह मोक्ष प्राप्त करता है।

श्रत मे समता श्रौर व्रत-प्रत्याख्यान की उपयोगिता को स्पष्ट करने वाला एक उदाहरण प्रस्तुत किया जाता है।

एक नाविक के दो पुत्र थे—होशीला व जोशीला। नाविक उन दोनों को वाल्यावस्था में ही छोड गुजर गया था। वड़े होने पर दोनों ने पिता की सम्पत्ति का वटवारा किया जिसमें दोनों को एक-एक नाव भी मिली। नावें पुरानी होने से अनेक जगह उनमें छिद्र हो चुके थे। दोनों ने नावों से गांव के चारों और वह रही नदी को पारकर आजीविका हेतु विदेश जाने का निष्चय निया। उनके पिता के एक हितैपी मित्र ने जब यह मुना तो उमने उन दोनों को नावों को मरम्मत करा नदी में चलाने को कहा। वड़े पुत्र होशीला ने नो दान मान अरीर नाव मरम्मत करा, वह नदी ने सकुशल पार चला गया. किन्तु हो

जोशीला ने वात नही मानी । उसने विचारा नाव में पानी भरेगा तो उसे हाथों से निकाल देगे । वह उस नाव से जैसे ही पानी में उतरा, कुछ ग्रागे जाने पर नाव में पानी भरने लगा । पानी निकालने मे वह दोनों हाथों से जुट गया किन्तु जितना पानी निकालता उससे ज्यादा पानी नाव में भरता गया । परिगामतः वह बीच नदी के डूव गया ।

यह एक दृष्टान्त है। हमारे पास धर्म रूपी पुरानी नाव है जिसमें आस्रव रूपी छिद्र हो रहे हैं, हितंषी मित्र गुरु है, जो भी गुरु-ग्राज्ञा मान ग्रास्रव रूप छिद्रों को व्रत-प्रत्याख्यान रूप कीले-पत्ते से वंदकर देगा, वह तो सानन्द संसार रूप महा नदी को होशीला की तरह पार कर लेगा ग्रीर जो जोशीला की तरह व्रत-प्रत्याख्यान रूप कीले-पत्ते से नाव के छिद्र वंद नही करेगा, वह संसार समुद्र को बहुत पुरुषार्थ एवं किया करके भी पार नहीं कर सकेगा ग्रीर विषम भाव एवं ग्रसमाधि को प्राप्त होगा।



The state of the s

ममता-व्यवहार के विकास से स्वाहारण एवं साधना शिविरों को सुक्रिका

ी भी बाउमत क्रांग्रह

गिविर: समता सिद्धान्त की प्रयोगशालाएँ :

वस्तुतः स्वाघ्याय एवं साधना के शिविर समता सिद्धाःत को भ्याक भानाएँ हैं। इन जिविरों में जहाँ समता सिद्धाःत की व्याक्षा को जाती है। त्याक साथ समता विद्धाःत की व्याक्षा को जाती है। त्याक साथ समता-व्यवहार के विकास के सुग्रावसर भी भागत होते हैं। रवार पापी पूर्व सावक जिविर-काल में साधना एवं स्वाध्याय के स्वाद स्थावर की अवसाधित साथ प्रति ग्रावत ग्रावन्द की अनुभूति करते हैं। समता-व्यवहार के विवत्य के का प्राविश्व के भूमिका महत्त्वपूर्ण है। इसका विश्वेत्व स्वाध्याय एवं सामान जिविश्व के अवग-ग्रवग शीर्षकों में किया जा रहा है।

स्वाध्याय शिविर:

का प्रयास किया जाता है। इसके ग्रितिरक्त ग्रध्ययन के साथ सामायिक की साधना करते हुए प्रत्येक स्वाध्यायी विपमता से दूर रहकर समता की साधना करता है। शिविर-काल में कपाय-विजय पर ग्रायोजित व्याख्यानों के द्वारा एवं उनके कियात्मक ग्रभ्यास के द्वारा भी समता-व्यवहार के विकास में सतत प्रयास किया जाता है। स्वाध्यायी भाई-विहन इस सिद्धान्त की ग्रनेक रूपों में प्रकारान्तर से व्याख्या समभते हैं, ग्रीर ग्रपने जीवन में समता धारण करने का संकल्प करते है। इन शिविरों का ग्राध्यात्मक वातावरण तो कोई प्रत्यक्षदर्शी ही ग्रनुभव कर सकता है। फिर भी जिस प्रकार का शांत एवं समतापूर्ण वातावरण इनमें रहता है, उसमें रहकर समता व्यवहार की छाप गहरी ग्रकित हो जाती है। शिविरों की समाप्ति पर ग्रनेक स्वाध्यायी कपाय-विजय का संकल्प लेकर प्रस्थान करते हैं ग्रीर ग्रपने दैनन्दिन जीवन में उनका ग्रभ्यास करते है। यद्यपि समता-दर्शन का ग्रध्ययन पृथक् रूप से स्वाध्याय पाठ्यक्रम में निर्धारित नही है तथापि सिद्धान्त ग्रीर व्यवहार दोनो दृष्टियों से समता-पूर्ण व्यवहार के विकास में इनकी भूमिका महत्त्वपूर्ण रहती है।

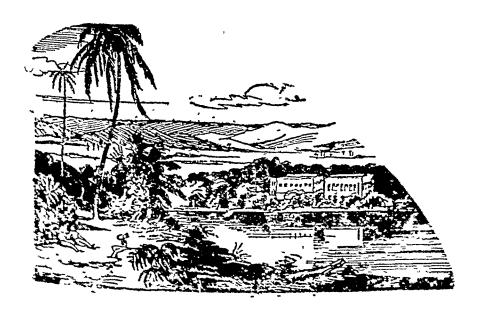
साधना-शिविर:

इन शिविरों के ग्रायोजन का लक्ष्य ही समता-पूर्ण जीवन का विकास करना है। साधना-शिविरों मे साधक ध्यान, जप, चिन्तन, मनन ग्रादि से निज स्वरूप में रमणा करने का ग्रम्यास करते है, एक नियमित दिनचर्या के द्वारा ग्रधिकाधिक समत्व को प्राप्त करने का प्रयास करते है। क्रियात्मक ग्रम्यास के साथ साधना की विविध भूमिकाग्रों पर चर्चाएँ होती है ग्रौर समता-साधना का व्यावहारिक प्रयोग भी। यद्यपि इन शिविरों का ग्रारम्भ नयान्या ही है तथापि यह कहा जा सकता है कि साधकों के जीवन मे इन शिविरों के फलस्वरूप बहुत परिवर्तन ग्राया है। वे साधना से ग्राराधना की ग्रोर ग्रग्सर हुए है। शिविर समापन के ग्रवसर पर साधक विविध प्रकार की साधना के संकल्प लेते है। ग्रौर समता रस के ग्रानन्द को जीवन में प्राप्त करने का निरन्तर ग्रम्यास करते रहते है। स्वाध्यायी शिविरों की तुलना में साधना-शिविर समता-व्यवहार के विकास में ग्रधिक महत्त्वपूर्ण सिद्ध हुए है।

भूमिका निर्माए के भावी चरएा:

समता को मुक्ति का पर्याय कहा जा सकता है। जहाँ सामायिक साधना साधन है, वहाँ साध्य भी है। विषमताश्रों के घने जंगल मे जब तक श्रात्मा भटकता रहता है, उसे चैन कहाँ? शान्ति कहाँ? श्रौर निर्भयता कहाँ? श्रन्ततोगत्वा तो शान्ति सभी विषमताश्रों से मुक्त होने मे ही है। ग्रतः श्रावश्यक

है कि शिविरों के पाठ्यक्रम में समता सिद्धान्त एव व्यवहार को महत्त्वपूर्ण स्थान दिया जाय। सैद्धान्तिक अध्ययन के साथ साधना-शिविरों में इसके कियात्मक-अभ्यास के अधिकाधिक अवसर उपलब्ध कराये जाय। तब यह निश्चित है कि स्वाध्यायी और साधक स्वय समता रस का आनन्द अनुभव करेंगे और एक ऐसे समाज की रचना में उल्लेखनीय योगदान कर सकेंगे, जिसमें किसी प्रकार की विषमता को स्थान नहीं होगा और सर्वत्र जीवन में, अन्तर और वाहर समता की सरसता व्याप्त होगी जो समस्त दु.खो एवं बन्धनों से हमें मुक्त कर सकेंगी।



समभाव के मर्मस्पर्शी प्रेरक प्रसंग

🗌 श्री मोतीलाल सुराना

[खदक मुनि की खाल उतारी, गजसुकुमाल मुनि के सिर पर श्रंगारे रखे, धर्म-रुचि श्रग्गार को जहरीले तु वे का श्राहार वहराया पर सबने समभाव रखा श्रौर प्राणो की वाजी लगाकर चौरासी के चक्कर से छुटकारा पाया। लीजिये, श्राज के परिप्रेक्ष्य मे कुछ प्रेरक प्रसग—समता समाज की रचना के लिये—सच्ची घटनाश्रो के श्राधार पर प्रस्तुत कर रहे है श्री मोतीलाल सुराना—सम्पादक]

(१) मर्यादा व्यापार की

महाराष्ट्र का मालेगाव। एक प्रामािएक व्यापारी की दुकान कपड़े की। प्रामािएक है तो धार्मिक तो है ही। साल भर मे लगभग ७० हजार का कपड़ा वेच लेते थे। सोचा—भाव बढ रहे है पर एक लाख से तो ज्यादा का कपड़ा न वेच सकू गा। मर्यादा कर ली तीन लाख की—कियापात्र सत से। तीन लाख की जब भी बिकी हो जावेगी, उस साल के लिए उसी दिन से व्यापार बन्द कर दूंगा। त्याग का प्रभाव। समता ने रग दिखाया। ग्राठ माह मे ही ३ लाख की विकी हो गई। निकल पड़े घर से निर्ग्रथों की सेवा मे। चातुर्मास में मलमल से निर्मल मन पर रग चढ गया पक्का। विना किसी ग्राडम्बर तथा निश्चित तिथि के राजस्थान में जाकर सेठ रामचन्द्रजी वन गये हम सब के वंदनीय।

(२) एक दिन ग्रौर तपस्या बढ़ा ली

ग्राचार्य-महोत्सव के दूसरे साल इन्दौर में चातुर्मास किया पूज्य श्री नानालाल जी महाराज साहव ने । ग्रौर दीक्षा लेली इन्दौर की सरल स्वभावी श्राविका सोहनवाई ने । तपस्या तो पहले ही करती थी । दीक्षा के बाद मास खमएा भी किए इन स्वर्गीय महासती जी सोहनकुंवरजी ने ।

एक बार मासखम्ण के पारने के दिन गोचरी पर गये पर पानी बरसने लगा। पानी बंद होने पर स्थानक आये तथा ३० की बजाय ३१ उपवास का पचक्खाण ले लिया। गोचरी पर गये जब पानी न था, आये तब पानी न था पर एक दिन और तपस्या का बढ़ा लूं तो क्या ही अच्छा हो—इस भावना से महासतीजी ने ३१ का पारना दूसरे दिन किया। एक माह की तपस्या के बाद पारना करने की भावना को गोचरी करने जाने के बाद, समता के जल से शांत करने वाले बिरले ही मिलेंगे।

(३) सहनशीलता का श्रादर्श

समता के प्रत्यक्ष दर्शन किये अभी-अभी जोधपुर के स्थानक में तपस्वी-राज माएाक मुनिजी के संथारा के अवसर पर हजारों श्रृद्धालु नर-नारियों ने। समता किसे कहते है, इसकी परिभाषा समभाने की जरूरत ही नहीं पड़ी। मुनिराजजी ने स्वयं संथारा ग्रहण किया और दिन पर दिन वीतने लगे। खंदक मुनि तथा गजसुकुमाल मुनि की परीक्षा का दिन याद आने लगा सब को। तार्किक लोगों को भी विश्वास होने लगा कि आज भी यदि समता का साम्राज्य स्थानक में छाया हुआ है तो निश्चित ही उस समय भी उन वंदनीय महापुरुषों ने सहनशीलता का आदर्श उपस्थित किया होगा।

(४) सागर सो गम्भीरता

ग्रागर (म. प्र.) में हढ़धर्मीसुश्रावक सुजानमलजी है। पत्नी के स्वर्गवास की खवर ग्राई संवत्सरी के दिन। सदेश को रख लिया चुपचाप पास मे। समभाव से सोचा। भगवान के वचन सत्य है। सवको एक दिन जाना है। कोई किसी का नहीं है। ग्रभी इस बात को गुप्त न रखूंगा तो सभी श्रावकों में हलचल मचेगी। जो होना था सो हो गया। सभी की धर्म-कियाग्रों में वाघा ग्रावेगी। सभी धर्मकथा को छोड़ विकथा में लग जावेगे। यह सव सोचकर मुजानमलजी समता के सागर में गोते लगाने लगे।

(४) समता का स्रादर्श

'नही सताऊं किसी जीवको' ग्रौर 'लक्ष्मी ग्रावे या जावे' वाले स्वर्गीय श्रावक श्रीकेशरीचदजी १२ वर्ष की वय मे जुवार के कोठे पर जीवोत्पत्ति को देखकर घर न जाकर स्थानक मे बैठ गये — जीवनपर्यन्त । धर्म घ्यान करते, नपस्या करते, जानाभ्यास करते । वत्तीसो जास्त्र के ज्ञाता होने ने साधुजी ही नहीं, ग्राचार्य तक भी रामपुरा चातुर्मास करने की भावना रखते ताकि श्रावक

जी से ज्ञानचर्चा कर लाभ लिया जा सके। नमता-दर्शन के उपासक का यह आदर्श उदाहरण है।

(६) समता की संजीवनी

समता के धनी राजमलजी कड़ावत ने हिंसा-प्रेमी वालकों से एक सांप को छुड़ाया। सांप ने उन्हें इस लिया तो भी उसे छोड़ श्राये तथा सामायिक लेकर बैठ गये। समता को संजीवनी ने श्री कड़ावतजी के पास जहर को फटकने ही नहीं दिया। स्वर्गीय कड़ावतजी ने पचास वर्ष पूर्व पचास हजार रुपए एक मुश्त दान में निकाले थे। उस समय के पचास हजार रुपये श्राज के तो पाच लाख रुपयों के वरावर है।

(७) समभाव की शक्ति

भूतपूर्व होलकर रियासत के निसरपुर के एक जैनेतर भाई को सरकारी नौकरी में केवल २२) मासिक मिलता था पर जब भी रियासत की राजमाता निसरपुर त्राती थी तो उनके पैर पड़ती थी। लोगों को वड़ा ग्राश्चर्य होता था। जब उनसे कोई जिद्द कर पूछता तो वे इस रहस्य को इस प्रकार उजागर करते—

"मैं मर्यादा पूर्वक रहता हूं। कम खाना और गम खाना मेरा नियम है। धन, मकान की भी मैंने मर्यादा की हुई है। 'ना काहू से दोस्ती, ना काहू से वैर' वाले सिद्धान्त का ध्यान रखता हूं। सम-भाव मे यदि कोई शक्ति है तो उसका यह कारण हो सकता है।"

(५) पगड़ी से क्या दोस्ती

घोड़े पर सवार दूल्हा और पीछे वरातियों का प्रोसेशन। बात नेमजी की नही। तोरण के वहाँ महिलाएं आरती लिए खड़ी हैं। दूल्हे का घोड़ा आगे वढा, और यह क्या, दूल्हे की पगड़ी सिर से नीचे जमीन पर जा गिरी—घोडा जो विचक गया था। लोगों ने पगडी उठाकर सिर पर रखनी चाही पर दूल्हा 'नही', 'नही' कहकर घोड़े से नीचे उतर गया। अब तो जिन्दगी भर खुले सिर ही रहूंगा—दूल्हे ने कहा। अब पगड़ी से क्या दोस्ती? अब तो शादी दीक्षा कुमारी से करूं गा। और दूल्हे ने दीक्षा ग्रहण की। ये थे पूज्य उदयसागरजी म० जिन्होंने सयम लेकर भगवान महावीर की समता को अपने जीवन मे आत्मसात किया।

(६) केशरिया भात है यह तो

पीरदानजी की पत्नी ने बाजरे का खीचड़ा बनाया तथा पानी भरने

पानी में भिगोकर भगोने में तैयार पड़ा था, वही चम्मच से परोस दिया— थाली में ।

पीरदानजी ने सामने आई हुई थाली मे वाटा देखा। खाना शुरू किया समता के साथ और स्वाद लेने वाली जवान को समभाया—केशरिया भात है यह तो, माताजी के द्वारा दिया हुआ प्रसाद। माताजी की ज्योति मद है। आज भेस को वाजरे का खीचड़ा खाने को मिलेगा तो वह वहुत खुश होगी। दूसरों की खुशी के लिए अपनी खुशी कुरवान करने वाले पीरदानजी जैसे समभावी सचमुच प्रशंसा के पात्र है।

(१०) मौत को न्यौता

पहले ही दिन २४० प्रहर का उपवास पचलने वाले (मास-खमण) तपस्वी रखवचदजी सिसोदिया ने जब एक पठान के पास ईद के एक दिन पहले एक हट्टाकट्टा वकरा देखा तो वे उस पठान के भावी इरादे को समभ गए। वकरे को छीन कर भाग गये वहां से तथा वकरा व वे, दोनो दो दिन ग्रीर दो रात तक मोतभड़ नामक पहाड़ी स्थान पर, जहा पहुँचना मानों मौत को न्यौता देना है, जाकर वैठ गये। हिसक पशुग्रो का क्या डर ? 'ग्रात्मवत सर्व भूतेषु' मानने वाले तपस्वी रखवचंदजी ने कई मासखमण किये थे।

(११) समता का प्रभाव

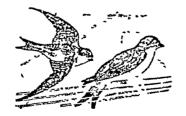
कुष्ठरोगी पति के गुजर जाने के बाद शव को जलाने समाज के लोग तथा रिश्तेदार नहीं ग्राये। चिता के धुएं से हम सबको भी कुष्ठरोग हो जायगा—यह जो ग्रंधिवश्वास बैठा हुग्रा था सबके मन में। पित के शव को चादर में गांठ बांधकर पीठ पर लाद लिया, विधवा नानूकु वरजी ने ग्रार जला ग्राई श्मशान जाकर। बारह दिन तक भगवान का स्मरण करती रही ग्रार वाद में जैन दीक्षा ग्रगीकार कर भगवान महाबीर की समता का सदेश नगर-नगर ग्रीर डगर-डगर पहुँचाया वर्षों तक।

एक वार गोचरी के समय महासती नानूकुं वरजी के साथ एक पच्चीम वर्षीय साध्वी को देखकर एक मुसलमान जानवूम कर लघुगंका करने वैठ गया। दोनो साध्वीजी रुक गईं कुछ देर। पर वह तो उठा नहीं। जानवूम कर जो चैठा था—वुरी नियत से। महासती नानूकुं वरजी ने कहा—चलो यह तो ऐमा ही करता रहेगा। वाचा सिद्धि ही समस्ती। साध्वीजी के चले जाने के बाद भी उस व्यक्ति का पेशाव वन्द नहीं हुआ। घर वाले सव परेशान। जब उनने मन की सब बात तौवा-तौवा कर कही तो उसे साध्वीजी के यहाँ क्षमा नागने स्थानक पर लाये। साध्वीजी ने आगे ऐसी हरकत न करने की सलाह दी, मांस-भक्षण

के त्याग करवाये तथा मंगलिक सुनाकर विदा किया, उसकी वीमारी दर्णन करते ही अच्छी जो हो गई थी।

(१२) सामायिक में हूँ

श्रावकजी सामायिक लेकर वैठे थे। एक छोटी लड़की ने ग्राकर कहा— "दा साहव, घर में ग्राग लग गई है। वहुत सारे लोग इकट्ठे हो गये है।" श्रावकजी मीन। कुछ न वोले। मन को समभाया—सामायिक में हूं। सभी जीवों पर समभाव रखना मेरा कर्तव्य है। किसका घर? मैं क्या करूँ? ग्रीर एक सामायिक ग्रीर वढ़ाली—करेमिभंते की पाटी वोल कर। थोड़ी देर वाद घर से खबर ग्राई स्थानक में कि ग्राग बुभ गई है। घटना घार की है तथा श्रावकजी का नाम मोतीलालजी था। गांव तथा श्रावकजी के नाम में फर्क हो सकता है पर घटना सच्ची है—मालवे की।



तृतीय	खण	ड
तृताय	₩	Q (d)

समता-समा



३७

समता-समाज

🗌 डॉ० महावीर सरन जैन

समाज का मुद्द निर्माण तभी सम्भव है जब सामाजिक-संरचना, राज-नैतिक व्यवस्था एव दार्शनिक चिन्तन में मूलभूत एकता हो। इसके लिए सामा-जिक धरातल पर हमें समस्त व्यक्तियों के लिए बिना किसी भेदभाव के योग्यता अनुसार जीवनयापन करने की स्वतन्त्रता की उद्घोषणा करनी होगी तथा सामा-जिक स्थिति की दृष्टि से समता की स्थापना करनी होगी। जन्म से प्रत्येक व्यक्ति को समाज में समान महत्त्व प्राप्त होना चाहिए। जन्म के बाद प्रत्येक व्यक्ति को विकास के ग्रवसर समान रूप में प्राप्त होने चाहिये। समान ग्रवसर मिलने पर भी एक व्यक्ति दूसरे से कितना ग्रधिक गुणात्मक विकास कर पाता है, उस दृष्टि से उसका सामाजिक मूल्याकन होना चाहिए। इसके लिए यह ग्रावश्यक है कि समाज में इस वात को महत्त्व नही मिलना चाहिए कि किसका जन्म किस परि-वार, वंश, जाति, वर्ण, ग्रथवा प्रान्त में हुग्रा है। इस दृष्टि से हमें समाज के प्रत्येक सदस्य के लिए विकास के समान ग्रवसर एव ग्रधिकार जुटाने होंगे।

राजनैतिक व्यवस्था की दृष्टि से हमे प्रजातत्रात्मक शासन-व्यवस्था के अनुस्प प्रत्येक व्यक्ति को मौलिक अधिकार प्रदान करने होगे जिसमें प्रत्येक व्यक्ति को मत देने का समान अधिकार भी समाहित होगा। मौलिक अधिकारों में सम्पत्ति के अधिकार की सीमा होगी। सम्पत्ति का अधिकार वहीं तक होगा जिनमें आर्थिक विषमताये उत्पन्न न हो। प्रत्येक व्यक्ति को एक ग्रोर नीकरी पाने का अधिकार होगा ग्रथवा अपनी प्रतिभा के अनुसार जीवनयापन करने का अधिकार होगा तथा दूसरी ग्रोर उसे विधिसम्मत तरीके से कार्य करना होगा। यर बैठकर विना कार्य किये खाने-पीने का ग्रधिकार न होगा ग्रपितु प्रतिभानुमार प्रपने कार्यक्षेत्र में समुचित श्रम करते हुए, जीवनयापन करने का दायित्य का अपना होगा।

दार्शनिक धरातल पर समस्त व्यक्तियों के ग्रस्तित्व की दृष्टि से स्वतन्त्रता तथा स्वरूप की दृष्टि से समानता के सिद्धान्त का प्रतिपादन करना होगा। 'प्रत्येक ग्रात्मा स्वतन्त्र है, प्रत्येक द्रव्य स्वतन्त्र है। उसके गुण एवं पर्याय भी स्वतन्त्र है। विवक्षित किसी एक द्रव्य तथा उसके गुण एव पर्यायों का ग्रन्य द्रव्य या उसके गुणों ग्रौर पर्यायों के साथ किसी प्रकार का कोई सम्बन्ध नहीं है।' इस दृष्टि से व्यक्ति मात्र ग्रपने पुरुपार्थ से उच्चतम विकास कर सकता है। दूसरी ग्रोर स्वरूप की दृष्टि से सभी ग्रात्माये समान है। प्राणी मात्र ग्रात्मतुल्य है।

समता-समाज-रचना में प्रमुख वाधाएँ :

इन ग्राधारों पर समता-समाज का निर्माण किया जा सकता है। ग्राधु-निक युग में समता-समाज के निर्माण एवं विकास में निम्नलिखित प्रमुख वाधाय दृष्टिगत होती है:—

- (१) लिग के आधार पर पुरुप एवं स्त्री मे भेदभाव
- (२) जातिगत ग्राधार पर भेदभाव एवं ग्राभिजात्य-ग्रधिकारवाद
- (३) समाज में परम्परागत उपेक्षित वर्गों की स्थिति
- (४) ग्रार्थिक विषमता

समता-समाज के निर्माण हेतु हमे इन बाधाओं को दूर करना आवश्यक है।

(१) पुरुष एवं स्त्री में भेदभाव:

पुरुष एवं स्त्री दोनों समाज के समान प्रकार से घटक है। इतना होने पर भी सामाजिक व्यवस्था पर पुरुष वर्ग का ग्राधिपत्य रहा है। इस कारण पुरुष वर्ग मे श्रेष्ठता की भावना का प्रादुर्भाव हुग्रा ग्रौर उसने स्त्री वर्ग को ग्रपने से हीन मान लिया। मध्ययुग मे धार्मिक सतों तक ने स्त्री जाति को नीचा दर्जा दिया।

समता समाज में पुरुष एवं स्त्री दोनो वर्गो को समान श्रधिकार एव महत्त्व प्रदान करना होगा।

श्राज के युग में स्त्री जाति में जो चेतना श्रायी है उसके कारण वह 'स्त्री मुक्ति श्रान्दोलन' चला रही है। इस श्रान्दोलन में समता की भावना कम है, पुरुष के ग्रहंकार एवं उसकी दमन प्रवृत्ति के प्रति 'श्राक्रोश' श्रधिक है।

दोनों को एक दूसरे का पूरक बनकर जीवन के सिंधपत्र पर हस्ताक्षर करने होगे। स्त्री वर्ग ही नमन करे—यह पुरुष का 'ग्रहकार' है। पुरुष वर्ग के प्रति स्त्री युद्ध की स्थिति पैदा करे—यह स्त्री का 'ग्राक्रोश' है। जीवन के चलाने मे दोनों ही एक दूसरे के पूरक है। इस दृष्टि से जब तक सामाजिक चेतना का निर्माण नही होगा तब तक समता-समाज की कल्पना ग्रधूरी ही रहेगी।

(२) जातिगत प्राधार पर भेदभाव एवं प्राभिजात्य-प्रधिकारवाद:

यह मनुष्य के चिन्तन की सबसे बड़ी विडम्बना है कि एक स्रोर दार्शनिकों ने यह कहा कि सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड एक ही परम सत्ता की चेतना से स्रमुस्यूत है स्रथवा एक ही ईश्वर की सब सन्ताने है किन्तु दूसरी स्रोर समाज में व्यक्तियों को ऊची-नीची इकाइयों में बांट दिया गया। समाज को जाति, उपजाति, वर्णों स्रादि में वांटकर समाज में मनुष्य-मनुष्य के बीच में भेदक दीवारे खड़ी करने वाली व्यवस्था के स्राधार पर समता-समाज की रचना सम्भव नहीं है। इस प्रकार के समाज के निर्माण के लिये स्राभिजात्यवर्गवाद की दुष्प्रवृत्तियों को समाप्त करना होगा। समाज के समस्त संघटकों के बीच समानता की चेतना का विकास करना होगा। व्यक्ति की योग्यता के मापदण्ड उसके गुण, प्रतिभा, ज्ञान एव श्रम स्रादि होंगे, जाति, कुल, गोत्र, वर्ण, प्रान्त स्रादि नही।

(३) परम्परागत उपेक्षित वर्गो की स्थिति :

समाज के कुछ वर्गों की स्थिति ग्रत्यन्त शोचनीय है। ऊंच एवं नीच की भावना के कारण समाज के तथाकथित उच्च कुलीन वर्गों ने इन वर्गों को सम्पूर्ण मानवीय ग्रिधकारों से विचत कर दासवत जीवन व्यतीत करने के लिए वाध्य कर दिया था तथा ग्राज भी इन वर्गों की स्थिति पूर्ण रूप से संतोषजनक नहीं है।

विकास के समान अवसर प्राप्त होने पर भी इन उपेक्षित वर्गों के व्यक्ति अपनी आधिक एवं सामाजिक स्थितियों के कारण समाज के दूसरे वर्गों के व्यक्तियों की तुलना मे आगे नहीं वढ़ पावेगे। इसिलये इनके उद्धार एव विकास के हेतु विशेष रचनात्मक कार्यक्रम बनाने होंगे एवं इनके लिए विशेष सुविधाय जुटानी होगी।

इस सम्बन्ध में एक वात यह महत्त्वपूर्ण है कि इस प्रकार के कार्यक्रम मानवीय करुगा एव अन्याय-प्रतिकार की भावना पर स्राधारित होने चाहिये, इनके प्रति उच्च वर्गों की तथाकथित दया भाव के दम्भ पर स्राधारित नहीं।

(४) मायिक विषमता:

श्राधिक विषमता को समाप्त किये विना समता-समाज को कन्यना नहीं को जा सकती। यदि श्राधिक दृष्टि से एक व्यक्ति वहुन श्रधिक सम्पन्न होगा नगरा उसकी तुलना में वहुत विषन्न होगा तो ऐसे दो व्यक्ति श्रपने व्यक्ति विकास समान स्थितियों में किस प्रकार कर सकते हैं ? सम्पन्न व्यक्ति ग्रर्थ-वल के कारण ग्रागे वढ़ता जावेगा तथा विपन्न पिछड़ता जावेगा ।

प्रश्न यह है कि ग्राधिक विषमता का ग्रन्त किस प्रकार सम्भव है ?

कार्ल मार्क्स ने इस सम्बन्ध में जिस मार्ग का प्रवर्तन किया है वह साधन सम्पन्न एव साधनहीन व्यक्तियों के "शाश्वत द्वन्द्व" भाव पर ग्राधारित है। वे साधनहीन व्यक्तियों को संघर्ष करने का ग्राह्वान करते हैं। रक्तिम कान्ति द्वारा ग्रन्याय का प्रतिकार कराना चाहते है। मार्क्स का रास्ता हिंसा का है। किन्तु जिन देशों में रिक्तम कान्तियां हुई है वहां साधनहीन व्यक्तियों के माध्यम से समाज का एक वर्ग नेतृत्व सम्भालता है तथा पूंजीपित वर्ग को समाप्त करने का दावा कर स्वयं सत्ता पर ग्रधिकार कर लेता है ग्रथवा साधन सम्पन्न व्यक्तियों के प्रति हिसात्मक प्रतिकार जातिगत संघर्ष में परिग्गत हो जाता है। कार्ल मार्क्स की वर्गविहीन एवं राज्यविहीन समाज की स्थापना सम्भव नहीं हो पाती। सत्ता पर ग्रधिकार करने के पश्चात् राजनैतिक प्रभुसत्ता वनाये रखने के लिए दमन चक्र चलता है। ग्राधिक विषमताये तो कम हो जाती हैं किन्तु सत्ता, समता तथा व्यक्तियों को स्वतन्त्रता नहीं मिल पाती।

विना रक्त कान्ति के ग्राथिक विषमताये किस प्रकार समाप्त हो सकती है ?

इस दृष्टि से समाज में श्रार्थिक विषमतायें तीन घरातलों पर दूर हो सकती है:—

- १. सम्पन्न व्यक्तियों की 'स्व प्रेरणा'
- पूंजी पर एकाधिकार कर गलत साधनों का उपयोग करने वाले पूंजीपितयों के प्रति समाज के प्रबुद्ध वर्ग द्वारा सामाजिक चेतना का निर्माण एव शेष समाज का ग्रसहयोग ग्रान्दोलन।
- ३. शासन द्वारा व्यवस्था-निर्मागा।

वस्तु के प्रति ममत्व भाव अत्यन्त प्राकृतिक है। इस भाव के कारण व्यक्ति मे सग्रह वृत्ति पनपती है। इस कारण वह पूंजी का सग्रह करना आरम्भ करता है। वह भोग की सामग्रियों का संग्रह करना आरम्भ करता है। वह भोग की सामग्रियों का सग्रह ही करके सतुष्ट नहीं हो जाता, पूजी के साधनों पर अपना एकाधिकार करना चाहता है।

इच्छायें आकाश के समान अनन्त है। उनका कोई अन्त नही है। मोह एवं लोभ ये दो ऐसी वृत्तियां है जिनके कारण व्यक्ति संग्रह एवं परिग्रह का

ग्रिधकाधिक विस्तार करता जाता है। एकाधिकार की भावना तीव्रतर होती जाती है। उसके प्रयास ग्रिधकाधिक ग्राकामक एवं साधन ग्रिधकाधिक ग्रमानवीय होते जाते है।

इस दृष्टि से धर्म एक ऐसा तत्त्व है जो व्यक्ति की ग्रसीम कामनाग्रों को सयमित करने की प्रेरणा देता है। धर्म व्यक्ति की दृष्टि को व्यापक बनाता है तथा उसमे करुणा, ग्रपनत्व एवं संयम की भावना का विकास करता है। ग्रात्म-तुल्यता की चेतना का विकास होने पर व्यक्ति सही मायने में धार्मिक एवं सामा-जिक वन जाता है। सभी मे ग्रपनी चेतना है। सभी प्राणियों को दु:ख ग्रप्रिय है। ग्रतः किसी को दु:ख न पहुँचाने की भावना का विकास ही व्यक्ति को समता-समाज का सदस्य वनने की प्रेरणा देता है। यह ग्रहिसक दृष्टि है।

हिंसा से पाशविकता का जन्म होता है, ग्रहिसा से मानवीयता एव सामा-जिकता का। दूसरों का ग्रनिष्ट करने की नहीं, ग्रपने कल्याण के साथ-साथ दूसरों का भी कल्याण करने की भावना ने व्यक्ति को सामाजिक एव मानवीय वनाया है। 'पर कल्याण' की चेतना व्यक्ति की इच्छाग्रों को लगाम लगाती है तथा उसमे त्याग करने की प्रवृत्ति एवं ग्रपरिग्रही भावना का विकास करती है।

समाज में इच्छाग्रों को संयमित करने की भावना का विकास ग्रावश्यक है। विना इसके मनुष्य को शान्ति प्राप्त नहीं हो सकती। सयम पारलौकिक ग्रानन्द के ही लिये नहीं, इस लोक के जीवन को सुखी बनाने के लिए भी ग्रावश्यक है। ग्राधुनिक ग्रुग मे पाश्चात्य जगत् मे इस प्रकार की विचारधारा का विकास हुग्रा है कि स्वच्छंद यौनाचार एव निर्वाध इच्छा तृष्ति का जीवन व्यतीत करना चाहिए। इससे व्यक्ति ग्रधिक सुखी एवं तृष्ति का ग्रुनुभव करेगा। इस विचारधारा के कारण व्यक्ति की परम स्वतन्त्रता के नाम पर संयमहीन ग्राचरण करने का परिणाम क्या हुग्रा? जीवन की लक्ष्यहीन समाष्ति से ग्रसित समाज की स्थिति क्या है? जीवन मे संत्रास, ग्रविश्वास, ग्रतृष्ति, वितृष्णा एव कुंठाग्रों के ग्रलावा क्या मिला? हिष्पी सम्प्रदाय क्या इसी प्रकार की सामाजिक स्थितियों का परिणाम नहीं है? इन्द्रिय भोगों की तृष्ति ग्रसंख्य भोग सामग्रियों के निर्वाध सेवन एवं संयमहीन कामाचार से सम्भव नहीं है—यदि यह तथ्य व्यक्ति समभ सके, ग्रनुभूत कर सके तो व्यक्ति निष्चित रूप से उदार एवं नंयमी वन सकेगा।

इसके लिए महात्मा गांधी की ट्रस्टीशिप की भावना के स्रनुरूप याचरगा में ममाज की स्राधिक विषमतास्रों के समाधान के बीज निहित हैं।

यदि सारी धार्मिक चेतना के प्रचार-प्रसार के बावजूद पूंजीपित गर्ग लोभ एवं मोह ग्रादि प्रकृत प्रवृत्तियों से गसित होने के कारण पूजीविहीन वर्ग प्रति उदार नहीं वनता तो क्या किया जावे ? जीवन की ग्रावण्यक वस्तुग्रों का संग्रह करके वह समाज मे कालावाजारी को प्रोत्साहन दे तो क्या किया जावे ?

इसके लिए नैतिक चेतना से सम्पन्न व्यक्तियों को ग्रागे ग्राना चाहिए। ग्रागे ग्राने पर उन्हें समाज के वहुत वड़े वर्ग का सहयोग एवं समर्थन प्राप्त होगा। इस वर्ग को साथ लेने के लिए प्रवुद्ध व्यक्ति को नेतृत्व करना होगा। पूंजीपितयों के विरुद्ध सामाजिक चेतना का निर्माण कर उनका सामाजिक विहिष्कार एवं ग्रसहयोग कराना चाहिये। इस ग्रसहयोग ग्रान्दोलन में ग्रारम्भ में वहुत कष्ट उठाने पड़ सकते है। इसके लिए प्रवुद्ध वर्ग को ग्रपने को तैयार करना वहुत जरूरी होगा। इस तैयारी के साथ यदि समाज का एक छोटा-सा प्रवुद्ध वर्ग भी कर्म क्षेत्र में कूद पड़ेगा तो उसको समाज के घरातल पर शोपित वर्ग का समर्थन प्राप्त होगा। गांधीजी के स्वदेणी ग्रान्दोलन जैसी प्रक्रियाग्रो के द्वारा उस स्थित में सीमित साधनों के द्वारा ग्रपने जीवन की मूलभूत ग्रावश्यक ताग्रों की पूर्ति की जा सकती है तथा पूंजीपित व्यक्ति के प्रति ग्रसहयोग करके उसे भुकने के लिए विवश किया जा सकता है।

इसके श्रतिरिक्त शासन के धरातल पर समाज में निम्नलिखित व्यवस्थाये बिना किसी भेदभाव के स्थापित की जानी चाहिए:

- (१) समाज में सभी सदस्यों को विना किसी भेदभाव के जीवनयापन करने के ग्रधिकार हों।
- (२) विकास के श्रवसरों मे समानता हो। इस दृष्टि से समाज के उपे-क्षित एव साधनहीन वर्गों के लिए विशेष सुविधायें हों।
- (३) समाज में प्रत्येक व्यक्ति को अपनी योग्यतानुसार श्रम-कार्य करना अनिवार्य हो जिससे वह सामाजिक विकास मे भागीदार वन सके।
- (४) जीवन के लिए मूलभूत ग्रावण्यक वस्तुग्रों का समाज के सभी सदस्यों को न्यूनतम मात्रा मे वितरण हो ग्रथवा प्रत्येक व्यक्ति के पास ग्राय के उतने साधन हों जिससे वह जीवन की मूलभूत ग्राव-श्यकताग्रों की पूर्ति कर सके।
- (५) ग्राय के प्रतिशत में ग्रधिक विषमताये न हों।

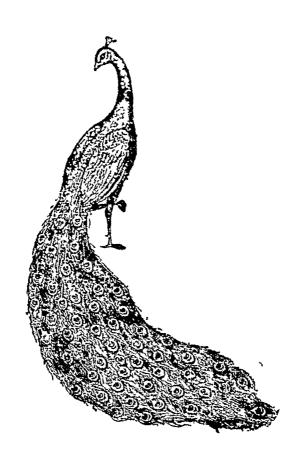
शासन के द्वारा व्यवस्था एवं उनका कियान्वयन, प्रबुद्ध वर्ग द्वारा नैतिक चेतना का निर्माण तथा ग्रसामाजिक एवं ग्रनैतिक पूंजीपितयों के प्रति सामा-जिक ग्रसहयोग तथा पूंजीपित वर्ग की लोक कल्याण भावना के द्वारा ग्रार्थिक क्षेत्र मे भी समता-समाज के निर्माण की परिकल्पना सम्भव है। इस प्रकार श्राधुनिक समाज से पुरुष एवं स्त्री वर्ग की समता, श्राभिजात्य ग्रिधकारावाद की समाप्ति, समाज के उपेक्षित एवं विपन्न वर्गो के लिए विशेष रचनात्मक उद्धारपरक कार्यक्रम एव ग्राथिक क्षेत्र मे पू जी के साधनो का विकेन्द्री-करण, श्रम की प्रतिष्ठा एव ग्राथिक विषमता के ग्रन्त द्वारा समता-समाज का निर्माण किया जा सकता है।

इस निर्माण का ग्राधार क्या हो ? इसका मूल ग्राधार लोकधर्म ही हो सकता है ग्रीर लोक धर्म की चेतना से ही व्यक्ति, समूह एवं शासन के धरातलों पर परिवर्तन एवं कार्यक्रमों का कियान्वयन किया जा सकता है। जीवन के लिए धार्य-तत्त्व ही धर्म है। हिसा, कूरता, कठोरता, ग्रपवित्रता, ग्रसत्य, ग्रसयम, व्यभिचार, एवं परिग्रह से समाज रचना सम्भव नही है। इस दृष्टि से धर्म 'ग्रात्म दर्शन' एव 'ग्रात्म शुद्धिकरण' के साथ-साथ 'समाज निर्माण' एवं सामाजिक विकास का भी मार्ग है। 'धर्म' ग्रध्यात्म पथ का पाथेय, ग्रन्तर्यात्रा की दिशा, ग्रात्ममार्ग की ज्योति, ग्रात्मविशुद्धि का साधन, ग्रात्मलोक की महायात्रा का महायान तो है ही, शान्ति, सद्भाव, विश्वास, प्रेम के ग्राधार पर विकसित सामाजिक जीवन के निर्माण का मूल मन्त्र भी है।

यूरोप की महायुद्धों से संत्रस्त भूमि पर पाश्चात्य दार्शनिको ने जीवन के उद्देग, अव्यवस्था एव संघर्ष को मिटाने के स्थान पर "सघर्ष" को ही जीवन का मूल्य मान लिया है। साम्यवादी विचारधारा समाज पर इतना वल दे देती है कि मनुष्य की व्यक्तिगत सत्ता के वारे में अत्यन्त कठोर हो जाती है। इसके अतिरिक्त वर्ग-सघर्ष एवं द्वन्द्वात्मक भौतिकवादी चिन्तन के कारण भौतिकवादी व्यवस्था के मूल मे 'गतिशील पदार्थों' मे विरोधी शिक्तयों का द्वन्द्व मानने के कारण सतत संघर्षत्व की भूमिका प्रदान करती है। इसके विपरीत व्यक्तिगत स्वातन्त्र्य पर वल देने वाली विचारधाराये समाज को व्यक्तियों का समूह मात्र मानती है तथा व्यक्तित्व विकास की पूर्ण स्वतन्त्रता के नाम पर व्यक्ति को समाज से जोडती नही अपितु समाज मे वैषम्य की स्थितियों को जन्म देकर सर्घर्ष के वीजों का वपन करती है जिससे सामाजिक विघटन ग्रारम्भ हो जाता है।

'घर्म' व्यक्ति की दृष्टि को व्यापक बनाता है। ग्रात्म-तुत्यता एवं समना की भावना से व्यक्ति के राग द्वेष की सीमाये टूटनी ग्रारम्भ होती है। सब कुछ ग्रपने ही पास रखने की नही ग्रपितु ग्रपने पास से दूसरों को देने को; दूसरों का दृष्व ग्रपना दु.ख मानने की भावना का विकास होता है। 'धर्म' द्वारा ग्रहिमा, नयम, त्यान, ग्रपरिग्रह ग्रादि वृत्तियों के विकास के द्वारा समाज के मभी मदस्यों है नच्च परस्पर सद्भाव एवं प्रम उत्पन्न हो सकता है। शासन भी लोक-कन्याग

की भावना से प्रेरित होकर व्यवस्था का कियान्वयन करेगा। जो व्यक्ति नियमों का पालन नहीं करेगे उनको नियमों के हिसाब से दण्ड दिया जावेगा, राज्याधिकारी के रागद्वेप से प्रेरित कोई व्यक्ति दंडित नहीं होगा। दण्ड देने के मूल में व्यक्ति के सुधार की भावना होगी, उसको नष्ट कर देने की वृत्ति नहीं होगी। दमनचक्र पर ग्राधारित समाज में स्थायी शान्ति सम्भव नहीं है; सह ग्रस्तित्व एवं ग्रात्मतुल्यता की भावना पर ग्राधारित 'सर्वोदय' के द्वारा सारा समाज सुखी एवं परस्पर सद्भाव के साथ समतामय वन सकता है—'सब्वे जीवा-मित्ती में भूएसू'।



समता-समाज का स्वरूप

🗌 श्री भ्रोंकार पारीक

युग-पूज्य आचार्यश्री जवाहरलालजी महाराज स्वप्नजीवी महात्मा नही थे। उन्होंने जीवन और जगत् में समतावादी समाज की स्थापना हेतु आज से गताब्दि-पूर्व भारतीय जनता के सम्मुख ग्रंतः करण की समूची आस्था और निष्ठा से, आपसी भेदभावों मे बटे हुए त्रस्त प्राणियों के उद्धार हेतु मानवीय एकता और वन्धुता पर आधारित समत्व योग का क्रान्तिकारी विचार प्रस्तुत किया था।

श्राज का समाज उद्विग्न है। साम्यवाद की चर्चा राज श्रीर समाज में है। भारत में अभी-श्रभी जो लोकसत्तायी परिवर्तन श्राया है, उस जनताराज का मूल दर्शन श्रीर ध्येय एक समतावादी समाज की स्थापना का है। यह वात साफ है कि समाज में श्रमीर श्रीर गरीव के वीच की खाई वेहद चौडी हो गई है। इस खाई को पाटना बहुत जरूरी है।

युग-प्रधान ग्राचार्य श्री जवाहरलालजी महाराज के विचार, भारत की जनता को समताधारित समाज-संरचना हेतु प्रेरित करने के लिए वहुत कारगर सिंढ होंगे। ग्राचार्य श्री ने महावीर भवन, देहली में दि० २-१०-३१ के एक प्रवचन में कहा है—

"जगत् मे शांति स्थापित करने के लिए साम्य की ग्रावश्यकता तो है, मगर बन्धुता के विना शांति स्थापना का उद्देश्य पूरा नहीं हो, सकता । साम्य दी स्थापना करते समय यदि वन्धुता की प्रतिप्ठा नहीं की गई तो मार पौर ग्रांति हुए विना नहीं रहेगी ।"

समाज में समता जरूरी है:

समता को भी पूरी तरह समभ लेना जरूरी है। हमारे देश में समता की स्थापना शाति-पूर्ण, श्रहिसक श्रीर सत्याधारित होगी। ग्रसहमितयों का भी स्थान है। शिक्त श्रज्ञान की, नकारणीय नहीं है। ग्रस्तित्व ग्रधेरे का भी है। हिसा भी है श्रीर एक प्रवल विध्वसक शिक्त के साथ विश्व में सदा उपस्थित रही है श्रीर रहेगी। विपर्यय जीवन से कटेगा नहीं। रास्ता इन विरोधों, विपर्ययों श्रीर विमतियों के बीच हमें बनाना है। सत्य निविवाद है। श्रद्धा निविवाद है। श्रद्धा निविवाद है। श्रद्धान हीं मनुष्य है। भाणा समिति मुनियों के लिए ही नहीं, हमारे लिए भी जरूरी है—साधारण जीवों के लिए। सम्यक् ज्ञान, दर्शन श्रीर चारित्र हमारे लिए मुक्ति-त्रिवेणीवत् है। यदि सत हम नहीं हो सकते। तो गृहस्थ में रहकर हम सदासद का श्रन्तर सामने रखते हुए चले, यह क्या कम है?

समता-समाज के स्वरूप का विकास संघर्ष में नही समन्वय में है, उद्धिग्नता में नहीं सहिष्णुता में है, दम्भ में नहीं दया में है; क्षमा में है, क्षोभ में नहीं; करुणा में है, कोघ में नहीं। हम ह्ण्टा है, सृष्टा है, दाता है, ग्रहीता है, पाठक है, वक्ता है ग्रीर ग्रततः श्रावक! श्रावक का 'श्रा' श्रद्धाभिनिवेशी है। जिनों याने विजेताग्रो (ग्रात्मजयी) का घर्म है जैन-धर्म! जैन-धर्म की विश्व को यदि कोई महान् देन है तो श्रावक व्यक्तित्व के सकार की। "श्रावक वह है जो ध्यान की स्थिति में बैठकर सुन सके। उस स्थिति में जहाँ उसके मन में कोई विचार नहीं है, शब्द नहीं है, कुछ भी नहीं है, मौन में बैठकर जो सुन सके वह श्रावक है!" श्री रजनीश की यह व्याख्या मुक्ते कान्तधर्मी लगती है। निरन्तर प्रायश्चित, निरन्तर तप, निरन्तर स्वाध्याय ग्रीर ग्रध्यवसाय—जैन-धर्मावलिम्बयों का यही लोक तप है। यही लोक तप समाज को संतुलित, समन्वित ग्रीर समुचित स्वरूप प्रदान करेगा।

समता-समाजः समग्र क्रान्ति का मूलाधार!

विस्तृत ग्रर्थ में, हम समाज ग्रौर राष्ट्र को एकाकार ग्रगीकृत कर उसके समताविधायी स्वरूप पर चर्चा कर रहे है। समता का सिद्धान्त हमारे सिवधान ने स्वीकारा है, हमारी विदेश नीति में हमने पचशील ग्रौर सह ग्रस्तित्व की वात विश्व भर में प्रतिष्ठित की है। हम गृट निरपेक्ष है, हम धर्म निरपेक्ष है, नास्तिक नही। समतावादी नागरिक धर्म को जीवनाचरण की शुद्धता के लिए ग्रपरिहार्य मानेगा, कोई शक्ति उसे ग्रधमी नहीं बना सकती। सर्वधर्म समन्वय, सभी समाज वन्धुग्रो का सत्कार, सभी प्रकार के वर्ग, वर्ण, भाषा, भूषा ग्रौर ग्राचारगत वैयक्तिक स्वतंत्रताग्रो के प्रति ग्रधुणा भाव—एक विवेकी नागरिक के लिए जरूरी कर्त्तं व्य है। समता-समाज के इसी पहलू पर हमें ईमानदार सिद्ध

होना है। विरोध को विद्रोह न समझे हम कभी। समाज को सुखी रहना है तो वह इस वात का ग्रादर करेगा। ग्रापका ग्रमुरोध प्रबल ग्रौर निश्चल रहेगा तो ग्रापमे से वुद्ध, महावीर, गाँधी की शक्ति का चमत्कार प्रकट होकर रहेगा। समता का व्यवहार व्यक्ति-से-व्यक्ति तक का होकर समग्र-क्रान्ति का मूलाधार बनेगा। विषमता पर इतना ग्रधिक मार्क्स ने लिखा है ग्रौर हमारे राजनेतागणों ने गत ३० वर्षों में भाषणाचार किया है कि विषमता के ग्रर्थ ही धुंधला गये है। रूस की विषमता ग्रौर भारत की वि-समता में मूल ग्रतर है। ग्रतर कि जितना सत्याग्रह ग्रौर हत्याग्रह में है। हम सदियो प्रतीक्षा करते रहे हैं ग्रौर करेगे पर हमला करके समता कायम नहीं करेंगे समाज मे। समाज में ग्राज वैदेशिक प्रचार तंत्र का हमला जहाँ जारी है, वहाँ यह क्या कम महत्त्व की बात है कि इस देश के कलाकार ग्रौर कलमकार समता-समाज के स्वरूप की ग्रोर ग्रपने पूर्वज ग्राचार्यों की जानगंगा के ग्रवतरण हेतु भगीरथ चिन्तन-मनन में लगे है।

समता नहीं हारेगी:

'राम का नाम चोर भी जपता है ग्रौर राजा भी। राजा चोर पकड़ने के लिए ग्रौर चोर बचने के लिए' पूज्य जवाहराचार्यंजी महाराज की इस वार्गी को समभे। भाषा समिति इसे कहते है। 'राम' सवका है। राम-सत्य है। राम पाप-पुण्य से परे है। राम निविकार है। वह राज का है—समाज का है। राज में राम रहे तो गाँधी राम राज्य की वात करता है। समाज में राम रहे तो—विनोवा उसे 'समाज नारायगा' कहकर पुकारता है। यह सारा खेल क्या है? राम न कोई रावगाहंता पुरुष है न कोई देवता। ग्राज राम का ग्रथ है सापेक्ष सत्य का समत्व-योग। ग्राइस्टीन महोदय ने इलेक्ट्रोन में कगा ग्रौर तरंग दोनों को गितशील माना पर 'क्वांट्म थ्योरी' की गहराई में जाने से पूर्व नेतिनित पुकार उठा। सत्य जो था प्रयोग पर ग्राया कि घोषित हुग्रा। प्रयोगच्युत सत्य किर कभी सापेक्ष मान्यता का प्रत्यान्तर वरेगा। यह चलता ग्राया है। यह समाज सापेक्षतावादी है।

विश्वास रखिए...!

समता रहेगी क्योंकि ग्रादमी जिन्दा रहना चाहता है। समता-समाज का स्वस्प सीधा-सीधा यह है कि पारस्परिक विश्वास की वेल सूखने न पाए। मानिक-मजदूर, शासक-शासित, गुरु-शिष्य, विद्वान्-मूर्ख, धनी-निर्धन सब्दे वीच का विश्वास संरक्षणीय है। फोड़े पर नश्तर जरूरी है। ग्राततायी या नामना वीरत्व करेगा। मालिक, मजदूर, शासक, शासित, सबके वीच इन्होिन्प' कायम हो। गाँधी की वात में सार है। जे० पी० ग्रीर ग्राचार्य विद्वास रहिए, स्वाह नावार्य यही चाहते है। क्या, ग्राप नहीं चाहते ? विश्वास रिह्मण, स्वाह नाव समता कायम होगी, नहीं तो पतन.....।

समता बिना कैसा समाज?

🗌 डॉ॰ के॰ एल॰ कमल

[9]

समता विना सभ्य समाज की कल्पना भी दूभर है। सुप्रसिद्ध विचारक जीन जेम्बस रूसो कहता है कि मनुष्य स्वतन्त्र पैदा होता है लेकिन तत्पश्चात् जंजीरों में आवद हो जाता है। कहा जाता है कि जन्म से प्रत्येक व्यक्ति शूद्र है। प्रकृति ने सबको समान बनाया है, लेकिन ग्राज मन्ष्य की क्या स्थिति हो गई है। समाज में कितनी विषमता, कितना शोषरा, उत्पीड़न, भेदभाव व्याप्त है। एक मनुष्य और दूसरे मनुष्य के वीच में कितनी दूरी या गई है, मनुष्य का स्वरूप कितना विकृत हो गया है। ग्राज ग्रमीर-गरीव, ग्रधिकारी-नौकर, शासक-शासित, देशी-परदेशी, काले-गोरे, शिक्षित-म्रशिक्षित, शोवक-शोपित के रूप में सम्बन्ध वन गये हैं और इसी रूप में इनकी वात होती है और समस्याये खडी की जाती है तथा उनका समाधान हूँ ढने का प्रयास किया जाता है। आज का सबसे वड़ा संकट यह है कि आज एक मनुष्य दूसरे मनुष्य से वात नहीं करता, अपना दु.ख-दर्द एक दूसरे को नहीं सुनाता। आज एक मनुष्य से दूसरे मनुष्य से जोड़ने वाली कोई कड़ी नहीं है। मानव समाज की संरचना का कोई मानवीय आधार नहीं है। फिर ऐसे समाज में कैसा न्याय हो सकता है? समता विना कैसा समाज ? विना समता कैसा न्याय ग्रौर न्याय विना कैसा समाज ? इन्हीं कतिपय मूल प्रश्नों पर विश्व के चार महान् विचारक प्लेटो, श्ररस्तू, कार्ल मार्क्स एवं महात्मा गांधी का संक्षिप्त श्रध्ययन यहाँ प्रस्तुत करने का एक प्रयास है।

[?]

यूनान के प्रथम राजनीतिक दार्शनिक प्लेटो को इस बात से बड़ी वेदना हुई कि उसके गुरु सुकरात को जहर का प्याला पीकर अपनी जीवन-लीला समाप्त करनी पड़ी। क्या दोष था सुकरात का ? उसका यही दोष था कि वह सच बोलता था ग्रौर शरीर को जीवित रखने के लिए ग्रात्मा की ग्रावाज दवाता नहीं था। प्लेटो को पता लगा कि समकालीन राज में न्याय नहीं है स्रीर इसी-लिए विश्व के सबसे बुद्धिमान व्यक्ति सुकरात को श्रपने जीवन से हाथ धोना पडा। उसने एक ऐसे आदर्श राज्य की स्थापना का संकल्प लिया जिसमे न्याय हो सके । उसने पत्नियों ग्रौर सम्पत्ति के साम्यवाद की जो बात कही उसका ग्राधार ही समता है। कंचन ग्रीर कामिनी के मीह से मुक्त कर, प्लेटो, दार्शनिक शासक को समाज के कल्याएा में प्रवृत्त होने को कहता है। उसका कहना है कि णासकों को सोने, चाँदी के वर्तनों में भोजन नहीं करना चाहिये क्योंकि दिव्य प्रकार का स्वर्ण और रजत तो उनको ईश्वर से नित्य ही अपनी आत्मा के भीतर प्राप्त है, ग्रतः उनको मर्त्यलोक की निम्न कोटि की धातु की कोई ग्रावण्यकता नहीं है तथा उनको पवित्रता की श्रपनी दैवी सम्पदा के साथ मर्त्यलोक की धातु का मिश्रग्ए कर उसको ग्रवैध बनाना सहन नही होना चाहिये। प्लेटो ने शासकों के लिए सोने-चॉदी को हाथ में लेना अथवा स्पर्श करना या उनमें साथ एकत्र एक छत के नीचे रहना या श्राभूषएों के रूप में उनको श्रपने ग्रंगो में धारण करना प्रथवा सोने-चाँदी के पात्रो का पीने के लिए उपयोग करना ग्रवैध होगा।

प्रथम राजनीतिशास्त्री ग्ररस्तू ने राज्यों में होने वाली क्रांतियों का मूल कारण विषमता बताया। क्रांति का मूल उद्देश्य समानता स्थापित करना होता है। ग्ररस्तू क्रांति का कारण उस मनोवशा को मानता है जो कि ग्रसमानता से उत्पन्न होती है। वह कहता है कि कुछ मनुष्य ऐसे होते है जिनके हृदय समानता की भावना से ग्रोतप्रोत होते है। वे यह मानते हुए विद्रोह खड़ा किया करते हैं कि यद्यपि वे उन लोगों के समान हैं जो उनसे कही ग्रधिक धन सम्पत्ति पाये हुए हैं तथापि उनको स्वयं ग्रन्य लोगों से कम सुविधायँ प्राप्त है। दूसरे कुछ विद्रोह करने वाले वे लोग होते हैं जिनका हृदय ग्रसमानता (ग्रयात् ग्रपनी रचना) की भावना से भरा होता है। क्योंकि वे यह समभते हैं कि यद्यपि वे ग्रन्य नमुख्यों से वहकर हैं तथापि उनको ग्रन्य लोगों की ग्रपेक्षा ग्रधिक कुछ नहीं मिलता प्रत्युत् या तो दूसरों के वरावर या उससे भी कम मिलता है।....इस प्रशार छोटे व्यक्ति वरावर होने के लिये विद्रोही बना करते हैं ग्रांर वरावर स्पित वाने वड़े वनने के लिए। यही वह मनोदशा है जिसमें क्रांतियों की उत्पत्ति होती है।

सुप्रसिद्ध भौतिकवादी विचारक कार्लमाक्सं के समूचे चिन्तन का ग्राधार ही विपमता के स्थान पर समानता की स्थापना करना है। मार्क्स अपने अध्ययन के स्राधार पर इस निष्कर्ष पर पहुँचा कि विषमता स्रोर गोपरा पूँजीवादी व्यवस्था की देन है, जिसके रहते हुए श्रमिक को कभी न्याय नहीं मिल सकता। उसने पूँजीवाद को एक संस्था के रूप मे प्रस्तुत किया, एक ऐसी संस्था के रूप में जो मजदूरी के ग्राधार पर जीविका निर्वाह करने वाले व्यक्तियों की संस्था में निरतर वृद्धि करती जाती है ग्रीर इन व्यक्तियों का ग्रपने सेवानियोजकों से केवल मजदूरी पाने का सम्बन्ध होता है। उनके पास केवल एक ही सामग्री है जिसे वे प्रतियोगिता पूर्ण वाजार में वेच सकते हैं ग्रीर वह सामग्री है काम करने की शक्ति। इस सामग्री को खरीदने वालो का एक मात्र दायित्व यह है कि वह चालू कीमत ग्रदा करे। इस प्रकार उद्योग-धंधों में मालिक ग्रीर मजदूर के वीच जो सम्बन्ध होता है उसमें न तो कोई मानवी ग्रंश रहता है ग्रौर न नैतिक दायित्व । यह सम्बन्ध विशुद्ध रूप से शक्ति का सम्बन्ध वन जाता है । मार्क्स को यह स्थिति ग्राधुनिक इतिहास का सबसे क्रातिकारी तत्त्व प्रतीत हुई। इसमें एक स्रोर तो ऐसा वर्ग है जिसका उत्पादन के साधनों पर पूरा स्वामित्व है स्रौर जो मुनाफा कमाने में जुटा हुग्रा है तथा दूसरी ग्रोर एक शोषित वर्ग है जिसकी क्षमता निरन्तर घटती जाती है ग्रीर वह काल-चक्र में पिसता जाता है। मार्क्स के चिन्तन का मूलाधार यही वर्ग-सघर्ष का सिद्धान्त है। उसने उदयोन्मुख सर्वहारा वर्ग के लिए एक ऐसे सामाजिक दर्शन की व्यवस्था की जो एक शोषण-विहीन समाज की स्थापना की ग्रगुवाई करे। मार्क्स समता का इतना प्रवल पक्षपाती है कि उसने शोषए। के स्रौजार राज्य को ही समूल नष्ट करने की बात कही।

व्यावहारिक ग्रादर्शवादी महात्मा गाँधी का सारा चिन्तन समता पर ही ग्राधारित है। ग्राज के इस ग्राथिक विषमता के युग मे गाँधीजी का ग्रपरिग्रह का सिद्धान्त वडा ही महत्त्वपूर्ण है। संक्षेप मे, साधारण दैनिक ग्रावश्यकताग्रो से ग्रधिक भौतिक पदार्थों का सग्रह न करना ही ग्रपरिग्रह ग्रथवा ग्रसग्रह है। फिर उस साधारण संग्रह पर भी ग्रपना स्वामित्व न मानकर समाज ग्रथवा ईश्वर का स्वामित्व मानना भी इसके ग्रन्तर्गत शामिल है। गाँधी सभी प्रकार के संग्रह के विरुद्ध है। व्यक्तिगत सम्पत्ति मे उनकी कोई ग्रास्था नहीं है। जल, वायु, ग्रपिन की भाँति सम्पत्ति भी किसी की नहीं ग्रथवा समान रूप से सवकी है। द्रव्य सचय एक ग्रासुरी विचार है एवं इसके सग्रह मे हिसा का निवास है। उनके ग्रनुसार किसी व्यक्ति की ग्राथिक सम्पन्नता उसके ग्राध्यात्मिक दिवालियापन की द्योतक है। ग्राध्यात्मिकता के क्षेत्र में धन का न्यूनतम महत्त्व है। शौतान (धन) ग्रौर देवता दोनों की एक साथ पूजा नहीं की जा सकती। गाँधीजी समान-वितरण मे विश्वास रखते है। उनके ग्रनुसार भिगयों, डॉक्टरों,

किनों, महापनों, व्यापारियों एवं सत्य सभी को समात देतन नियना बहिने।

[] I

यही दिलान और तकनीकी ज्ञान का प्रचण्ड प्रसार हुया है लेकिन उस यहुरान में नैतिक और आब्धादिनक युखों का लाक भी हुआ है। विशान ने नम्बे विकाद में घोर विषमता पैदा कर दी है। यह विषमता व्यक्ति पौर व्यक्ति ने बीच. वर्र और दूसरे वर्ष के बीच तथा एक राष्ट्र और दूसरे राष्ट्र के बीच उत्तर हो रहे है। विषमता सामाजिक न्याय की शह है। विषम समाल में अबिक उत्तादन में भी लाम नहीं जब तक कि वित्तरण प्रखाली न्यायोचित नहीं हो। विषम ममाज में चन्द व्यक्तियों का वर्चस्व सारे समाल पर आक्हादित हो नाम है जिसकी मलक आज के विश्व में हमें मिलती है। पतः हमारी मूल नमस्य का समावान समता के आधार पर ही हो सकता है पौर को सामाजिक वर्षन इस पर व्यान नहीं देता, वह न केवल अपूर्ण ही है विलक्त भयानक भी है गोंकि यह न्याय पर आधारित भावी समाज की संरचना की प्रक्रिया मे गतिरोध उत्तर करता है।



समता के सामाजिक स्रायाम

🗌 मुनि श्री रूपचन्द्र

'पूनिया श्रावक की एक क्षरण की सामायिक तुम्हें प्राप्त हो जाय तो नरक के कर्मवध शिथिल कर उनके दारुण भोग से वच सकते हो।'

यह ग्रंतिम उपाय था। प्रथम दो उपाय थे रानी चेलना की दासी के हाथों दान दिलवाना, कालणूकरिक कसाई को पांच सौ मेंसों की प्रतिदिन हिसा के नियत कम से एक दिन के लिए विरत करना। दोनों ही नहीं हो पाये। दान किसी वस्तु के देने में नहीं, देने के पीछे खड़ी करुणा और उदारता की भावना में है जो रानी चेलना की दासी में नहीं थीं, ग्रतः उससे कराया गया बलात् दान फलप्रद नहीं था। हिसा मारने की भावना में है और वह भावना, ग्रंधकूप में उसे बंद करके भी, श्रेणिक उससे छुटा नहीं सका। संकल्प के स्तर पर पाच सौ भैसों की हिसा उसने पूरी करली। हर बार गौरवान्वित होकर सम्राट विम्बिसार भगवान महावीर के समवसरण में ग्राया लेकिन प्रच्छन्न सत्य को जान कर निरुपाय हो गया।

भगवान के शब्द उसके कानों तक पहुँच कर कुछ ग्रौर ही ग्रर्थवता से भर गये जो उसके अपने ग्रर्थसत्ता ग्रौर राजसत्ता से संरचित मानस की उपज थी। वह राजसत्ता के प्रयोग से पूनिया की सामायिक ले सकता था। वह धन देकर उसे खरीद सकता था। पूनिया श्रावक तो सामायिक को जीता था। उसके लिए कही भय ग्रौर प्रलोभन की सत्ता ही नहीं थी। न ग्रपनेपन की संकीर्ण ग्रहंता ही। वह सरल था। स्प था। ले तो लेने वाला जाने। ले सकता हो तो लेले। धन । चाहे तो जो

हो, दे दे। चुका दे। कितनी कीमत हो सकती है, उसे क्या पता ? अर्थ व सत्ता के साथ सामायिक का विनिमय कैसे हो सकता है, उसे कुछ मालूम नही। बात तो अततः महावीर के पास जानी थी और वहां जाने पर श्रेिए क के लिए अंतिम रास्ता भी वद हो गया। उस सामायिक के एक क्षरण की कीमत श्रेिणक का अपना राज्य तो क्या, ससार का सारा राज्य तथा धन-वैभव भी नहीं था। सामायिक तो अमूल्य है। उसका मूल्य क्या हो सकता है? किसी भी प्रकार नहीं। महावीर तो अतः काति की बात कह रहे थे। अगर वह सामायिक श्रेिए क के चित्त मे क्षरण भर के लिए भी उतर जाती तो नारकीय कर्मों का जाल तत्क्षरण जल कर भरम हो जाता। लेकिन वह उसके लिए न समभना सभव था, न हो पाना ही।

श्राज हजारो वर्ष बीत जाने के वाद भी यह बात ज्यों की त्यों खड़ी है। पूर्ण समता का एक क्षरण युगों की विषमता के श्रम्बार को दग्ध कर सकता है। परमाणु शक्ति से भी श्रनंत गुरणा तीन्न चेतना की शक्ति का स्फोट है। समाज श्रीर जीवन की सारी बुराइयों, बंधनों, व्यथाश्रों श्रीर नारकीय वेदनाश्रों का मूल विषमता ही है श्रीर उनसे मुक्ति का स्रोत समता है। भगवान महावीर इस युगान्तरकारी सत्य के महानतम प्रचेता थे। भगवान ने समता को धर्म का पर्याय माना। उनका समता का सिद्धान्त जीवन के सारे क्षेत्रों में व्यापक है। श्र्यक्तिगत जीवन में जहां उन्होंने हीनता श्रीर उच्चता की ग्रथियों के विमोचन पर वल दिया वहा सामाजिक, श्राधिक श्रीर राजनीतिक क्षेत्र मे भी उन्होंने विषमता को स्पष्टतः ग्रस्वीकार किया। उसके विकल्प मे समता की जीवन-व्यवस्था के रूप में प्ररूपर्गा की। उसके व्यावहारिक सूत्र दिये जो ग्राज भी उतने ही जीवन्त है जितने महावीर के युग मे थे।

जाति :

सामाजिक विषमता का एक वड़ा कारण जातिवाद है। हजारों वर्षों से इनने लोकजीवन को शोपित श्रीर पीडित किया है। श्राज भी इसके श्रवशेष कायम हैं। कभी-कभी श्रखवारों मे हरिजनों पर श्रत्याचारों की घटनाएं पढ़ने हो मिल ही जाती है जो यह सूचित करती है कि सविधान के घरातल पर समना का श्रिषकार उन्हें मिलने पर भी सामाजिक जीवन में वे श्रभी तक उसी श्रार विषमता, शोषण एवं श्रन्याय से पीड़ित रहे है। उच्चवर्गीय समाज किता श्रीर राजसत्ता का दुरुपयोग कर उनके विद्रोह को सर्वत्र कुचल देता है तथा उन्हें मानवीय श्रिषकारों से वलात् विचत रखे हुए है।

महावीर ने तो मानव जाति को एक ही माना है। उनका स्पष्ट मंतव्य 'पुत्रका में स्पृह्स जाई'—सारी मानव जाति एक है। समाज के शेप सारे विभाजन कर्मों के अनुसार है। कर्म से ही व्यक्ति ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र सव कुछ होता है। यह जोव अनंत काल से कभी उच्च और कभी निम्न कुलों में जन्मता रहा है लेकिन उससे यह न होन है, न उच्च है। यह तो अपनी सहज स्थित में रहता है। यह वात महावीर ने मात्र दार्शनिक स्तर पर नहीं कहीं है। उनके जीवन काल में अनेक तथाकथित अकुलीन जनों ने साधना का पथ अगीकार कर श्रेष्ठतम ऋद्धियों को उपलब्ध किया जिनकी भगवान ने स्वय प्रशंसा की जैसे प्रवपाक कुल ,में उत्पन्न मुनि हरिकेशवल, मेतार्य, चित्त-सभूति आदि। उच्चवर्ग को उन्होंने श्रेष्ठता ग्रंथि से तथा निम्न वर्ग को हीनता ग्रंथि से मुक्त होने की प्रेरणा दी जो उनके जीवन-वृत्तांतों तथा वचनों में सर्वत्र परिलक्षित है।

धन:

विषमता का दूसरा स्रोत धन है। महावीर ने धर्म के क्षेत्र में घन की अग्रणी सत्ता स्वीकार नहीं की। उन्होंने कहा—'ध्रणेण कि धम्म ध्रुराहिगारें— धन को धर्म का ध्रुराधिकार कैसे? प्रमत्त व्यक्ति के लिए धन कभी त्राण नहीं बन सकता, न इस लोक में, न परलोक मे—'वित्तेण ताणे न लभे पमत्ते, इमम्मि लोए अदुवा परत्थां। महावीर के एक गणधर सुधर्मा के जीवन काल में उस लकड़हारे का प्रसंग आता है जिसके दीक्षित होने का अवसर आने पर सम्पन्न वर्ग के लोगों ने उसकी निर्धनता का उपहास करते हुए कहा था—वह तो पहले से ही कगाल है, उसने त्याग क्या किया है? उसके पास त्याग करने को है ही क्या? उसके उत्तर मे अभयकुमार ने विपुल धनराशि का अम्बार लगा कर कहा—इसे वहीं ले सकता है जो मुनिचर्या का पालन करने को तैयार हो। कोई तैयार नहीं हुआ। त्याग की महिमा प्रतिष्ठित करते हुए इस घटना ने धन को धर्म एवं समाज के क्षेत्र में अतिरिक्त महत्ता देने वालों की आंखे खोलने का काम किया।

श्राज भी समाज मे धन प्रतिष्ठा का ग्राधार बना हुग्रा है। इसी कारण ग्राधिक क्षेत्र मे अनैतिकताए बढ़ती जा रही है। इनका उपचार यही है कि हम धन को नहीं, चरित्र को सामाजिक क्षेत्र में प्रतिष्ठा का ग्राधार-बिन्दु माने।

शोषरा :

धन को सामाजिक प्रतिष्ठा का ग्राधार मानने के कारण ही येनकेन-प्रकारेण उसके उपार्जन का प्रयास किया जाता है जो ग्राधिक क्षेत्र मे सम्पन्न वर्ग द्वारा विपन्नों के शोषण का कारण वनता है। महावीर ने इसीलिए सन्निधि-धन या जीवन साधनों के ग्रावश्यकता से ग्रधिक संचयन को शस्त्र-हिसा माना है। गृहस्थ के लिए उपभोग-परिमाण व्रत तथा इच्छा-परिमाण-व्रत का विधान किया है ताकि जीवन मे वैभव-विलास तथा ग्राडम्बर के स्थान पर सादगी ग्रीर मितन्ययता ग्राए। इसी प्रकार ग्रनेक प्रकार के ऐसे व्यवसायों का वर्जन किया है जिनमें मानव तो क्या, पशु-पिक्षयों तक का शोषणा होता हो। उदाहरणार्थं ग्रितभारवाहन, भक्त-पान-विच्छेद, वृत्तिच्छेद ग्रादि ग्रितचार। देश-पिरमाण व्रत तथा दिशा-पिरमाण व्रत द्वारा दूरस्थ प्रदेशों में जाकर वहां की ग्रर्थं व्यवस्था को ग्रपने हित के लिए विच्छिन्न करने का वर्जन किया है। वर्तमान पिरप्रेक्ष्य में यह बात गांधीजी के ग्रार्थिक चितन के साथ मिला कर देखने पर बहुत महत्त्व-पूर्ण लगती है। इसी प्रकार महान् ग्रारम्भ-समारम्भ का वर्जन कर उन्होंने जीवन की नीव शोषणारहित, सादगीपूर्ण एवं सर्वहितकारी समाज-व्यवस्था पर रखी है। सर्वोदय शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम ग्राचार्य समन्तभद्र ने किया है। उन्होंने महावीर के तीर्थं को सर्वोदय की ग्रिभधा दी है।

राज्य:

राज्य के स्तर पर वही व्यवस्था समतापरक हो सकती है जो सवकी अनुमित तथा इच्छा पर आधारित हो। तानाशाही या कुलीनशाही वह तन्त्र नहीं वन सकती। उसमें राजसत्ता एक या कुछ लोगों के हाथों में रहती है। उसे जनसमुदाय अपनी इच्छा से वदल नहीं सकता। प्रजातंत्र ही वह राज्य-व्यवस्था है जिसमें राजनीतिक स्तर पर समता को सर्वाधिक अवकाश है। महावीर स्वयं गिएराज्य व्यवस्था में जन्मे थे तथा उसके अन्तर्वाह्य से अवगत थे। अतः उन्होने अप्रत्यक्ष रूप में अहमेन्द्र स्वर्ग के परिवेश में प्रजातत्र की रूपरेखा समताप्रधान राजनीतिक व्यवस्था के लिए प्रस्तुत की।

नारी:

नारी-जीवन हजारो वर्षों से वधन और विषमता की कूरता का शिकार रहा है। भारत में ही नहीं पाश्चात्य देशों में भी हजारों वर्षों से यहीं स्थिति चली आ रही है। वैदिक धर्मशास्त्रों ने तो नारी के लिए सन्यास के द्वार वद कर दिये थे। लेकिन महावीर ने नारी को 'सहधम्मचारिग्गी' का स्थान दिया तथा स्वतंत्र रूप से सन्यास तथा साधना का द्वार भी उसके लिए खोला। बुद्ध ने भी नंन्यास के लिए नारी वर्ग को अनुमित दी, लेकिन भय आर हिचिकचाहट के साथ और वह भय पाच सौ वर्षों के बाद उनकी भविष्यवाग्गी को साकार करता ग्या-सा, सत्य भी प्रमाणित हुआ। लेकिन महावीर ने चार तीर्थों की स्थापना आरम्भ से ही की और उन्हें समान महत्त्व दिया तथा हर महत्त्वपूर्ण कार्य चारों खोदों को उपस्थित तथा साक्षी में करने की परम्परा डाली जो आज तक अपन है। तथा महावीर की परम्परा में नारी वर्ग ने साधना के श्रेष्टतम छाटर भरात किये हैं। विनोवा ने इस बात के लिए महावीर की अनेक बार के निर्म से अन्यर्थना की है।

धर्म :

धर्म के क्षेत्र में भी महावीर ने समता का ग्रादर्ण केन्द्र रूप में रखा। 'समयाधम्म मुदाहरे मुगी'—मुनियों ने समता को ही धर्म कहा है। साधना को महान्नतों तथा ग्रगुन्नतों के स्तर पर वर्गीकृत करने के वाद भी उन्होंने यही कहा कि धर्म न गांव (गार्ह्स्थ्य) में है, न वन (संन्यास) में, वह तो ग्रात्मा में है, उसकी साधना में है, साधना के प्रति ग्रनन्य समर्पण में है। यह मंतव्य उन्होंने वार-वार व्यक्त किया। वेप को उन्होंने कभी प्रतिष्ठा नहीं दी, चारित्र को ही दी। श्रमणों के संदर्भ मे चर्चा करते हुए उन्होंने पापश्रमण के लक्षण वताए तथा उसे धर्म के क्षेत्र से एकदम वाहर माना। महावीर ने मुक्ति का द्वार ग्रपने ग्राम्नाय तक सीमित नहीं रखा। दूसरे ग्राम्नाय के व्यक्तियों तथा ग्राम्नायरहित व्यक्तियों के लिए भी उसे खुला रखा। मुक्ति की सभावना उन्होंने पुरुषों तक ही सीमित नहीं रखी, स्त्रयों, यहा तक कि नपुसकों को भी मुक्ति का ग्रधिकार दिया। उन्होंने यहां तक कहा कि साधु ही नहीं, ग्रपितु गृहस्थ भी कैवत्य तथा मुक्ति प्राप्त कर सकते है। कोई-कोई गृहस्थ किसी साधु से भी संयम मे श्रेष्ठ हो सकते है, होते रहे हैं ग्रौर हैं भी। जैन परमपरा मे भरत राजिंप, माता महदेवी इस सत्य के साक्षी रहे है।

त्रपने युग की प्रचलित सामाजिक बुराइयों पर महावीर ने जो प्रहार किया, उसके मूल मे भी समता की ही भावना थी। ग्राज हिसा, विषमता भौर प्रतिस्पर्धा से ग्राकांत विश्व के लिए महावीर का समता-संदेश लोकजीवन का ग्राधार तत्त्व है। वह मानव धर्म की स्पष्ट एवं व्यावहारिक रूपरेखा को साकार करता है।



88

समता एवं सामाजिक सम्बन्ध

🗍 डॉ० सदनगोपाल शर्मा

'समता' शब्द अपने आप मे अतीव आकर्षक है। एक ओर हम कहते हैं कि आज का युग अर्थ, विज्ञान एवं राजनीति के विविध क्षेत्रों मे प्रतियोगिता, प्रितद्विद्धता, पर आधृत है, स्पद्धी अथवा होड़ा-होड़ी ही प्रगति का मूल मंत्र है, तो दूसरी ओर समता अथवा साम्य की अवधारणा को भी अपना प्रेरक मत्र मानते है और राजनीतिक मतवाद भी साम्य के वाद अर्थात् सिद्धान्त पर स्थापित करते है। समता और स्पद्धी की परस्पर विषम एवं विसंगतिपूर्ण विचारणों का एकत्र साहचर्य स्वय में कम विषम और असगत नही है। शोषित एवं प्रवित्त के लिए समता काम्य है, इष्ट है, मधुर स्वप्न है, तो शोषक एव प्रवित्त के लिए वह सुरक्षात्मक कवच है, सदाशयता का विज्ञापन पट्ट है, रूठे हुए को रिभाने की बीन है। बहरहाल, उद्देश्य, उपयोग, परिकल्पनाएँ और परिभापाएँ अपनी अलग-अलग है, किन्तु 'समता' शब्द के आकर्षण मात्र में समता अर्थात् एकरूपता असदिग्ध है।

तो ग्राइए, समता के इस सम्मोहन को भेद कर इसकी तात्त्विक सरचना ग्रेंर इसके स्वरूप के यित्कचित निस्पृह विश्लेषणा का प्रयास करे। समता, पर्यात् समानता, ग्रथात् एक-स्तरता, एक-रूपता, एक-रसता, एक-प्रतिमानता। इने ही वदलकर समस्तरता, समरूपता ग्रादि सम-उपसर्गपूर्वक निर्मित शब्दों से पिमिहत कर सकते है। किन्तु प्रण्न तो वस्तुतः यह है कि समस्तरता ग्रथवा समित्यित किसकी? हृदय की ग्रथवा हृष्टि की? वाह्य रूप की ग्रथवा श्रान्तिक सीन्दर्य की? व्यवहार की ग्रथवा वृत्ति की? परिस्थित की ग्रथवा स्वार्तिक सीन्दर्य की? व्यवस्था की ग्रथवा ग्रवस्था की? स्थूल की ग्रथवा सूक्ष्म की? वह सही है कि इन उभय शब्दों में निहित सम्बन्य निरे हृन्हात्मक नहीं

हैं, उनमें सहचारिता ग्रीर परिपूरकता की प्रवृत्ति भी विद्यमान है, ग्रन्योन्याधित तो वे है ही। फिर भी, व्यवहार में तो द्वन्द्वात्मकता भी है ही ग्रीर वनी ही रहेगी।

परिस्थित श्रीर मनः स्थित, ग्रन्तस् श्रीर वाह्य, जड़ श्रीर चेतन, एक दूसरे के साधक श्रीर पूरक है तथािप, व्यवहार में प्रमुखता की हिंदि से इनमें इन्द्र भी सनातन है। हम श्रपनी भेद-हिंदि से, श्राग्रह-बुद्धि से, इनमें से किसी एक को प्रमुख श्रीर दूसरे को गीगा ग्रथवा किसी एक को साधन श्रीर दूसरे को साध्य मान लेते हैं। इससे भी श्रागे वहकर, श्रपनी श्रत्याग्रही बुद्धि से, इनमें से किसी एक को साधन एव साध्य दोनों ही के रूप में स्थापित कर दूसरे की श्रवमानना कर, उसे सर्वथा निष्कासित ही कर देते हैं। इसी श्रत्याग्रही हिंदि का एक श्रतिवादी परिगाम था कि प्राच्य जीवन-साधना में चेतन श्रयांत् सूक्ष्म को सर्वस्व मानकर स्थूल श्रयांत् जड़ की पूर्णतः उपेक्षा की गयी तो श्राधुनिक श्रीद्योगिक सभ्यता में, चाहे वह पूँ जीवादी प्रगाली पर स्थापित हो, चाहे साम्यवादी प्रगाली पर, स्थूल श्रयांत् जड़ का ही जयनाद हुग्रा ग्रीर सूक्ष्म ग्रयांत् चेतन ग्रवमानित हुग्रा। इस हिंदि से इन दोनों ही व्यवस्थाग्रों में कोई मौतिक श्रन्तर नहीं है।

पूँजीवादी प्रिक्तिया में चेतन कीत हुग्रा, विकृत हुग्रा, दूषित हुग्रा, तो साम्यवादी व्यवस्था में वह दिमत हुग्रा, कु ठित हुग्रा, दासता को वाघ्य हुग्रा। यह सब इसीलिए हुग्रा कि स्थूल-सूक्ष्म एवं जड़-चेतन के इस द्वन्द्व को, जितना वह है, उससे भी ग्रधिक, उभारा गया। जड़-चेतन का यह द्वन्द्व चिरन्तन है, नैसिंगक है। इसी प्रकार विविधता, विषमता, ग्रनेकरूपता भी सहज ग्रौर सनातन है। कठिनाई तब होती है, जब इनमें समन्वय ग्रौर सामरस्य स्थापित करने के स्थान पर हम इन्हें शिविर बद्ध कर इनके मल्लयुद्ध को उकसाते है। मानव की भेद-बुद्धि के लिए द्वन्द्व में उत्ते जन है, ग्राकर्षण है। जो समरसता इतनी काम्य है, वही सचमुच सिद्ध होते ही नीरसता में परिणत हो जाती है; एकरूपता, ग्रतिशोध्र ही ग्ररूपता ग्रथांत् रूपहीनता वनकर रह जाती है। जीवन में द्वन्द्वात्मक समाहार ग्रथवा समाहारात्मक द्वन्द्व ही वह सूत्र है, जिस पर चलकर ग्रतिवादिताग्रो ग्रौर जडताग्रो से बचा जा सकता है।

यही वह कु जी है, जो हमारे समस्त सामाजिक सम्बन्धो में वास्तिविक समता का संचार कर सकती है। सामाजिक-सम्बन्धो मे विविधता और अनेक-रूपता वनी ही रहेगी। कैसी भी आदर्श समाज-रचना हो, सख्य, स्नेह-वात्सल्य और समादर की त्रिस्तरीयता हमारे सामाजिक सम्बन्धों मे ग्रिनिवार्य है। घर में, भाई-वहिन, भाई-भाई, पित-पत्नी, समधी-समिधन आदि सम्बन्धों में सख्य की प्रमुखता है तो माता-पिता का सन्तानो के प्रति सम्बन्ध वात्सल्य प्रधान सम्बन्ध है निल्लों से बाले-जिला के जिल प्रत्यां में ज्ञाह होने प्राप्त को है रहेंगे । इसे जिला प्राप्त के प्रत्यां के प्राप्त के जिला है जिला प्राप्त के प्रत्यां के प्राप्त के प्रत्यां के प्रत्

इनः आवश्यक यह है हम इस मान्यस्तियता और प्रतेमस्यता हो रें हो गीर नियाने के प्रकोधन के बक्कर में कहीं भोतर की एकात्मरा को गए। नृहर्दे। नानसम्बद्धाना झीर झनेकहरता एक स्रोर से क्यों ही नत्य होती है। पुँदे इन्हें बोर ने इस्या नेहरा बोइनर किए प्रकट हो जाती है। यह भेर करता और बहुम्तरीयता रक्त बील की तरह मिद्य-मिट कर किर रहिन्तर है निर्नि है और समेता इसके लिए लड़-मर-कट कर भीतर से और परिक र्योक्त, हतकाम और हतप्रम हो जाती है। बतः धीयस्कर गरी है दिएग सुन कंट मूक्त के इन्ह को तुल न दें। इनमें से किसी को भी यपने मंधे धर र्शिक न तादे किरें कि कंबे ही दूट जाएँ। हम अपनी इउता सवाशयता एव व्य दृष्टि ने इन इन्द्रात्मक शक्तियों को पालतू बनापे रखें यौर इनमे परस्पर नान नेन बनावे रखे। वही नीति सच्ची पुरुषार्थं नीति है जो मालिए मराद्रार भृष्याक्त-भ्रम्येता. नेता-कार्यकर्ता, स्रिकारी-कर्मचारी के सम्स्थी भे २५ रो हैं गर हो तोड़ने में भी नहीं भिभक्ते और साथ ही. आग्तरिक सामराय की न्याना की चुनीती को भी स्वीकार करे। मनुष्य को अपने सम्स्थो भे अस रीर मीतर. व्यवस्था और अवस्था (या वृत्ति) दोनों ही स्तरो पर समता वी न्धारना की चुनातियाँ भेलनी ही होगी। समता. ईब्गि की आग गरी है, पर भारती प्यास है। वह अधिकारों के लिए युगुत्सा ही नहीं है। कर्षा १ के लिए मान्ति उत्प्रेर्सा भी है, वह द्वन्द्वात्मकता ही नही है, समारार और समस्यता में है। वह उत्ते जना नहीं, श्रंतत सहज सवेदना ही है। मानवन्सी का एक एक न्दान की मांति है, जिसमे नाना प्रकार के फल-फूर्यों के में न्यांने और नाम दें प रे। नमता का अर्थ इन सबको काट-छोट कर या पटा विस् रहते रेप व निमान कर देना नहीं है। वह अशक्य है। उसके सितरिक में मो जिला । राष्ट्री हाथ आएगी। इन सब लता-गुल्मों भीर मृत्य-गिर मो को भार र अप देकर उन्हें विकसित होने देना तथा उनके विकास में अधिक हैं

वितरण इतना विषम है कि समय की गित के साथ-साथ सामान्य तीर पर निर्धन व्यक्ति निर्धन होते जाते है तथा ग्राय एवं सम्पत्ति का केन्द्रीकरण धनी व्यक्तियों के पास होता जाता है। ग्रन्य णव्दों में, सम्पत्ति का स्वामित्व एव ग्राय-प्राप्ति के ग्रवसरों में इतना गहरा सम्बन्ध है कि एक मेघावी परन्तु निर्धन युवक जीवन पर्यन्त सुख-सुविधाग्रों को प्राप्त करने की कल्पना भी नहीं कर सकता। यह कैसी विडम्बना है कि धन व सम्पत्ति को विष्व के सभी धर्मों में जड़ माना गया है, तथापि ग्रावश्यकता, बुद्धि की प्रखरता एवं पारस्परिक सौहार्द का हमारे व्यवहार में कोई महत्त्व नहीं है।

श्राय व सम्पत्ति की विषमता क्यों ?

ग्रर्थशास्त्री ग्राय व सम्पत्ति की विषमता के ग्रनेक कारणों का उल्लेख करते है। यहाँ हम ग्रत्यंत सक्षेप में इनकी व्याख्या करेंगे।

(१) सम्पत्ति के स्वामित्व में विषमता :

विश्व मे साम्यवादी देशों को छोड़कर सर्वत्र सम्पत्ति के स्वामित्व को वैध माना गया है। सामाजिक प्रतिष्ठा का मापदंड सम्पत्ति को ही माना जाता है। फलतः प्रत्येक व्यक्ति यथासभव सम्पत्ति का संग्रह व संचय करने का यत्न करता है। यह परिग्रह धनी व्यक्ति में ग्रिधिक होने पर वह स्वाभाविक रूप में ग्रीर ग्रिधिक सम्पत्ति का सचय करने मे सफल हो जाता है जविक निर्धन व्यक्ति को इसका ग्रवसर नहीं मिल पाता।

(२) उत्तराधिकार नियम:

सम्पत्ति के सचय की प्रवल ग्राकांक्षा से ग्रिभभूत व्यक्ति येनकेन प्रकारेण ग्रपने उद्देश्य की पूर्ति करना चाहेगा। इसमें हमारे उत्तराधिकार के कानून भी पूर्ण सहायता प्रदान करते है। ग्रमरीका मे रॉकफेलर, फोर्ड, मैलन व भारत मे टाटा, बिड़ला ग्रादि परिवार ग्राज इसलिए धनी नहीं हैं कि इन्होंने स्वयं श्रम करके धनोपार्जन किया है। विश्व मे हजारो ऐसे परिवार विद्यमान है जहाँ व्यक्ति को सम्पत्ति व धन विरासत में मिलता है। वैयक्तिक योग्यताग्रो एव मेधा-शक्ति का ग्रभाव होने पर भी धनी व्यक्ति की सन्तान धनी ही वनी रहती है।

(३) शिक्षा, प्रशिक्षरा एवं श्रवसरों की श्रसमानता :

उत्तराधिकार तो आर्थिक विषमता का प्रमुख कारण है ही, शिक्षा, प्रशिक्षरण एव अवसरो की असमानताएँ इसे और भी अधिक गहरा वना देती है। विश्व भर मे ग्रच्छे व महगे विद्यालयों मे प्रशिक्षरण एवं शिक्षा प्राप्त करने की सुविधाएँ एवं ग्रिधिकार, केवल धनी माता-पिता की सन्तानों को ही प्राप्त हो पाते है। भारत मे उच्च प्रशासन हेतु ग्रायोजित परीक्षाग्रों (ग्राई० ए० एस०, ग्राई० एफ० एस०, पी० सी० एस०, ग्रार० ए० एस०) में ग्रिधिकांशत: पिंटलक स्कूलों व ग्रच्छी शिक्षरण सस्थाग्रों के स्नातक ही उत्तीर्ण हो पाते है। डॉक्टरी व इन्जीनियरिंग की शिक्षा भी इतनी महंगी है कि एक गरीव मां-वाप की सन्तान के लिए साधारणतया ये ग्रवसर उपलब्ध नहीं हो पाते। व्यावसायिक जीवन मे भी ग्रवसरों की सुलभता केवल धनी व्यक्तियों व उनकी सन्तानों के लिए ही है।

(४) जातिगत विषमता:

यहूदी, मारवाड़ी वैश्य एवं अन्य कुछ ऐसी जातियाँ है जो स्वभावतः व्यवसायी वृत्ति अपनाते है। परन्तु आज भी विश्व के अनेक देशों में कुछ जातियाँ आम-तौर पर निर्धन एवं तिरस्कृत रही है। कुछ देशों में रंग के आधार पर भेदभाव वरता जाता है, जबिक अन्य समाजों में धर्म के आधार पर समाज के एक वर्ग की उपेक्षा की जाती है।

लेकिन इन सभी कारणों मे वशानुगत ग्राधिक विषमता सर्वाधिक महत्तव-पूर्ण है। एक वात ग्रौर भी है। सामान्य काल में ग्राधिक विषमता मे ग्रधिक वृद्धि नहीं होती तथा वशानुगत कारणों से गरीव व ग्रमीर का ग्रन्तर वने रहने की प्रवृत्ति होती है, परन्तु जब जन-संख्या की वृद्धि की तुलना में राष्ट्रीय उत्पादन नहीं वढ पाता तथा वस्तुग्रों के ग्रभाव के कारण मूल्य-स्फीति प्रारम्भ हो जाती है तो कुछ ग्रौर भी कारण ऐसे वन जाते है जिनसे ग्राधिक विषमता विरित्त गित से वढती है तथा गरीव जितनी तेजी से गरीव होते है उतनी ही तेजी से धन-सम्पत्ति व ग्राय का केन्द्रीकरण धनी लोगों के पास होता जाता है। वे कारण इस प्रकार हो सकते है:—

- (१) जमालोरी तथा कालावाजारी।
- (२) करवचना।
- (३) जरूरतमद व्यक्तियो से ग्रधिक व्याज व किराये की वसूली।
- (४) मिलावट एवं भ्रष्टाचार स्रादि ।

स्पष्ट है कि ग्रभाव ग्रथवा मुद्रा-स्फीति के समय ग्राधिक विषमता में होने वाली वृद्धि की पृष्ठभूमि में साधारणतया ग्रवैधानिक तथा ग्रमानदीय गारण निहित होते है। दुर्भाग्य से पिछले दो दणकों मे भारत इसी दौर मे गुजरा है। देश की जन-संख्या १६५१ व १६७५ के बीच लगभग सत्तर प्रतिशत बढी है जबिक प्रनिवार्य वस्तुत्रों का उत्पादन इतना नही बढ पाया। इसके साथ ही सरकार की घाटे की वित्त-व्यवस्था एवं भारी सार्वजिक व्यय के कारण जन-साधारण के पास मुद्रा की मात्रा बढी। फलतः एक ग्रोर तो वस्तुग्रों का ग्रभाव बना रहा, दूसरी ग्रोर इनकी माग में वृद्धि होती चली गई।

यदि ऐसी परिस्थिति में व्यवसायी वर्ग में स्वार्थपूर्ति की भावना न रहकर अपरिग्रह एवं जन-साधारण के प्रति सीहार्द का दृष्टिकोण रहता तो संभवतः आर्थिक विषमता में वृद्धि नही हुई होती; परन्तु जमाखोरी, कालाबाजारी, मिलावट, करों की चोरी, सूदखोरी आदि सभी प्रकार के अनुचित तरीकों का प्रयोग करके उन्होंने अपनी सम्पत्ति में वृद्धि करने का यत्न किया।

मोटे अनुमानों के अनुसार १६६५ व १६७५ के बीच विड़ला व टाटा की आर्थिक सत्ता में क्रमशः तीन गुनी व दो गुनी वृद्धि हुई। अनेक दूसरे व्यावसायिक परिवारों के धन-सम्पत्ति में इतनी ही या इससे अधिक वृद्धि हुई है, परन्तु ऐसे हजारों अन्य परिवार है जिन पर अभी तक अर्थशास्त्रियो अथवा सरकार का शायद ध्यान नहीं जा पाया है, परन्तु जिन्होंने अन्यायपूर्ण एवं अनैतिक तरीकों से पिछले दो दशकों में धन वटोरा है तथा आगे भी जिनके व्यवसाय करने के तरीकों में सुत्रार आने की संभावना कम ही दिखाई देती है।

यह भी एक विडम्बना ही है कि जन-सख्या की वृद्धि निर्धन परिवारों में धनी परिवारों की अपेक्षा अधिक होती रही है। अज्ञान, अशिक्षा या और कोई भी कारण इसके लिए उत्तरदायी रहा हो, इसके परिणाम तो स्पष्ट ही है, गरीब इसके कारण और अधिक गरीब होता गया है।

सरकारी नीति एवं ऋार्थिक व्यवहार में समताभाव की खावश्यकताः

यह ठीक है कि पिछले दो ग्रढाई दशको मे भारत मे ही नही ग्रिपतु समूचे विश्व में सरकार ने ऐसे कार्यक्रमो एव नीतियो को क्रियान्वित किया है, जिनका उद्देश्य जहाँ एक ग्रोर गरीव वर्ग को वेहतर ग्रवसर, शिक्षा एव सुविधाएँ देना था, जविक दूसरी ग्रोर श्रमीर वर्ग पर प्रगतिशील रूप से कर लगाकर उनकी धन-संग्रह की प्रवृत्ति पर ग्रंकुश लगाना था। परन्तु वास्तव मे क्या ये नीतियाँ सफल हो सकी विषया सरकार गरीव व ग्रमीर के ग्रन्तर को वढने से रोक पाई ? क्या सरकारी कार्यक्रमों का लाभ वस्तुतः गरीव को मिल सका ? इन सभी का उत्तर है, 'नहीं'।

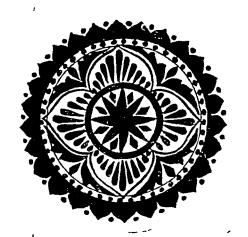
सरकारी नीतियों व कार्यक्रमों की क्रियान्वित का दायित्व प्रशासनिक ग्रिविकारियो पर होता है। यह वताने की ग्रावश्यकता नही है कि ग्रिविकांश प्रशासनिक ग्रिविकारी समाज के सम्पन्न व उच्च वर्ग से ग्राते है तथा इनकी वास्तव में गरीव लोगों को लाभ पहुँचाने मे कोई ग्रास्था नहीं होती। वहुधा जो राशि निर्धन लोगों के कल्याए हेतु व्यय की जाती है, वह उसी परिमाए में उन तक पहुँच नहीं पाती। गरीव लोगों के साथ प्रशासनिक ग्रिविकारियों का व्यवहार सौहार्दपूर्ण न होकर ग्रादेशात्मक होता है। पक्षपात व ग्रन्याय के णिकार होने पर भी निर्धन व्यक्ति इतना साहस नहीं जुटा पाते कि ग्रिविकारी-गए। तक ग्रपनी वात पहुँचा सके। इन्हीं कारए। से निर्धन व्यक्तियों के लिए ग्रपनाई गई नीतियाँ एक मखौल वनकर रह जाती है। दुःख की वात तो यह है कि निर्धन परिवारों से चुनकर जाने वाले प्रशासनिक ग्रिविकारी भी गरीवों के प्रति सहानुभूति नहीं वरत पाते। यह स्वाभविक है कि जब उच्च ग्रिविकारी एवं मन्त्रीगए। सच्चे ग्रथों मे निर्धन व्यक्ति की सहायता नहीं करते (यद्यिप गोष्ठियों, प्रतिवेदनों, विधान सभाग्रों व ससद् में इसकी चर्चा काफी करते है) तो फिर नीचे के स्तर पर वैठे कर्मचारियों से गरीव के प्रति सहानुभूति की ग्रपेक्षा करना व्यर्थ होगा।

इसके विपरीत धनी व्यक्तियों को लाइसेस प्राप्त करने या अपना 'काम निकालने' मे कोई असुविधा नहीं होती। लाभप्रद व्यवसाय के लिए धनी व्यक्ति को जहाँ पूँजों की सुलभता का लाभ प्राप्त है, वहीं उसे प्रशासनिक अधिकारियों व कर्मचारियों की सहानुभूति भी मिली हुई है। परिगाम यह होता है कि सरकार आर्थिक विषमता को कम करने हेतु नीतियों की घोषगा करती है, परन्तु वास्तव मे इन नीतियों की जिस रूप मे कियान्वित होती है, उससे इस उद्देश्य की पूर्ति कदापि नहीं हो सकती।

फिर प्रश्न है, ग्राथिक विषमता को कम किस प्रकार किया जाए रियहाँ हमें जैन दर्शन को ग्रात्मसात् करते हुए व्यावसायिक जीवन में इसे जितारने की ग्रपरिहार्यता, ज्ञात होती है। वंशानुगत विषमता को हम भने ही कम न कर पाए, प्रकृत्ति प्रदत्त बुद्धि के ग्रन्तर को पाटना हमारे लिए भेले ही सभव न हो सके, तथापि ग्रपने व्यावसायिक क्षेत्र में 'स्व' वो जोडकर ममाज के सभी लोगों के लिए समभाव एवं सीहार्द को ग्रंगीकार करना जरूरी होगा। संग्रह व संचय की प्रवृत्ति का परित्यान, गोपन्त ने कृति का मार्ग प्रशस्त कर सकता है। जमाखोरी, अट्ट विधियों द्वारा

व्यापार संचालन एवम् कर-वंचना जहाँ ग्रह्पकाल में निर्धन व्यक्तियों के श्रिषकारों के हनन एवम् हमारे लिए धनोपार्जन को सुलभ बनाते है, वही समाज में ऐसी विकृतियाँ उत्पन्न कर देते हैं जो हमारे लिए भी दीर्घकाल में ग्रात्म घाती हो सकती हैं।

हमें यह नहीं भूलना चाहिए कि निर्धन लोगों की संख्या धनी व्यक्तियों की तुलना में कई गुनी है। वे ग्रॉकंचन एवम् ग्रभावग्रस्त हैं ग्रीर शायद इसलिए धनिक वर्ग के प्रति उनका विद्रोह ग्राज दवा हुग्रा है। परन्तु रूस व चीन की क्रांतियाँ हमारे लिए एक उदाहरण प्रस्तुत करती है। इसके पहले कि निर्धन व्यक्तियों का ग्राकोश ज्वालामुखी वनकर विस्फोट करे, यह हम सभी के हित में है कि व्यावसायिक एवम् प्रशासनिक क्षेत्रों में संलग्न सभी लोग उनके प्रति समभाव जागृत करें तथा उनके प्रति न्यायपूर्ण व्यवहार करना प्रारम्भ करे।



समता-समाज रचना में शिक्षा की भूमिका

🗌 श्री सौभाग्यमल श्रीश्रीमाल

शिक्षा: विकास की प्रक्रिया:

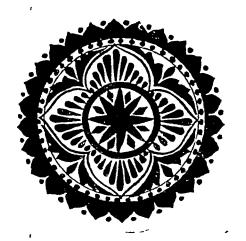
जीवन पर्यन्त चलने वाली विकास की प्रिक्तिया का दूसरा नाम णिक्षा है। यह कियाशीलता जीवन में निरन्तर परिवर्तन लाती रहती है ग्राँर उसे उचित दिशा भी देती है। व्यक्ति ग्रपनी धारणाग्रों के ग्रनुसार जीवनयापन करता है एवं ग्रपनी मान्यताग्रों के ग्रनुसार ग्रपने ग्रापको ग्रिमव्यक्त करता रहता है। वह चाहता है दूसरा भी उसकी मान्यताग्रों को स्वीकार करे ग्रीर उसकी धारणाग्रों के प्रनुसार चले। इस प्रकार वह व्यक्ति को प्रेरित करता है ग्रीर एक का प्रभाव दूसरे पर किसी न किसी रूप में पड़ता रहता है। इनमे से जिन धारणाग्रों को नमाज का ग्रनुमोदन मिल जाता है, वे सर्वमान्य हो जाती है। ये धारणाएँ व्यक्ति ग्रीर समाज दोनों के लिए कल्याणकारी होती है। समाज का यही स्वाभाविक दिकास शिक्षा कहलाता है।

शिक्षा की व्यापकता:

निरन्तरता की इस कड़ी में प्रौढ पीढी नवागत को प्रभावित करती है। एक पीटी अपनी संचित उपलब्धियों, परम्पराग्रों, मान्यताग्रों तथा धारगाग्रों होता दूसरी पीढी को अपने समकक्ष बनाये रखती है, किन्तु समाज में निरन्तरना कार्य रखना ही शिक्षा की सीमा नहीं है। शिक्षा इस निरन्तरना में विकास के दें मार्ग सोजती रहती है। केवल सामाजिक निरन्तरना जगनी जानियों में ही

व्यापार संचालन एवम् कर-वंचना जहाँ श्रल्पकाल में निर्धन व्यक्तियों के श्रिष्ठकारों के हनन एवम् हमारे लिए धनोपार्जन को सुलभ वनाते है, वही समाज में ऐसी विकृतियाँ उत्पन्न कर देते हैं जो हमारे लिए भी दीर्घकाल में ग्रात्म घाती हो सकती है।

हमें यह नहीं भूलना चाहिए कि निर्धन लोगों की संख्या धनी व्यक्तियों की तुलना मे कई गुनी है। वे ग्रिकंचन एवम् ग्रभावग्रस्त हैं ग्रीर शायद इसलिए धनिक वर्ग के प्रति उनका विद्रोह ग्राज दवा हुग्रा है। परन्तु रूस व चीन की क्रांतियाँ हमारे लिए एक उदाहरण प्रस्तुत करती है। इसके पहले कि निर्धन व्यक्तियों का ग्राकोश ज्वालामुखी वनकर विस्फोट करे, यह हम सभी के हित में है कि व्यावसायिक एवम् प्रशासनिक क्षेत्रों में संलग्न सभी लोग उनके प्रति समभाव जागृत करे तथा उनके प्रति न्यायपूर्ण व्यवहार करना प्रारम्भ करे।



समता-समाज रचना में शिक्षा की भूमिका

🗌 श्री सौभाग्यमल श्रीश्रीमाल

शिक्षा: विकास की प्रक्रिया:

जीवन पर्यन्त चलने वाली विकास की प्रिक्रिया का दूसरा नाम शिक्षा है। यह कियाशीलता जीवन में निरन्तर परिवर्तन लाती रहती है और उसे उचित दिशा भी देती है। व्यक्ति अपनी धारणाओं के अनुसार जीवनयापन करता है एव अपनी मान्यताओं के अनुसार अपने आपको अभिव्यक्त करता रहता है। वह चाहता है दूसरा भी उसकी मान्यताओं को स्वीकार करे और उसकी धारणाओं के अनुसार चले। इस प्रकार वह व्यक्ति को प्रेरित करता है और एक का प्रभाव दूसरे पर किसी न किसी रूप में पड़ता रहता है। इनमें से जिन धारणाओं को समाज का अनुमोदन मिल जाता है, वे सर्वमान्य हो जाती है। ये धारणाएँ व्यक्ति और समाज दोनो के लिए कल्याणकारी होती है। समाज का यही स्वाभाविक विकास शिक्षा कहलाता है।

शिक्षा की व्यापकता:

निरन्तरता की इस कड़ी में प्रौढ पीढी नवागत को प्रभावित करती है।
एक पीढी अपनी संचित उपलब्धियों, परम्पराग्रों, मान्यताग्रों तथा धारगाग्रों
हारा दूसरी पीढी को अपने समकक्ष बनाये रखती है, किन्तु समाज मे निरन्तरता
वनाये रखना ही शिक्षा की सीमा नही है। शिक्षा इस निरन्तरता में विकास के
नये मार्ग खोजती रहती है। केवल सामाजिक निरन्तरता जंगली जातियों में ही

जा सकता है।

शिक्षा विभिन्न विश्वासो, मतवादों तथा विचारों के बीच एक समन्व-यात्मक परिस्थित उत्पन्न करती है। सामाजिक हित को व्यक्तिगत हित से बढकर समभना, प्रत्येक मत व विचार को धेर्यपूर्वक सुनना, विरोधी विचारों ग्रीर मत-वादो का सम्मान करना, दूसरे की भावनाग्रों को ठेस न पहुँचाना तथा ग्रपना मत निर्भीक होकर प्रस्तुत करना ऐसे महत्त्वपूर्ण सामाजिक गुण है जो शिक्षा द्वारा लाये जा सकते है। विभिन्न परिवारो ग्रीर परम्पराग्रों में पले व्यक्तियों को ग्रन्थ-विश्वासो ग्रीर रूढियों से ऊपर उठाकर समाज के प्रति चिन्तनशील वनाना ग्रीर उनमे सद्भाव उत्पन्न करना शिक्षा का महत्त्वपूर्ण कार्य है।

समता-समाज की रचना:

इस प्रकार से परिमाजित व्यक्ति ही समता-समाज का रचियता वन सकेगा। वह 'स्व' को प्रकाशित करेगा, स्वयं ऊचा उठेगा ग्रीर समाज को ऊचा उठावेगा। यह सच है कि ग्रासक्ति से राग ग्रीर द्वेष का जन्म होता है। राग ग्राकर्षण ग्रीर द्वेष विकर्षण पैदा करता है। स्व-पर, ग्रपना-पराया, राग-द्वेष, ग्राकर्षण-विकर्षण के कारण ही जीवन में सदा संघर्ष ग्रथवा द्वन्द्व की स्थिति बनती है ग्रीर उससे क्षोभ, प्रतिकार करने को मानव उतारू हो जाता है। संतुलन खो देना ही विषमता को ग्रामित्रत करना है। उत्तेजना ग्रथवा संवेगों से प्रभावित होकर मानव स्वाभाविक समता से कोसों दूर हो जाता है ग्रीर विषमता के कीचड़ मे ग्रवगाहन करने लगता है जिससे स्वयं गंदा बनता है ग्रीर ग्रास-पास को भी गन्दा बना देता है।

ग्रतः वास्तिविक शिक्षा इस सबके परिष्कार के लिए एक बहुत बड़ी भूमिका का कार्य सम्पन्न कर सकती है। समता-समाज की रचना में शिक्षा की भूमिका का महत्त्व यही है।



88

समता-समाज-रचना में साहित्य की भूमिका

□ डॉ॰ नरेन्द्र भानावत

व्यक्तियों के समूह से समाज वनता है। समाज की अच्छाई या बुराई व्यक्तियों पर ही निर्भर है। व्यक्ति का आचार-विचार, उसका रहन-सहन और जीवन-दर्शन समाज-संगठन को प्रभावित करता है। अतः समाज-रचना में व्यक्ति की धार्मिक, आर्थिक, नैतिक और कलात्मक प्रवृत्तियाँ महत्त्वपूर्ण योगदान करती है। यहां समाज-रचना में साहित्य की भूमिका पर संक्षेप में विचार किया जा रहा है।

साहित्य शव्द से उसके दो मुख्य कार्य ध्वनित होते है—सबके प्रति हित की भावना ग्रौर सवको साथ लेकर तथा सव में ऐक्य भाव स्थापित करते हुए चलने की भावना। इन दोनों कियाग्रों से समाज के जिस स्वरूप का निर्धारण होता है वह समता समाज के ग्रतिरिक्त ग्रौर क्या हो सकता है ?

साहित्य के निर्माण में भाव ही मुख्य होते हैं जो शब्द ग्रौर ग्रथं के माध्यम से ग्रिमिंग्यक्त होते हैं। साहित्य-निर्माण की प्रिक्रिया उत्ते जना, उथल-पुथल ग्रौर ग्रांदोलन की प्रिक्रिया न होकर सवेदना, समरसता ग्रौर सर्जन की प्रिक्रिया है। साहित्यकार मानव-मन की गहराई में पैठकर जो भाव-सम्पदा ग्रांजित करता है, वह मात्र ग्रपने लिये न होकर सवके लिये होती है। उसकी स्वानुभूति सर्वानुभूति वन जाती है। इस प्रकार 'स्व' का 'सर्व' में विलय होने पर जो स्थित वनती है, उसे समरसता या समता की स्थिति कह सकते है। काव्य शास्त्र के ग्राचार्यों ने इसे रसदशा कहा है, ग्रौर इसके ग्रास्वाद को ब्रह्मानन्द सहोदर के तुल्य माना है।

1

साहित्य की रचना-प्रिक्तया में साहित्यकार योगी प्रथवा साघक की भांति ही तटस्थ, निरपेक्ष श्रीर सांसारिक वासनाग्रों से उपरत हो जाता है। इस मन-स्थित में जो साहित्य रचा जाता है, उसका प्रास्वाद न सुखात्मक होता है न दुखात्मक। श्राचार्यों ने इसे प्रानन्द की संज्ञा दी है। इस दणा में परस्पर विरोधी प्रतीत होने वाले भाव तिरोहित हो जाते है। भय, कोघ, घृणा, ईर्प्या जैसे दुखात्मक श्रीर लोभ, प्रेम, उत्साह, जैसे सुखात्मक भाव ग्रपने उत्ते जक रूप को छोड़-कर समरसता मे परिणत हो जाते है। विज्ञान की शब्दावली में यदि कहें तो यह वह स्थिति है जिसमें ताप (Heat) प्रकाण (Light) में रूपान्तरित होता है। इस मनोदणा में शत्रु, शत्रु नही रहता। सारे द्वन्द्व शान्त हो जाते है, श्रीर मनकी वृत्तियां भीतर के तारों से इस प्रकार जुड़ जाती है, कि सारे विभाव ग्रीर विकार शान्त हो जाते है। इस मानसिक एकाग्रता ग्रीर वृत्ति-संयमन में सार्वजनीन भाव का ऐसा विकास होता है जिसमें विशेषीकृत व्यक्तित्व साधारण वन जाता है। साधारणीकरण की यह प्रक्रिया समत्व दर्शन की निकटवर्ती प्रक्रिया है।

पाश्चात्य काव्य शास्त्रियों की दृष्टि भावों के उदात्तीकरण की इस रस-दशा तक नहीं पहुँची है। यहीं कारण है कि वहां साहित्य में शान्ति की अपेक्षा संघर्ष को, सुखांत भाव की अपेक्षा दुखान्त भाव को और नायक के मगल की अपेक्षा उसके संत्रास और मरण को मुख्यता दी गई है। पर भारतीय दृष्टि इससे भिन्न रही है। यहां नायक के जीवन में संघर्प आता है, किठनाइयां आती है, पर वह अपने पुरुषार्थ के बलपर धैर्य पूर्वक उन पर विजय प्राप्त करता हुआ अन्त में मंगल को प्राप्त करता है। वह मरता नहीं वरन् मृतकों को भी जीवन प्रदान करता है। उसकी आस्था, युद्ध, हिसा और रक्तपात में न होकर, आत्म-संयम, अहिसा और करुणा में है। वह केवल युद्धवीर नहीं है, वह धर्मवीर, कर्मवीर और दानवीर भी है। धैर्य और साहस का धनी होने के कारण उसे धीरोदात्त कहा गया है।

साहित्य में संवेदना के स्तर पर समता का जो स्वर उभरता है वह केवल मनुष्य समुदाय तक सीमित नहीं रहता। उसकी परिधि में मनुष्येतर जीवधारी सभी प्राणी श्रौर प्रकृति के नाना तत्त्व भी समाहित होते है। समष्टि रूप में श्रात्मा, परमात्मा श्रौर प्रकृति का ऐक्य साहित्य में श्रनुभूत होता है। साहित्य में लिंग, जाति, वर्णा, धर्म, मत, सम्प्रदाय श्रादि के भेद समाप्त हो जाते है। वहां मर्द केवल मर्द नहीं रहता श्रौर स्त्री केवल स्त्री नहीं रहती। श्रात्मीयता का इतना विस्तार हो जाता है श्रौर सम्बन्धपरकता की भाव-भूमि इतनी व्यापक हो जाती है कि उसमे समस्त ब्रह्माण्ड समा जाता है। यहा नारी वासना की नहीं साधना की, भोग की नहीं त्याग की श्रौर दुर्वलता की नहीं शक्ति की प्रतीक वनकर श्राती है। पत्नीत्व के रूप में वह पश्चिमी साहित्य की भांति केवल वाइफ

(Wife) के दायरे में सीमित नहीं है। रमिएी, दारा, भार्या, देवी श्रौर प्रियतमा के रूप मे उसे नानाविध सामाजिक श्रौर पारिवारिक रिश्ते भी निभाने होते है। मा के रूप मे उसकी वत्सलता, समाज को स्नेह-सूत्र में वाधती है।

साहित्य में पशु-पिक्षयों का चिरत्र ग्राँर व्यवहार इस प्रकार चित्रित होता है कि उनसे उन गुणों को विकसित करने की प्र रणा मिलती है जिनका होना समता-समाज के लिये ग्रावश्यक होता है। ये गुण है—सहकार, सहयोग, प्रेम, मैत्री, कर्त्त व्यपरायणता, प्रामाणिकता, पिरश्रम, ग्रात्मनिर्भरता, स्वतन्त्रता, ग्रापिग्रहवृत्ति, ग्रात्म-सयम ग्रादि। कालिदास के 'ग्रिभज्ञान शाकुन्तलम्' के दो प्रसग हमारे इस कथन के प्रमाण है। एक प्रसग उस समय का है जब शकुन्तला कण्व ऋषि के ग्राश्रम से विदा लेती है तो मृगशावक उसका वस्त्र पीछे से ग्रपने मुंह में पकड़ लेता है। मानव ग्रीर पशु के परस्पर प्रेम का यह कितना ग्रात्मी-यतापूर्ण सात्विक ग्रौर निश्छल-नि:स्वार्थ ग्रनुभव है।

दूसरा प्रसग मृग के सीग पर मृगी की वाई ग्राख के खुजलाने का है। इस प्रसंग के माध्यम से कालिदास ने मृग के सयम ग्रौर मृगी के निर्भीक प्रेम भाव को ग्रिमियक्त किया है। मृगी का हृदय ग्राश्वस्त है कि उसके प्रिय के सीग से उसकी ग्रांख को किसी प्रकार की हानि नहीं हो सकती। इस प्रकार के ग्रिनेकानेक प्रसग ग्रौर मार्मिक छिवयां साहित्य के विशाल फलक पर चित्रित है। समता-समाज-रचना में इन प्रसंगों से उद्वोधन ग्रौर प्रेरणा मिल सकती है।

ग्रात्मीय भाव का यह विस्तार पशु-पक्षियो तक ही सीमित नही है। लता, तृण, पेड़-पौधों तक इसकी व्याप्ति हुई है। धरती को माता ग्रौर ग्रपने को पुत्र मानकर किवयों ने इस विराट प्रकृति की वंदना की है। इसी भाव विन्दु से देश प्रेम ग्रौर विश्व प्रेम की भावना जुडी हुई है। इससे स्पष्ट है कि साहित्य मानव-मानव को नहीं जोड़ता, वरन् प्रकृति के कण-करण को भी परस्पर जोडता है।

समता-समाज-रचता में सबसे बड़ी बाधा है—सामाजिक ग्रौर ग्रार्थिक वैपम्य की भावना। सामाजिक विषमता का मुख्य कारण है—ग्रज्ञान ग्रौर ग्रध-विश्वास ग्रौर ग्रार्थिक विषमता का कारण है—उत्पादन के साधनो का ग्रसमान वितरण ग्रौर सग्रह वृत्ति। भारतीय सत-साहित्य मे ग्रौर ग्राधुनिक युग के प्रगति-वादी-प्रगतिशील साहित्य मे इन विपमताग्रों पर गहरी चोट की गई है। ऐसे पात्र खडें किये गये है जो समता-समाज के निर्माण के लिये सतत सघर्षरत है। भार-तीय स्वाधीनता सग्राम ग्रौर धार्मिक-सामाजिक सुधार ग्रादोलन इसकी पीठिका वने है।

हमारे जीवन का लक्ष्य धर्म, अर्थ, और काम—इन पुरुषार्थी की साधना करते हुए अन्तिम पुरुषार्थ मोक्ष को प्राप्त करना रहा है। समाज-निर्माण का

भी शायद यही लक्ष्य है। इस विन्दु पर ग्राकर समाज ग्रीर साहित्य दोनों का लक्ष्य एक हो जाता है ग्रीर दोनों एक दूसरे के सम्पूरक वन जाते हैं। इस संदर्भ में साहित्य एक ग्रीर समाज का दर्पण वनकर उसकी सवलताग्रों ग्रीर दुर्वलताग्रों का यथार्थ चित्रगा करता है, बुराइयों के प्रति वितृष्णा पैदा करता है ग्रीर ग्रच्छाइयों के प्रति रुचि जागृत करता है। दूसरी ग्रीर साहित्य समाज के लिये दीपक के रूप में मार्गदर्शक वनता है। इस रूप में साहित्यकार केवल इस वात से सन्तुष्ट नही रहता कि 'हम कैसे हैं'—इसका चित्रगा भर कर दिया जाय, विल्क 'हमे कैसे होना चाहिए' इस ग्रादर्श को भी वह रूपायित करना चाहता है। इन दोनों के युगपत चित्रगा को 'ग्रादर्शोन्मुख यथार्थवाद' की संज्ञा दी गई है। समता-समाज-रचना में साहित्यकार की यही दृष्टि उपादेय है।

पर दुःख इस वात का है कि ग्राज का साहित्य पिश्चमी प्रभाव के कारण जीवन को पुरुषार्थ साधन के रूप में न देख कर समस्याग्रों के रूप में देखने लगा है। फलस्वरूप सृजना के स्थान पर ग्रनुकरण ग्रीर संस्कारणीलता के स्थान पर वृत्तियों को उभारने की व्यावसायिकता पनप रही है। भीतर की शक्तियों को संगठित करने के वजाय ग्राज का तथाकथित सस्ता मनोरंजनात्मक साहित्य उन्हें बिखेरने में लगा है। फलतः भराव के स्थान पर विखराव, ग्रास्था के स्थान पर निराशा, समता के स्थान पर विपमता ग्रीर शान्ति के स्थान पर संघर्ष घर कर रहा है। साहित्य की इस प्रवृत्ति को रोकना होगा ग्रीर इसके स्थान पर लोकहितवाही, सस्कारशील, जीवनोत्कर्पकारी साहित्यिनर्माण को वढ़ावा देना होगा। यह तो नहीं कहा जा सकता कि ऐसे सत्साहित्य के निर्माण की गिति रुक गई है पर यह ग्रवश्य है कि ऐसा साहित्य ग्राम ग्रादमी तक पहुँच नहीं पा रहा है। ऐसे साहित्य को बोधगम्य ग्रीर लोक सुलभ बनाने के हमारे प्रयत्नों में ही समता-समाज-रचना में साहित्य की भूमिका की सफलता-ग्रसफलता निर्भर है।



प्राकृत साहित्य में समता का स्वर

🗌 डॉ॰ प्रेमसुमन जैन

प्राकृत साहित्य कई हिप्टियों से सामाजिक ग्रीर ग्राघ्यात्मिक क्षेत्र में समता का पोषक है। इस साहित्य की आधारणिला हो समता है, क्योंकि भाषागत, पात्रगत एवं चिन्तन के घरातल पर समत्ववोध के अनेक उदाहरए। प्राकृत साहित्य में उपलव्ध हैं।

जत-भाषात्रों का सम्मान:

भारतीय साहित्य के इतिहास मे प्रारम्भ से ही संस्कृत भाषा को ग्रधिक महत्त्व मिलता रहा है। संस्कृत की प्रधानता के कारगा जन-सामान्य की भाषात्रों को प्रारम्भ में वह स्थान नहीं मिल पाया, जिसकी वे ऋघिकारिस्मी थी। ग्रतः साहित्य-सृजन के क्षेत्र में भाषागत विषमता ने कई विपमताओं को जन्म दिया है। प्रवुद्ध ग्रौर लोक-मानस के वीच एक ग्रन्तराल वनता जा रहा था। प्राकृत साहित्य के मनीपियों ने प्राकृत भाषा को साहित्य ग्रीर चिन्तन के धरातल पर संस्कृत के समान प्रतिष्ठा प्रदान की। इससे भाषागत समानता का सूत्रपात हुआ और संस्कृत तथा प्राकृत, समानान्तर रूप से भारतीय साहित्य और ग्राघ्यात्म की सवाहक वनी ।

प्राकृत साहित्य का क्षेत्र विस्तृत है। पालि, ग्रर्धमागधी, ग्रपभ्रंश ग्रादि विभिन्न विकास की दशास्रों से गुजरते हुए प्राकृत साहित्य पुष्ट हुस्रा है। प्राकृत भाषा के साहित्य में देश की उन सभी जन-वोलियों का प्रतिनिधित्व हुम्रा है, जो ग्रपने-ग्रपने समय में प्रभावणाली थीं। ग्रतः प्रदेणगत एवं जातिगत सीमाग्रों को तोड़कर प्राकृत साहित्य ने पूर्व से मागधी, उत्तर से णीरसेनी, पिचम से पैचाणी, दक्षिण से महाराष्ट्री ग्रादि प्राकृतों को सहर्ष स्वीकार किया है। किसी भी साहित्य मे भाषा की यह विविवता उसके समत्ववोध की ही द्योतक कही जायेगी।

शब्दगत-समता:

भाषागत ही नहीं, प्रिपतु णव्दगत समानता को भी प्राकृत साहित्य में पर्याप्त स्थान मिला है। केवल विभिन्न प्राकृतों के णव्द ही प्राकृत साहित्य में प्रयुक्त नहीं हुए है, ग्रिपतु लोक में प्रचलित उन देणज गव्दों की भी प्राकृत साहित्य में भरमार है, जो ग्राज एक शव्द—सम्पदा के रूप में विद्वानों का घ्यान ग्राकिपत करते है। दक्षिण भारत की भाषाग्रों में कन्नड़, तिमल ग्रादि के ग्रनिक शव्द प्राकृत साहित्य में प्रयुक्त हुए है। संस्कृत के कई जव्दों का प्राकृतीकरण कर उन्हें ग्रपनाया गया है। ग्रतः प्राकृत साहित्य में जव्दों में यह विपमता स्वीकार नहीं की गयी है कि कुछ विशिष्ट शव्द उच्च श्रेणी के हैं, कुछ निम्न श्रेणी के, कुछ ही शव्द परमार्थ का ज्ञान करा सकते हैं कुछ नहीं। इत्यादि।

शिष्ट ग्रौर लोक का समन्वय:

प्राकृत साहित्य कथावस्तु ग्रौर पात्र-चित्रण की दृष्टि से भी समता का पोषक है। इस साहित्य की विषय वस्तु मे जितनी विविधता है, उतनी ग्रौर कही उपलब्ध नहीं है। संस्कृत मे वैदिक साहित्य की विषय वस्तु का एक निश्चित स्वरूप है। लौकिक संस्कृत साहित्य के ग्रन्थों मे ग्राभिजात्य वर्ग के प्रतिनिधित्व का ही प्राधान्य है। महाभारत इसका ग्रपवाद है, जिसमे लोक ग्रौर शिष्ट दोनों वर्गों के जीवन की भांकियाँ है। किन्तु ग्रागे चलकर संस्कृत मे ऐसी रचनाएँ नहीं लिखी गयी। राजकीय जीवन ग्रौर सुख-समृद्धि के वर्गिक ही इस साहित्य को भरते रहे, कुछ ग्रपवादों को छोड़कर।

प्राकृत साहित्य का सम्पूर्ण इतिहास-विषमता से समता की श्रोर प्रवाहित हुश्रा है। उसमे राजाग्रो की कथाएँ है तो लकड़हारो श्रौर छोटे-छोटे कमें शिल्पियो की भी। बुद्धिमानो के ज्ञान की महिमा का प्रदर्शन है, तो भोले श्रज्ञानी पात्रों की सरल भिगमाएँ भी है। ब्राह्मण, क्षत्रिय जाति के पात्र कथाश्रो के नायक है तो शूद्र श्रौर वैश्य जाति के साहसी युवकों की गौरवगाथा भी इस साहित्य मे विण्त है। ऐसा समन्वय प्राकृत के किसी भी ग्रन्थ मे देखा जा सकता है। 'कुवलयमालाकहा' श्रौर 'समराइच्चकहा' इस प्रकार की प्रित्ता रचनाएँ है। नारी श्रौर पुरुष पात्रों का विकास भी किसी विषमता नहीं है। इस साहित्य मे श्रनेक ऐसे उदाहरण उपलब्ध है जिनमे पुत्र

1

के बीच कोई दीवार नहीं खड़ी की गयी है। बेटी श्रीर बहू को समानता का दर्जा प्राप्त रहा है। श्रतः सामाजिक पक्ष के जितने भी दृष्य प्राकृत साहित्य में उपस्थित किये हैं, उनमें निरन्तर यह श्रादर्श सामने रखा गया है कि समाज में समता का उत्कर्ष हो एवं विषमता की दीवारे तिरोहित हों।

प्राणीमात्र की समता:

श्राघ्यात्मिक क्षेत्र में समता के विकास के लिए प्राकृत साहित्य का श्रपूर्व योगदान है। प्राण्गीमात्र को समता की दृष्टि से देखने के लिए समस्त श्रात्माश्रों के स्वरूप को एक माना गया है। देहगत विपमता कोई ग्रर्थ नहीं रखती है यदि जीवगत समानता की दिणा में चिन्तन करने लग जाएँ। सब जीव समान है, इस महत्त्वपूर्ण तथ्य को स्पष्ट करने के लिए प्राकृत साहित्य में श्रनेक उदाहरण दिये गये हैं। परिमाण की दृष्टि से सब जीव समान है। ज्ञान की शक्ति सब जीवों में समान है, जिसे जीव ग्रपने प्रयत्नों से विकसित करता है। शारीरिक विषमता पुद्गलों की वनावट के कारण हैं। जीव ग्रपीद्गलिक है, ग्रतः सब जीव समान हैं। देह ग्रीर जीव में भेद-दर्गन की दृष्टि को विकसित कर इस साहित्य ने वैपम्य की समस्या को गहरायी से समाधित किया है। 'परमात्म-प्रकाण' में कहा गया है कि जो व्यक्ति देह-भेद के ग्राधार पर जीवों में भेद करता है, वह दर्णन, जान, चारित्र को जीव का लक्षण नहीं मानता। यथा—

देहिविभेइयं जो कुगाइ जीवहं भेड विचित्तु । सोगा विलक्खगु मुगाड तहं दंसगु-गागु-चरित्तु ।।१०२।।

श्रभय से समत्व:

विषमता की जननी मूल रूप से भय है। ग्रपने शरीर, परिवार, धन श्रादि सवकी रक्षा के लिए ही व्यक्ति ग्राँरों की ग्रपेक्षा ग्रपनी अधिक सुरक्षा का प्रवत्य करता है ग्रीर धीरे-घीरे विषमता की खाई बढ़ती जाती है। एस तथा को व्यान में रखकर ही 'सूत्रकृतांग' में कहा गया है कि समता उसी के होती है जो ग्रपने को प्रत्येक भय से ग्रलग रखता है—

सामाइयमाहु तस्सज जो ग्रप्पारण भएरा दसए। १-२-२-१७

ग्रत. ग्रभय से समता का सूत्र प्राकृत ग्रन्थों ने हमें दिया है। प्रम् जब तक हम अपने को भयमुक्त नहीं करेंगे तब तक दूसरों को दर्जा नहीं दे सकते। ग्रत: ग्रात्मा के स्वरूप को समक्षकर राग उठना ही ग्रभय में जीना है, समता की स्वीकृति है। विपमता की जननी व्यक्ति का ग्रहंकार भी है। पदार्थों की ग्रज्ञानता से ग्रहंकार का जन्म होता है। हम मान में प्रसन्न ग्रीर ग्रपमान में कोवित होने लगते हैं ग्रीर हमारा संसार दो खेमों में बंट जाता है। प्रिय ग्रीर ग्रप्रिय की टोलियाँ वन जाती है। प्राकृत के ग्रन्थ यही हमें सावधान करते हैं। 'दश-वैकालिक' का सूत्र है कि जो वन्दना न करे, उस पर कोप मत करो ग्रीर वन्दना करने पर उत्कर्ष (घमंड) में मत ग्राग्रो—

जे न वन्दे न से कुप्पे वन्दिश्रो न समुक्क से । ५-२-३०

तो तुम समता धारण कर सकते हो।

श्रप्रतिबद्धता: समता

समता के विकास में एक वाधा यह वहुत ग्राती है कि व्यक्ति स्वयं को दूसरों का प्रिय ग्रथवा ग्रप्रिय करने वाला समभने लगता है। जिसे वह ममत्व की दृष्टि से देखता है उसे सुरक्षा प्रदान करने का प्रयत्न करता है ग्रौर जिसके प्रति उसे द्वेष पैदा हो गया है, उसका वह ग्रनिष्ट करना चाहता है। प्राकृत साहित्य में इस स्थिति से वहुत सतर्क रहने को कहा गया है। किसी भी स्थिति या व्यक्ति के प्रति प्रतिवद्धता समता का हनन करती है ग्रतः 'भगवती ग्राराधना' में कहा गया है कि सब वस्तुग्रों से जो ग्रप्रतिवद्ध है (ममत्वहीन) वही सब जगह समता को प्राप्त करता है—

सन्वत्थ ग्रपडिबद्धो उवेदि सन्वत्थ समभावं । (भ० ग्रा० १६८३)

समता सर्वोपरि:

समता की साधना को प्राकृत भाषा के मनीषियों ने ऊँचा स्थान प्रदान किया है। अभय की बात कहकर उन्होंने परिग्रह-संग्रह से मुक्ति का संकेत दिया है। भयातुर व्यक्ति ही अधिक परिग्रह करता है। अतः वस्तुग्रों के प्रति ममत्व के त्याग पर उन्होंने बल दिया है, किन्तु समता के लिए सरलता का जीवन जीना बहुत आवश्यक बतलाया गया है। बनावटीपन से समता नहीं आयेगी, चाहे वह जीवन के किसी भी क्षेत्र में हो। यदि समता नहीं है, तो तपस्या करना, शास्त्रों का अध्ययन करना, मौन रखना आदि सब व्यर्थ है—

कि काहदि वर्णवासो कामक्लेसो विचित्त उववासो । ग्रज्भय मोर्णयहुदी समदारहियस्स समर्गस्स ।। (नियमसार० १२४)

प्राप्टर महिला में महाराष्ट्र करें बहुत हैं कर तक्षण ही समना है ' मन को विकास की वा ब्राक्बन, शक्टीन्व मादि विषमताध्ये में १८८८ व

क्ला ही सामायिक है। यही नमभाव व्यवस्था

समभावो सामाहय तर के कर कर कर

णिरभिसंगिवतं उत्तिम पर्यानान ।

इं तरह प्राकृत साहित्य 🕏 🖘 🦟 र नग्यनता इस बात में है कि कुराया है राई जिल्हा समस्याग्री से जुड़ाई के हिन्स

रू इन मित्रायं हो ए*ण है*

1

1

F/F

F

j-ΙT

गेई का हले

गान **ारों**

7रो

लोक-साहित्य में समता-समाज की गूंज

🔲 डॉ० महेन्द्र भानावत

मन में समता धारना और समता रखना वड़ा मुण्किल है। यही मुक्किल विषमता का कारण है। अनपढों की वात छोड़ दे, मैने तो कई पढ़े-लिखे, सभ्य-सुसस्कृत कहे जाने वाले परिवारों में भी रात-दिन की होनेवाज़ी चिक्-चिक् सुनी है, और कई वार जब उसकी तह में जाने का प्रयत्न किया तो हाथ कुछ नहीं आया। कोई खमस खाने को तैयार नहीं तो समता कहाँ से आयेगी? यदि समता नहीं है तो शांति भी नहीं है, और जहाँ ये नहीं है वहाँ अच्छा कुछ नहीं है। समता को मैं सुख, समृद्धि और शांति का 'पाया' समक्षता हूँ। आप जितने समतावान है उतने ही सुखी है। आपका जीवन शांतिमय है और आप समृद्ध है। जो केवल पैसे से अपनी समृद्ध आकता है वह तन से तरा-तृष्त है पर मन से उतना ही रिक्त है। इसलिये यदि मन हमारा भरेगा नहीं तो भरा हुआ तन भी बोफिल लगेगा।

यदि हमे समता चाहिये तो ग्रपने ग्रापको मन से जोडना होगा। तन से जुडा व्यक्ति तिनका हो सकता है जो किसी को जन्म नही दे सकता ग्रिपतु जो स्वय ही ग्रथंहीन मरण होता है पर मन से जुडा व्यक्ति उस 'कलम' की तरह है जिसे लगाने पर पौधा तैयार होता है। सुख-दु.ख तो मन का है। मन को मनाइये। मन यदि मान गया तो फिर रगडा कुछ नही रहा। वच्चा वारवास जाता है तो माँ भलावण देती है—तेरा मन माने सो करना, क्योंकि वह जानती है कि मन हमेशा सही होता है। उसे जो सही सुन-समभ लेता है, वह कही भी

भटकता नहीं है। इसिलये वह वच्चे का ध्यान मन पर केन्द्रित करती है। मन चगा है तो हमारे श्रांगन में गंगा है। मन चंगा नहीं है तो गंगा भी गोते जैसी लगती है।

सुली परिवार और सुली समाज का समता एक वीज-मंत्र है। सवके साथ समभाव और सम हिष्ट हो, वरावरी की भावना हो; यही सफल जीवन का मूल मत्र है पर ऐसा होता नहीं है। जहाँ नहीं होता है वहाँ विसंगति और विच्छृ बलता है, वहाँ परिवार टूटा हुआ है। यह टूटन एक प्रकार की मारक पुरन पैदा करती है। कई आत्महत्याएं इसी कारण होती है। अधिकतर लड़ाई-भगड़ों का मूल भी यही मिलेगा।

लोक-साहित्य, लोक-सस्कृति ग्रांर लोक-कलाग्रों से जुड़ी जितनी भी विषाएँ हैं उन सब मे समता भाव ही प्रमुख रूप से उभरा हुग्रा मिलता है। वहाँ कोई भेदभाव नहीं है। ऊँच-नीच की वहाँ ऊँचाई-नीचाई नही है। वहाँ ऊँचे कहे जानेवाले को ऊँचा फल नहीं मिलता। उसके लिये भी प्रतिष्ठा-पूजा-ग्रचंना का वहीं विधान है जो दूसरों के लिये है। यह लोक-भूमि ऊँच-नीच ग्रौर समृद्धि-ऐंडवर्य के भेदभावों से सदैव ऊपर रही है। यहाँ सब समान है। जितने भी वार-त्यौहार-त्रत कथाएँ ग्रौर ग्रनुष्ठान है उन्हें मनाने-पूरने के सभी वरावर हक रखते हैं ग्रौर फल तथा कामना के भी सब समान भागी है। मैने भील, भंगी, धोबी, राजपूत, गोछा, वलाई, तबोली, ब्राह्मएा, विनया सभी जाित की लड़िकयों मे साभी के ग्रंकन मंडते देखे है। एक से गीत, एक से ग्रनुष्ठान। कितनी समता-समानता है इनमे! इस भाव का जितना विस्तारा होगा, उतना ही सुख बढ़ेगा ग्रीर दु:ख वंटेगा।

पहले जैसा भरापूरा परिवार ग्रव कहाँ रहा ? मेरी दृष्टि मे ग्रव कोई विरात ही हो जो वैसे परिवार मे सुख शातिपूर्वक रह सके। यदि उसी तरह का परिवार हो तो प्रतिदिन ही भारत—महाभारत स्मरण हो ग्राये। परन्तु पहले कितनी विशाल भावनाये थी। सबके सब साथ रहते थे पर कही तीसरा कान नहीं सुन पाता था कि कोई ग्रठीक घटना घटी हो। ग्राज छोटे-छोटे परिवारों में भी मुश्किल से ठीक घटनाये घट पाती है। लोक-साहित्य मे वारह परिवारों का उल्लेख ग्राता है। व्यक्ति स्वय ग्रपना, ग्रपने परिवार का ही ता. सनद नहीं रखना चाहता था वह ग्रपने वारहों परिवार की कुशल कित्याण मगल चाहता था। यह वारह परिवार मिलकर एक परिवार कहलाता था। यह परिवार था—भाई, भतीजा, बेटा, परिवार भाणेज, बेटी, दोइता, सास, ससुर, साला ग्रौर साली का। स

लोक-गीतों में वर्णन श्राता है कि ऐसा भरापूरा परिवार वड़ा श्रानदवायी है। इसमें रहने वाले बड़े मीजी है। बहू इस परिवार की धुरी होती है। यह सही भी है। बहू यदि उस परिवार में सुखी है तब ही तो वह परिवार श्रच्छा कहलायेगा। पराई जाई जिसे पराया न समभें, जिसे वहाँ परायापन महमूस न हो, सब श्रपना ही श्रपना लगे, उसी परिवार का समभाव सराहनीय है। गीत में बहू कहती है—हमारे घर में मीज लगी हुई है। देवर भेड़ों को चराता है, जेठजी ऊँटों को चराते है, ननद बछड़ों को चराती है, पित गायो-भेसों की रखवाली में लगे है। ससुरजी घर के राजा है, जो मुख्य द्वार पर बैठे है, सास घर की मालिकन है, बहुएँ जिनकी श्राज्ञा में रहकर काम करती हैं। ग्रांगन में बेटी खेलती है, बेटा दूध चू खता है, देवरानी पीसती है, जेठानी भोजन बनाती है श्रीर फिर सब श्रागन में जीमने बैठते हैं। कितना वड़ा कुटुम्व है! कितनी समता है इस कुटुम्व में! कितनी रसता उमड़ पड़ती है हमारे मन मे!!

यह तो कुटुम्व-परिवार की वात हुई पर समाज मे सव एक जैसे तो होते नहीं । छोटे ग्रधिक ग्रौर वड़े कम होते है, परन्तु फिर भी छोटो में किसी प्रकार को हीनता नहीं रहती है । ईप्यों भाव भी उनमें जागृत नहीं होता है । वे उनकी महल मालिया, श्री-संपन्नता को ग्रपनी कुटिया-भोंपड़ियों से तोलकर दुःखी नहीं होते ग्रपितु ग्रपने राम का सतोष पा लेते है । वनवारीलाल नामक एक लोक-गीत में संपन्नता में जीनेवाले कृष्ण से किसान परिवार ग्रपने जीवन की तुलना कर मन-ही-मन मुदित हो रहा है ग्रौर ग्रपने को उससे किसी कदर कमजोर नहीं मानकर बराबरी का भाव लिये है ।

किसान कहता है—वनवारीलाल ! हम तुम्हारे सहारे-भरोसे नहीं है। तुम्हारे ये महल मालिये है तो हमारे भी टूटी टपरी है। हम तुम्हारी वरावरी में पीछे नहीं है। तुम्हारे कामधेनुएँ है तो हमारे भी भैसे-पाड़ियाँ है जो किसी कदर कम नहीं है। तुम्हारे यदि हाथी-घोड़े है तो हमारे भी ऊँट-साडनी है। हम तुम्हारी बरावरी में है। तुम्हारे तोकस तिकये है तो हमारी भी अपनी फटी गुदड़ी है। हे वनवारी! हम तुम्हारे भरोसे नहीं है। कितना उजला स्वाभिमान और दर्पण सा भोला मन है! कितना सहकार, सौहार्द और समता का स्वर्णभाव है!! ऐसा मन-जीवन कितना उन्नत, विराट और मुक्त मस्त होता होगा!! कितने ऊँचे भाव! कितनी सच्ची आशाएँ। और कितनी अमोल अभिलाषाएँ!!

वहू तो बाहर से आती है। पराये घर से लाई जाती है पर सुलक्षरों परिवार को पाकर वह सुलक्षराा कैसे नहीं होगी? लोक-गीतो में सास परीक्षा लेती है वड़ी चालाकी से पर वहू समतावान जो ठहरी। वह कितने सहज सुन्दर ढग से सास की चाह को चार चाँद लगा देती है। वसंत में सास कहती है वहू को कि बहू तुम्हारे तो अभी ओड़ने-पहनने के दिन है। जब से आई हो कभी अच्छे ओढ़ाव-पहनाव का न सुख तुमने लिया न हमें ही दिया। आज जरा अपने गहने तो पहनकर दिखाओं! बहू इसका उत्तर देती हुई कहती है— सासूजी, मेरा यह भरापूरा परिवार ही मेरा ओढ़ना-पहनावा है। इस परिवार से वढकर मेरा और क्या गहना हो सकता है?

सास नहीं समक पाई। बोल उठी 'सो कैसे बहू?' बहू ने कहा—मेरे ससुर गढ के राजवी, ग्राप सास रत्नों की भंडार, जेठजी मेरा बाजूबद ग्रौर जेठानी उस वाजूबद की लूंब। देवर मेरे हाथीदांत के चूड़ले ग्रौर देवरानी उस चूड़ले की मजीठ। नएाद मेरी कसूमल काचली ग्रौर नएादोई गजमोतियों का हार। पुत्र मेरा घर का चानएा। ग्रौर पुत्र-वधू दीपक की लौ। पुत्री मेरी हाथ की मूंदड़ी तथा जवाई चपे का फूल। पित मेरा सिर का सेवरा ग्रौर मै ग्रैय्या-सिएगार। कितनी उदात्त भावना है।

लोक-साहित्य में ऐसे ग्रनेकानेक घटना-प्रसग हैं जो समग्र वसुधा को समभावी समरूपा नजर से वखानते हैं। ग्राज केवल ये गीत ग्रीर उनके बोल ही कोरे रह गये हैं। हमारा समाज ग्रपनी इस पारम्परिक सामाजिक सुसस्कृत विरासत से वहुत कुछ सीख ले सकता है। इन गीतों की वातों को हम सार्थकता दे। इनका जो चुपड़ापन था वह जाता रहा। हमें चाहिये कि हम फिर से उन्हें चोपडाये, समता भाव को ग्रधिकाधिक सार्थकता दें।



समता-समाज-रचना की प्रक्रिया

🔲 डॉ० नेमीचन्द्र जैन

समता-समाज की पहल नैसर्गिक:

समत्व क्या है ? माटी-काचन, महल-कुटिया, ग्रमीर-गरीव, सुखी-दु:खी सबको एक तुला पर तोलना समत्व है, या इसका कोई ग्रौर गहरा ग्रर्थ है। उक्त द्दन्द वस्तुतः ग्राभ्यन्तर मे प्रकट हुए समत्व के स्थूल ग्राकार है। जब ग्रादमी भीतर से सगठित होता है, ग्रपने को बुहारता है, ग्रपने कलुप को विदा करता है, अपनी बुराइयों पर प्रहार करता है, अपने मनोविकारों के खिलाफ मोर्चा-बन्दी करता है, तब उसे भीतर-वाहर की ग्रनेकानेक विषमताग्रो से जूमना पडता है। तब वह जान पाता है कि जो जीवन वह ग्रव तक जीता ग्रा रहा है वह तो दोगला था, विषम था, दुई ग्रौर द्वैत का जीवन था। वह करता कुछ था, कहता कुछ था; उसके चरित्र में धोखा था, छल था, वह ग्रन्यों के लिए निष्कण्टक नहीं था। इसलिए जब हम दूसरों के लिए निरापद ग्रौर निष्कण्टक होने की चेष्टा करते है तब वस्तुतः हमारे कदम समत्व की स्रोर उठे हुए होते है। जो समत्व की दिशा मे उद्ग्रीव है, वह भेद-भाव कर ही नहीं सकता। भेद किसमे प्राणि-प्राणि मे, मनुष्य-मनुष्य मे; किस ग्राधार पर—सामाजिक, ग्राधिक या सास्कृतिक भ्राधार पर । यें सारे तो मानवकृत है, मनुष्य के बनाये हैं; नैसर्गिक नहीं है। हवा यह भेद नहीं करती, वसुन्धरा यह भेद नहीं करती, धूप यह भेद नहीं करती, जल यह भेद नहीं करता, ग्रासमान कब किसी की जात पूछता है। व्यापकता कभी किसी मे भेद नहीं करती, यदि ऐसा हो तो आसमान टूक-टूक हो गिरे श्रौर हिन्दू श्रासमान, मुस्लिम श्रासमान, जैन श्रासमान, पारसी ग्रासमान, सिक्ख ग्रासमान जैसे भेद-विभेद उठ खड़े हो; इसलिए यह बिलकुल तय है कि भेद मनुष्य की सृष्टि है, निसर्ग से उनका कोई सबध नही है। मानना चाहिये कि समता-समाज की पहल नैसर्गिक है, एक वर्बर हुए ग्रादमी की मनुष्य वनने की चेष्टा है। सच पूछा जाए तो समता मनुष्यता का ही पर्याय शब्द है। समता-समाज, इसीलिए, वर्ग-रहित, भेद-रहित समाज की स्थापना की ग्रोर एक सास्कृतिक सूत्रपात है।

समभो सबको खुद जैसा :

कई लोग ग्रारोप लगा सकते हैं कि समत्व एक ग्रादर्श है, उस तक पहुँचना सभव नही है, भले ही हम बाते बढ-चढ कर कर ले; किन्तु ऐसा है नहीं। समत्व कोई 'काल्पनिक स्वर्ग' नहीं है, श्रिपतु ठोस सत्य है जिसे हमारे तीर्थकरों ने शताब्दियों पूर्व स्राकार दिया था। जैन दर्शन समत्व का दर्शन है, उसके ग्राचारगत सिद्धान्त समत्व के क्रमानुवर्ती सोपान है। एक के बाद एक, सीढी-दर-सीढी चढकर जैनाचार द्वारा समत्व को प्राप्त किया जा सकता है। जव जैन दर्शन 'ग्रात्मवतसर्वभूतेषु' की वात करता है, तब इसका इशारा सीधे समत्व की श्रोर ही होता है। 'समभो सबको खुद जैसा' एक कान्तिकारी सूत्र है, ऐसा सूत्र जो समाज को उसकी बुनियाद मे बदलता है। समत्व की क्रान्ति इस सूत्र में समायी हुई है। उक्त सूत्र को जीवन में उतारते चले जाने पर समाज में कोई नगा रहे, भूखा रहे प्रताडित रहे, शोषित-पितत रहे; यह नितान्त यसम्भव है। खुद भरपेट खाकर वह ग्रादमी दूसरे को भूखा कैसे रखेगा जो ग्रपने भण्डे पर 'ग्रहिसा परमो धर्म ' लिख रहा है या जो ग्रपने व्याख्यानो मे बड़ी वुलन्दी से कह रहा 'श्रात्मवतसर्वभूतेषु'। श्रहिसा समत्व की धात्री है। श्रहिसा का मूल अर्थ स्थूल नहीं है; जब हम किसी का खून करेंगे तभी कोई हिसा घटित होंगी, ऐसा श्रव नहीं है, उस स्थूल घटना के रूप में तो वह हिसा है ही, श्रलावा इसके जव हम अधिक आहार करते है, अधिक कपडा पहिनते है, कुछ भी आवश्यकता से अधिक रखते है तो भी वह हिसा है और बारीकियों मे चले तो यों भी कि हम यदि ग्रधिक कोध रखते है तो भी वह हिसा है, कोध के समत्व पर भी हमारा घ्यान जाना चाहिये। क्रोध बंटकर इतना कम हमारे पल्ले रह जाएगा कि हम उसकी अनुभूति भी नहीं कर पायेगे। इसलिए समत्व का क्षेत्र ही कुछ ऐसा है जहाँ ग्राकर बुराइयाँ भी सदाकार ग्रहरण कर लेती है। वैर वटकर मैत्री मे वदल सकता है, क्रोध बटकर क्षमा का ग्राकार ग्रहरा कर सकता हैं, लोभ वटकर एक कल्पनातीत क्रान्ति कर सकता है, लाभ वंटकर समत्व ग्रौर मुख का कारण वन सकता है, सत्ता विकेन्द्रित होकर अधिक शक्तिशाली वन सकती है, इसलिए समत्व की शक्ति की अनुभूति हमे करनी चाहिये। समत्व वहा भी ग्रवतीर्गा होगा, वह सुख का साधन वनेगा।

समत्व-बोध ग्रात्म-बोध का ही नामान्तर:

कहा जा सकता है कि समत्व को पाना किठन है। किठन भने ही वह है, ग्रसभव निश्चित हो नही है। वात यह है कि हम समत्व में जन्म लेते है, ग्रीर जिसे हम विरासत में पाते है उसे ही भूल से विगलित कर वैठते है, ग्रीर कमण. वैपम्य को सीखने लगते है। विपमता हमारा स्वभाव नही है, समता हमारा स्वभाव है, वैषम्य विभाव है, साम्य स्वभाव। इसलिए इसे ग्रलग से सीखने की जरूरत नही है। जो चीज पहले से भीतर मौजूद है, मात्र जिसका पता नही है, उसे खोजकर जानने की ग्रावण्यकता मात्र है; ग्रन्य शब्दों में कहा जा सकता है कि समत्व-वोध ग्रात्मवोध का ही नामान्तर है। इसलिए समता-समाज रचना का 'क' हुग्रा ग्रात्मवोध। ग्रात्मशोध से ग्रात्मवोध तक की यात्रा समता-स्थापना की यात्रा ही है। ग्रौर किर मजा यह है कि जो एक वार समत्व का स्वाद पा जाते है, उन्हे ऐसा चटखारा लगता है कि फिर वे उसे कभी छोड़ नही पाते। ग्रच्छे-ग्रच्छे श्रमण् समत्व-वोध से वंचित रह जाते है, ग्रीर एक ग्रदना-सा श्रावक स्वाध्याय या तप में क्षण् भर ग्रांखे खोलकर उस ग्रानन्द में ग्रवगाहन कर लेता है। सारी स्थित सूक्ष्म है। 'जिन खोजा तिन पाइया, गहरे पानी पैठ' वाली वात यहाँ चिरतार्थ होती है।

श्रनुभूति एक : श्रभिव्यक्तियाँ श्रनेक :

हो सकता है कुछ लोग पूछ वैठे कि क्या जैन-धर्म ने समत्व की स्रोर कोई कदम उठाया है? उत्तर है बहुत छोटा किन्तु बहुत सार्थक कि जैन-धर्म का एक-एक रग-रेशा समत्व की स्रोर ही पुरश्चिरत है। उसकी सारी लडाई सम की है। पुद्गल विषम है, श्रात्म तत्त्व से उसकी कोई समता नहीं है, स्रतः उसके विगलन के लिए ही उसका सारा स्रायोजन है। इस संयोजन मे स्रनुभूतियों के जो वातायन उसमे खुलते है वे उसे समत्व की स्रोर ही ले जाते है। समत्व एक स्रनुभूति है, ग्रिमव्यक्तियाँ जिसकी स्रनेकानेक हो सकती है। वह सामाजिक, स्राधिक, सांस्कृतिक, धार्मिक किसी भी क्षेत्र में स्राकर प्रकट हो सकती है। जैनाचार में वर्रिणत पंच ग्रिस्तुवत, दश धर्म इत्यादि समत्व के ही ग्रायोजन है। ग्रीहिसा, सत्य, श्रस्तेय, ग्रपरिग्रह स्रौर ब्रह्मचर्य समत्व के ही प्रवर्तन है, इतने सशक्त ये है कि इनमें से किसी एक का अनुधावन संपूर्ण की उपलब्धि है। उसी तरह क्षमा, मार्दव, ग्रार्जव, सत्य, शौच, सयम, तप, त्याग, ग्राक्चिन्य ग्रौर ब्रह्मचर्य भी समत्व की रचनात्मक भूमिकाएँ है। इनमे से किसी एक रस्सी को पकड़कर समता के महल की ग्रन्तिम मंजिल तक पहुँचा जा सकता है। क्षमा के माध्यम से सारी समता-समाज रचना संभव है।

खुद बना खुद का चिराग:

कभी किसी ने प्रश्न किया था, मुक्ते याद है, कि क्या जैन-धर्म की

*

मालासम्य नहीं हैं ? नव उनार के केंचे तक था—कई बार ऐसा होता है कि क्राजार-उत्तर न होत्तर प्रतन हो होता ह इसलिए मुक्ते पूछना चाहिये कि सभावातो थे तो जाउने उनकी पुर्वे के किए ऐसा प्रका किया ही क्यों ? सन कंपांका पर्वाय उनके के किला के बासनाओं को वह जानने का है और जानना, सम्बन्ह जनना है । जानने . रें से साल है। ज्ञान की मीडिया चट्टिक प्रतिवाला समस्य कभी अपूर्ण र्त बहि सकता। इसिन्य सम्मानस्य स्त्रा का 'ख' हुआ 'ज्ञान या ा साथा। जो जानेना स्वयं लें. इह रूप ही रोहानी स्वयं बनेना । महावीर ि ने इसी है 'बुद बना पुट का जिल्ला — एक केरो प्रव'। इसिनए जो जानेगा इस्तावान वनेगा। समना क्री क्रीस्त के क्रान के क्रीर ज्ञान केपस्य का र्मिहार है।

ष्यान में बो जानें, ब्यबहार में उमे प्रकट करें :

?

٠ ١

3 -,1

۲

5,0

ببرد

نزي)

16

(i)

fi.

酿

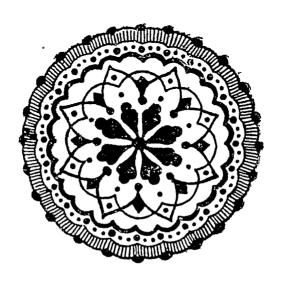
115

वर्ष हो

क सवान जो इस जेन्द्र के माठा में उठाया जाना चाहिले बहु यह कि हम बिक्तिसमत को प्रदेश क्यावसारिक सम्बद्ध की होते क्यान है। सन्दि में मा बें महत्व नहीं रहना । समस्य पर प्राम्यके हम करें, और देशमा का भाग करें तो यह दुई हमें नाएं को दिस्से हर नायकार सकती है। विख्ये तिहा यह है कि हुन्दे चर्च नर्दा नर्दा के जन्दिन के हैं। किन्तु मार्भित्री को प्रतिविध्यन नहीं किया है। करने में हम उसे नार्थित लीमें को अनुस्थित रहा है। बार हमने को है। बार हमने नहीं किया है। मंत्रक्षेत्रम् केत्रहे. वकवम का क्षेत्र वह नहीं है। मावन महर्वीर वारह मंगिरिकेत के महामाना के विकास के महिला मा अते कील में कही कोई हुई कहें की स्वास्त्र के उन्होंने दिया। मिने प्रिते दिन्त के प्रदेश के प्रदेश के प्रति के किया के प्रति के प्रत णिक्या कि की वा बार्या के में एक माना मेहार्य के करी सिक्षिति वह के प्रवासी में निकार में में में में भिने निक्क करना होना है, ममन में बरमा होता है, वह करना सिंग के के 1 \$ T मार्थिक के वे कह रहे हैं जह उनके व्यक्ति के विकास के वितास के विकास के विकास के विकास के विकास के विकास के विकास के विका Fill A 钾 मिर्ग के बहुत में हम्म महान में

यदि हम सह नहीं सकते तो समता का वोध हमें हो, यह श्रावण्यक नहीं है; जो अन्धकार को सह सकता है वहीं प्रकाण की श्रनुभूति कर सकता है; जो अन्याय सहता है, वह क्रान्ति का नेतृत्व करता है, जिसने जाना नहीं है, उसके विरोध में कोई ऊर्जा श्रौर स्फूर्ति जन्म ही नहीं लेगी। सहने का मतलव होगा रहना, यानी श्रस्तित्व की रक्षा। सहना या सहिष्णुता एक तरह का कवच है जिससे श्रादमी बना रहता है, किन्तु इस सहने से यह मतलव न निकाला जाए कि जुल्म सहे जाएँ, शोषण सहा जाए, या कोई वद-चलनी सहीं जाए; इस सहने का सीधा अर्थ है साधना में जो कुछ सहने को हो उसे सहों। यदि कोई भूखा है श्रौर हमारे पास श्राहार इतना ही है कि हमारा उदर मात्र भरता है तो हमें इतनी भूख तो सहनी ही होगी जिससे दूसरे का भी श्राधा या पूरा पेट भर जाय। होता तो यह है कि सहनशीलता के क्षेत्र में हमारा पेट भूखे रहकर भी भर जाता है। इसे सहिष्णुता कहा जाएगा चू कि इसका एक गर्भ द्वार श्रात्मानन्द भी है। इसलिए हम कहेंगे कि समता-समाज की रचना-यात्रा में 'घ' है, सहिष्णुता।

इस तरह समता-रचना की रचना-यात्रा ग्रात्मवोध से शुरू होकर सहिष्णुता के पड़ाव तक पहुँचती है। यहाँ 'ग्रात्मवोध' 'ज्ञान' का ग्रौर 'सहिष्णुता' 'सर्वबोध' के प्रतिनिधि शब्द हैं।



समता-तत्त्व के प्रसार में ग्राचार्य नानेश का योगदान

🗌 श्री ज्ञानेन्द्र मुनि

विषमता का ज्वालामुखी सर्वत्र प्रज्वित हो रहा है। मानव जीवन ग्रिशान्त, विक्षिप्त ग्रौर विष्णुं खल हो विकृति के गर्त की ग्रोर ग्रग्रसर हो रहा है। ग्रमावस्या की रात्रि के घने ग्रंधकार की तरह विषमता व्यक्ति से लेकर परिवार, समाज, राष्ट्र ग्रौर विश्व तक विस्तृत होकर, मानव हृदय की सुजनता तथा शालीनता का नाश करती हुई, प्रलयकारी विकराल दृश्य उपस्थित कर रही है।

विषमता का उद्भव:

सर्व विनाणिनी इस विषमता का मूल उद्भव स्थल मानव की मनोवृत्ति हैं। जिस प्रकार वट वृक्ष का बीज राई के समान सूक्ष्म होता हुआ भी उपयुक्त साधन मिलने पर विशाल रूप धारए। कर लेता है, उसी प्रकार मानव की मनोवृत्ति से समुत्पन्न विषमता का बीज भी हर क्षेत्र मे अपनी शाखा-प्रशाखाएँ प्रसारित कर देता है, जिससे दलन, शोषए। और उत्पीड़न की चोटे सहन करता हुआ प्राणी चैतन्य से जड़त्व की स्रोर बढता जाता है।

धरती की समानता तथा सर्वत्र एक रूप मे वर्षा होने पर भी एक ही क्षेत्र मे एक श्रोर सुस्वादु इक्षु व दूसरी श्रोर मादक श्रफीम का वपन किया जाय तो इनका प्रस्फुटन ऐसा होगा कि एक जीवन-रक्षण में सहायक है तो

मृत्यु का कारए। इसी प्रकार दो हृदय एक से होने पर भी यदि एक मे समता का ग्रीर दूसरे में विपमता का बीज वपन किया जाय तो दोनों की ग्रवस्था गले एवं ग्रफीम के सदृश्य होगी। समता जीवन का सर्जन करती है तो विपमता जीवन की मानसिक, वाचिक, कायिक ग्रवस्था को विपमय करती हुई, उसकी विनाश के कगार पर पहुँचा देती है। कहा है—

श्रज्ञान कर्दमे मग्नः जीवः ससार सागरे। वैषम्येण समायुक्तः, प्राप्तुमर्हति नो सुखम्।।

श्रर्थात्—ससार-सागर मे ग्रजान रूपी कीचड़ मे लीन, विपमता से युक्त जीव कभी भी सुख को प्राप्त नहीं कर सकता है।

श्रतः मानव समाज मे जितने भी दुर्गुगा है, वे सभी विषमता की जड से ही उत्पन्न हुए है श्रौर मानव के द्वारा सिचित होकर विराटता का रूप धारण कर रहे है।

महावीर का समता सिद्धान्त:

भगवान् महावीर ने कहा कि सभी ग्रात्माएँ समान है। सभी को जीने का ग्रिषकार है। कोई भी किसी की सुख-सुविधा का ग्रिपहरण नहीं कर सकता। जिस प्रकार चोरी करने वाला दिण्डत किया जाता है, क्योंकि उस वस्तु पर उसका ग्रिषकार नहीं है, वैसे ही किसी ग्रन्य के जीवन, इन्द्रिय, गरीर पर किसी का कोई ग्रिषकार नहीं है। सभी को समान रूप से जीने का ग्रिषकार है। ग्रतः किसी का प्राण व्यपरोपणादि करना ग्रपराध है। एतदर्थ भगवान् का मूल उद्घोष है—'जीग्रो ग्रीर जीने दो' इस सिद्धान्त को ज्ञान ग्राचरणपूर्वक ग्रपनाने से ग्रवश्य ही जीवन मे समता रस की प्राप्ति हो सकती है।

श्राचार्य नानेश द्वारा समता-प्रसार :

विषमता के इस वातावरण में व्यक्ति और विश्व के जीवन में शान्ति का सौरभमय वातावरण उपस्थित करने के लिये आचार्य नानेश द्वारा समता का प्रचार-प्रसार किया जा रहा है। सम्पूर्ण जगत् के प्राणियों की, चाहे वे ऋद्धिवान् हो या निर्धन, सेठ हो या किकर, तिर्यच हो या मनुष्य, देव हों या नारकी, गुरु हो या शिष्य, सभी की आत्मा समान है। कर्मावरण से किसी की आत्मा अधिक आच्छादित है तो किसी की अल्प किन्तु आत्म विषयक विभेद नहीं है। 'स्थानाङ्ग सूत्र' में भगवान् ने स्पष्ट फरमाया है—'एगे आया' आत्मा एक है।

श्रात्मा की समानता का ज्ञान सुगमता से करने के लिये एक दीपक का

ह्ण्टान्त दिया जाता है। जिस प्रकार दीपक कमरे मे रखा हुग्रा यथाशक्ति प्रकाश फैलाता है, वैसे ही उसे छोटे से छोटे स्थान में स्थापित करने पर भी उसके प्रकाश मे कोई व्याघात की स्थित नही ग्राती। डिब्बे में स्थित किया जाएगा तो वह उसी स्थान को प्रकाशित करेगा, वाहर नही। वैसे ही ग्रात्मा को ग्रल्पतम पिपीलिका का शरीर प्राप्त होगा तो वह उसी शरीर में व्याप्त हो जाएगी, वाहर नही। तद्वत हाथी का शरीर प्राप्त होने पर दीपक के प्रकाश की भाँति वह सपूर्ण गज देह मे व्याप्त हो जाएगी। इसी प्रकार पृथ्वी, जल, ग्राग्न, वायु, वनस्पति, विकलेन्द्रिय, पशु-पक्षी, मनुष्यादि में भी जानना चाहिये। एतदर्थ सुख-णान्ति की ग्रिभलाषा रखने वाले मानव को चाहिये कि वह सम्पूर्ण जीव जगत् पर समता का सुभाव रखे। ग्राचार्य नानेश ने समता के चार सिद्धान्तो का प्रतिपादन किया है, जिनका सिक्षप्त परिचय इस प्रकार है— १

- (१) सिद्धान्त-दर्शन
- (२) जीवन-दर्शन
- (३) ग्रात्म-दर्शन
- (४) परमात्म-दर्शन
- (१) सिद्धान्त-दर्शन—समता का सैद्धान्तिक स्वरूप है कि सम-सोचे, सम-जाने, सम-माने, सम-देखे, सम-करे। जीवन के प्रत्येक कार्य में समभाव का होना अत्यन्त ग्रावश्यक है। एतद् विषयक एकता के लिये भोगविलास से हटकर जीवन मे त्याग-वैराग्य संयिमत ग्रवस्था की ग्रपेक्षा है। सयम से तात्पर्य मुण्डित होना ही नहीं, किन्तु मन-इन्द्रियों को सयिमत-सुरक्षित रखना है। मनोज्ञ-ग्रमनोज्ञ शब्दादि पहुँचने पर राग-द्वेष की भावना उत्पन्न न करना, श्रोतेन्द्रिय को सयिमत करना है। इसको वश में न करने से बहुत ग्रनर्थ होने की सभावना रहती है। महाभारत का युद्ध इसी का परिगाम है। द्रौपदी ने दुर्योधन से यही कहा था कि 'ग्रंघे के पुत्र ग्रघे ही होते है।' इस शब्द के तीव व्यग्य-वाण का ग्राघात दुर्योधन सहन नहीं कर सका जिससे कि हजारो-लाखों निरपराध प्राणियों का संहार हो गया। ग्रतः श्रवग्रेन्द्रिय को वशीभूत रखना ग्रावश्यक है। इसी प्रकार चक्षुरिन्द्रिय के ग्रागे किसी भी प्रकार का ग्रच्छा दुरा, श्लील-ग्रश्लील चित्र ग्राए, नाक में ग्रच्छी या बुरी गध ग्राए, जिल्ला द्वारा खट्टा-मीठा कोई भी स्वाद ग्राए, शरीर का स्पर्श कठोर या रूक्ष हो, राग-द्वेष की उत्पत्ति न होना समता का सच्चा स्वरूप एवं सिद्धान्त है। कहा है—

गृह्वातिहृदि भद्रेगा, त्यागवैराग्य सयमम् । लभते सम सिद्धान्तं, जीवनोन्नति कारकम् ।।

⁻विशेष विवरण के लिए देखे स्राचार्यश्री की 'समता-दर्शन स्रौर व्यवहार' पुस्तक।

सिद्धान्तो, व सूत्रों का जो कोई भी व्यक्ति जीवन में प्राचरण करेगा, वह ग्रवण्य-मेव भान्ति, सुख ग्रीर प्रानन्द की प्रनुभूति कर सकेगा, इसी भावना के साथ—

> वैपम्येगा जनस्यचित्त कमले स्थातु क्षमा नो क्षमा, ज्ञात्वा जीवन प्रोन्नते. सुसमता सिद्धान्तक सपृतीं। चातुर्येग्वरांगना विपमता-मुच्छिद्य प्राचारित, तन्नानेशगुरी सुभावसुमनं ज्ञानातितं राजताम्।।

श्रर्थात्—विशमता के कारण हृदय-कमल मे क्षमा ठहरने मे समर्थ नही हुई, ऐसा जानकर चातुर्य से विलासिनी विषमता का नाश करके, सम्यक् समता (सिद्धान्त, जीवन, ग्रात्म, परमात्म) सिद्धान्त को सृष्टि मे प्रचारित किया, ऐसे नानेश गुरु के चरण-वंचरीक मृनि 'ज्ञान' द्वारा श्रपित सुभाव-सुमन शोभित हो।



समता-समाज ग्रौर धार्मिक संगठन

🗌 श्री जवाहरलाल मूर्गोत

समता से हम क्या सम अते है ?

मुसे डर है कि 'समता' शब्द के सही अभिप्राय को समभने में भी, हम सवका शायद एकमत न हो। जैन साहित्य मे समता वहुत व्यापक अर्थों में काम में लाया जाता है। स्राधुनिक जैन स्राचार्यों ने भी जैन धर्म स्रीर दर्शन की व्यास्या करते हुए, समता शब्द पर खूव जोर दिया है, और श्राचार्य श्री नानालालजी म० सा० के प्रतिपादन में समता शब्द ने एक अधिक प्रौढ़ अर्थ ग्रहण कर डाला है। सो, समता से हम क्या समभे ?

कुछ लोगों को जैन-धर्म को, श्राधुनिक व्याख्या के समाजवाद के समकक्ष ला सड़ा करने की जल्दी है सो वे समता का अर्थ लगा लेते है—समानता—या क्हदेतो साम्यवाद। कुछ ऐसे भी है जो समता को रूढ़ अर्थो में 'सब-एक-समान' के नारे का पर्याय मान वैठे हैं। ऐसे भी मित्र है जिनके अनुसार, यह भव्द समता-लोकतंत्र या प्रजातंत्र के लिये काम में श्राना चाहिये। मेरी अपनी राय में, ये सभी अर्थ, हमारे धर्म के मूल सिद्धान्त—समता—के साध, न्याय नहीं करते।

इस महत्त्वपूर्ण ग्रंथ में, मेरा विश्वास है कि अन्यत्र, समता का अर्थ और परिभाषा स्पट्ट कर दी गई होगी। फिर भी, मैं भी अपनी और से इसके उस परिभाषा स्पट्ट कर दी गई होगी। फिर भी, मैं भी अपनी और से इसके उस भूष को आपके सामने रख रहा हूँ जिस अर्थ में में इसे ग्रहरा करता है चौर चाहता हूँ कि इसी सही अर्थ में इसका उपयोग हो।

समता-वह सापेक्षता है जो किसी भी वस्तु ग्रथवा कृति के विभिन्न ग्रगों में ग्रापस में, एक दूसरे के साथ हो। समता यानी ग्रगरेजी की सिमैट्री (Symmetry), समता यानी प्रतिसाम्य, समिति। ग्रगर किसी भी वात में सम्यक् संगति है तो ही वह समता का उदाहरण है। नमूने के लिये—ग्राप ग्रादमी के शरीर को ही लीजिये। यह शरीर समता का उपयुक्त उदाहरण है। ग्रीर ग्रव इस व्याख्या को ध्यान में रखकर ग्राप किसी भी वस्तु को जाविये, ग्राप पता लगा सकेगे कि वह वस्तु विशेष, समतामय है या नहीं? यानी उसका वैलेस, सगति समग्र रूप से उचित ग्रीर सही है या नहीं? जैन-धर्म ग्रीर उसका दर्शन, इसी समता को सही ग्रादर्श मानता है। ग्रीर ग्रगर इसी सही परिभाषा को हम पकड़े तो हमारा भटकाव कम हो जायेगा। तव सस्ते समाजवादी नारों के भ्रम में विना भटके हम सारे संसार के लिये समीचीन समता को पेश कर सकेगे।

समता-व्यवहार:

इस कसौटी से परखने पर हमारे लिये समता-व्यवहार के स्वरूप को समभना भी बहुत सरल हो जाता है।

ग्राधुनिक जगत् की ग्राथिक ग्रौर सामाजिक विकास की वात लीजिये। समता की कसौटी हमें वतला देगी कि वर्तमान ग्राथिक-विकास की कथा एकागी ग्रौर ग्रसतुलित है। हमारे जैसे देश मे, इस ग्राथिक विकास की विसंगित यह हुई है कि इसने केवल एक वहुत छोटे ग्रल्पमत को सपन्नता ग्रौर समृद्धि दी है ग्रौर बहुत विशाल जनसमूह को ग्रधिक विपन्न ग्रौर दीन-हीन बना डाला है। ग्रौर तो ग्रौर, जो देश विकसित ग्रौर सम्पूर्ण-समृद्ध होने का दावा करते है, वहाँ भी हमारी समता-कसौटी बतलाती है कि उस विकास मे भी यही ग्रसंगित का घुन लगा हुग्रा है। यह विकास, खतरनाक प्रदूषिण, प्रकृति के साथ ग्रक्षम्य बलात्कार ग्रौर परिवेश के विनाश की कीमत पर खरीदा हुग्रा है ग्रौर वहुत जल्द इसकी सजा सारे समाज को, सारी मानवता को चूकानी पड़ेगी।

यही वात ग्राधुनिक शिक्षा पर लागू होती है। लोक-तत्र ग्रौर समानता के नारों से ग्रिभभूत तथा सडी-गली रूढिवादिता से दु.खी समाज ने, धार्मिक शिक्षा को तिलांजिल देकर, सामूहिक सैक्यूलर शिक्षा के तत्र को ग्रॉख मूद कर ग्रपनाया। ग्रौर नतीजा क्या निकला निरक्षरों की सख्या में वेतहाशा वृद्धि, विवेक के स्थान पर कदाचार ग्रौर ग्रापाधापी ग्रौर नितान्त निर्थंक जानकारी को ज्ञान के पद पर ग्रासीन करने की हास्यास्पद चेष्टा! ग्रगर यहाँ भी, समता के सिद्धान्त को ग्रपनाया गया होता तो परिगाम विलकुल भिन्न होते।

लेकिन मुभे तो श्रापको यह बतलाना है कि इस समता-व्यवहार के मामले मे, हमारे धार्मिक सगठनों की भूमिका क्या रही है ?

प्रादर्श से प्रवनित की श्रोर:

एक बार जैन-धर्म इतिहास पर नजर घुमाइये, श्रापको भगवान् महावीर श्रीर उनके परवर्ती काल मे, इसी समता-युक्त धार्मिक सगठनो का श्रादर्ण रूप दिखलाई देगा। श्रमणो का भी श्रपना सगठन, श्रपने यम-नियम, श्रनुशासन श्रीर शास्ता का श्रापसी उपयुक्त सम्बन्ध। श्रीर इसके साथ सम्पूर्ण सगित विठलाती, श्रावक-श्राविकाश्रों की श्रपनी संस्थाएँ—जो समता के ही श्रादर्श पर श्रमण सगठनों से श्रपना सम्बन्ध बनाये रखती है। श्रीर चूं कि इन संगठनों का श्रपना निजी कलेवर, समता-ज्यवहार पर ही ग्राधारित था, इसलिये, ये सगठन, समता-ज्यवहार का लगातार विकास ही करते गये।

लेकिन स्वय इतिहास का समता-मूलक ग्रध्ययन हमे बतला देगा कि किसी भी ग्रादर्श काल-स्थिति को स्थायी नही वनाया जा सकता। उसमे परि-वर्तन ग्रपरिहार्थ है। यही हमारे साथ हुग्रा। समता-व्यवहार का सक्रमण शुरू हो गया। ऐसे मौके ग्राये जब श्रमण संगठन, प्रपने समता—स्थान को भूलकर या छोडकर, श्रावक सगठनो पर हावी हो गये। ऐसे भी दिन हमारे समाज ने देखे हैं जब श्रमण संगठनों की तात्कालिक कमजारियों से शह पाकर श्रावकों के सगठन निरंकुश ग्रथवा श्रमणों से विरक्त वन गये। इस हालत में समता-व्यवहार की ही हत्या हुई है ग्रौर इस समता-हिसा ने समाज को ग्रवनित की ग्रोर ढकेला है।

परन्तु जव तक समता-ज्यवहार संतुलित विकास करता रहा है, हमारे धर्म ने अपना स्वर्ण युग भोगा है। इस समता-ज्यवहार ने, उस काल के समाज में छिपे विरोधाभासो को नियंत्रित रखा है और समाज के सभी वर्गों के सतत विकास और प्रगति को प्रोत्साहन दिया है।

नया वह काल फिर से दुहराया जा सकता है ? क्या हमारे लिये यह सम्भव है कि हम अपने धार्मिक संगठनों मे फिर से सही समता का आदर्श प्रश्यापित करे ? और क्या इस युग में, समता-व्यवहार का विकास, इन संगठनों के सहारे, सम्भव है भी ?

संगठन ग्रौर समता-व्यवहार, एक दूसरे के पूरक है:

समता-व्यवहार के विकास की चर्चा करने से पहले हम संगठनों से इस सिद्धान्त का सम्वन्ध पहिचान ले। समता-व्यवहार श्रौर धार्मिक सगठनों का श्रोपस में एक दूसरे पर निर्भर, पूरक सम्बन्ध है। ग्रगर हमारे धार्मिक समता-वह सापेक्षता है जो किसी भी वस्तु प्रथवा कृति के विभिन्न ग्रंगों में श्रापस में, एक दूसरे के गाथ हो। समता यानी प्रंगरेजी की सिमैं ही (Symmetry), समता यानी प्रतिसाम्य, समिति। ग्रगर किसी भी वात में सम्यक् संगति है तो ही वह समता का उटाहरण है। नमूने के लिये—ग्राप श्रादमी के शरीर को ही लीजिये। यह शरीर समता का उपयुक्त उदाहरण है। ग्रीर ग्रव इस व्याख्या को ध्यान में रखकर ग्राप किसी भी वस्तु को जांचिये, ग्राप पता लगा सकेंगे कि वह वस्तु विशेष, समतामय है या नहीं? यानी उसका वैलेंस, संगति समग्र रूप से उचित ग्रीर सही है या नहीं? जैन-वर्म ग्रीर उसका दर्शन, इसी समता को सही ग्रादण मानता है। ग्रीर ग्रगर इसी सही परिभाषा को हम पकड़े तो हमारा भटकाव कम हो जायेगा। तब सस्ते समाजवादी नारों के भ्रम में विना भटके हम सारे संसार के लिये समीचीन समता को पेंग कर सकेंगे।

समता-व्यवहार:

इस कसौटी से परखने पर हमारे लिये समता-व्यवहार के स्वरूप को समभना भी बहुत सरल हो जाता है।

श्राधुनिक जगत् की श्राधिक ग्रौर सामाजिक विकास की वात लीजिये। समता की कसौटी हमें वतला देगी कि वर्तमान ग्राधिक-विकास की कथा एकागी ग्रौर ग्रसतुलित है। हमारे जैसे देश में, इस ग्राधिक विकास की विसंगित यह हुई है कि इसने केवल एक वहुत छोटे ग्रल्पमत को संपन्नता ग्रौर समृद्धि दी है ग्रौर बहुत विशाल जनसमूह को ग्रधिक विपन्न ग्रौर दीन-हीन वना डाला है। ग्रौर तो ग्रौर, जो देश विकसित ग्रौर सम्पूर्ण-समृद्ध होने का दावा करते है, वहां भी हमारी समता-कसौटी वतलाती है कि उस विकास मे भी यही ग्रसगित का घुन लगा हुग्रा है। यह विकास, खतरनाक प्रदूषण, प्रकृति के साथ ग्रक्षम्य बलात्कार ग्रौर परिवेश के विनाश की कीमत पर खरीदा हुग्रा है ग्रौर वहुत जल्द इसकी सजा सारे समाज को, सारी मानवता को चुकानी पड़ेगी।

यही वात ग्राधुनिक शिक्षा पर लागू होती है। लोक-तत्र ग्रौर समानता के नारों से ग्रिभभूत तथा सड़ी-गली रूढिवादिता से दु.खी समाज ने, धार्मिक शिक्षा को तिलांजिल देकर, सामूहिक सैक्यूलर शिक्षा के तत्र को ग्रॉख मूद कर ग्रपनाया। ग्रौर नतीजा क्या निकला े निरक्षरों की सख्या मे वेतहाशा वृद्धि, विवेक के स्थान पर कदाचार ग्रौर ग्रापाधापी ग्रौर नितान्त निर्थंक जानकारी को ज्ञान के पद पर ग्रासीन करने की हास्यास्पद चेव्टा! ग्रगर यहाँ भी, समता के सिद्धान्त को ग्रपनाया गया होता तो परिगाम विलकुल भिन्न होते।

लेकिन मुभे तो ग्रापको यह वतलाना है कि इस समता-व्यवहार के मामले मे, हमारे धार्मिक सगठनों की भूमिका क्या रही है ?

प्रादर्श से प्रवनति की श्रोर:

एक बार जैन-धर्म इतिहास पर नजर घुमाइये, त्रापको भगवान् महावीर ग्रीर उनके परवर्ती काल में, इसी समता-युक्त धार्मिक सगठनों का त्रादर्ण रूप दिखलाई देगा। श्रमणो का भी ग्रपना संगठन, ग्रपने यम-नियम, ग्रनुणासन ग्रीर शास्ता का ग्रापसी उपयुक्त सम्बन्ध। ग्रीर इसके नाथ सम्पूर्ण सगित विठलाती, श्रावक-श्राविकाग्रों की ग्रपनी नंस्थाएँ—जो समता के ही ग्रादर्ण पर श्रमण सगठनों से ग्रपना सम्बन्ध बनाये रखती है। ग्रीर चूंकि इन संगठनों का नाम निजी कलेवर, समता-त्र्यवहार पर हो ग्राधारित था. इमलिये, ये मंगठन, ता-व्यवहार का लगातार विकास ही करते गये।

लेकिन स्वयं इतिहास का समता-मूलक ग्रन्थयन हमे वतला देगा कि सी भी ग्रादर्ण काल-स्थिति को स्थायी नहीं वनाया जा सकता। उसमें पिन्नि ग्रिपरिहार्य है। यही हमारे माथ हुग्रा। समता-त्र्यवहार का संक्रमग्। गुरु गया। ऐसे मौके ग्राये जब श्रमग्। संगठन. ग्रपने नमना—स्थान को भूलकर छोड़कर, श्रावक संगठनों पर हावी हो गये। ऐसे भी दिन हमारे समाज ने वे हैं जब श्रमण् संगठनों की तात्कालिक कमज़ारियों में गह पाकर श्रावकों के गठन निरंकुण ग्रयवा श्रमगों से विरक्त बन गये। इस हालन में सम्ना-यवहार की ही हत्या हुई है ग्रांर इस समता-हिसा ने समाज को ग्रवनित की शेर ढकेला है।

परन्तु जब तक समता-व्यवहार संतुलित विकास करता रहा है. हमारे धर्म ने अपना स्वर्ण युग भोगा है। इस समता-व्यवहार ने. उस काल के समाज में छिपे विरोधाभासों को नियंत्रित रखा है और समाज के सभी वर्गों के सनत विकास और प्रगति को प्रोत्साहन दिया है।

क्या वह काल फिर से दुहराया जा सकता है ? ज्या हमारे लिए यह सम्भव है कि हम अपने वार्मिक संगठनों में किर में मही समना जा जायते अस्यापित करें ? और क्या इस युग में, समना-व्यवहार जा विकास. इस मंगठनीं के सहारे, सम्भव है भी ?

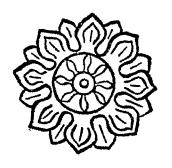
संगठन ग्रौर समता-व्यवहार, एक दूसरे के पूरक हैं:

तमता-व्यवहार के विकास की चर्चा करते से पहले हम संगठनों से उस जिल्ला का सम्बन्ध पहिचान लें। समना-व्यवहार और व्यक्ति संगठनों का आपस में एक दूसरे पर निर्भर, पूरक सम्बन्ध है। अगर हमारे व्यक्तिक संगठनों का गठन ग्रीर काम-काज, सही समता-संगित के ग्रादणीं पर नहीं समता-व्यवहार की उम्मीद नहीं कर सकते। उसी तरह, ग्रगर संगठन में संगितमय समता-व्यवहार ही नहीं है तो समाज में समता-व्यवहार हो ही कैसे सकता है? दूसरे णव्दों में, हमें यह स्वीकार करना चाहि के जैन-समाज में, श्रमणों के बीच सही संगठन का ग्रभाव, इसी समत के ग्रभाव का दूसरा नाम है। उसी तरह, यह भी सच है कि श्रावकों संगठनों में ग्रसंगित ग्रीर समता-हीनता, उसी हद तक श्रमणों की इस के लिये जिम्मेदार है। ग्राप किसी एक ही पहलू को सुवारने के फैर में मामला सुघरेगा नहीं। समता-व्यवहार का तकाजा है कि इन दोनों पह साथ-साथ व्यान दिया जाय।

समता : पारायरा का पाठ नहीं, स्राचररा की संहिता है :

सभी दर्शन, व्यवहार में लाने के लिये होते हैं, ग्राचरण करने के ि जाते है। भला समता-दर्शन इसका ग्रपवाद कैसे होगा ने भक्ति-भाव करने की वस्तु नहीं होती है कोई भी दार्शनिक भावना। उसे तो रोज व्यवहार में, हमेशा ग्रौर हर समय ग्रमल में लाने, ग्राचरने की ज्रूरत है। व्यवहार की शून्यता ने विकास के दरवाजों पर ही ताले जड दिये है।

सही रूप से समभी गई जैन-दर्शन की समता, सारे मानव समाज, पृथ्वी की प्रकृति और स्वय हमारे अपने जीवन को विशिष्ट और मूल्य संगति, विकास और अनोखा अर्थ देगी। और खुद जैन-धर्म को फिर से, अचि से व्याप्त जीवत दर्शन-धर्म का सिहासन प्राप्त करायेगी।



समता-समाज-रचना ग्रौर धर्मपाल प्रवृत्ति

🗌 श्री मानव मुनि

भगवान् महावीर के युग में भी आगमों से ऐसा ज्ञात होता है कि समाज में असमानता थी। मानव-मानव में भेद थे, जाति, सम्प्रदाय थे, ऊँच-नीच की भावना थी, गरीव-अमीर का भेद था, यज्ञ में पशु विल की जाती थी। यह सारी पिरिस्थित राजकुमार वर्धमान ने देखी व चितन किया कि इस समस्या को कैसे हल किया जावे। राजकुमार वर्धमान कानून बनाकर भी समता-समाज की रचना कर सकते थे। हिसा की जगह अहिसा का साम्राज्य स्थापित कर सकते थे। किन्तु ऐसा हो नहीं सका। उन्होंने सारे राजवैभव व सुख-सुविधा का त्याग किया, साधना की। यह सारा इतिहास पाठक अच्छी तरह जानते हैं, इसिलये इतना ही लिखना चाहता हूँ कि महावीर युग में भी चाडाल थे, हरिजन थे। इसिलये उन्हें धर्मोपदेश दिया। जिस पर चलकर हरिकेश मुनि जो चांडाल थे, केवलजानी वन गये। इस प्रकार भगवान् महावीर ने जातिगत ऊँच-नीच का भेद-भाव मिटाकर दिशा-दर्शन दिया कि धर्म सम्पूर्ण मानव समाज के लिये कल्याग्यकारी मार्ग है।

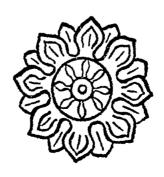
गाधी युग में भी सबने देखा कि गांधीजी ने भी त्याग का मार्ग ग्रपनाया व समाजवाद लाने के लिये विचार दिया कि छुग्राछूत हिन्दू समाज पर कलक है, स्वराज्य प्रगति में वाधक है। महात्मा गांधी स्वय हरिजन वस्ती में - के स्वराज्य प्रगति में वाधक है। महात्मा गांधी स्वय हरिजन वस्ती में - के स्वराज्य प्रगति में हिरिजन, परिवार रखा था। समाजवाद या

का गठन और काम-काज, सही समता-संगित के आदर्शों पर नहीं है, तो आप समता-व्यवहार की उम्मीद नहीं कर सकते । उसी तरह, अगर सगठनों में आपस में संगितिमय समता-व्यवहार ही नहीं है तो समाज में समता-व्यवहार का विकास हो ही कैसे सकता है ? दूसरे शब्दों में, हमें यह स्वीकार करना चाहिये कि आज के जैन-समाज मे, श्रमणों के बीच सही संगठन का अभाव, इसी समता-व्यवहार के अभाव का दूसरा नाम है । उसी तरह, यह भी सच है कि श्रावकों के धार्मिक संगठनों में असंगित और समता-हीनता, उसी हद तक श्रमणों की इस मनोवृत्ति के लिये जिम्मेदार है । आप किसी एक ही पहलू को सुधारने के फैर में पड़ेगे तो मामला सुधरेगा नहीं । समता-व्यवहार का तकाजा है कि इन दोनों पहलुओं पर साथ-साथ ध्यान दिया जाय ।

समता: पारायण का पाठ नहीं, स्राचरण की संहिता है:

सभी दर्शन, व्यवहार में लाने के लिये होते हैं, ग्राचरण करने के लिये रचे जाते है। भला समता-दर्शन इसका ग्रपवाद कैसे होगा? भक्ति-भाव से पूजा करने की वस्तु नहीं होती है कोई भी दार्शनिक भावना। उसे तो रोजमर्रा के व्यवहार में, हमेशा ग्रीर हर समय ग्रमल में लाने, ग्राचरने की ज़रूरत होती है। व्यवहार की शून्यता ने विकास के दरवाज़ों पर ही ताले जड़ दिये है।

सही रूप से समभी गई जैन-दर्शन की समता, सारे मानव समाज, सारी पृथ्वी की प्रकृति और स्वय हमारे अपने जीवन को विशिष्ट और मूल्यवान संगति, विकास और अनोखा अर्थ देगी। और खुद जैन-धर्म को फिर से, आचरण से व्याप्त जीवत दर्शन-धर्म का सिहासन प्राप्त करायेगी।



समता-समाज-रचना ग्रौर धर्मपाल प्रवृत्ति

🗌 श्री मानव मुनि

भगवान् महावीर के युग में भी श्रागमों से ऐसा ज्ञात होता है कि समाज में श्रसमानता थी। मानव-मानव में भेद थे, जाति, सम्प्रदाय थे, ऊँच-नीच की भावना थी, गरीव-श्रमीर का भेद था, यज्ञ में पशु बिल की जाती थी। यह सारी परिस्थित राजकुमार वर्धमान ने देखी व चितन किया कि इस समस्या को कैसे हल किया जावे। राजकुमार वर्धमान कानून वनाकर भी समता-समाज की रचना कर सकते थे। हिसा की जगह श्रहिसा का साम्राज्य स्थापित कर सकते थे। किन्तु ऐसा हो नहीं सका। उन्होंने सारे राजवैभव व सुख-सुविधा का त्याग किया, साधना की। यह सारा इतिहास पाठक श्रच्छी तरह जानते है, इसिलये इतना ही लिखना चाहता हूँ कि महावीर युग में भी चांडाल थे, हरिजन थे। इसिलये उन्हें धर्मोपदेश दिया। जिस पर चलकर हरिकेश मुनि जो चांडाल थे, कैवलज्ञानी वन गये। इस प्रकार भगवान् महावीर ने जातिगत ऊँच-नीच का भेद-भाव मिटाकर दिशा-दर्शन दिया कि धर्म सम्पूर्ण मानव समाज के लिये कल्याएकारी मार्ग है।

गांधी युग मे भी सवने देखा कि गांधीजी ने भी त्याग का मार्ग ग्रपनाया व समाजवाद लाने के लिये विचार दिया कि छुत्राछूत हिन्दू समाज पर कलक है, स्वराज्य प्रगति मे वाधक है। महात्मा गांधी स्वय हरिजन वस्ती मे ठहरते थे। ग्रपने ग्राध्रम मे भी हरिजन, परिवार रखा था। समाजवाद या सर्वोदय

लाना है तो छुत्राछूत का जो भेदासुर विकराल रूप धारण करके खड़ा है, उसे मिटाना होगा। मानव-मानव मे भेद न हो ऐसी व्यवस्था लानी होगी। तव अहिसा टिकेगी। स्वतंत्रता-प्रगति के वाद देश में छुत्राछूत मिटाने का कानून भी बनाया गया पर उस पर अमल नहीं हुआ। आज भी स्वराज्य प्राप्त हुए तीस वर्ष हो गये फिर भी छुत्राछूत का भेद मिटा नहीं। समाजवाद की स्थापना नारों में उलभ गयी। कानून से समस्या का समाधान नहीं होता। जितने महापुरुष हो गये है, तीर्थकर, अवतारी, पैगम्बर या संत-महात्मा सवो ने त्याग का ही रास्ता बताया। पर नेताओं में कथनी व करनी का अन्तर होने से, सफलता प्राप्त हो नहीं सकी।

स्वराज्य होने के वाद देश में हरिजन कहलाने वाली वलाई जाति जिसे घृणा की दृष्टि से देखा जाता था, पानी भी कुए से भरने नहीं देते थे। जागीर-जमीदार उच्च कुल वालों से ये लोग पीड़ित थे। इनकी बस्ती विलकुल गाँव के बाहर, विवाह-शादी होती तो वाजे-गाजे वजा नहीं सकते थे ये लोग। श्रौरते पाव मे चादी का जेवर पहन नहीं सकती थी। दूलहा घोड़े पर सवार होकर गाँव मे घूम नहीं सकता था। बेगार इनसे ली जाती थी। यहाँ तक कि होली के दूसरे दिन धूलेडी के दिन उच्च कुल की महिला श्रो द्वारा वलाई जाति की महिला श्रों को श्रांखों पर पट्टी वाँधकर हाथ मे मूसल देकर सिर पर बांस की टोकरी मे बासी रोटी रखकर, सारे गाँव मे घुमाया जाता था।

होली के दिनों में इनमें गल प्रथा प्रचलित थी। इसके अनुसार जमीन से तीस-चालीस फीट ऊँचे लकड़ी के खम्भे पर लोहे के काटों से पेट को बाधकर घुमाते थे व आनन्द लेते थे। यह था पिशाची कृत्य। मानवता के दर्शन इस जाति में मुश्किल से होते थे। यह जाति शराव, मास, पशु बिल और कुव्यसनों में फंसी थी। इनमें गरीबी थी। स्वराज्य के बाद कानून बने। इनमें प्रचलित समाज की ज्यादितयाँ तो बद हो गयी पर वृहत्तर समाज ने इन्हें अपनाया नहीं। उन्हें विश्वास व प्यार नहीं मिला। कइयों ने घृगा से पीडित होने के नाते ईसाई धर्म स्वीकार किया, कई मुसलमान बने, सिक्ख भी बने। जिन्होंने धर्म परिवर्तन किया, उनकी परेशानी तो बन्द हो गयी पर समाज में प्रतिष्ठा नहीं बढ़ी।

युग ने करवट वदली । एक आध्यात्मयोगी विज्ञान युग में प्रकट हुए । महावीर के सदेश-वाहक, ग्रात्म-साधना मे लीन, जैन समाज के ही नहीं समस्त मानव-समाज के कल्याग्यकारी महापुरुप, ग्राचार्य श्री नानालालजी महाराज-मालवा की पवित्र भूमि पर विहार कर, करीव १५ वर्ष पूर्व रतलाम मे ग्रापका चातुर्मास हुग्रा। चातुर्मास समाप्ति के वाद ग्रनेक नगरो से समाज के प्रमुख ग्रपने यहाँ पधारने की विनती करने ग्राये। सवकी विनती भोली में डालकर

ये आध्यात्मयोगी ग्रामीण श्रचलो मे निकल पड़े। चाल हाथी जैसी मस्तानी। त्याग-साधना के धनी पद विहार कर उज्जैन जिले के नागदा ग्राम मे पधारे। वहाँ जैन समाज को ही नही, समग्र मानव समाज को श्रात्मबोध दिया। उसी धर्म सभा मे बलाई जाति का एक व्यक्ति ग्राकर हाथ जोड़कर खड़ा हो गया। जैन मुनि कैसे वोलते है, यह कुछ उसे याद नही। न सस्कार ही थे। कहा— महाराजजी, नागदा के पास ग्राम गुराड़िया है। वहाँ सामाजिक कार्य हेतु बलाई जाति का समूह इकट्ठा होगा। ग्राप वहाँ पधारे व हमे उपदेश दे।

मानव कत्याण की भावना से ये श्राध्यात्मयोगी चल पड़े। श्राहार-पानी की भी चिता नहीं की। ग्राम गुराड़िया पद विहार कर पधारे। गांव के मिट्टी के भोंपड़े में विश्राम किया।

वलाई जाति में शराव, मास, पशुविल स्रादि स्रनेक कुरीतिया प्रचिलतथी।

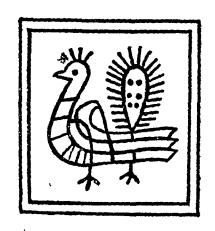
जाति कार्यंक्रम के वाद वलाई जाति का समाज इकट्ठा हुआ इस महापुरुष का प्रवचन श्रवण करने । पू० ग्राचार्य श्री ने धर्मनाथ भगवान् की प्रार्थना
से प्रवचन ग्रारम्भ किया व कहा—मनुष्य कर्म से ऊँचा होता है, कर्म से नीचा होता
है। मनुष्य से घृणा नही करना है, बुराइयों से घृणा करना है। इन सव
बुराइयों को छोड़ो। जब तक बुराइयों का काला तिलक लगा रहेगा, तब तक
समाज तुमसे घृणा करेगा। ज्यादे-से-ज्यादे ग्राध घंटा प्रवचन हुआ होगा।
सरल भाषा में वो ग्रमृतवाणी हृदय में प्रवेश कर गयी व ग्रज्ञान का परदा हटा,
जैसे सूर्य निकलते ही ग्रंधकार भाग जाता है वैसा ही चमत्कार हुआ। बलाई
जाति के सव लोग खड़े हो गये व कहा—ग्राप सौगन्ध दिला दे। सबने हाथ
जोडकर सौगन्ध लिये। क्या पुरुष, क्या स्त्री, क्या बच्चे सव खड़े थे। ऐसा दृश्य
लग रहा था कि कलिकाल में समवसरण की रचना हो रही हो।

शराव-मास का त्याग किया। सब खड़े ही थे कि एक ने कहा—यह सब तो हुआ पर वलाई के नाम से लोग तो घृगा करेगे। वो पाप तो सिर पर वंघा है, नाम भी वदल दीजिये। तब आचार्यश्रीजी ने कहा—धर्म का व्रत धारण किया है, इसलिये आज से धर्मपाल है। जो भी धर्म की रक्षा जीवन मे करेगा वो धर्मपाल। जाति-पाँति से कोई सम्बन्ध नहीं होता है शुभ कर्म का। ग्राम गुराडिया धर्मपाल प्रवृत्ति का तीर्थ स्थान बन गया। यहीं से यह धर्मपाल प्रवृत्ति शुरू हुई। चातुर्मास की विनती साधुमार्गी जैन सघ इन्दौर ने की व चातुर्मास इन्दौर में हुआ। वहाँ संघ का अधिवेणन भी हुआ। वहीं से अ० भा० साधु-मार्गी जैन सघ की यह मुख्य प्रवृत्ति वन गयी।

ग्रिधिवेशन मे मुख्य श्रितिथि के रूप में मध्य प्रदेश के तत्कालीन राज्यपाल श्री पाटसकरजी श्राये थे। श्राचार्य श्री जी से एक घंटा चर्चा की व कहा—जो कानून द्वारा नहीं हो सकता था वो श्रापने श्राघ्यात्मिक तपोवल से कर दिखाया। श्रापने धर्मपाल समाज का जीवन ऊँचा उठा दिया। उन्हें इन्सान वना दिया। श्रव उनकी श्राधिक व सामाजिक स्थिति में भी सुधार होगा। शिक्षा में भी ये श्रागे बढेंगे। शासन इन्हें हर तरह से मदद देगा।

ग्र० भा० साधुमार्गी जैन संघ ने धर्मपाल प्रवृत्ति को प्रमुख मानकर कातिकारी योजना बनाई—प्रचार कार्य, शिक्षा, नैतिक सस्कार ग्रादि । मालवा क्षेत्र मे मंदसौर, जावरा, नागदा, खाचरौद, उज्जैन, मकसी, शाजापुर इसके विशेष क्षेत्र बने ।

त्राचार्य श्री के उद्बोधन से इस ग्रहिसक क्रांति का दर्शन हुग्रा, जिसके कारण हजारों परिवारों का जीवन बदला, वे संस्कारी वने, महावीर के ग्रनुयायी बने । विज्ञान युग में समता-समाज-रचना का दर्शन वैज्ञानिक रूप से धर्मपाल प्रवृत्ति से हुग्रा, जहाँ किसी भी प्रकार का भेद नहीं । साथ बैठकर भोजन करते है, धर्मपाल परिवारों के यहाँ जलपान करते है । धर्मपाल परिवारों का वर्षों का जो स्वप्न था, वो समता-समाज-रचना से साकार हुग्रा ।



चतुर्थ खण्ड



प रि च र्चा

· •		

ससतावादी समाज-रचना स्वरूप ग्रीर प्रक्रिया

🔲 ग्रायोजक-श्री संजीव भानावत

श्रायोजकीय वक्तव्य:

त्राज का युग वैज्ञानिक युग है। विज्ञान की प्रगति ने मनुष्य को विभिन्न भौतिक सुख-सुविधाये प्रदान कर उसके जीवन को काफी स्राराम दिया है। किन्तु विडम्बना यह है कि विज्ञान की प्रगति के साथ-साथ मनुष्य ग्रपनी मानसिक शाति भी खोता जा रहा है। पाश्चात्य देश स्राज विज्ञान की दौड़ मे वहुत श्रागे निकल चुके है किन्तु वहाँ के जीवन मे व्याप्त सत्रास, तनाव, कुण्ठा भौर अशाति से हम अपरिचित नही है। वहाँ की गलियो मे गूजता 'हरे राम हरे कृष्ण' का नारा ग्रौर ग्राम जन-जीवन मे बढती हिप्पीवाद की प्रवृत्ति शायद उसी मानसिक शाति की खोज मे है। क्या भौतिक सुख-सुविधाये ही हमारे जीवन का लक्ष्य है ? क्या कारगा है कि म्राज मनुष्य का जीवन इतना सस्ता श्रीर श्रीपचारिक हो गया है ? क्या काररा है कि श्राज विश्व मे सर्वत्र विषमता को खाई ग्रौर चौडी तथा गहरी होती जा रही है ? ऐसी विषम परिस्थिति मे हमारे जीवन में समता का क्या महत्त्व है ? किस प्रकार इसकी प्राप्ति की जा सकती है ? जैसे कुछ प्रश्नो को लेकर समाज के विभिन्न वर्गों के विणिष्ट व्यक्तियो से मैंने विचार-विमर्श किया। इन व्यक्तियो मे प्रवुद्ध सामाजिक कार्य-कर्त्ता, विचारक, विद्वान्, प्रशासनिक ग्रिधिकारी, विश्वविद्यालय के प्राघ्यापक तथा युवा पीढी के प्रतिनिधि शामिल है। तो लीजिए प्रस्तुत है कुछ महत्त्वपूर्ण ^{निष्कर्षों} के साथ उनके विचार ।

जीवन में समता के महत्त्व को सभी ने स्वीकार करते हुए ग्रात्मिक तथा लौकिक समता को एक दूसरे की पूरक बताया। जहाँ ग्रात्मिक समता व्यक्ति पर निर्भर करती है वहीं लौकिक समता के संदर्भ मे लगभग सभी का यह मानना था कि यह पूर्ण संभव नहीं, लेकिन कुछ विशेप क्षेत्रों में हम समता स्थापित करने का प्रयास कर सकते है।

समतावादी समाज-रचना के ग्राधारभूत तत्त्व सत्य, ग्रहिसा, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य तथा ग्रपरिग्रह तो हो ही सकते है, साथ ही व्यक्ति पर भी यह निर्भर करता है कि वह मानसिक रूप से तथा व्यावहारिक दृष्टि से समता-समाज-रचना हेतु प्रयास करे।

यह तथ्य कि विज्ञान से विषमता वढी है—िकसी ने स्वीकार नही किया। यह बात महत्त्वपूर्ण है कि विषमता का एक प्रमुख कारण ग्रभाव की स्थित है। विज्ञान के माध्यम से हम उस ग्रभाव की स्थिति को समाप्त कर सकते है। सभी व्यक्तियों ने इस बात पर जोर दिया कि विज्ञान का उपयोग किस प्रकार हो, यह मनुष्य की बुद्धि पर निर्भर है। इसके विवेकपूर्ण सदुपयोग पर विज्ञान की सार्थकता ग्रौर दुरुपयोग पर निस्सारता निर्भर है।

कानून के भ्रौचित्य को भी किसी ने पूरी तरह से स्वीकार नहीं किया। ग्रिधकाश का मत यह था कि समता व्यक्ति के भ्रतस् से स्थापित होनी चाहिए, बाहर से उसे थोपना न्यायोचित व तर्कसगत नहीं है।

युवा पीढी की महत्त्वपूर्ण भूमिका को सभी ने स्वीकार करते हुए उसे आदर्शवादी बनने पर जोर दिया।

प्रश्न जो पूछे गए

- १. समता से आपका क्या अभिप्राय है ? आपकी दृष्टि में आतिमक और लौकिक समता का क्या स्वरूप है ?
- २. समतावादी समाज-रचना के ग्राधारभूत तत्त्व क्या हो सकते है, ग्रौर उनकी प्राप्ति कैसे की जा सकती है ?
- ३. कहा जाता है कि विज्ञान से विषमता वढी है। क्या समता-समाज-रचना मे विज्ञान उपयोगी हो सकता है ? यदि हाँ, तो कैसे ?

- ४. कानून के माघ्यम से समतावादी समाज-रचना को श्राप कहाँ तक उपयुक्त मानते हैं ?
- ५. समतावादी समाज-रचना में युवा पीढ़ी से श्रापकी क्या अपेक्षा है ?

समता का ग्राधार जीवन की समग्रता हो

🗌 श्री सिद्धराज ढढ्ढा

परिचर्चा के लिए सबसे पहले में मिलता हूँ ग्रिखल भारतीय समग्र सेवा संघ के ग्रव्यक्ष, लोकनायक जयप्रकाण नारायरा के निकट सहयोगी, प्रसिद्ध सर्वोदय नेता तथा प्रवृद्ध विचारक श्री सिद्धराज हिंद् से। ग्रीपचारिक परिचय के बाद मेरे प्रश्नों को सुनकर तिनक गंभीरता से उन्होंने कहा—

समता को हम दो रूपों में समभ सकते है—व्यक्ति के आन्तरिक मन से तथा व्यक्ति और समाज के विभिन्न पहलुओं के आपसी सम्बन्धों से। यही आित्मक और लौकिक समता है। व्यक्ति स्वय अपने चिन्तन-मनन द्वारा अपनी आन्तरिक और वाह्य वृत्तियों में समता-भाव उत्पन्न कर सकता है। गीता में भी मुख-दु.ख में समान भाव रखने को कहा गया है। सम भाव में रहने के लिए कहना अत्यन्त सरल है, पर उसमें स्थित होना उतना ही कठिन है।

वाहरी सम्बन्धों में समता का ग्राधार भौतिक तथा ग्राध्यात्मक दोनों ह्पों मे है। किन्तु ग्राध्यात्मक ग्राधार मुख्य है। ग्राध्यात्म से मेरा तात्पर्य 'यूनिटी ग्रॉफ लाइफ' ग्रर्थात् जीवन को समग्रता से है। दश-ग्रदश् सभी की एकात्म भावना वास्तविक समता है। भौतिक ग्राधार भी ग्रपना विशिष्ट स्थान खता है इसमें कोई जक नहीं, किन्तु भौतिक समता के माध्यम से उत्पन्न होने वानी ग्रापसी ईर्ध्या-द्वेष की भावनाग्रो को रोकना कठिन है। ग्रतः समता के ग्राच्यात्मिक ग्राधार का प्रचार हमे जन-जन में करना है। इसका सर्वक्षेट उत्तीका है—education and example. ग्रपना स्वयं का उदाहरण रखते हुए जन-जन में समता-भाव प्रतिष्ठित करने के लिए हमे निरन्तर प्रशिक्षण की व्यवस्था करनी होगी।

समता-मूल्यों की प्राप्ति के लिए प्राचीन भारतीय वर्ग-स्पदस्या तथा भाधन-त्र्यवस्था की उपयोगिता सिद्ध करते हुए आपने कहा—

प्राचीन वर्ग व्यवस्था मे कार्य का उचित व समान इंट्रदारा ि स स व

था। कोई कार्य हीन नहीं माना जाता था। कालान्तर में इसमें जो विकृति ग्रा गई उसके बारे में मैं कुछ नहीं कहना चाहता। मेरा तात्पर्य वर्ण व्यवस्था की उस ग्रादर्श व्यवस्था से है जिसमें कार्यों का उचित बंटवारा होता था तथा जिससे ग्राथिक—सामाजिक ग्रादि सभी प्रकार की विपमताग्रों का प्रग्न ही उत्पन्न नहीं होता था। यह वर्ण व्यवस्था एक प्रकार की ऐसी "वैज्ञानिक व्यवस्था" थी जैसी ग्राज तक नहीं हो सकी। इसी प्रकार ग्राश्रमों का भी हमारे जीवन में विशिष्ट महत्त्व रहा है। जीवन की पूर्णता इसी में निहित थी।

विज्ञान से विषमता वढी है पर विज्ञान ग्रपने ग्राप मे बुरा नही है। यह व्यक्ति विशेष पर निर्भर करता है कि वह इसका उपयोग किस प्रकार करता है। पश्चिम के लोगों ने विज्ञान का उपयोग ग्रपने स्वार्थों की पूर्ति के लिए किया जिसका परिगाम ग्राज हम देख रहे है। लगभग २०० वर्प पूर्व तक जीवन-थापन की कियाये मनुष्य ग्रीर पशु शक्ति से सम्पन्न होती थी। फिर विज्ञान ग्रथात् तकनीकी ज्ञान की वृद्धि से जैविक शक्ति (organic power) ग्रजैविक शक्ति (power) में वदल गई। महत्वपूर्ण बुनियादी परिवर्तन हुए ग्रौर विषमता बढने लगी। इस विषमता को कम करने के लिए ग्रावश्यक है टेकनीक का जीवन-क्षेत्र मे मर्यादित उपयोग। जीवन की मूलभूत ग्रावश्यक है टेकनीक का जीवन-क्षेत्र मे मर्यादित उपयोग। जीवन की मूलभूत ग्रावश्यकताएँ श्रम से पूरी होनी चाहिए। यत्र स्वय ग्रपने द्वारा नियंत्रित होने चाहिए न कि हम यत्रो द्वारा। इसीलिए गाधीजी ने चर्खे की वात कही थी। मूल भौतिक ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति श्रम से होनी ग्रावश्यक है ग्रन्थथा हम गुलामी की ग्रोर ग्रग्रसर होगे। विज्ञान का उपयोग समाज का शोषग्र करने मे नहीं होना चाहिए। इसका मर्यादित प्रयोग समता की दिशा मे कदम होगा।

कानून के माध्यम से बुनियादी परिवर्तन नहीं लाया जा सकता । छुग्रा छूत विरोधी कानून बना किन्तु क्या इससे छुग्राछूत कम हुई ? कानून तभी सफल हो सकता है जब वह समाज द्वारा मान्यता प्राप्त व्यवस्था को सरक्षित करने में प्रयुक्त हो। उस व्यवस्था को पहले वैचारिक मान्यता मिलनी चाहिए। ऐसी स्थिति उत्पन्न होने पर ही कानून प्रभावी सिद्ध होगा।

जहां तक प्रश्न समतावादी समाज-रचना में युवा-पीढी के सहयोग का है, मै तो मानता हूँ कि वे ही इसे सम्पन्न कर सकते है। समाज में व्याप्त विषमता व शोषण प्रवृत्ति को वे समक्षे। युवा-पीढ़ी को समक्षना चाहिए कि वाहरी दिखावा व शान-शौकत सभ्यता नही है विल्क सभ्यता की परिभाषा है परिस्थितियों के प्रति सवेदनशील होना। दूसरे के दु:खों को स्वयं हमें ग्रात्मसात् करना होगा। गलत मूल्यो का विरोध युवा-पीढ़ी को करना होगा।

समतावादी समाज-रचना अनेक आदशों की तरह एक आदर्श है

🗌 डॉ० दयाकृष्स

राजस्थान विश्वविद्यालय में दर्शन विभाग के प्रोफेसर व अन्तरिष्ट्रीय ख्याति प्राप्त दार्शनिक डॉ॰ दयाकृष्ण से मुलाकात करने के लिए मै विश्वविद्यालय के मानविकी भवन में स्थित दर्शन विभाग मे उनके कक्ष में पहुँचा। मेरे प्रश्नों को पढकर दार्शनिक मुद्रा में उन्होंने कहना प्रारम्भ किया—

भौतिक समता से ग्रर्थ यदि देश-काल के हिसाब से लिया जाय तो मै यह मानता हूँ कि भौतिक रूप से समता संभव नहीं है। मनुष्य के तो जन्म से ही भेद हो जाते है। उनमे किसी न किसी प्रकार का वर्ग विभाजन ग्रवश्य रहेगा। कुछ क्षेत्रों में हम समता स्थापित कर सकने का प्रयास कर सकते है। जैसे कोई नियम है तो वह सभी के लिए समान रूप से लागू होगा। यह न्याय भी कहलाता है। नियमों की रूपरेखा इस प्रकार निर्धारित की जा सकती है कि उससे ग्रनावश्यक भेद-भाव को प्रश्रय न मिले। किन्तु कई बार उपस्थित भेदों को समाप्त करने के लिए भी भेदों को प्रश्रय दिया जाता है। उदाहरणार्थ निम्नया पिछड़े वर्ग को प्रोत्साहित करने हेतु उन्हें कम प्रतिशत पर भी विश्व-विद्यालयों में प्रवेश दिया जाता है, नौकरी में स्थान सुरक्षित रखे जाते है। किन्तु इसका लक्ष्य या उद्देश्य पहले के भेद को समाप्त करना है। इसी प्रकार लौकिक समता भी संभव नहीं। हम तो यह कहते है कि भगवान् की दृष्टि से सभी समान है किन्तु फिर भी भगवान् भी ग्रपने भक्तों से ज्यादा प्रसन्न होता है। जो ग्रसीम है उसकी दृष्टि में सभी समान है चाहे वह एक हो या एक लाख।

मेरा यह मानना है कि समतावादी समाज की रचना मुश्किल है। अनेक यादशों की तरह यह भी मात्र एक आदर्श है। हम केवल यह विचार कर सकते हैं कि किन क्षेत्रों में समता आवश्यक है और कितनी आवश्यक है यदि सर्वत्र पूर्ण समता हो जाए तो स्थित अत्यन्त हास्यास्पद होगी। अनेक क्षेत्र ऐसे हैं जहाँ विषमता आवश्यक है। जैसे खेल के क्षेत्र में, वुद्धि, सौन्दर्य आदि के क्षेत्र में। समाज कोई स्थिर चीज नहीं है। यदि हम पूर्ण समता ले भी आये तो चूंकि व्यक्ति-व्यक्ति में भेद होता है अत. पुन: असमानता उत्पन्न होगी। आर्थिक क्षेत्र में तो यह विषमता और ज्यादा है। अर्थ व्यवस्था के क्षेत्र में अधिक

विषमता नहीं होनी चाहिए। किन्तु यह इस वात पर भी निर्भर करता है कि मनुष्य ने जन्म कहाँ लिया है ? ग्रतः हमें केवल इस वात पर विचार करना चाहिए कि किन क्षेत्रों में ग्रसमानता पर नियंत्रण किया जा सकता है। पूर्ण समता एक मधुर, सुनहरा स्वप्न ही है।

ऐसा कहना कि विज्ञान से विषमता वढ़ी है, ठीक नहीं है। विज्ञान ने हमें शक्ति प्रवान की है, उत्पादन के साधनों में वृद्धि की है। विज्ञान ही समता लाने की दिशा में कदम बढ़ा सकता है। विषमता की कल्पना कमी के सिद्धान्त पर ग्राधारित है। विज्ञान के माध्यम से ग्राधिक से ग्राधिक वस्तुग्रों का उत्पादन करके उसे वितरित कर इस विषमता को कम किया जा सकता है। विज्ञान ने हमें ऐसी ग्रर्थ व्यवस्था को सोचने की प्रेरणा दी है जो समता ला सकती है। मनुष्य की मूल-भूत ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति इसके माध्यम से की जा सकती है।

कानून निःसन्देह प्रभावशाली होता है। यह समता तथा ग्रसमता दोनों के लिए होता है। कुछ साम्यवादी देशों में कानून सबके लिए समान नही माना जाता है। वह कानून जाति विशेष तक सीमित रहता है। ग्रतः यह ग्रावश्यक नहीं कि कानून के माध्यम से समता स्थापित की जा सके। ग्रीर फिर हमारे यहाँ कानूनों का पालन भी उचित रूप से कहाँ होता है?

युवा-पीढी से मैं यही कहना चाहूँगा कि उनमें ख्रादर्श होना चाहिए। वे उस ग्रादर्श को स्वयं निभाये भी तभी वे कुछ कर सकने की स्थित में होगे। किन्तु भारत की युवा-पीढ़ी की वर्तमान मानसिकता देखकर मुफे लगता है कि वे ग्रधिक कुछ नहीं कर सकेंगे। ग्राज की युवा-पीढी स्वाधीनता का युद्ध लड़ने वाली १६४७ की पीढ़ी से भी कमजोर है। स्वयं युवा-पीढी में ग्रसमानताएँ है। हिन्दी माध्यम से पढ़े हुए तथा पिलक स्कूलों में पढ़े हुए छात्रों में यह ग्रन्तर स्पष्ट देखा जा सकता है। उनमें त्याग की भावना नहीं है। युवा-पीढी स्वयं ग्रपने ग्रापको उचित नेतृत्व नहीं दे पा रही है। उसमें ग्रादर्शोन्मुख प्रतिभा की कमी है।

वास्तविक समता तो आध्यात्मिक होती है

🗆 श्री श्रीचन्द गोलेखा

जयपुर के प्रतिष्ठित जौहरी ग्रौर जैन-धर्म-दर्गन के तत्त्ववेत्ता श्री श्रीचन्द गोलेछा से मै मिलता हूँ लाल भवन मे स्थित ग्राचार्य श्री विनयचन्द ज्ञान भडार के ऊपरी कक्ष में जहाँ वे ज्ञान-चर्चा में तल्लीन है। ग्राप मितभाषी है, ग्रतः मेरे प्रश्नो के भी सिक्षप्त पर सारगिंभत उत्तर देते हुए ग्रापने कहा—

समता का तात्पर्य है ग्राहार, व्यवहार ग्रथित् भोगोपभोग से प्रभावित होकर उद्देग या राग-द्वेष पूर्ण व्यवहार नहीं करना । सभी ग्रवस्थाग्रों में पूर्ण सतुष्ट रहना, इष्ट संयोग ग्रौर ग्रनिष्ट संयोग में भी रित-ग्ररित की भावना न रखना ही समता वाले मनुष्य के लक्षरण है। समता का हम लौकिक तथा ग्रात्मिक रूपों में भेद नहीं कर सकते है। वास्तविक समता तो ग्राघ्यात्मिक ही होती है। फिर भी यदि हम इसके भेद करना चाहें तो वाह्य समता को लौकिक ग्रौर मानसिक समता को ग्राध्यात्मिक कह सकते है।

समतावाद का क्या अर्थ है ? समता का वाद से कोई सम्वन्ध नहीं है। समता तो व्यक्तिगत वस्तु है, आध्यारिमक है। हाँ, समाजवादी समाज की रचना हो सकती है जिसका आधार यही होगा कि भोगोपभोग की वस्तुएँ सभी को एक समान स्तर पर उपलब्ध कराई जाये।

विज्ञान से विषमता वढ़ने का तो प्रश्न ही पैदा नहीं होता। विज्ञान से ज्ञान का प्रसार हुआ है और ज्ञान कभी विषमता का कारण नहीं हो सकता। भोगोपभोग की अनेक प्रकार की सामग्री के निर्माण से विषमता को प्रोत्साहन मिला है। विज्ञान समता में साधक या वाधक नहीं होता।

कानून के प्रयोग से समतावादी समाज-रचना के प्रश्न पर आपने कहा कि कानून कभी दोष रहित नहीं होता, कानून ग्रंधा होता है। समता की प्रतिष्ठा तो तभी संभव है जब हम व्यावहारिक रूप से नियमन कर इस दिशा में प्रयत्नशील हो।

युवा-पीढी की भूमिका के वारे में श्रापने कहा कि यदि वह शारीरिक सुत को ग्रीर फैशन को प्रधानता देना छोड़ दे तो समतावादी समाज-रचना में उसकी भूमिका महत्त्वपूर्ण हो सकती है। उन्होंने कहा कि ग्रौद्योगिकरण जो कि ग्रपव्यय की ग्रोर भी ले जाता है, समता की स्थापना में बाधक है।

हर्ष ग्रौर विषाद में तटस्थ भाव रखें

🗌 श्री गुमानमल चोरड़िया

श्री ग्रिखल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन सघ के भूतपूर्व ग्रध्यक्ष एव प्रसिद्ध जौहरी श्री गुमानमल चोरिडया से, जिनका जीवन त्याग, तप से परिपूर्ण ग्रौर सात्विक वृत्ति का है, जब मै मिला तो उन्होंने कुछ सोचते हुए ग्रात्मीयतापूर्ण लहजे मे कहा—

समता से हमारा ग्रभिप्राय है हुएं ग्रांर विपाद मे हम तटस्थ भाव रखे, न सुख मे मग्न हो न दुःख ग्राने पर घवराये। विभिन्न परिस्थितियों में एकसी भावना रखना ही समता है। ग्रात्मिक समता से मेरा तात्पर्य है कि जीवन में प्रत्येक स्थिति में हम यह ग्रनुभव करें कि जो सुख ग्रीर दुःख हमें प्राप्त हो रहें है उनसे ग्रात्मा परे है। ग्रात्मा का स्वभाव ग्रव्यावाध सुख में रमण करना है। लौकिक समता का मतलव है कि हम ग्रच्छे ग्रीर वुरे प्रसगों में, वाछित या ग्रवाछित प्रसगों में समता-भाव रखें जिससे हमारे मन, परिवार ग्रीर समाज में शाति रहे।

समतावादी समाज-रचना के ग्राधारभूत तत्त्व सत्य, ग्रहिसा, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य ग्रीर ग्रपरिग्रह हो सकते है। इनकी प्राप्ति जीवन में वारह ग्रगुवरों का यथाशक्ति पालन करने से हो सकती है।

विज्ञान से विषमता वढ़ी है, यह कहना ठीक नहीं है। वस्तु के उपयोग ग्रीर अनुपयोग साधक पर निर्भर करते है। जहाँ भूख के समय भोजन प्रिय लगता है वही ग्रिधिक मात्रा में भोजन का सेवन रोग का कारण वन जाता है। इसी प्रकार ग्रिगुशक्ति लाभदायक ग्रीर हानिकारक दोनों रूपों में प्रयुक्त की जा सकती है। भौतिक सुख-साधन मानसिक शांति में ग्रिधिक उपयोगी सिद्ध नहीं हो सकते। यह तथ्य इस बात से स्पष्ट है कि भारत में जहां भौतिक साधन विदेशों की ग्रपेक्षा अलप मात्रा में है वहां ग्राध्यात्मिक ग्रीर ग्रात्मिक शांति ग्रिधिक ग्रन्थू की जा रही है।

श्री चोरडिया कानून के माध्यम से समतावादी समाज-रचना सभव नहीं मानते । उन्होने इस हेतु सामाजिक कार्यकर्ताग्रो से ऐसा वातावरण वनाने का म्राह्वान किया जिससे समता ग्रपने सही ग्रथों में प्रतिष्ठित हो सके ।

ं युवा-पीढी की महत्त्वपूर्ण भूमिका को स्वीकार करते हुए उन्होंने कहा कि युवक समाज विषमता से समता की ग्रोर ले जाने हेतु क्रांतिकारी प्रयास करे।

विषमता की जड़ ग्रर्थ-व्यवस्था में है

🗌 श्री रराजीतसिंह कूमट

श्रव मेरी मुलाकात होती है विशेष सिचव, सहकारिता एवं जयपुर के भूतपूर्व जिलाधीश श्री रणजीतिसह कूमट से। प्रशासकीय कार्यो मे श्रत्यन्त व्यस्त रहते हुए भी सामाजिक-धार्मिक कार्यो में श्रापकी गहरी रुचि है। मै जब श्रापके पास पहुँचा तो ग्राप सामायिक से निवृत्त हुए ही थे। सीधे-सादे, सरल व्यक्तित्व ग्रीर सात्विक प्रवृत्ति के श्री कूमट मेरे प्रश्नों को सुनकर गभीर हो गये ग्रीर कहने लगे—

समता से हमारा श्रभिप्राय जीवन मे एक ऐसी स्थिति से है जिसमे सतोष, साम्य ग्रौर सतुलन क्रलकता हो। जव तक जीवन मे सतुलन की स्थिति नहीं गाती तब तक जीवन विषमता मे रहता है ग्रौर इधर-उधर भटकता है। समता जीवन का एक दृष्टिकोग् हो सकता है। ग्रौर यदि उसी दृष्टिकोग् से जीवन जीने का प्रयत्न किया जाए तो लौकिक ग्रौर पारलौकिक दोनो ही जीवन सुखी हो सकते है।

ग्रात्मिक ग्रौर लौकिक समता के वीच कोई मूल भेद नही है। यदि वर्तमान जीवन मे समता ग्रा गई तो ग्रात्मिक समता ग्रपने ग्राप ग्रा सकती है। हमारा भौतिक वस्तुग्रो के प्रति क्या दृष्टिकोगा है वही इस वात का निर्धारण करेगा कि हम जीवन कैसे जी रहे है ग्रौर उसका ग्रात्मिक समता पर क्या ग्रसर पडेगा। यदि भौतिक वस्तुग्रो के पीछे हम पागल वन के घूमे तो समता हम से कोसो दूर रहेगी। किन्तु यदि भौतिक वस्तुग्रों के प्रति सतोप ग्रौर सतुलन की स्थित उत्पन्न करली है तो ग्रात्मिक समता वही हो जाती है।

समतावादी समाज रचना के ग्राधारभूत तत्त्वों की चर्चा के प्रसंग में ग्रापने कहा कि ग्रपरिग्रह द्वारा यह सभव हो सकता है। जब तक ग्रपरिग्रह जीवन में वास्तिविक रूप से नहीं ग्राता तब तक किसी भी प्रकार से समतावादी समाज की कल्पना नहीं की जा सकती। जब हम ग्रपनी वजाय दूसरों की इच्छा पूर्ति करेंगे ग्रौर सग्रह की वजाय त्याग को महत्त्व देगे तभी समतावादी समाज की रचना संभव होगी।

विज्ञान से विषमता वढ़ी है, यह कहना गलत है। विज्ञान एक साधन है जिससे हम प्रधिक मात्रा में उत्पादन कर सकते हैं और श्रम शक्ति की वचत कर सकते हैं। लेकिन विषमता की जड हमारी अर्थ व्यवस्था में है न कि विज्ञान

मे । जब तक पूंजीवादी ग्रर्थं व्यवस्था रहेगी तव तक विपमता रहेगी । विज्ञान के साधनों से पूंजी का महत्त्व वढा है ग्रीर पूंजी वाले ही ग्रधिक उत्पादन कर सकते है । लेकिन यह ग्रावश्यक नहीं कि पूंजी के साधन कुछ व्यक्तियों के हाथ में ही केन्द्रित रहें। पूजी के साधन यदि राज्य के नियत्रगा में हों तो विपमता कम हो सकती है जैसे कि समाजवादी देश रूस ग्रीर चीन में है।

कानून के प्रयोग के ग्रौचित्य पर ग्रापने कहा कि इससे समाजवादी समाज की रचना हो सकती है जो समतावादी समाज का वाहरी रूप है। यदि सही रूप से समतावादी समाज की रचना करनी है तो जहाँ ग्रार्थिक समानता होनी चाहिए वहीं लोगों के मन में इस प्रकार की ग्रर्थ-व्यवस्था कायम रखने के लिए ग्रन्दरूनी इच्छा भी होनी चाहिए। समाजवादी समाज ग्रौर समतावादी समाज में मूल भेद यही है कि एक में समानता ऊपर से थोपी गयी है जविक दूसरे में समानता ग्रान्तरिक प्रवृत्ति के परिवर्तन का परिगाम है। जो चीज ऊपर से थोपी जाती है वह ग्रस्थिर होती है ग्रौर जो ग्रान्तरिक प्रवृत्ति के परि-वर्तन से स्थापित होती है वह स्थायी उपलिब्ध है।

युवा-पीढ़ी को सचेत करते हुए ग्रापने कहा कि वे उन गलितयों को न दोहराय जो उनसे बड़े लोग कर चुके है या कर रहे हैं। उन्हें चाहिए कि वे त्याग ग्रौर सेवा की भावना से राष्ट्र निर्माण में जुटे। उनकी इन्हीं भावनाग्रों से समतावादी समाज की स्थापना सभव है। ग्रपनी वात जारी रखते हुए ग्रापने कहा कि पुरानी पीढी ग्रपने विचारों को जल्दी छोड़ नहीं सकती जबिक युवा-पीढी में पुराने विचारों को त्यागने की ग्रौर नये विचारों को ग्रात्मसात करने की क्षमता है। ग्राजकल एक ग्रौर विशेष बात देखने में ग्रा रही है वह है युवा-पीढी का कार्य ग्रौर मेहनत के प्रति उपेक्षा का दृष्टिकोण। हर काम में वे 'शार्टकट' चाहते है। ग्रपेक्षित मेहनत वे नहीं करना चाहते। उन्हें यह समभना चाहिए कि किसी भी कार्य की सफलता के लिए सुगम ग्रौर शाही रास्ता ग्रभीष्ट नहीं है। सफलता के लिए दुर्गम राह से गुजरना होता है। कठिनाइयों का सामना करने से ग्रनुभव प्राप्त होता है। जो बात युवा-पीढी पर लागू है वह हर नागरिक पर भी लागू होती है किन्तु युवा-पीढी से हमे विशेष ग्रपेक्षाएँ है!

समता सकारात्मक सिद्धान्त है

🗌 श्री देवेन्द्रराज मेहता

राजस्थान सरकार के उद्योग सिचव व भगवान् महावीर निर्वाण सिमिति के सिचव श्री देवेन्द्रराज मेहता के विचार जानने हेतु मै पहुँचता हूँ सिचवालय। लम्बे कद तथा प्रभावशाली व्यक्तित्व के धनी श्री मेहता के पास उस समय ग्रनेक लोग ग्रपनी-ग्रपनी समस्याएँ लेकर ग्राये थे। इतनी व्यस्तता के बावजूद चेहरे पर कही तनाव या थकान का चिह्न नही। ग्रॉफिस का समय हो चुका था ग्रौर ग्रन्यत्र वे एक ग्रावश्यक मीटिंग में सिम्मिलित होने जा रहे थे। जब मैने उन्हें ग्रपने ग्राने का प्रयोजन बताया तो तुरन्त ग्रापने मुभे ग्रपने विचार बताने हेतु कार में बिठा लिया। कार चली मीटिंग-स्थल की ग्रोर तथा हमारी बातचीत का सिल-सिला प्रारम्भ हुग्रा—

विचार ग्रौर व्यवहार में सभी को ग्रपने बराबर समसना समता है। ग्रात्मिक समता ग्रपने तक ही सीमित नहीं है वरन् यह दूसरे प्राणियों पर भी लागू होती है क्योंकि हर प्राणी में ग्रात्मा होती है। लौकिक समता व्यावहारिक कारणों से सीमित हो जाती है। सभी व्यक्ति ग्रपनी क्षमता ग्रौर स्तर में समान नहीं होते। ग्रतः व्यवहार में कुछ ग्रसमानता उत्पन्न हो जाना ग्रस्वाभाविक नहीं है। किन्तु यदि दूसरे व्यक्तियों के प्रति हमारी सद्भावना रहे तो इस ग्रन्तर के उपरान्त भी लौकिक समता मानी जा सकती है।

समतावादी समाज-रचना के लिए ग्रावश्यक है कि हमारा मानस इस प्रकार का हो कि बाह्य ग्रन्तरों के उपरान्त भी सभी व्यक्तियों को हम मूलतः समान समक्ते ग्रीर इसी ग्राधार पर उनसे व्यवहार करे। समता सकारात्मक सिद्धान्त है जिसमे दूसरों के प्रति श्रद्धा एव सहानुभूति निर्धारित है। ग्रतः ग्राज ग्रावश्यकता इस बात की है कि हम इन उपर्युक्त तथ्यों को समके ग्रीर उसो के ग्रनुह्प व्यवहार करे।

विज्ञान से भौतिक विषमता तो ग्रवश्य वही है, क्यों ि ऐसे साधनों की प्राप्ति के नये-नये तरीके विज्ञान ने ईजाद किये है जिनसे भौतिक सुख-समृद्धि में वृद्धि हुई है। लेकिन हमें यह नहीं भूलना है कि मानसिक स्तर पर विज्ञान से समानता का सिद्धान्त भी प्रतिष्ठित हुग्रा है। छोंटे ग्रीर वड़े के भेद को विज्ञान ने स्वीकार नहीं किया है। यही कारण है कि पाश्चात्य समाज जो भारतीय समाज से ज्यादा वैज्ञानिक है, ज्यादा समतावादी समाज भी है। समाज का ग्राधार ग्रगर विज्ञान हो तो भारतीय समाज भी समतावादी समाज की ग्रोर तेजी से वह सकता है। जहाँ तक भौतिक विषमताग्रों का प्रश्न है, विज्ञान ग्रपने ग्राप में निरपेक्ष है ग्रीर उसका प्रयोग उपयोग में लाने वाले व्यक्ति पर निर्भर करता है। यदि हमारा मानस उचित होगा तो ग्रवश्य ही विज्ञान समतावादी नमाज रचना में सहायक होगा।

कानून के प्रयोग के ग्रीचित्य को स्वीकार करते हुए श्री मेहता ने कहा कि कानून के ग्रभाव में समाज मे पहले से विकसित ग्रसमानताग्रों को दूर करना कितन है। जैसे हरिजनों का स्तर ग्रादि समस्याये जितनी ग्राज कम हुई है उतनी पहले नहीं। यह कानून का ही प्रभाव है। कानून का ग्राधार नैतिक होना चाहिए तथा उसका उपयोग भी उपयुक्त हो।

समतावादी समाज-रचना में युवा-पीढी के सिक्तय योगदान की चर्चा करते हुए ग्रापने कहा कि यवकों को चाहिए कि वे भेद-भाव से ऊपर उठकर ग्रीर पुरानी सामाजिक कुप्रथाग्रों व संकीर्ण मूल्यो को ठुकराते हुए समतावादी समाज-रचना के पुनीत कार्य मे सलग्न हों।

समता-सभाज के लिए इच्छाय्रों पर काबू पाना ग्रावश्यक है

🗌 कुमारी शुद्धात्म प्रभा जैन

प्रस्तुत विषय पर युवा-पीढी के विचार जानने हेतु ग्रव मैं पहुँचता हैं राजस्थान विश्वविद्यालय के संस्कृत विभाग में । वहाँ मेरी मुलाकात होती है एम० ए० फाइनल की छात्रा कुमारी शुद्धात्म प्रभा जैन से जो एक मेधावी छात्रा है। मेरे प्रश्नों के उत्तर देते हुए ग्रापने कहा—

समाज के स्वरूप निर्माण में व्यक्तियों का महत्त्वपूर्ण योगदान रहता है। व्यक्तियों के स्वभाव व रुचि के अनुरूप ही समाज का स्वरूप निर्धारित होता है और उनकी क्षमता तथा योग्यता पर ही समाज की उन्नति और अवनित निर्भर होती है।

पारस्परिक एकता, सौहार्द, सवेदनशीलता, सामंजस्य ग्रादि भावनाएँ व्यक्ति मे स्वाभाविक रूप से पाई जाती है ग्रौर इन्ही भावनाग्रों के प्रतिफलन परिवार ग्रौर समाज है। इन भावनाग्रों के ग्रभाव मे समाज का निर्माण ग्रसंभव है। इनके ग्राधार पर समतावादी समाज की नीव रखी जा सकती है।

समाज में व्याप्त विघटन ग्रीर ग्रराजकता के कारगों का उल्लेख करते हुए कुमारी शुद्धात्म ने कहा कि प्राय. देखा जाता है कि व्यक्ति ग्रपने सामर्थ्य से ज्यादा इच्छाएँ करने लगता है जिनकी पूर्ति स्वाभाविक रूप से ग्रसभव है। किन्तु फिर भी व्यक्ति येनकेन प्रकारेग उन इच्छाग्रो की पूर्ति करना चाहता है

जिससे ग्रराजकता, विघटन ग्रौर मानसिक तनाव को प्रोत्साहन मिलता है जो विषमता के कारण है। ग्रतः ग्रावश्यकता है ऐसी स्थिति पर काबू पाने की।

हर व्यक्ति में विभिन्नताएँ होती है। जैसे किसी व्यक्ति का मन खेल मे रमता है तो कोई पढाई को सर्वस्व समभता है। कोई वाक् कौशल पर रीभता है तो कोई हस्त कौशल पर मर मिटता है। कोई रएाधीर है तो कोई वचनधीर। कहने का तात्पर्य यही है कि हर व्यक्ति की बौद्धिक, मानसिक ग्रौर शारीरिक क्षमता ग्रलग-ग्रलग है। इसी कारण उसकी ग्रावश्यकताग्रो मे भी पर्याप्त ग्रंतर है। ग्रतः समतावादी समाज मे प्रत्येक व्यक्ति की उसकी रुचि, योग्यता, क्षमता ग्रीर ग्रावश्यकता के ग्रमुरूप इच्छाग्रों की पूर्ति होनी चाहिए।

मानव मे जो विभिन्नताएँ है, वे बाह्य नहीं है वरन् ग्रान्तरिक है। जिस तरह सभी व्यक्ति मानव-ग्रपेक्षा समान है, पर फिर भी वालक, युवा, वृद्ध, स्त्री, पृष्प ग्रादि का उनमें भेद है उसी प्रकार जीव की दृष्टि से उनमें भेद नहीं है, पर फिर भी वर्तमान की ग्रपेक्षा से जीव के ज्ञानादि गुर्णों में हम स्पष्ट ग्रन्तर पाते है। लौकिक समता ग्रौर ग्रात्मिक समता काफी हद तक एक दूसरे से प्रभावित होती है। ग्रात्मिक समता का ही बाह्य रूप लौकिक समता है।

समतावादी समाज का ग्राधारभूत तत्त्व कार्यो का उचित वितरण ही हो सकता है। इस कार्य मे ग्राधुनिक वैज्ञानिक उपकरण काफी सहयोगी हो सकते है।

केवल कानून के बल पर समाज-रचना नहीं हो सकती । हां, कानून सहयोगी अवश्य हो सकता है। कानून सर्वस्व न होकर इसका एक अश मात्र है।

युवा वर्ग समाज का ही एक ग्रंग है, उससे पृथक् उसका ग्रस्तित्व नहीं है। युवा वर्ग समाज की रीढ है, इसके सहारे ही समाज उन्नति के पथ पर ग्रंपसर होता है। युवा-पीढी को स्वय ग्रंपने विवेक से ग्रंपने बुजुर्गों के मार्ग निर्देशन से समाज मे व्याप्त विपमता को दूर करना है। पुरानी व समाज की प्रगति में वाधक परम्पराग्रों को उन्हे ग्रस्वीकार करके नये मूल्यों का सृजन करना है जिनकी नीव पर समतावादी समाज का भव्य प्रासाद निर्मित किया जा सके।

समता ग्रात्मा का स्वभाव है, विषमता ग्रात्मा का विभाव है

🔲 श्री सरदारसिंह जैन

ग्रन्त में मै पहुँचता हूँ श्री जैन सिद्धान्त शिक्षरण सस्थान। यहा मेरी मुलाकात होती है श्री सरदारिसह जैन से जो संस्कृत के स्नातकोत्तर कक्षा के छात्र होने के साथ-साथ जैन दर्शन में भी गहरी रुचि रखते है। ग्रपने विचारों को व्यक्त करते हुए वे कहने लगे—

जाति, वर्ण, लिग ग्रादि के ग्राधार पर किसी प्रकार का भेद न होना, सभी के एक से ग्रधिकार ग्रीर एक से उत्तरदायित्व, परिश्रम एव योग्यता के ग्राधार पर विकास के समान ग्रवसर, साथ ही उत्तरदायित्वहीन जीवन के लिए एकसा दड व प्रािणमात्र को ग्रात्मवत् समभते हुए समस्त व्यवहार को चलाने का नाम ही समता है। ग्रात्मा के दो धर्म होते है—समता ग्रीर विषमता। समता ग्रात्मा का स्वभाव है ग्रीर विषमता ग्रात्मा का विभाव। दूसरे शब्दों में विनम्रता, सरलता ग्रीर सतोष की ग्रवस्था समता है ग्रीर छल, कपट, लोभ, कोध ग्रादि विषमता के सूचक है। ग्रतः राग, द्वेष, कोध, लोभ, मोह ग्रादि विषय-कषायों से रहित ग्रवस्था ही ग्रात्मिक समता है। लौकिक समता में सामाजिक, राजनैतिक, ग्राधिक ग्रादि क्षेत्र लिए जा सकते है।

श्री सरदारिसह का मानना है कि समतावादी समाज की सच्चे ग्रथों में प्रतिष्ठा करने हेतु सामाजिक, राजनैतिक ग्रौर ग्राथिक क्षेत्रों मे प्रयास होना चाहिए। इस हेतु ऐसे कार्यकर्ता तैयार होने चाहिए जो इन क्षेत्रों के समतापरक सिद्धान्तों को जन सामान्य मे प्रचारित कर सके। जातिगत ग्रथवा ग्राथिक हिन्द से किसी भी प्रकार का भेद-भाव समतावादी समाज-रचना मे प्रमुख बाधा है।

विज्ञान कभी विषमता का हेतु नहीं होता । विषमता का हेतु ग्रभाव है। इस ग्रभाव की पूर्ति विज्ञान द्वारा संभव है। विज्ञान प्रकृति का ग्रनुसंधान करके मानव जीवन की ग्रावश्यकता के ग्रनुसार उत्पादन में वृद्धि करने में सक्षम है। इसमें कोई शक नहीं कि उत्पादन वृद्धि से ग्रभाव कम होगे ग्रौर समता की स्थापना में तेजी ग्रायेगी। विषमता का ग्रन्य कारण वितरण की ग्रव्यवस्था भी है। ग्रतः वितरण प्रणाली में समुचित सुधारों द्वारा समता लायी जा सकती है।

समतावादी समाज-रचना में कानून के प्रयोग का विरोध करते हुए ग्रापने कहा कि कानून द्वारा समता ऊपर से थोपी जाती है। इससे ग्रन्दर-ही-ग्रन्दर घोर विषमता बढ़ती जाती है। यह विषमता परिस्थितिवण सघर्ष का रूप भी ले सकती है। समता के लिए ग्रावश्यक है कि हमें ग्रपने कर्त्त व्यों का वोध हो। कर्त्त व्य-वोध होने पर हम स्वतः सत् कार्यो की ग्रोर प्रेरित होगे। सत् कार्यों के मधुर फल से जीवन मधुमय बन जाता है तथा इससे प्राप्त सामर्थ्य से मानव ग्रपने समतावादी समाज-रचना रूपी रथ को प्रगति के पथ पर ग्रागे बढाता चलता है जो कानून से सभव नहीं है।

यदि युवा-पीढी उचित संस्कारों से सस्कारित है तो अवश्य ही समता-वादी समाज-रचना में उसका योगदान निर्णायक हो सकता है। युवा-पीढी को यह तथ्य भली-भॉति समफ लेना चाहिए कि ससार की समस्त समस्याओ, सघर्षों, दुःखों और अभावों का कारण विषमता में निहित है। जहाँ समता की प्रतिष्ठा है वहाँ अपने और पराये की सीमा रेखा नहीं होती है। इससे शोषण मिटता है तथा सहकारिता और भ्रातृत्व का विकास होता है। यही सोचकर यदि युवा-पीढी कार्य करेगी तो अवश्य ही समतावादी समाज की स्थापना होगी।



पशिक्षिष्ट

हमारे सहयोगी लेखक

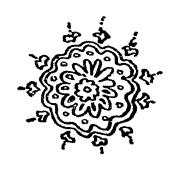
- श्राचार्य श्री नानालालजी म० सा० : सुप्रसिद्ध जैन श्राचार्य, श्रागमवेत्ता श्रीर शास्त्रज्ञ, समता-दर्शन के गूढ व्याख्याता ।
- २ डॉ॰ हरीन्द्रभूषरा जैन: विकम विश्वविद्यालय, उज्जैन में सस्कृत-विभाग के ग्रध्यक्ष, संस्कृत-प्राकृत ग्रौर जैन-दर्शन के विद्वान् लेखक।
- ३ श्री रमेश मुनि शास्त्री: राजस्थान केसरी श्री पुष्कर मुनिजी के शिष्य, विद्वान् लेखक।
- ४. डॉ॰ भागचन्द जैन भास्कर: नागपुर विश्वविद्यालय मे पालि और प्राकृत विभाग के अध्यक्ष, जैन और बौद्ध साहित्य के विशेपज्ञ।
- ५. डॉ॰ राममूर्ति त्रिपाठी: विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन मे हिन्दी-विभाग के ग्रध्यक्ष, कला सकाय के ग्रधिष्ठाता, प्रबुद्ध विचारक ग्रौर समीक्षक।
- ६ श्री भंवरलाल पोल्याकाः 'महावीर जयन्ती स्मारिका' के प्रधान सम्पादक, विद्वान् लेखक, ५६६, मिनहारो का रास्ता, जयपुर-३।
- श्री रतनलाल कांठेड़: जैनधर्म-दर्शन के विद्वान् लेखक, रतन निवास लॉज, नीम चौक, जावरा (म० प्र०)।
- प्त डॉ**॰ वीरेन्द्रसिहः** राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर मे हिन्दी प्राध्यापक, प्रबुद्ध विचारक, लेखक श्रौर समीक्षक ।
- ह श्री शान्तिचन्द मेहता: 'ललकार' के संस्थापक सम्पादक, प्रबुद्ध विचारक व लेखक, ए-४ कुम्भा नगर, चित्तौड़गढ़ (राज०)।
- १०. श्री कन्हैयालाल लोढ़ा: जैनधर्म-दर्शन के विद्वान् लेखक व विचारक, ग्रिधिष्ठाता, श्री जैन सिद्धान्त शिक्षण सस्थान, रामललाजी का रास्ता, जयपुर-३।

- ११ श्री भानोराम ग्रग्निमुखः प्रवुद्ध विचारक ग्रौर लेखक।
- १२ डॉ॰ उदय जैन: इलाहाबाद विश्वविद्यालय मे मनोविज्ञान विभाग मे रीडर, प्रवृद्ध विचारक व लेखक।
- १३ श्री रिषभदास रांका: स्वर्गस्थ, सुप्रसिद्ध समाजसेवी, विचारक व लेखक, जैन जगत् के सम्पादक, भारत जैन महामडल के मंत्री, पूना ।
- १४ श्री पी० सी० चोपड़ा: ग्र० भा० साधुमार्गी जैन सघ के ग्रध्यक्ष, प्रबुद्ध विचारक, ग्रायकर सलाहकार, दालू मोदी बाजार, रतलाम (म० प्र०)।
- १५. श्री श्रगरचन्द नाहटा: हिन्दी व राजस्थानी के प्रसिद्ध गवेषक विद्वान्, जैन-धर्म, दर्शन व साहित्य के विशेषज्ञ, श्रभय जैन ग्रथालय, वीकानेर।
- १६. डॉ॰ संघसेनिसह: दिल्ली विश्वविद्यालय में वौद्ध विद्या विभाग के ग्रध्यक्ष, प्रबुद्ध विचारक।
- १७. डॉ॰ हरिराम आचार्य: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर मे संस्कृत-विभाग में रीडर, प्रसिद्ध कवि, लेखक ग्रौर नाटककार।
- १८. श्री के० एल० शर्मा: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर मे दर्शन शास्त्र विभाग में प्राध्यापक, प्रवुद्ध चिन्तक ग्रौर लेखक।
- १६ श्री जेड़० म्रार० मसीह : ईसाई धर्म के मर्मज, चौमूं हाऊस, जयपुर।
- २० डॉ॰ फज्ले इमास: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर मे उर्दू प्राध्यापक, लेखक, कवि ग्रौर समीक्षक।
- २१. डॉ॰ विश्वम्भरनाथ उपाध्याय : विश्वविद्यालय राजस्थान कॉलेज के प्राचार्य, कवि, उपान्यसकार, समीक्षक ग्रौर प्रवुद्ध विचारक ।
- २२. श्रो काशीनाथ त्रिवेदी: प्रमुख सर्वोदयी विचारक ग्रौर लेखक, २२, साजन नगर, इन्दौर-१।
- २३. मुनि श्री महेन्द्रकुमारजी 'कमल' : जैन मुनि, प्रवुद्ध चिन्तक, लेखक ग्रीर कवि।
- २४. श्री प्रकाशचन्द्र सूर्या : प्रसिद्ध व्यवसायी ग्रौर लेखक, २६, जवाहर मार्ग, उज्जैन (मध्य प्रदेश)।
- भ्राचार्य श्री हस्तीमलजी म० सा० : सुप्रसिद्ध जॅन ग्राचार्य, ग्रागमवेत्ता श्रीर शास्त्रज्ञ, गवेषक विद्वान् ग्रीर इतिहासज्ञ ।

- २६. डॉ० हुकमचन्द भारित्ल : जैन-धर्म ग्रीर दर्णन के मर्मज विद्वान् प० टोडरमल स्मारक ट्रस्ट के निदेशक, ए-४, वापू नगर, जयपुर-४।
- २७. ेश्री रराजीतसिंह कूमट: प्रबुद्ध विचारक ग्रौर लेखक, भारतीय प्रशासनिक ग्रधिकारी, विशेष सचिव, सहकारिता, सचिवालय, जयपुर।
- २८. श्री श्रानन्दमल चोरड़िया : प्रबुद्ध विचारक श्रौर लेखक ग्रमर निवास, लाखन कोटड़ी, ग्रजमेर (राज०)।
- २६. श्री चंदनमल 'चांद': किव ग्रीर लेखक, 'जैन जगत्' के सम्पादक, भारत जैन महामडल के मत्री, मर्केन्टाइल वैक विल्डिंग, सातवी मजिल, फोर्ट, वम्बई-२३।
- ३०. श्री केशरीचन्द सेठिया: प्रसिद्ध व्यवसायी, लेखक ग्रौर कथाकार, ५, तुलसिगम स्ट्रीट, मद्रास-१।
- ३१. श्री प्रतापचंद भूरा : लेखक ग्रौर विचारक, गगाशहर (वीकानेर) राजस्थान ।
- ३२. महासती उज्ज्वल कुमारीजी: स्वर्गस्थ, विदुपी साध्वी, प्रखर वक्ता ग्रौर तेजस्वी व्यक्तित्व।
- ३३. श्री श्रभयकुमार जैन: हिन्दी प्राध्यापक ग्रौर लेखक, कानूनगो वार्ड, बीना (म० प्र०)।
- ३४. श्री जशकरण डागा . लेखक ग्रौर विचारक, डागा सदन, सघपुरा, टोक (राजस्थान)।
- ३५. श्री चॉदमल कर्गावट : विद्या भवन शिक्षक प्रशिक्षरा महाविद्यालय, उदयपुर मे हिन्दी प्राध्यापक, प्रवृद्ध विचारक ग्रौर लेखक ।
- ३६. श्री मोतीलाल सुरागा . प्रसिद्ध व्यवसायी ग्रौर वोधकथा लेखक, १/१, महेश नगर, इन्दौर-२।
- ३७. डॉ॰ महावीर सरन जैन: जवलपुर विश्वविद्यालय मे स्नातकोत्तर हिन्दी एव भाषा-विभाग के अध्यक्ष, लेखक, समालोचक और भाषाविद्।
- ३८. श्री ग्रोंकार पारीक: प्रसिद्ध कवि, लेखक ग्रौर पत्रकार, एफ-३२, भोपालपुरा, उदयपुर।

- ३६. डॉ० के० एल० कमल: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर के राजनीति विज्ञान विभाग मे प्राध्यापक, विश्वविद्यालय पत्राचार संस्थान मे उप-निदेशक, प्रबुद्ध विचारक ग्रौर लेखक।
- ४०. **मुनि श्री रूपचंद्र**: ग्राचार्य श्री तुलसी के शिष्य, प्रसिद्ध कवि, विचारक ग्रीर लेखक।
- ४१. डॉ॰ मदनगोपाल शर्मा: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर के हिन्दी विभाग मे प्राध्यापक, हिन्दी-राजस्थानी के प्रसिद्ध कवि श्रौर लेखक।
- ४२. डॉ० सी० एस० बरला: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर के ग्रर्थ-शास्त्र विभाग में प्राध्यापक, कृषि ग्रर्थशास्त्र के विशेषज्ञ, प्रबुद्ध विचारक ग्रीर लेखक।
- ४३ श्री सौभाग्यमल श्रीश्रीमाल: बाल मन्दिर महिला शिक्षक प्रशिक्षरा महाविद्यालय, जयपुर मे प्राध्यापक, प्रवृद्ध विचारक, लेखक ग्रीर शिक्षा-विद्, वी-८१, बापूनगर, जयपुर-४।
- ४४. डॉ॰ नरेन्द्र भानावत: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर के हिन्दी-विभाग मे प्राध्यापक, 'जिनवागी' के सम्पादक, कवि, लेखक ग्रौर समीक्षक, सी-२३५ ए, तिलक नगर, जयपुर-४।
- ४५. डॉ॰ प्रेमसुमन जैन: उदयपुर विश्वविद्यालय, उदयपुर मे जैन विद्या श्रौर प्राकृत विभाग के श्रध्यक्ष, प्रबुद्ध विचारक ग्रौर लेखक, ४, रवीन्द्र नगर, उदयपुर।
- ४६. डॉ॰ महेन्द्र भानावत: भारतीय लोक-कला मडल, उदयपुर मे उप-निदेशक, लोक-साहित्य, कला ग्रौर सस्कृति के विद्वान्, 'रगायन' ग्रौर 'लोक-कला' के सम्पादक, ३५२, श्रीकृष्णपुरा, उदयपुर।
- ४७. डॉ॰ नेमीचन्द जैन: इन्दौर विण्वविद्यालय मे हिन्दी प्राध्यापक, 'तीर्थकर' के सम्पादक, लेखक, समीक्षक ग्रौर भापाविद्, ६४, पत्रकार कॉलोनी, कनाडिया मार्ग, इन्दौर-१।
- ४८ श्री ज्ञानेन्द्र मुनि: ग्राचार्य श्री नानालालजी म० सा० के विद्वान् जिप्य।
- र्ट श्री जवाहरलाल मूर्गोत: ग्र० भा० श्वेताम्बर स्थानकवासी जैन काफ न के श्रध्यक्ष, प्रसिद्ध व्यवसायी, प्रवुद्ध विचारक श्रीर लेखक, ग्रमरावनी (महाराष्ट्र)।

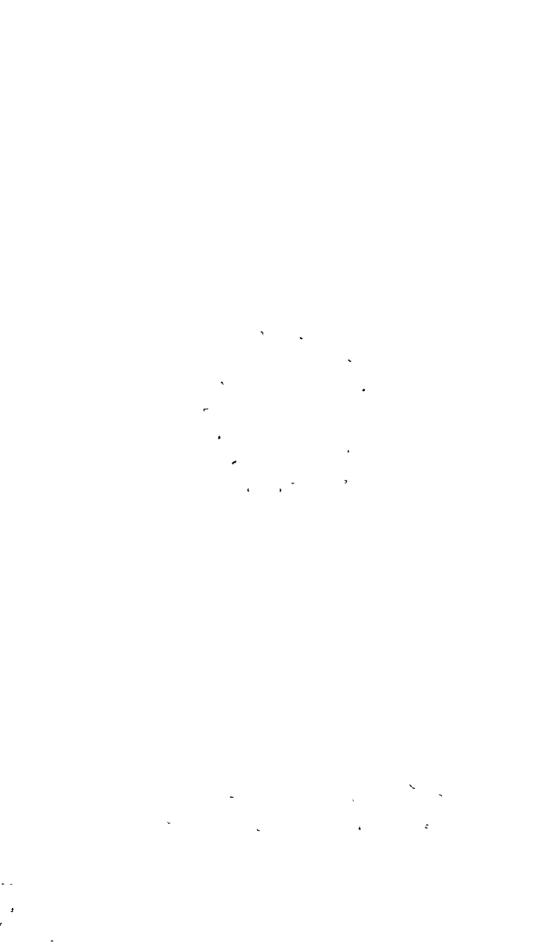
- ५०. श्री मानव मुनि: सर्वोदयी विचारक, रचनात्मक कार्यकर्ता ग्रौर लेखक, विसर्जन ग्राश्रम, नौलखा, इन्दौर (म०प्र०)।
- ५१. श्री संजीव भानावत: राजस्थान विश्वविद्यालय मे एम० ए० के छात्र, लेखक, सी-२३५ ए, तिलक नगर, जयपुर-४।
- ५२. श्री सिद्धराज ढढ्ढा: अ० भा० सर्व सेवा संघ के अध्यक्ष, सुप्रसिद्ध सर्वोदयी विचारक व लेखक, चीरूं का रास्ता, जयपुर-३।
- ५३. डॉ॰ दयाकृष्ण: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर में दर्शन शास्त्र के स्राचार्य, सुप्रसिद्ध दार्शनिक, विद्वान् स्रोर लेखक।
- ५४. श्री श्रीचन्द गोलेछा : प्रसिद्ध रत्न व्यवसायी, प्रवुद्ध विचारक, सी-२३, भगवानदास रोड, जयपुर।
- ४५. श्री गुमानमल चोरडिया : ग्र० भा० साधुमार्गी जैन संघ के भूतपूर्व ग्रध्यक्ष, साधक व विचारक, पितलियों का चौक, जयपुर-३।
- ४६. श्री देवेन्द्रराज मेहता: भारतीय प्रशासनिक ग्रधिकारी, उद्योग सचिव, कर्मठ व्यक्तित्व व विचारक, वी-४, वजाज नगर, जयपुर-४।
- ५७. कुमारी शुद्धात्म प्रभा जैन: राजस्थान विश्वविद्यालय में एम० ए० की छात्रा, लेखिका, ए-४, बापू नगर, जयपुर-४।
- ४५. श्री सरदारींसह जैन : राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर में एम० ए० के छात्र, लेखक ।



पंचम खण्ड



संघ – दर्शन



ग्र० भा० साधुमार्गी जैन संघ

संस्थाग्रों के घोषित उद्देश्यों से उनके कार्यक्रमों का साम्य नहीं होता, ऐसा प्रायः सुनने मे ग्राता है। ग्रर्थात् कथनी ग्रौर करनी के ग्रंतर की वात दुहराई जाती है। श्री ग्र० भा० साधुमार्गी जैन सघ सिद्धान्त ग्रौर व्यवहार का ग्रन्तर मिटाने के लिए प्रयत्नशील है। यहाँ प्रस्तुत है संघ के सिद्धान्त व ग्रादर्श 'प्रवृत्तियाँ' शीर्षक से, तथा सघ का व्यावहारिक स्वरूप, जयपुर मे ग्रायोजित सघ की कार्यसमिति वैठक की एक भलक के रूप में।

—सम्पादक

(9)

साधुमार्गी जैन संघ की प्रवृत्तियाँ

🗌 श्री भंवरलाल कोठारी

श्री ग्र॰ भा॰ साधुमार्गी जैन संघ की स्थापना वि॰ सं० २०१६, मिती श्रास्तिन शुक्ला द्वितीया को हुई। संघ का उद्देश्य सम्यक् दर्शन, ज्ञान, चारित्र को ग्राभवृद्धि करते हुए समाजोन्नति के कार्यों को करना है। इन उद्देश्यों की पूर्ति एवं प्राप्ति हेतु वर्तमान में संघ की निम्न मुख्य प्रवृत्तियाँ चालू है:—

सम्यक् ज्ञान:

सम्यक् ज्ञान के अन्तर्गत हमारी निम्न प्रवृत्तियाँ सचालित हो रही है:-

प्रकाशन:

- (१) साहित्य प्रकाशन
- (२) 'श्रमणोपासक' पाक्षिक पत्र का प्रकाशन

शिक्षरा :

- (१) धार्मिक परीक्षा बोर्ड का संचालन
- (२) धार्मिक शिक्षरण शालाओं को अनुदान
- (३) प्रतिभावान छात्रों को छात्रवृत्ति
- (४) श्री गर्गेश जैन छात्रावास, उदयपुर का संचालन
- (५) श्री गरोश जैन ज्ञान भडार, रतलाम का सचालन
- (६) विश्वविद्यालयो मे जैनोलॉजी शिक्षगा व शोध का प्रयत्न
- (७) श्री सुरेन्द्रकुमार साड सोसाइटी के माध्यम से सम्यक् शिक्षरा

साहित्य प्रकाशन:

संघ द्वारा श्री गर्णेश स्मृति व्याख्यानमाला के अन्तर्गत सत्साहित्य प्रकाशन का कार्य हो रहा है। अब तक वत्तीस ग्रन्थ प्रकाशित हो चुके है। कुछ राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय महत्त्व के ग्रन्थों मे—समता—दर्शन और व्यवहार, प्राकृत पाठमाला, समराइच्च—कहा प्रथम खण्ड (प्रथम व द्वितीय भव), भगवान् महावीर एण्ड हिज रिलेवेन्स इन मॉडर्न टाइम्स, लॉर्ड महावीर एण्ड हिज टाइम्स, भ० महावीर: आधुनिक सदर्भ में तथा सुगम पुस्तकमाला के अन्तंगत श्रीमद् जवाहराचार्य जीवन और व्यक्तित्व, समाज, शिक्षा, सूक्तियाँ व राष्ट्र-धर्म उल्लेखनीय है।

इन मे से कुछ ग्रन्थों को भारत ग्रौर विदेश (फ्रैकफुर्त के पुस्तक मेले ग्रादि) मे विशेष रूप से समाद्दत किया गया है।

'श्रमगोपासक' पत्र प्रकाशन:

'श्रमगोपासक' पत्र को उच्च स्तरीय बनाने की दिशा मे विशेष प्रयास जारी है। इसके श्राकार एव बाह्य श्रावरण को श्रधिकाधिक सुरुचिपूर्ण तथा कलात्मक बनाने के साथ ही साथ इसकी सामग्री मे श्रमण सस्कृति के श्रनुरूप विचार सरगी तथा सम्यक् ज्ञान, दर्शन, चारित्र की श्रभिवृद्धि करने वाले लेखों को वरीयतापूर्वक स्थान देने की श्रोर सतत ध्यान दिया जा रहा है। श्रीमद्

जवाहराचार्य शताब्दी वर्ष के उपलक्ष्य में हमने 'श्रीमद् जवाहराचार्य' विशेषांक प्रकाशित किया है तथा इसी प्रेरगा के सबल पर यह 'समता' विशेषांक प्रकाशित किया जा रहा है।

शिक्षरण:

शिक्षण की हिष्ट से हमारी अनेक बहु उद्देश्यीय बहु आयामी प्रवृत्तियाँ है, जिनके द्वारा नैतिक शिक्षण और लोक-शिक्षण के अभिनव भागीरथ प्रयत्नों को मूर्त्त रूप प्रदान करने के प्रयास चल रहे है।

धार्मिक परीक्षा बोर्ड :

धार्मिक परीक्षा वोर्ड का कार्य निरन्तर प्रगति कर रहा है। गत वर्ष कार्तिक मास मे वोर्ड की विविध परीक्षाग्रों में लगभग ग्रढाई हजार विद्यार्थी प्रविष्ट हुए। सल्यात्मक विकास के साथ ही साथ छात्रों में गुणात्मक विकास भी स्पष्ट परिलक्षित किया जा सकता है। इस वर्ष परीक्षाग्रों के लिए नई नियमावली व पाठ्यक्रम निर्धारित किया गया है, साथ ही तदनुसार पुस्तकों का मुद्रण भी किया गया है।

धार्मिक शिक्षरण शालाएँ:

संघ द्वारा १२ धार्मिक शिक्षण शालाओं को अनुदान दिया जा रहा है। इन शालाओं के निरीक्षण हेतु 'निरीक्षक-मंडल' का भी गठन किया गया है। इस दिशा में विशेष प्रगति के लिए संघ-शाखाओं पर बालक मंडलियो एवं धार्मिक शिक्षण शालाओं का गठन किया जा रहा है।

छात्रवृत्ति:

प्रतिभावान छात्रों को छात्रवृत्ति देने की योजना का लाभ उठाने के लिए अधिकाधिक छात्र आगे आए है और उनकी अपेक्षाओं की पूर्ति का प्रयास किया जा रहा है।

छात्रावास:

श्री गरोश जैन छात्रावास, उदयपुर के नव-निर्मित भवन से द्विगुरिगत धमता का लाभ उठाने के प्रयास किए जा रहे है। यहाँ लौकिक शिक्षरा प्राप्त कर रहे छात्रों के निवास, भोजन तथा धार्मिक शिक्षरा की सुव्यवस्था है।

विश्वविद्यालयों में जैनोलॉजी की शिक्षा:

उदयपुर विश्वविद्यालय, उदयपुर में जैनोलॉजी एवं प्राकृत णिक्षण विभाग की स्थापना हेतु संघ द्वारा दो लाख रुपये की राणि भेट की गई है। एक लाख रुपये की राणि सरकार ने अनुदान स्वरूप दी है। इन तीन लाख रुपये की राशि पर प्राप्त व्याज से उदयपुर में 'जैनोलॉजी एवं प्राकृत शिक्षण विभाग' प्रारम्भ हो गया है, जो हम सबके लिए परम हर्प का विपय है। संघ इस दिशा में दीर्घकाल से प्रयत्नशील था।

शोध:

प्रकाशन व शिक्षण की उपादेयता को पूर्णता के स्तर तक पहुँचाने के लिए शोध का महत्त्व निर्विवाद है। इस दृष्टि से रतलाम मे स्थापित श्री गर्णेश जैन ज्ञान भंडार प्राचीन ग्रलभ्य पुस्तकों के संकलन ग्रीर उपयोग की योजना को मूर्त्त रूप प्रदान करने मे उत्साहपूर्वक जुटा हुग्रा है।

श्री सुरेन्द्रकुमार सांड शिक्षा सोसाइटी, नोखा :

उपर्युक्त शिक्षण प्रवृत्तियों के साथ ही संघ की यह सहयोगी सस्था ग्रध्ययनरत पूज्य सत-सतियाँ जी म० सा० एवं वैरागी भाई-वहिनों के धार्मिक शिक्षण की व्यवस्था करती है।

दर्शन श्रीर चारित्र्य:

सम्यक दर्शन व सम्यक् चारित्र्य की ग्राराधना करने हेतु संघ ने भगवान् महावीर के परिनिर्वाण वर्ष ग्रौर श्रीमद् पूज्य जवाहराचार्य के जन्म-शताब्दी वर्ष के स्विणिम सिन्धयोग में जीवन ग्रौर व्यवहार में समभाव साधना की ग्रौर जन-जन को उन्मुख करने हेतु विविध प्रयास किए, जिनमे से उल्लेखनीय है, प्रथम, द्वितीय व तृतीय जीवन साधना, सस्कार-निर्माण एवं धर्म जागरण पद-यात्रा तथा स्वाध्याय एव साधना-शिविरो का ग्रायोजन। यात्रा ग्रौर शिविर की इन जीवनोन्नायक प्रवृत्तियों को प्रत्येक वर्ष के कार्यक्रम मे स्थायी रीति से सम्मिलित कर लिया गया है।

श्री ग्र० भा० साधुमार्गी जैन महिला समिति :

सघ की सहयोगी संस्था के रूप मे 'महिला समिति' नारी जागरण हेतु विशेष रूप से कियाशील है। समिति द्वारा रतलाम में 'श्री जैन महिला उद्योग मन्दिर' की स्थापना की गई है, जिसके माध्यम से बहिने घरेलू उद्योगों का प्रशिक्षण एव रोजगार प्राप्त कर रही है।

श्री जैन म्रार्ट प्रेस:

संघ का यह निजी प्रेस कार्यक्षम एव सुसगठित रीति से कार्य कर रहा है, जिससे पिछले कुछ समय मे प्रकाशन की गति व स्तर मे सन्तोषजनक सुधार हुआ है।

स्वधर्मी सहयोग :

स्वधर्मी सहयोग के क्षेत्र में सघ ग्रपने साधन-सामर्थ्य के ग्रनुसार यथा-शक्य सहयोग करने मे प्रवृत्त रहा है तथा हम इस दिशा मे ग्रौर ग्रागे वढ़ने को उत्सुक है।

जीवदया-प्रवृत्ति :

सघ द्वारा इस क्षेत्र में सघन प्रयास किए जा रहे है। केन्द्र तथा राज्य मरकारों से 'पशु-पक्षी बलिवध निषेध विधेयक' पारित करने हेतु समय-समय पर पत्राचार किया गया है। राजस्थान में पारित पशु-पक्षी-वलि-वध निषेध विधेयक के विरुद्ध उच्च न्यायालय में प्रस्तुत याचिका के विरुद्ध अपना पक्ष प्रस्तुत करने हेतु हमने उच्च न्यायालय में पार्टी बनने का आवेदन किया है।

स्वाध्याय संघ, रतलाम:

स्वाघ्याय के माध्यम से ही धर्म को वास्तविक स्वरूप मे समभने ग्रौर सम्यक् चिन्तनपूर्वक ग्राचरण मे उतारना सम्भव है। इस कार्य मे सहयोग प्रदान करने हेतु स्वाध्याय सघ, रतलाम विशेष प्रयत्नशील है।

श्री धर्मपाल प्रचार-प्रसार समिति :

इस समाजोन्नति एव राष्ट्र जागृति मूलक प्रवृत्ति द्वारा पिछड़े हुए वर्गो के व्यसनयुक्त, अशिक्षित व असस्कारित लोगो को व्यसनमुक्त, शिक्षित एव संस्कारित करके उनकी सामाजिक स्थिति को समुन्नत बनाने का एक महान् युगप्रवर्त्त नकारों कार्य सम्पन्न किया जा रहा है। प्रवृत्ति कार्य का विविध रूपों मे विभाजन किया गया है तथा नियमित प्रवासो द्वारा इसे द्रुत गित प्रदान करने के प्रयास किए गए है। लगभग ७५ धर्मपाल शालाओं से सस्कारों के साथ ही साक्षरता का अभिनव, लोक शिक्षण्यकारी, जनोपयोगी कार्य प्रारम्भ किया गया है। यह प्रवृत्ति (१) सर्वेक्षण, (२) शिक्षण, (३) प्रशिक्षण, (४) निरीक्षण एवं (५) परीक्षण की सुनियोजित कार्य पद्धति से अपने पाचो क्षेत्रों (१) रतलाम, (२) जावरा, (३) खाचरौद—नागदा, (४) मक्सी और (५) मन्दसीर मे सुयोग्य निष्ठावान कार्यकर्त्ताओं के सहयोग से सतत प्रगित कर रही है।

श्रीमद् जवाहराचार्य शताब्दी वर्षः

संघ ने युगस्रष्टा, युगद्रष्टा ज्योतिर्घर स्व० श्री जवाहरलालजी म० सा० के जताब्दी वर्ष के उपलक्ष्य मे श्रनेक जीवन-उन्नायक, युग-निर्माणकारी योजनाएँ एव कार्यक्रम हाथ मे लिए ग्रीर उन्हे कियान्वित किया।

वीर संघ:

संघ की शताब्दी-वर्ष-कार्यक्रमों की सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण उपलब्धि रही— वीर सघ का निर्माण । श्रमण संस्कृति के उच्चस्थ शिखर पर श्रासीन श्रात्म-साधक, साधुत्व एव गृहस्थी के दायित्वों में फसे हुए गृहस्थीजनों के बीच निवृत्ति, स्वाध्याय, साधना श्रीर सेवा का ग्रपने जीवन में क्रिमक विकास करने वाले सम्यक् श्राचरण युक्त सच्चे श्रावकों का यह सघ 'वीर-संघ' एक महान् चारित्रिक क्रान्ति के सूत्रपात का प्रतीक है । सभी कियाशील धर्मानुरागीजनों से इस संघ की सदस्यता ग्रहण करने का श्रात्मिक श्रनुरोध है ।

श्रीमद् जवाहराचार्य चलचिकित्सालय:

इस वर्ष मे मालवा की धर्मभूमि के दलित पिछडे जनो के वीच चिकित्सा ग्रौर स्वास्थ्य सेवा के लिए चल-चिकित्सालय का ग्रुभारम्भ किया गया। इस योजना से ग्रब तक सहस्रों जन लाभान्वित हो चुके है। इस सतत गतिमान चिकित्सा ग्रौर स्वास्थ्य सेवा की योजना से सघ-गौरव में ग्रप्रतिम वृद्धि हुई है।

श्रीमद् जवाहराचार्य सुगम पुस्तकमाला :

पूज्य जवाहराचार्य के साहित्य को सहज वोधगम्य रीति से प्रचारित करने के लिए श्रीमद् जवाहराचार्य सुगम पुस्तकमाला के अन्तर्गत उनके जीवन के विविध पहलुओ पर प्रकाश डालने वाली आठ प्रकाश्य पुस्तकों में से पाच प्रकाशित कर दी गई है, शेष शीघ्र प्रकाशित की जा रही है।

श्रीमद् जवाहराचार्यं स्मृति व्याख्यानमाला :

श्रीमद् जवाहराचार्य की स्मृति मे प्रति वर्ष भारतीय धर्म, दर्शन, संस्कृति स्रौर साहित्य विषय पर इस व्याख्यानमाला का शुभारम्भ किया गया है। इसके स्रन्तर्गत स्रब तक 'स्रात्मधर्मी स्राचार्य जवाहर की राष्ट्रधर्मी भूमिका' पर डॉ० नरेन्द्र भानावत के उदयपुर मे व 'भारतीय दर्शन में मोक्ष का स्वरूप' पर डॉ० रामचन्द्र द्विवेदी, के जयपुर मे दो व्याख्यान हो चुके है।

युवा संव :

युवा संघ की संयोजकीय सिमिति गठित की गई, जिसने विधान श्रीर नियमावली बनाकर उसी श्राधार पर संगठन की निर्मिति के प्रयास कर, युवा संघ का गठन किया है।

बालक-मंडली:

वालक-वालिकाग्रों में धार्मिक एवं नैतिक संस्कार तथा ग्रध्ययन की

प्रवृत्ति डालने के महत् उद्देश्य से स्थान-स्थान पर वालक मडलियो के गठन को प्रोत्साहित किया गया है।

कार्यालय:

सघ की इन विविध प्रवृत्तियों के संचालन के गुरुतर दायित्व के निर्वाह हेतु सघ के निजी भवन 'समता भवन' बीकानेर मे हमारा मुख्य कार्यालय व प्रेस स्थित है।

(2)

जयपुर कार्यसिमिति बैठक: एक झलक

🗌 श्री जानकीनारायण श्रीमाली

श्री ग्र. भा. साधुमार्गी जैन संघ द्वारा दिनाक २१ व २२ जनवरी, १६७८ को जयपुर मे श्रायोजित कार्यसमिति वैठक के श्रवसर पर श्रनेक लोक-कल्याणकारी प्रवृत्तियो के श्रवलोकन एवं विविध श्राकर्षक कार्यक्रमों मे भाग लेने का श्रवसर मिला। उसकी एक भलक यहाँ प्रस्तुत है।

कार्यसमिति की बैठक:

श्री उमरावमल चोरडिया के निवास स्थान 'सरूप-शाति' पर ही ग्रागन्तुक सम-सदस्यों के ग्रावास-निवास एव भोजन की व्यवस्था थी। चोरड़िया परिवार स्थानीय जनों के सहयोग से ग्रहिंग सेवारत था। स्वधर्मी वात्सल्य का यह एक प्रेरक दृश्य था। कार्यसमिति की सभी बैठके यही पर उत्साह भरे वातावरण में सम्पन्न हुईं। कार्यसमिति बैठक के मुख्य निर्णय 'श्रमणोपासक' के १० फरवरी, १६७८ के ग्रंक में प्रकाशित किये गये है।

श्रीमद् जवाहराचार्य स्मृति व्याख्यानमाला :

जयपुर के सुप्रसिद्ध रवीन्द्र मच पर २१ जनवरी को रात्रि ७ वजे श्रीमद् ज्वाहराचार्य स्मृति व्याख्यानमाला के द्वितीय व्याख्यान का ग्रायोजन था। है हो के की शीत में भी विशाल सभा-भवन खचा-खच भरा था।



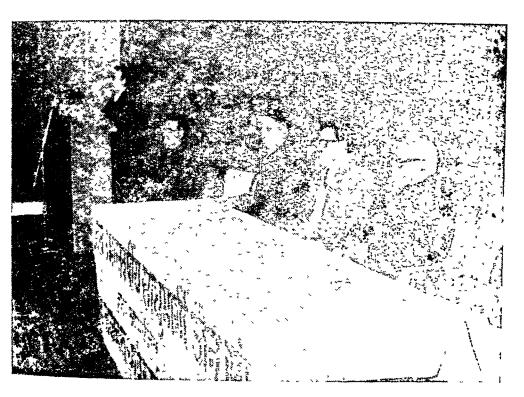
[मच पर बाएँ से दाएँ —सघमत्री श्री भवरलाल कोठारी, सब की प्रवृत्तियो का परिचय देते हुए, कार्यक्रम संयोजक डॉ० नरेन्द्र भानावत, भूतपूर्व संघ ग्रध्यक्ष श्री गुमानमल चोरिंड्या, व्याख्यानदाता डॉ॰ रामचद्र द्विवेदी, श्रध्यक्ष कुलपित श्री वैदपाल त्यागी, संघ श्रध्यक्ष श्री पी० सी० चोपड़ा एवं भूतपूर्व सघ श्रध्यक्ष श्री गगापतराज बोहरा विराजमान है।]

सर्वप्रथम श्री हंसराज सुकलेचा सहमंत्री श्री ग्र. भा. साधुमार्गी जैनसघ स्वागत एवं माल्यार्पेशाः

सयोजक डॉ॰ नरेन्द्र भानावत ने समारोह के अध्यक्ष राजस्थान विश्व-ने मंगलाचर्गा प्रस्तुत किया। विद्यालय के कुलपित माननीय श्री वेदपाल त्यागी का स्वागत करते हुए कहा कि ग्राज इस पुनीत अवसर पर हमे न्यायमूर्ति और शिक्षाविद् श्री त्यागीजी के रूप मे ग्रति श्रेष्ठ सुयोग प्राप्त हुआ है। उन्होंने तथा ग्रन्य सघ प्रमुखों ने श्री त्यागीर्ज

व प्रमुख वक्ता डॉ॰ रामचद्र द्विवेदी का माल्यार्पण पूर्वक स्वागत किया। डॉ० भानावत ने ग्राज के कार्यक्रम के प्रमुख वक्ता उदयपुर विश्वविद्याल के संस्कृत विभाग के ग्राचार्य एव ग्रध्यक्ष डॉ. रामचद्र द्विवेदी का परि

देते हुए कहा कि द्विवेदीजी भारतीय धर्म व दर्शन के ग्रिधिकारी विद्वान् जैन-धर्म व दर्शन के तुलनात्मक अध्ययन मे आपकी गहरी रुचि है। आप ही



डॉ॰ भानावत संयोजकीय वक्तव्य देते हुए

प्रयत्नों से उदयपुर विश्वविद्यालय मे भगवान् महावीर श्रौर जैन-संस्कृति विषयक श्रींखल भारतीय स्तर के दो सेमिनार श्रायोजित हो सके। श्राज जव चारो श्रोर वंधन है, हम श्रापके 'मोक्ष' विषयक विचार सुनने यहाँ एकत्र हुए है।

भूतपूर्व संघ ग्रध्यक्ष श्री गुमानमल चोरिड्या ने स्वर्गीय पूज्य जवाहरा-चार्य के तेजस्वी जीवन की सिक्षप्त भांकी प्रस्तुत करते हुए कहा कि उनकी ग्रष्ट्तोद्धार की प्रेरणा को वर्तमान ग्राचार्य श्री नानालालजी म. सा. ने मालवा क्षेत्र मे कियान्वित किया है। ग्रापके सदुपदेशो से सैकडों गांवों के हजारो परिवारों के लाखो लोगों ने व्यसनमुक्त-विकारमुक्त जीवन विताने का सकल्प ग्रह्ण किया है श्रीर भारत का ग्रामीण जन-जीवन वदल रहा है। संघ इस कार्य को गित प्रदान करने के लिए धर्मपाल प्रचार-प्रसार प्रवृत्ति का सचालन करता है।

संघमंत्री श्री भंवरलाल कोठारी ने श्रीमद् जवाहराचार्य जताव्दी वर्ष में निर्मित श्रीमद् जवाहराचार्य सुगम पुस्तकमाला प्रकाशन योजना, श्रीमद् जवाहराचार्य स्मृति व्यान्यान-जवाहराचार्य चलचिकित्सालय योजना एवं श्रीमद् जवाहराचार्य स्मृति व्यान्यान-मोला का संक्षिप्त परिचय प्रस्तुत करते हुए वताया कि संघ जिक्षा और चिकित्सा के क्षेत्र में श्रहानिश सेवारत है। श्री कोठारीजी ने कहा कि व्याख्यानमाना प्रथम व्याख्यान गत वर्ष उदयपुर में डाॅ. नरेन्द्र भानावत ने 'ग्रात्मवर्मी अ।



विशाल जनसमूह का एक दृश्य

जवाहर की राष्ट्रधर्मी भूमिका' विषय पर दिया था। द्वितीय व्याख्यान अभी ग्रापके समक्ष होने जा रहा है। हम चाहते है कि इसके वार्षिक ग्रायोजनों द्वारा राष्ट्रीय स्तर पर चिन्तन के क्षेत्र मे नये आयाम खुले। इसी अवसर पर सघमत्री ने निवृत्ति, स्वाध्याय, साधना ग्रौर सेवा के चार मूलाधारो पर निर्मित ग्रौर कियान्वित 'वीरसंघ' योजना का भी संक्षिप्त परिचय प्रस्तुत किया।

प्रमुख व्याख्यान : भारतीय दर्शन में मोक्ष का स्वरूप :

प्रमुख वक्ता डॉ. रामचन्द्र द्विवेदी ने 'भारतीय-दर्शन में मोक्ष का स्वरूप' विषय पर अपने डैढ घटे के धारा प्रवाह, स्रोजस्वी, लिलत व्याख्यान में भारतीय दर्शन का सागोपांग निरूपगा किया। इस गम्भीर श्रीर रूक्ष दार्शनिक विषय पर भी श्रोतास्रों का शांति ग्रौर मनोयोगपूर्वक यह दीर्घ भाषण सुनना तथा समाप्ति पर कुछ और सुनने के भाव व्यक्त करना स्वय मे व्याख्यान की अपूर्व सफलत का द्योतक या । [डॉ. द्विवेदी का यह व्याख्यान म्रलग से पुस्तक रूप में पुकाणनाकीन है . न प्रकाशनाधीन है।]



सघ ग्रध्यक्ष श्री पी. सी. चोपडा कुलपित श्री त्यागीजी का स्वागत करते हुए।

म्रध्यक्ष श्री त्यागीजी का उद्बोधन:

समारोह के ग्रध्यण श्री वेदपालजी त्यागी ने कहा कि जिस उच्चकोटि का व्याख्यान ग्रापने सुना है, ग्रब उसके वाद मै कुछ कहूँ, यह उचित नही। ग्राज के ग्रायोजन हेतु ग्रामत्रित करते समय मुभे श्रीमद् जवाहराचार्य के जीवन, व्यक्तित्व, कृतित्व ग्रौर विचार पर प्रकाश डालने वाली चार पुस्तके दी गई थी। उनमे से दो मैने पढी। उन्हे पढ कर मुभे हार्दिक प्रसन्नता हुई। मै निमत्रण-कर्ताग्रों को धन्यवाद देना चाहता हूँ कि उन्होने मुभे यहाँ बुलाकर लाभान्वित किया।

समाज के दुःख को ग्रपना दुःख समभने वाले राष्ट्रधर्मी ग्राचार्य श्री जवाहरलालजी म. सा. ने उस स्वातत्र्य सघर्ष के कठिन काल में जो व्याख्यान दिए, वे सच्चे ग्रथों मे कातिकारी थे। मै उन कांतद्रष्टा ग्राचार्य श्री को ग्रपनी श्रदाजिल ग्रिपित करता हूँ। श्री त्यागीजी ने कहा कि ग्राज जो व्याख्यान मैने गुना है, वैसा कभी नहीं मुना था। मुभे हार्दिक प्रसन्नता है कि भारत में ग्रादि-वाल से ग्राज तक भी चिन्तन का प्रजातत्र बना हुग्रा है।

इसी ग्रवसर पर श्री त्यागी ने 'श्रीमद् जवाहराचार्य: राष्ट्र धर्म' पृम्तर राविमोचन किया '



श्री त्यागीजी पुस्तक का विमोचन करते हुए

श्राभार प्रदर्शन:

सघ, ग्रध्यक्ष श्री पी. सी. चोपडा ने जयपुर के कार्यक्रम ग्रायोजकों, कुल-पित श्री वेदपालजी त्यागी, प्रमुख वक्ता डॉ. द्विवेदी, सयोजक डॉ. भानावत एवं विशाल उपस्थिति के लिए जयपुर के नागरिकों व सुधी श्रोताग्रों के प्रति हृदय से ग्राभार ज्ञापित किया। श्री चोपड़ा ने संघ प्रवृत्तियों का भी संक्षिप्त परिचय कराते हुए कहा कि स्वर्गीय ग्राचार्य श्री की सुगन्ध से राष्ट्र ग्राज भी महक रहा है। उन्होंने कहा कि मै सौभाग्यशाली हूँ, क्योंकि सबसे विदया वाद है—धन्यवाद, ग्रीर वही देने का मुभे ग्रवसर मिला है।

भव्य स्वागत समारोह:

जयपुर की सुसस्कृत गौरवपूर्ण ऐतिहासिक परम्पराग्रों के श्रनुरूप ही यहाँ की विभिन्न जैन सस्थाग्रों के प्रतिनिधियों की ग्रोर से दिनांक २२ जनवरी, १६७८ को प्रातः रवीन्द्र मच पर देश के कोने-कोने से पधारे हुए श्री ग्र. भा साधुमार्गी जैन सघ की कार्यसमिति के सदस्यों एव विशेष ग्रामित्रतों के सम्मान मे एक स्वागत समारोह का भव्य ग्रायोजन किया गया।

कार्यक्रम का सयोजन करते हुए अपनी ललित भाषा मे श्री उमरावमल चोरड़िया ने कहा कि यह कार्यक्रम जयपुर के जैन समाज की ऐक्य भावना का प्रतीक और नगर की विशिष्ट परम्परा का द्योतक है।

विशाल मंच पर सर्व श्री उमरावमल चोरड़िया, गुमानमल चोरडिया,

न्त्रताच बोहरः समारोह सब्यक्ष को सरकापारेह सेहरः संकापारका जो में बोरहा एवं स्वरामाध्यक्ष की बेरवानर भारी हुनभागे हिस्समान देशस्वरामाध्यक्ष की बुर्तभावी ने सभी का सास्पर्यस्त्रहेत स्वराद हिला।

मन्त्रयम श्री नग्रहीरा ने सपने नाहा ग्रास्मी ने स्पारीण से सुराध्य मंजनवार शस्तुत किया । तस्परवार सम्पूर की विभिन्न सँग संस्थाओं के प्रति-विकिसे ने सपने विकास प्रकट किये ।

सम्बन्धान प्रचारक मंडल के प्रतिनिधि श्री चन्द्रराज सिंपकी ने गरा कि सब मंन्याओं के प्रतिनिधियों को एक मंत्र पर एकण करने के लिए में श्री साबुनार्गी जैन संघ का स्थानारी हैं। उन्होंने कहा कि यह सपने प्रकार गा प्रयम अवसर है। हमें इस सबसर पर यही सोचना है कि जैन धर्म भी थिए प्रकार ग्राने बढ़ावें।

प्राकृत भारती की बोर से बोलते हुए श्री ही. शार. मेर्ता ने पहा रि प्रमिन कांस्कृतिक वैभव और गौरव को स्मृति से प्रेरणा पानर हो स्याप शहे. वहता है। हमारे यहाँ मौलिक व दिशादर्शक क्षेष्ठ प्रन्थों का प्रमुर भंगर है किन्तु उनमें से ग्रीवकांश पत्थ जन-साधारणा की भाषा में नहीं है। शहर शहर नामान्य उनके तैचारिक वैभव एवं सौदर्य-बोध का लाभ उठाने से प्रेरेट हैं ग्राज से एक वर्ष पूर्व गठित प्राकृत भारती ऐसे गंथों को शोध कर उन्हें कर दूर्व कराने हेनु प्रयत्नशील है। इस दिशा में 'कल्पसूत्र' व 'राजस्थान का बेंद्रप्रदें हमारे उल्लेखनीय प्रकाशन हैं। श्री मेहता ने ग्र. भा. साधुमधी जैन संप्रके प्रतिनिधियों का हार्दिक स्वागत किया।

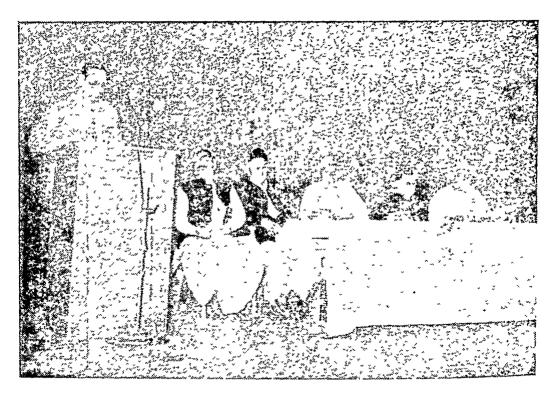
भारत जैन महामडल जयपुर शाखा की श्रोर से बोलते एए धी एत एक रांका एडवोकेट ने कहा कि इस प्रकार के कार्यक्रमों से एक एपता को अन्त्र् को वल मिलता है। श्री राका ने पधारे हुए महानुभावों का रवाहरू समाज मे फैली कुरीतियों का एक जुट होकर निवारण करने की शास्त्र वल दिया। उन्होंने सभी विषयों पर तुलनात्मक श्रद्धायन परने नी नापूहिक विवाह पद्धति को श्रोत्साहित करने, विधवा निवार भीर को उचित स्थान दिलाने के सम्बन्ध में विशेष प्रयास करने का किया।

राजस्थान जैनसभा के अध्यक्ष श्री राजकुमार की भावभरे भाषणा में मालवा के क्षेत्रों में सब द्वारा संचारित स्वृति के माध्यम से दलितों को ऊँचा उठाने के कार्य के कि में ऐने दलितोद्धारक संघ का अभिनन्दन करता है। हो भी दोड़ा उठाया है। हमें भी इनसे प्रेरणा नेकर

प्रारम्भ करने चाहिये। राजस्थान जैनसभा की गतिविधियों का परिचय देते हुए श्री काला ने सद्य प्रकाशित 'महावीर जयती स्मारिका' के ग्रवलोकन का ग्रनुरोध किया।

श्री जैन ग्वेतावर खरतरगच्छ सघ के अध्यक्ष श्री सौभाग्यचन्द नाहटा ने आज की सभा को एक होने का अच्छा अवसर वताते हुए सभी पधारे हुए महानुभावों का अपने सघ की ओर से हार्दिक स्वागत किया।

राजस्थान विश्वविद्यालय की प्राध्यापिका श्रीमती चन्द्रकानता डांडिया ने संघ के सदस्यों का स्वागत करते हुए यह विश्वास व्यक्त किया कि साधुमार्गी जैनसंघ कुरीतियों को मिटाएगा और निरंतर स्रागे वढेगा।



स्वागताध्यक्ष श्री खेलशंकर भाई दुर्लभजी सभा को संबोधित करते हुए।

स्वागत समिति के ग्रध्यक्ष सुप्रसिद्ध रतन व्यवसायी श्री खेलशंकर भाई दुर्लभजी ने कहा कि श्री ग्र. भा. साधुमार्गी जैनसंघ की कार्यकारिएी समिति की बैठक का जयपुर में होना हमारे लिए एक प्रेरणा है। मुभे ग्राप सभी का स्वागत करते हुए हादिक प्रसन्नता हो रही है। भगवान् महावीर के २५००वें निर्वाण वर्ष में हुई राजस्थान की उपलब्धियों की चर्चा करते हुए उन्होंने कहा कि राजस्थान ने इस वर्ष में देश में सर्वाधिक रकम का योगदान किया है। महावीर

सिमिति की स्थापना और इसके माध्यम से की जा रही सेवा हमारे लिए गौरव की वात है। इसी वर्ष मे उदयपुर वि. वि. मे जैनोलॉजी एवं प्राकृत विभाग की स्थापना हुई है। यह वर्ष हमे प्रेरणा देता है कि हमारी थोड़ी सी सिक्यता भी कितनी प्रभावी रहती है।

श्री दुर्लभजी ने संघ की वीरसंघ प्रवृत्ति की चर्चा करते हुए कहा कि यदि समाज धर्म को जीवित रखना चाहता है तो इसे सफल वनाना होगा। वीरसघ प्रवृत्ति केवल साधुमार्गी जैनसव मे ही नहीं, भारत जैन महामंडल, वीरायतन ग्रांर तेरापंथ समुदाय मे भी है, पर साधुमार्गी जैनसघ ने इसको जिस व्यवस्थित रीति से सचालित किया है, उससे मुभे विशेष प्रसन्नता है।

संघ की धर्मपाल प्रवृत्ति की चर्चा करते हुए उन्होंने कहा कि यह एक वेसिक (basic) चीज है। इस प्रकार के कार्य समाज ग्रौर राष्ट्र को ऊँचा उठाते हैं। उन्होंने धर्मपाल क्षेत्रों में साध द्वारा ग्रायोजित जीवन-साधना, सास्कार-निर्माण एव धर्म-जागरण पद यात्रा को ग्रादर्श व प्रेरक वताया। इन क्षेत्रों में सचालित श्रीमद् जवाहराचार्य चल चिकित्सालय की सेवाग्रों का स्मरण करते हुए उन्होंने कहा कि वीरायतन द्वारा भी विहार में इसी प्रकार का एक चल चिकित्सालय साचालित किया जाता है। वहाँ २० हजार पुस्तकों का संग्रह भी है। उन्होंने कहा कि ये चीजे स्थानक या मंदिरों मे नही मिलती, जीवन के कर्म ग्रार सेवा क्षेत्र मे मिलती है। हमें सेवा के लिए ग्रागे ग्राना चाहिये। हम सव एक ही दिशा में कार्य कर रहे है, ग्रावश्यकता है कि एक दूसरे के कार्यों से परिचित रहे, जिससे समन्वय सध सके।

समाज सुधार व सेवा के क्षेत्रों मे द्रुतगित से कार्य करने की आवश्यकता पर वल देते हुए उन्होंने कहा कि सुधार करता कौन है ? वैवाहिक कुरीतियाँ वट रही है। सामूहिक विवाह प्रणाली अपनाने मे हम हिचकिचा रहे हैं। उन्होंने भाई-वहिनो से कुरीतियों के विरुद्ध सघर्ष करने का आह्वान किया।

उन्होने कहा कि श्रमण संघ ग्रव वापस नही ग्रा सकता । ग्रतः हमे समान विचारो वाले साधुग्रो का फेडरेशन वनाने का प्रयास करना चाहिये ।

स्वयं के शिक्षा श्रीर चिकित्सा से रहे मुदीर्घ सम्बन्धों की चर्चा करने हुए वीरायतन के अध्यक्ष श्री दुर्लभजी ने पूछा कि ईसाइयत का प्रचार क्यों हुशा रिवय ही उत्तर देते हुए उन्होंने कहा कि शिक्षा श्रीर चिकित्सा सेवा के सहारे मुट्टी भर लोगों ने इस देश मे तीन करोड़ ईसाई बना दिए। हमारे भी ये ट्री साधन हैं। हमे इन पर श्रीर श्रिष्ठक ध्यान देने की श्रावण्यकता है।

अपने भाषण का समापन करते हुए श्री दुर्लभजी ने कहा कि धर्म गरीवों के बीच में है। मेरी विनती है कि हम गरीवों के वीच जावें।

'शोषित जीवन को विसरा दो' नामक गीत प्रस्तुत करके रामपुरा के श्री समरथमल डागरिया ने वातावरण को मधुर ग्रीर प्रेरक वना दिया।

श्री श्र. भा. साधुमार्गी जैन सघ के मत्री श्री भंवरलाल कोठारी ने समय की मर्यादा का पालन करते हुए अत्यन्त संक्षेप मे अपने विचार रखे। उन्होंने कहा कि जयपुर की महान् संस्थाओं के मनीपीगएगो द्वारा आयोजित इस कार्य-कम के लिए मै श्री अ भा. साधुमार्गी जैन सघ की ओर से आप सवके प्रति हृदय से आभार ज्ञापित करता हूँ। संघमत्री ने कहा कि हमने सम्यक् ज्ञान, दर्शन और चारित्र्य के आधारभूत सिद्धान्तों पर अपनी प्रवृत्तियों का भवन निर्मित करने का प्रयास किया है और इन्ही उद्देश्यों से अनुप्रेरित वालक मडली, युवासघ, वीरसंघ आदि किमक और सहज विकास के सस्थान स्थापित किए है। उन्होंने कहा कि वर्तों की गएगा करने की नहीं, इन्हें जीवन में उतारने की आवश्यकता है। वर्तों को जीवन में उतारने की अभ्यास यात्राएँ ही हमारी पदयात्राएँ है। हमने इन पदयात्राओं द्वारा मालवा में सामूहिक व्ययन त्याग के दृश्य प्रत्यक्ष देखे है। हम जब तक जीवन की दिशा नहीं बदलेंगे तव तक व्रत शब्दाडंबर मात्र रहेंगे।

भूतपूर्व संघ ग्रध्यक्ष श्री गएपतराज बोहरा ने कहा कि हम जो कुछ कहें वह करे भी। भाषए। से पूर्व ग्राचरए। को सुधारे। ग्रपनी ग्रात्मा को टटोले। कथनी-करनी की एकता होने पर ही हमारा सही विकास हो सकेगा। उन्होंने माताग्रों ग्रौर बहिनों से नई पीढी को सुसस्कारित बनाने का ग्रनुरोध करते हुए कहा कि यदि प्रसव करें तो उसे सार्थंक भी बनावे। इसी सदर्भ में उन्होंने राजस्थानी का यह प्रेरक दोहा प्रस्तुत किया—

"जननी जर्गे तो दोय जरा, कै दाता कै शूर। नातर रैजे बांभडी, मती गमाजै नुर।।

श्री बोहरा ने एक संवत्सरी के विषय मे श्रद्धे य श्राचार्य श्री नानालालजी म. सा. के मतव्य को 'ग्रोपन-कार्ड' कहकर सबोधित किया। उन्होंने कहा कि ग्राचार्य श्रीजी सावत्सरिक एकता के लिए महत्त्वपूर्ण घोषणा कर चुके है। संवत्सरी के लिए उनका कोई श्राग्रह नहीं है। सब मिलकर जिस दिन भी सवत्सरी मनाने का निर्णय करे, वे उसे स्वीकार करने की भावना रखते है।

श्री वोहरा ने कहा कि जयपुर के प्रबुद्ध जनों ग्रौर संघ नेताग्रो ने जिस

प्रकार का एकता की भावना से ग्रोतप्रोत, यह श्रायोजन किया है, उस पर हमें गर्व है। मै इसके लिए जयपुर के सभी वन्युग्रों को साधुवाद ग्रिपत करता हूँ।

सुप्रसिद्ध उद्योगपित एव सघप्रमुख श्री सरदारमल कांकरिया ने कहा कि जयपुर के जागरूक भाई समाज में क्रातिकारी परिवर्तन लाना चाहते है। मैं उनका ग्रिभनन्दन करता हूँ। ग्राज के कार्यक्रम से यह स्पष्ट हो गया है कि सभी की यह भावना है कि जैन समाज एक हो। हमें इस भावना को साकार वनाने में जुट जाना चाहिये। श्री कांकरियाजी ने उपस्थित महानुभावों को धर्मपाल प्रवृत्ति को निकट से देखकर ग्रनुभव करने के लिए पदयात्रा में पधारने का निमत्रण दिया।

सघ ग्रध्यक्ष श्री पी. सी. चोपड़ा ने कहा कि सघ ग्राज जिन ऊँचाइयों को छू रहा है, उसका श्रेय श्री गुमानमलजी सा. चोरड़िया को है। ये हमारे सघ की रीढ की हड्डी है। साधुमार्गी जैन सघ को इस वात पर गर्व है कि हमारे पाचो भूतपूर्व ग्रध्यक्ष सघ को सुदृढ़ पीठबल प्रदान करते रहे है। श्री चोपडा ने कहा कि जयपुर में सहिष्णुता का जो भाव है, वह प्रशसनीय है। सम्प्रदाय होना गलत नहीं है, पर सम्प्रदायवाद होना गलत है। जयपुर इस दिशा में ग्रादर्श स्थापित करने को प्रयत्नशील है।

सघ ग्रध्यक्ष ने ग्राज प्रातःकाल सघप्रमुखों द्वारा देखे गए श्री सन्तोकवा दुर्लभजी हाँस्पिटल की सुव्यवस्था की सराहना करते हुए कहा कि यह ग्रस्पताल नहीं, मानवसेवा का मदिर है। यह महान सेवा कार्य है।

श्री चोपड़ा ने मालवा क्षेत्र के गाँव-गाँव मे स्थापित व्यसनमुक्त तीर्थों को देखने के लिए पधारने का सभी से अनुरोध किया। साघ अध्यक्ष ने इस आयोजन के लिए आयोजकों, विविध संस्थाओं तथा उपस्थित श्रोता समदाय के प्रति हृदय से आभार ज्ञापित किया।

विराध प्रशासितक अधिकारी, शिक्षा शास्त्री एव महावीर इन्टर नेशनल के सस्थापक अध्यक्ष श्री जगन्नार्थांसह मेहता ने अध्यक्ष पद से वोलते हुए कहा कि श्री अभा. साधुमार्गी जैन साथ ने अपने अच्छे उद्देश्यो एव अभिनव श्रेष्ठ कार्य प्रणाली से समाज को एक नई दिशा दी है। मै इसके लिए साथ का अभिनन्दन करता हूँ। श्री मेहता ने महावीर निर्वाणोत्सव को एक महान् उपनिध्य वताते हुए कहा कि इस वर्ष मे जैन वर्ग निकट आए है। हमें इस सामीप्य को वहाने का प्रयास करना चाहिये। आपने कहा कि मानवसेवा को धार्मिक कियाओं के समान ही महत्वपूर्ण मानकर 'महावीर इन्टरनेशनल' की स्थापना की गई है। हमारा घोषित लक्ष्य है—'सवसे प्यार, सवकी सेवा।' इसकी प्राप्ति

मे ग्राप भी सहयोग प्रदान करे। श्री मेहता ने लम्बे भापगों को गांति ग्रीर धैर्य से सुनने के लिए सभी के प्रति ग्राभार प्रकट किया।

समारोह-समापन से पूर्व श्री डागरिया पुनः मंच पर ग्राग्रहवश ग्राये ग्रीर उन्होने 'महावीर के बेटो' शीर्पक ग्रपने ग्रोजस्वी गीत से सव मे उत्साह भर दिया।

जयघोपो के साथ यह अनूठा कार्यक्रम सानन्द सम्पन्न हुआ।

श्री श्रमर जैन मेडिकल रिलीफ सोसाइटी:

२१-१-७८ को प्रातः कार्यसमिति के सदस्यों ने चीड़ा रास्ता स्थित श्री ग्रमर जैन मेडिकल रिलीफ सोसाइटी द्वारा सचालित चिकित्सालय देखा। श्री उमरावमल चोरडिया ने सोसाइटी की गतिविधियों की संक्षिप्त जानकारी प्रस्तुत की। एतद् विषयक साहित्य भी वितरित किया गया। सभी सदस्य मुज्यवस्था से प्रमुदित हुए।

सन्तोकवा दुर्लभजी श्रस्पताल:

दिनांक २२ जनवरी को प्रातः कार्यसमिति के प्रमुख सदस्य सन्तोकवा दुर्लभजी ग्रस्पताल देखने गये। ग्रस्पताल ग्रौर उसकी सुव्यवस्था देखकर सभी प्रसन्न हो उठे। यह जानकर सभी हर्ष मिश्रित ग्राश्चर्य से भर गये कि श्री खेलशकर भाई नित्य नियमित समय इस ग्रस्पताल के व्यवस्था-कार्यों के सम्पादन हेत् देते है।

महावीर इन्टरनेशनल .

दिनाक २२-१-७८ को दोपहर में महावीर इन्टरनेशनल के अध्यक्ष श्री जगन्नाथिसह मेहता ने एक विशेष बैठक में कार्यसमिति के सदस्यों को सस्या के उद्देश्यो, प्रवृत्तियों एव कार्यों की जानकारी दी। मंत्री श्री डी० बी० राय व अन्य सदस्यों ने भी अपने विचार रखे।

इस प्रकार यह द्विदिवसीय भ्रायोजन वड़ा सफल, भन्य भ्रौर प्रेरक रहा।



षण्ठ खण्ड



विज्ञा पन

विज्ञापन-सहयोग हेतु सभी प्रतिष्ठानों एवं महानुभावों के प्रति हार्दिक ग्राभार

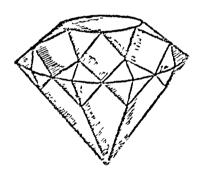


हीरा सोने में जड़ा जाता है तब भी चमकता है और जब घनों से कुटा जाता है तब भी चमकता रहता है। इसी प्रकार सुख-दुख में समान भाव रखने वाला व्यक्ति ही वास्तव में भाग्यशाली हैं।

--श्रीमद् जवाहराचार्य

ののののののの

With best compliments from :



Ŵ)

(i)

w)

W)

(i) (ii)

Phone { Office : 73768 Resi 67704 & 75269

So A Trusted Mark Gumanmal Umraomal Chordia

MANUFACTURERS & JEWELLERS

Sonthliwalon Ka Rasta JAIPUR (INDIA)

A Trusted Name for Everything in EMEPALDS

सज्जन पुरुष दुर्जनों के निष्ठुर ऑर कठोर चवनरूप एपेटों को भी समता पूर्वक सहन करते हैं। — ४० महावीर

とうがき うしゅうとうどうきゅうとうどうどうどうどうどうじん

Phone Factory 5 8 4 8 2
Office 4 1 9 3 9
Res 4 0 5 8 2

Cable SIPANA Tele MINICAR 043-683

SIPANI ENTERPRISES

はいないしにっていていない とうはっといというこうこうにっていてして

Manufacturers of:

PACKING CASES IN ALL KINDS OF WOOD

Suppliers of

PLANKS & SIZES IN ALL KINDS OF WOOD

Office : 3, Bannerghatta Road, Near Dharmaram
College, P. O BANGALORE 560 029

Factory B. Narayanapura, Whitefield Road,

P. O. Doorvaninagar, BANGALORE 560 016

こうとうとうとうとうとうとうとうとうとうとうと

समता दर्भन का लक्ष्य हैं कि समता किए में हो, दृष्टि और वाणी में हो तथा ह आवरण के प्रत्येक घरण में हो With best compliments From: .4 : 33-4342 1. Noomati Lotto CONT COME CONTRACT.

समभाव वहीं साधक रख सकता है जो अपने आपको हर किसी भय से विलग रखता है।

— भ॰ महावीर

With best compliments from

Galada Continuous Castings Ltd.,

P 2/6, I. D. A. Plock III,

U P P A L,

HYDERABAD-500 039 (India)

えんりんりんりんしんしんりんりんりんりんりんしんしんしんしん

Grams: GALCONCAST

Telex: 015-440

Phone 71440

પાલ્યામું માર્ગ માર્ગ માર્ગ માં માર્ગ માં મુખ્યાને માર્ગ મા

> समय विश्व को जो समभाव से देखता है. वह न किसी का प्रिय करता है और हा किसी का अप्रिय, अर्थात् समदर्शी अपने-पराये की भेद बुद्धि से परे होता है। भ० महाबोर

Telegram

 $\langle v_i \rangle$

(1)

 $\ell_{ij}g$

(11)

ध्याः ध्याः स्टब्स

6.17

(iii)

11:17

1 11)

6. 4

11

SHENGA

Telex

PN-349 Code NAVPRO

70,50³ OH: 40

Ł

,:5711 23

श्री सूरजमल रतनचंद मोहनलाल हुं हाड परिवार की ग्रोर से

शुभ कामनाएं :



तद सहाराष्ट्र साटा टास्ट रास

४२/४३, शंकरशेठ रोड, पुर्गे ४११००६. (इंडिया)

> दृष्टि जब सम होती है अर्थात् उसमें भेर नहीं होता. विकार नहीं होता और अपेक्षा नहीं होती, तब उसकी नजर में जो आता है वह न तो राग या द्वेष से कलुषित होता है और न स्वार्थभाव से दृषित ।

— ग्राचार्य श्री नानेश

With best compliments

(11)

(III)

(uj)

 (\tilde{i}_i)

((ii))

((1))

(ii)

(ii) (iii)

(iii)

(iii)

(iji)

(iji)

(iii)

(ijj)

(iii)

(ii)

(ijj)

(m)

(ij)

(iii)

多多多

(iii)

((i))

will

(iii)

(iij)

ain

Ŵ

411)

1(1))

((1))

(iii)

(49)

(111)

ui)

4111)

citi

from :

My Somehaled Hafne & Co.

Tel 2692, 2222

(iji)

(W

(III)

(jij)

(un

UII)

Will)

(iii)

(iii)

W)

AN)

tyi) tyi)

(iji)

(iii)

(iii)

(iii) (iii)

Ų)

(III)

(iji)

馬馬馬島島

(iji)

W)

Hij)

(iii)

(wi

M)

(iji)

(iji)

(iji)

(III)

((:))

(<u>(</u>[1)

 (Ω)

(iii)

ψŷ

uji)

Kailask Motors

AURANGABAD Maharashtra

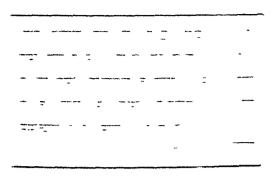
DEALERS ·

* AMBASSADOR CARS

છ

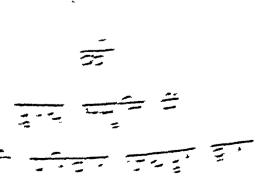
INTERNATIONAL TRACTORS

ւր Հայաստանական արև այդ գառան այդ գառան արգանական արգանան արգանան արև արգանան արև արև արև արև արև արև արև արև արև



A short a start that that the final printing it is to be a fight of a specific to the start of t

3w жед In Э —



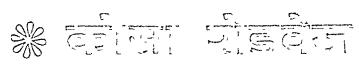
समता लाने और उसे फॅलाने के विशाल प्रयोजन के हित जो जीवन में देना सीख जाता हैं, छोडने में आनद अनुभव करने लग जाता है तो वह अपनी कर्मठ शक्ति को भी पहचानने लग जाता हैं।

—ग्राचार्यश्री नानेश

公子,是是是不是在我的人,我们们的是是是一个人,我们是我们的一个人,

थी मोनीलाल संभीरयल कोठारी परिवार की ओर से **शभ कामनाराँ**—





पूना-सातारा रोड, पूना-६

टे. नं. ४९६४६, ४०१०५

₹~

aj.

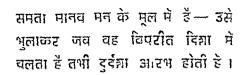
4, 4 4, 4

かないではい

الم رحا

在表面最后的 不多的 最后

多。 分子并成为等方式分现实及次次是实现实现实现实现现实现实现。



—ग्राचार्य श्री नानेग

Grams . SIPANI

Phone Offi 113 Res 387

SIPANI & CO.

COFFEE PLANTERS AND MANUFACTURERS OF SLATE FRAMES, PACKING MATERIALS IN ALL KINDS OF WOOD

Gavanahallı P B No 37

CHICKMAGALUP (Kernetake State)



SIPANI COFFEE ESTATE

the solution of the Shorest